

الموسُوعة الأدبتَّ الميسّرةِ

# أبو نؤاس

ئايىغىڭ (لۇرنىتاڭ چىلىل ئىرۇنىڭ لارتىنى)

منشوراتهو كاروَمكتبة الهيلال جَمِيع حقوق النَقل وَالاقتبَاسُ وإعادة الطبع محفوظة المَصَّتبَة الهُلالْكُ طبعة جَديدة منقحَة ٧ ٨ ٩ ١

بیروت ر بارالعبدرشارع مکرزلی بنایت بریع الفناحیة ملک دارالهلال تلغوی ۸۳ ۹۹۸۱ م ۷ ۵ ۵ ۳ ۵ ۵ می رب ۵۰۰۰ مراه برقیا مکلهلال بين الموت ٠٠ والموت ٠٠ تكمن الحياة:
بين موت القيم الموروثة ٠٠ وموت عابديها
الواقفين كالأصنام ٠٠ على أطلالها ٠٠
ينهض مارد ٠٠ حاملا بشارة البعث (١) ٠٠
يمشي بثبات على طريق الجلجلة ٠٠ وكل كيانه
يشع نارا ونورا ٠٠ ويرسل شعرا ٠٠ وكلل
وجدانه يتحدى بالحرية والكلمة: الحرية
المشوهة والكلمة الجوفاء ٠٠

يبصق من رئتيه تفاهات الناس ٠٠ ويتنشق مكانها هواء جديدا صافيا ٠٠ يهاجم الانحراف ٠٠ بالانحراف ٠٠ ولا خيـــار لدىه ٠٠

دعوته تحمل سيف خارجي جسور: هو الشعر٠٠

<sup>(</sup>۱) نتصد طبعا الناحية الفنية والروح التجديدية عند ابي نواس . . فقط . .

المغموس بدموين: دم الحرمان والضياع ...
ودم الخمرة الجديدة .. بالكؤوس الكسروية ..
والنداء الجديد .. الى الحضارة الوافدة ..
فهو مع العصر والحضارة .. في الصميم
وهم في العصر .. خارج العصر .. وكلهم عقيم
ولهم دينهم .. وله دين ..

انه أبو نواس ٠٠

#### اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنـا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب · مثل: سمعو ــ لن يسمعو ــ لم يسمعو · وهاكذا · ·

ثانيا: وما يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة كن: هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن ، وليس لكن ، تماما كهاته وهاتين .

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدا

<sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو العلاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشعاع الاخير الصادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا ( بدل مستشفى ) ، ليلا ( بدل ليلى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) •

كما كنا سنتثني \_ بالطبع \_ لفظ الأدوات والحروف التالمة :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى . . لتبقى هـنه الأدوات والحروف مشيرة الى وجـود الألف المقصورة في الاملاء القـديم ، ودفعـا لأي التباس أو غموض . .

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هذا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المعربية • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فاهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !! • • • ) وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

 <sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والاميركية والعربية ، الذي كــان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النفاد (٤) -

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن ٠٠ وأخرى تحررية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها ٠٠ بال يفيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسرا ٠٠

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه التاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة 19۷۱ .

<sup>(</sup>٣) كجريدتي النهار والسغير خلال شمهري شباط واذار١٩٨٠ ٠

<sup>(</sup>٤) الذين انقسموا الى نريقين : نريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عبر نروخ ، والاستاذ نسيب نهر ، وجميل ع، رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، واميل يعقوب واحمد حاطوم ، ونحن واثقون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي أصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : « أكليروس اللغة » • الذين انطلقوا ، خلال النقاش ، من حس التابو • • الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، تحن المتطفلين على العربية ، بالا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد • • فهي عرضهم وشرفهم • • وهيي حكر عليهم • • وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض • •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السعر على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم \_ حتما \_ عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ \_ في العادة \_ صعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت \_ هنا في هذا الكتاب \_ لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنين لا ثالث لهما · أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني

أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة في كل قطر عربي ، دون استثناء ٠٠

وثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب الى عشاق اللغة العربية الحقيقيين من الجيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة • وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في معاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي ( في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية ) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ففعلوا ، بعد رضى واقتناع تامين • •

#### الفصل الأول

بنى عصر أبي نواس حضارة معقدة ومنوعة فيها من الدخيل أكثر من الأصيل • لكن الداخل الى كل حضارة لا يسمى دخيلا اذا كان علما وفنا ومنجزات تشكل \_ في الحقيقة \_ روافد هامة لتلك الحضارة تتفاعل معها وتغنيها وتتوحد بها • •

وكانت العضارة الفارسية من أبرز وأهم تلك الروافد التي ذهبت بعيدا في عمق العضارة العربية الناشئة • • بل كانت هي هذا العمق • •

وهكذا تركزت العضارة العباسية على عمقين أو بعدين : البعد العربي المسلم المهيأ للتقبل والانفعال ٠٠ لكن على كبرياء الحاكم حامل المسالة ٠٠ والبعد الفارسي المستعد بكل معطيات

حضارت ورواسب تاريخه ٠٠ الى الفعل ٠٠ والتغلغل في الجسم العربي ٠٠ والعودة أخيرا الى لعب الدور الأول ٠٠ دور الحاكم لا المحكوم ٠٠

نشأ الصراع • وكان لا بد أن ينشأ • و و من خلاله تمث آلة العضارة العربية الاسلامية تعت تأثير ذلك الصراع الذي مهد للصدام وبالتالي لتخلخل أركان الامبراطورية التي انتهت أخيرا نهاية ماساوية فاجعة • •

وسرعان ما شهدنا المراع يتأزم منذ البداية • ثم يتفاقم منذ عهد الرشيد • • ثم يستأسد أيام المامون • • ثم : تكسرت الفروع على الأصول • • ونبت في بواكرها وبين براعمها انسان يحمل من الأصول والفروع والروافد • • أشياء وأشياء • •

وكان لهذا الانسان أشباه ونظراء ظلوا في الخفاء ٠٠ أما هو فبرز يمثلهم ٠٠ يتزعمهم ٠٠ كالسيف القاطع ٠٠ كالفرح ١٠٠ الفارح ٠٠٠ الفارح ٠٠٠

ببراءة الطفولة ٠٠ وخبث الرجولة ٠٠ وميوعة

المتخنثين ٠٠ وذكاء المثقفين ٠٠ فمن تراه يكون هذا الانسان الكثيف سوى أبي نواس ؟!

من تراه يجسد كل تناقضات العصر وروائعـــه وردائله ٠٠ سوى أبي نواس ؟! ولم يكن أبو نواس بدعا في الحضارات ، لا سيما تلك التي تتخذ سبيل المادية والعلم ٠٠ بعيدا عن القيم الروحية التي يحملها الحاكم ٠٠ وتلك التي تنبض فيها عروق العنصرية والشعوبية ٠٠ خاصة ذلك الشعور من قبل المعكوم المتفوق بأنه أكفأ وأجدر من العاكم المتخلف وأنه كان في يوم من الأيام سيدا له وملكا عليه • • فلا بد اذن من نشوء الصراع بين العقليتين وبسين العضارتين : العضارة الاسلاميــة ٠٠ وكل سلاحها حتى ذلك العين ٠٠ قــرآن وسنة ولغــة وفروسية وأشتات يسيرة من معرفة • • والعضارة الفارسية وأسلحتها لا تكاد تحصى في جميع ميادين الادارة والعمارة والسياسة والزخرفة والموسيقي والغناء وتنظيم الجيوش والجباية والخدمات والزراعة وبروتوكولالميش الامبراطوري ومفهوم السعادة واللذة ٠٠ الى آخر أشياء الحضارة هذه ٠٠ مما كان الجسم والعكم العربيان يفتقران اليه ٠٠ ويعاول البعض عدم الاغتراف منه أو الارتماء في

أحضانه تخوفا أو تزمتا ٠٠

فينبري أمثال أبي نواس \_ مسن المولدين المتبلين على العياة الجديدة \_ للدفاع والانتصار للحضارة الوافدة ضد كل قديم عربي عضا عليه الزمن ، وتجاوزته الأحداث ، (كما نقول اليوم) بالرغم مما له من سند الدين واللغة والقيم المرروثة فكان كل ما فعله أبو نواس أن تقدم حيث تأخر غيره • • وبقي في الساحة حيث توارى الكثيرون • • وجأر حيث لاذ بالصمت المنافقون • •

فكان ممثلا أصدق وأبرع وأعذب غناء لكل أشياء تلك العضارة ٠٠ ووجها مشرقا من وجوهها كما كان مؤشرا صارخا من مؤشرات نهايتها ٠٠٠

مذهبه مذهب الحسيّيين في فهم اللذة ٠٠ وسعاره واحد لن يتفس :

مرتين لن نأتي الى هذه الحياة • •

وعقيدته : كل عقيدة أو مذهب يسمح بالغفران ويبرر فلسفته ونهمه ولذته وحريته • • وتهتكه • •

ايمانه واحد لا يتغير: ان الله غفور رحيم • • وليذهب المتزمتون الى الجعيم • • ويوم العساب مؤجل الى يوم الدين • • ثم انه :

ما جاء من أحد يخبر أنه في جنة قد كان أو في نار!! ولينهب هذا الشباب اللذات نهبا ما أياما معدودات مرأما الغد فبظهر الغيب كما يقول الغيام:

غد بظهر الغيب واليوم لي وهل يطيب العيش في المقبل ولست بالغافل حتى أرى جمال دنياي ولا أجتلى (١)٠٠

ولم يكن أبو نواس بالنافل ولا بالجاهل · · حتى اذا كان المرض والهرم وبرز رعب المصير : أطلقها استغفارات حارة ولا أروع · · وتمسك بالله : الملاذ الأخر · · ·

## عصر أبي نواس:

ولما كنا لا ندرس أبا نواس على أنه أبو نواس فحسب ، بل ندرسه ويجب أن ندرسه على أنه مظهر مشرق من مظاهر البيئة الجديدة والعصر الجديد ، فلا بد \_ اذن \_ من القاء نظرة خاطفة \_ ولكن في العمق \_ على بيئته وعصره ، لنرى \_ بالتالي \_ ان

<sup>(</sup>۱) ترجمة احمد رامي ٠

آبا نواس لم يفعل أكثر من أنه مثل الجانب الماجن وبالأصح: الرافض لكل ما يعتورهما من نقائص -

## ملامح العصر البارزة:

يلاحظ بوضوح أن الثورة المسلحة التي قام بها العباسيون بمؤازرة الفرس ، قد تبعتها ثـورات اجتماعية وروحية ودينية :

فبعد أن كان الأمويون عربا في تفكيرهم ، وبدوا في مأكلهم ومشربهم و نوع عبثهم و غزلهم ، ومجونهم، خلا ، الشواذ ، حدرين من الاختلاط بالأجناس الأخرى ، بل وكارهين لها ، أصبح المباسيون ولهم طابع جديد في الحياة : طابع هو مزيج من رواسب التقاليد العربية وروافد الحضارة الفارسية • أهم هذه الروافد :

7

# أ ـ في الاجتماع :

كانت أكثس المقتبسات الاجتماعية في المأكل والمشرب والملبس والمفرش وأدوات المنسزل، والصناعة ، والعمارة ، عن الفرس (٢) .

 <sup>(</sup>۲) يؤكد ذلك تاريخ الشعوب الاسلامية لبروكلمن ، وغيره
 من الكتب ـــ المراجع .

كثرة الرقيق: وكانت اكثر أمهات الخلفاء والوزراء (٣) من الجواري • كما كانت في بغداد (٤) سوق للنخاسة (٥) • وهؤلاء الجواري كن متعلمات مثقفات ، يعلمهن نخاسوهن في مدارس فاقت في الاقبال عليها قصور الخلفاء • فبرعن بالشعر العربي المطعم ، والغناء على حرية مطلقة ، وذوق وجمال ودلال • ولهذا لم يتغزل أبو نواس بحرة على الاطلاق • يقول الجاحظ في رسالة القيان ما خلاصته : « أنهن عملن الى جانب عملهن اليومي على نقل عادات شعوبهن ، وفتحن

 <sup>(</sup>٣) كالخليفة المامون وامه « مراحل » فارسية والمعتز وامه « غصن » رومية ايضا . والمطبع وامه « صفارة » من صقليا الخ . الحضارة الاسلامية للمستشرق ادم متز ج١ ص ٣٩ ط.ع. بيروت ١٩٦٧ . والعقد الغريد .

<sup>(</sup>٤) بغداد او باغ داذ او باغدان ( لها سبع قرارات ) باغ داذ ، بغداد کما سبیت دار السلام والزوراء . وسهاها الحریری مدینة المنصور وثملب فی مجالسه : حاضرة الدنیا وبعض المسترقین : مدینة العالم بعد اثینا وروما الخ . وهی لفظة فارسیة معناها بیت الجداء . فی مکان یدعی الهاشمیة بنی علیه ابو جعفر المنصور عاصمة المکه وسماها بغداد وقد حلیت محل دمشق عاصمة الامویین لقربها من بلاد فارس . .

<sup>(</sup>٥) سوق في بغداد يباع نيها الرقيق .

مدرسة للتظرف » وكانت لهن منازل عامة يؤمها الشعراء والأثرياء •

## ب \_ في السياسة:

الغلافة العباسية منصب أعلى • هيمن بادىء الأمر على كل شيء ولم يهيمن ـ آخر الأمر ـ على شيء • • أما العجابة والوزارة فكانتا من نصيب الفرس (٦) • ولهذا عد الجاحظ دولة بني العباس « أعجمية خراسانية » ودولة بني أمية « اعرابية في أجناد شامية (٧) » • ويقول ابن خلدون : « كان بنو أمية يستظهرون بحروبهم ، وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عبيد الله بن زياد والعجاج ، والمهلب وأبنائه • وأما العباسيون فقد كان وزراؤهم من العجم كبني برمك ، وبني سهل ، وبني العباس وهب ، وبني طاهر • • • » وقد دام حكم بني العباس

<sup>(</sup>٦) والحتيقة في مسألة الخلافة العباسية انها كانت للملويين ابناء عم العباسيين ــ وفقا لما اتفق عليه الثائرون . لكن العباسيين نكثوا بالمهـــد ، ونكلــوا بالملــويين المهام الفرين معهم مسن القادة الفــرس كابي مسلــم الخراساني . ومن المكرين كابن المقفع . . وكان هذا من اهم اسباب انهيارهم السياسي . (٧) البيان والتبين ص ١٩٢ .

خمسمائة سنة وعليه بنى ابن خلدون نظريته في علم السياسة والاجتماع ونشوء الدول وعصبياتها ، وأسباب انهيارها وحين قسمحياة الدولة المخمسة أو ستة أدوار كان أمامه دائما نموذج الدولة العربية في المشرق ، وخاصة دولة بني العباس ، الى جانب الدويلات البربرية الاسلامية في المغرب . .

بدأت الدولة العباسية اذن بالدور الأول وهو دور نفوذ الخلفاء العرب وهيبتهم بتركيز الدولة والقضاء على حلفاء الأمس ( من السفاح حتى المتوكل = عظمة بغداد ) - دور سيادة الجيش ، وأكثر جنده من الترك = انتقال الماصمة الى سامراء وضعف بغداد • - دور سيادة بني بويه - دور بني سلجوق • • ثم دور الاحتضار ، واكتساح المغول لبغداد وسحق معالم حضارتها • ويشبه المسعودي فعل أصحاب الأطراف في بداية القرن الرابع الهجري و تغلب كل واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، فعل ملوك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) • فعا أبو نواس فقد عاش في الدور الأول: دور

<sup>(</sup>A) مروج الذهب ط. اوروبية ج۱ ص ٣٠٦ ٠

عظمة بغداد ، وتماسك الدولة ، وغناها ، وترف الطبقة العاكمة ومن اليها • • وكان هو ممن دار في فلكها • • خاصة أيام الرشيد والأمين •

# ج \_ في الدين:

ظهرت أول الأمر نزعة المحافظة على الدين، لتبقى الغلافة رمزا للسلطتين الدينية والزمنية . ولهذا كانت لأكثر الغلفاء الأول حياتهم الخاصة، على غير تبذل ، ابتداء من السفاح وانتهاء بالمهدي أما الرشيد فقه خرج بعض الشيء عن احتشام أبيه وتستره . ثم جاء المأمون ليشكل و وهو على رأس المعتزلة \_ أخطر مظهر من مظاهر الشك والتأويل الديني في عهده . مما شجع على قيام حركة التحرر وبالتالي المجون عند جيل المولدين والدعوة الى كل جديد فارسي . في ذلك المجتمع وفي شتى الميادين المودة الى السلطة وبسط السيادة وفي شتى الميادين المودة الى السلطة وبسط السيادة على العرب وهذا ما نفذوه فعلا وبالتدريج ، وهد ما يعبر عنه بالشعوبية (٩) .

<sup>(</sup>٩) سنتحدث عن الشعوبية في مكان اخر ، حين نتعرض لدعوة ابي نواس الى التجديد ، والسخرية من العرب او الاعراب المحافظين . .

كان على رأس هذا الشباب العابث المتزندق بشار \_ الى حد ما \_ وأبو نواس الى حد كبير \_ الذي لم تكن تعجبه \_ بالطبع \_ تأويلات المعتزلة وتحفظاتهم الدينية ٠٠ فيضمن بعض خمريات شيئا من الهجاء والنقد للمتحرجين منهم ٠٠ في حين تعجبه تغريجات الجبرية على لسان الباقلاني ٠٠ والأشعرية على لسان الباقلاني ٠٠ الذي يقول : « ان المهم في الايمان انعقاد القلب عليه ، وان حصل الكفر باللسان » ٠٠ وتعجب حلى الأخص \_ آراء المرجئة الذين يقولون « بعدم خلود العصاة في النار » ٠٠٠

# د \_ في الاقتصاد:

وفي هذا المجال يكفي أن نعيد على ذواكرنا حديث الرشيد للغمامة التي ان أمطرت فان خراجها يأتيه • في هذا الحديث كثير من الاعتزاز القومي وكثير من العقيقة الموضوعية • فالرشيد حكم أمبراطورية تمتد من الخليج وما وراء الخليج في الشرق الأقصى • • الى تونس في المغرب • • وفي الأغاني (ج ٥ ص ٦) أن نفقات قصر الخلافة بلغت في اليوم الواحد سبعة آلاف دينار • • وفي المستطرف

من كل فن مستظرف للأبشيهي (ص ٥٠) أن الهادي أعطى ابراهيم الموصلي المغني في يوم واحد مائة وخمسين ألف دينار ٠٠٠ وحين غنى ابن محرز في حضرة الرشيد قصيدة مطلعها:

واذكر أيام الحمى ثــم انثني على كبدي من خشية أن تصدعا

أخذه الطرب كل مأخذ (١٠) وأمر له بمائة ألف درهم ٠٠ ويبدو أن خلفاء كثيرين كانوا يعطون من دون حساب (ودون أن يرف لهم جفن) ٠٠ لامتلاء خزائنهم بالمال ولأنهم كانوا «يسكرون من زبيبة » كما يقول المثل ٠٠ فكيف وهم يستمعون الى الشعر الرفيع واللحن البديع ٠٠ ويضيق بنا المجال عن قصص ذلك البذخ الأسطوري والتبذير المجنوني الذي لا يكاد يصدق ٠٠ مما يملأ النفس اعجابا و «قرفا » في آن معا ٠٠ أما احصائية ابن خلدون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز الأربعمائة مليون درهم !! وحدث ولا حرج عن

<sup>(</sup>۱۰) حبذا لو اخذته الحبية على المساكين الذين كانوا يؤلنون ۸۰٪ من الشعب ، لينه بنى به بيمارستانا واحدا ، .: المؤلسف

البذخ الأسطوري الذي عرف به الخليفة الواثق في مجال بناء القصور الفخمة وتجهيزها بالتحف والثريات وتلبيس جدرانها بالخز والديباج والمرايا الهائلة ٠٠ والانفاق الهسترى على كيار المغنين والمغنيات ، والملحنين والشعراء ، وكل من يتعيش في كنفه من أدباء ومؤلفين ومتزلفين وخدم وحشم وحريم وكبار القادة والتجار والنافذين و ٠٠ ( القوادين ! ) واذا صحت الرواية التالية ـ وهي صحیحة ـ نكون قد زرعنا بأیدینا بذرة انهیار ذلك الصرح الحضاري الكبير: « اعترض شخص من عامة الشعب ( وقد اعتبره المسعودي مجنونا ) محمد بن سليمان ، وقال له : يا محمد أمن العدل أن تكون غلتك في كل يوم مائة ألف درهم ، وأنا أطلب نصف درهم فلا أقدر عليه (١١) » ؟! ٠

طبقية بشعة كانت متغلغلة في جسم المجتمع العباسي تنخر فيه على مهل! فلو أحسن توزيع ثروة أمبراطورية بلغت مساحتها ضعفى مساحة أوروبا لكان للتاريخ مجرى آخر ٠٠ يقول جرجي زيدان (١٢) معتمدا على احصائية ابن خرداذبة أن

<sup>(</sup>۱۱) مروج الذهب ج٦ ص ٢٩٠ . (۱۲) تاريخ التمدن الاسلامي ج٢ ص ٢٥١ .

ما يقال له بالدخل القومي (ثروة الأمة) بلغ في أواسط القرن الهجري الثالث ٧٨ مليارا و٣١٩ مليونا و٢٤٠٠ بالنقد العباسي ٠٠٠

انه مدخول ضخم بدأ يتكون منذ العصور الاسلامية الأولى ٠٠ فكلما امتدت الفتوحات واتسعت رقعة الامبراطورية اتسعت مداخيلها ٠ مما أدى في النهاية الى البذخ والتبذير (١٤) ٠٠ ثم الافلاس

<sup>(</sup>١٣) كل عشرة دراهم بدينار واحيانا كل عشرين . والدينار وحدة نقد ذهبية سكها العسرب على صسورة الدينار الهرقلي البيزنطي . وهي تزيد وزنا على نصف الليرة الانكليزية بتليل . انظر : ابو العتاهية : رائد الزهد في الشمر العربي ص ١٤ ر . اساحة عانوتي ص المكتبة الاهلية بيروت

<sup>(</sup>١٤) لم يمد غربيا ان يكون للخيزران مائة وستسون مليون درهم ، وان درهم ، ولحجد بن سليبان ، ه مليون درهم ، . وان تكون غلته مائة الف درهم في اليوم الواحد كما ذكر المسعودي ، وثمن كل تصيدة ينشدها مروان بسن المسعودي الله درهم ، ومليون درهم هديسة المامون الى طبيبه ( لا باس الى طبيب ، . ) ومائة الف درهم ثمن الصوت يغنيه اسحاق الموصلي يحيى بن خالد ، الخ ، الخ ( للوقوف على متدار هذه المروات الضخة و التبديرات الجنونية تحيلك الى المراجع التالية : متدمة ابن خلاون سمروج الذهب سالاغاني العاباء سعون الاخبار والفخري لابسن الطقطتي الخ ، . )

بالطبع

وغرقت فئة الحكام ومن لف لفهم في بحر سن اللذائذ والمحرمات وانتشر الفساد ورقت حاشية الدين ٠٠ فانقسم الناس الى متلمس لفتات تلك الثروة فكثر شعراء المدح المتزلفون وانحطت قيمته الفنية الى الحضيض ٠٠ والى ناقم ساخط هيا للثورة أثناء ذالك ٠٠ وكان المسحوقون وقودها دائما ٠٠ ثم الى نافر لاذ بتقواه ودينه وعلمه (١٥) وانصرف للتعليم والتأليف ٠٠ والى زاهد قنع من دنياه بالقليل وندم على ما فرط ٠٠ والى متصوف ثائر \_ أول الأمر \_ يريد تغيير النظام (١٦) \_ كما نقول اليوم \_ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى نقول اليوم \_ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى التقية (١٧) والآخر الى ١١٠ الله ٠٠ وانتهى الأمر الى

 <sup>(</sup>١٥) كما غعل امثال الامام جعفر الصادق الذي انصرف الى تعليم العلوم وابرزها الكيمياء مع تقية كان لها ثمارها فيما بعد .

<sup>(</sup>١٦) كاخوان الصفاء والحلاج ودعاة سريين كثيرين . . (١٧) التقية : طريقة لحفظ الايبان . لجأ اليها الشيعة ايام المحنة زبن العباسيين وخلاصتها : أن تقول أو تغمل غير ما تعتقد ، لتدفع الضرر عن نفسك أو مالك كما لو كنت بين قوم لا يدينون بما تدين وقد بلغوا الغايسة في التعصب الخ : الشيعة والتشييع ص ٨) ، الشيعة محمد حواد مفنية .

أن هجرت بغداد من قبل هؤلاء الأتقياء وأصبحت وكرا لكل متربص وحكرا على كل طامع · · حتى قال أحدهم :

بغداد أرض لأهمل الممال طيبة وللمفاليس دار الضنك والضيق

أصبحت فيها مضاعا بين أظهرهم كأنني مصحف في بيـت زنديــق

كان طبيعيا اذن في مثل هذا الجو أن تنتشر المحرمات من كل نوع • • ثم تتسرب الى معظم طبقات الشعب خاصة في بغداد ( لا سيما أيام الازدهار ) وفي أرباضها وأديرتها ، حيث كان أبو نواس فارس ميدانها يمضي بأوزاره اليها ، وطويلا ما مكث هناك مع عصابته أو « عصبة الشطار » على حد قوله ، يحتسون الخمور المعتقة الثمينة والدهقان سعيد بهم ، الا اذا كان يهوديا ، كما سوف نرى في خمرياته (١٨) • •

<sup>(</sup>١٨) كان كل ذلك يجري في المدن ، اما في الارياف نها برحت التقاليد العربية مسيطرة الى حد كبير ، وكذلك المحافظة على الدين والعرض وسائر التيم الإخلاقية الموروثة ، الى جانب تجمع «شيعي» معارض في إغلب =

#### ه \_ في الثقافة :

نقلت في العصور العباسية الأولى جميع العلوم والفلسفات ، والفنون الجميلة الأجنبية ، فنشطت الحركة الفكرية ، وكان من نتائجها في الشعر أن صرف شعراء الجيل الجديد، وهو ما سمي بالمولدين، وجههم عن الصحراء والتقليد ، وعاشوا حياتهم المبعدادية الجديدة بكل تنوعها ، وخصبها ، وحريتها، وعبروا عن كل ذلك ، بكل الحرارة والصدق والعفوية • • « فكان أن تكشفت للزمان انسانية لم تعد في بساطتها وتسليمها بدوية (١٩) » ولم تبق فكرها ومعرفتها ، و نزعاتها ، وأساليبها ، لاهثة سطحية • •

الاحيان، ومعنى هذا، اننا سوف نشهد فارقا كبيرا بين الحياتين : الحياة في بغداد ، والحياة في الريف : هناك حيث الفنى والبذخ والترف بما لا يقاس - كما راينا - وهنا الفقر والعوز والخصاصة بما لا يطاق او يوصف. وهذا با اشار اليه الجاحظ في «بخلانه » حيث المح الى ما محصله : ان هناك قوما لا يجدون معدة لطعامهم ، كان خبزها خليطا من نشارة الخشب وشعر الماعسز وزؤان الشمير ، وروث الدواب ، ومن نسائهم من وزؤان الشمير ، او روث الدواب ، ومن نسائهم من كن يغتان عيون اطغالها كن بنطان عيون اطغالها للتسول بهم !!

<sup>(</sup>١٩) في جوابي نوآس ص ٥٢ سـ ٥٣ د. على شلق ــ المكتبة العصرية ــ صيدا ــ بيروت بدون تاريخ .

على رأس من يجسد هذه الانسانية ، ثقافة ومزاجا وسلوكا وشاعرية ، كان ولا شك أبو نواس: زعيم جيل المولدين ، ورئيس عصابة المجان المؤلفة من أستاذه وموجهه والبة بن الحباب (٢٠) ، وحماد عجرد ، وأبان اللاحقي ، والعباس هن الأحنف ، والحسين بن الضحاك الملقب بالخليع ، ومطيع بن اياس ، ومسلم بن الوليد المعروف بصريع الغواني ، والفضل الرقاشي .

كان هؤلاء يجتمعون في حوانيت بغداد ، أو ضواحيها في حانات الأديرة والبساتين فيقيمون أياما موصولة « ينفقون كأنهم شخص واحد » ويحب بعضهم بعضا على كثير من الانسجام النفسي (٢١) نفهم ذلك كله من خلال خمريات قائدهم ، التي سن لهم فيها « بروتوكولا » خاصا وطريقة عيش

خاصة (۲۲) • • وكانوا حين تضيق بهم بغداد على رحبها ، يتنقلون بأوزارهم بين البصرة والكوفة •

#### أبو تواس : `

كاسر اوثان متى النشوة ١٠ ومنتش بكسرها متى الاخفصام ١٠ لم يشأ أن يظل مفلوقا ١٠ بل طمع الى أن يكون خالقا ١٠ حين تجاوز التقليد ١٠ والتستر ١٠ الى التجديد ، والمجاهرة ، والتحدي ١٠ فكان ماساوي المصير ١٠ يوم رفض لغة الغير ، وقيمه ونظمه ١٠ لكنه عمل معها بشماتة ضاحكة ، وسخرية ١٠ مطلم جسده ، بحرية ورفض ومصادمة ١٠ متطرع بعده على الشاطئ الاخر والاعمق، ماتفاء ١٠ متفردا ، رائدا ، ومعتلكا بزهو وانتثاء ١٠

#### حياته:

هو الحسن بن هاني (٢٣) بن عبد الأول بن

<sup>(</sup>۲۲) هذا البروتوكول واضع المعالم والبنود في الخبريسات كما سوف نرى و (۲۷) ويدعى هانىء او « هنى » راى جلبان تفسل الصوف على حافة نهر ، فاعجبته فتزوجها فاولدها ابا نواس واخاله يدعى ابا معاذ ، واختا ، امتهسن هانسي حرفة الحياكة مد او رعاية الغنم مد خروجه مسن جيش مروان ٠٠٠ كما عرف بسوء الخلق وكان متقدما في السن حين رزق الي نواس ٠٠٠

الصباح . يكنى بأبي على في رواية ، وفي روايات بأبي نواس (أو نؤاس) . يقول ابن خلكان «انما قيل له أبو نواس لذؤابتين كانتا تنوسان على عاتقيه . . ، » وقيل ان خلفا الاحمر كان له ولاء في اليمن ، وكان يحب أبا نواس ، فقال له يوما : «أنت من اليمن ، فتكن ً باسم ملك مبن ملوكهم «الاذواء » فاختار « ذا نواس » فكناه خلف أبا نواس بحذف (ذو) (٢٤) .

کان أبوه من أهل دمشق ، ومن جند مروان بن محمد ، آخر خلفاء بني أمية (٢٥) • أما أمه فأهوازية تسمى « جلبان (٢٦) لها غيره ولد يدعى أحمد ، وبنت لم يذكر الرواة اسمها • وكانت هذه

<sup>(</sup>۲۶) وسئل مرة: من كناك ابا نواس ؟ مقال: انا كنيت نفسي بذلك لانني من قوم لا يشتهـ بنهم الا من كان اسمه فردا . وكانت كنيته لسبعة فكنيت بابي نواس ( اعيان الشيعة ج ) كس ( ) واراد بالسبعة الانواء ملوك اليمن من قضاعة وهم : نويزن ، وذورعين ، وذو تاثش ، وذو جدن ، وذو نواس ، وذو اصبع ، وذو كلاع ( المصدر نفسه ) .

<sup>(</sup>٢٥) وكأن يلقب بالحمار لكثرة ما تحمل من تبعات وانتفاضات على حكم منهار ...

<sup>(</sup>٢٦) ومعناها بالفارسية : وردة على اذن او في بستان ، او على غصن ، وقبل انها سندية واسمها جلنار ومعناه زهر الرمان ، وقبل اسمها : شحمة ( ابن منظور ) ،

الأم على شيء من ارتباك السيرة والخلاف المستمر مع أبيه • كانت غسالة صوف على رواية بروكلمن وصاحبة دار للقطاء في البصرة (٢٧) ، أو قوادة تجمع المشبوهين والمشبوهات في بيتها (على رواية ابن منظور ص ٥) •

## أخباره : ظلم غير مبرر :

اذا كان أبو الفرج الاصفهاني لم يفرد لأبي نواس بابا خاصا به وبسيرته وأشعاره ، في كتابه الموسوعي : الأغاني • • أو ان هذا الباب قد سقط أو أنسقيط منه \_ عبر الرواة والمدونين \_ فضاع كغيره • • فان ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر التحامل على أبي نواس وانكان في كتابه (ص٢٢٨) يعاول تغطية تحامله بقوله : « ويستغنى بشهرته عن استقصاء نسبه وخبره • • وكذلك فعل الزبيدي صاحب « تاج العروس » حيث اكتفى بالقول : « وأبو نواس الحسن بن هاني الشاعر • • معروف • • « كأنما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم وعصرهم فقط منكرين انسانية الأجيال المتبلة (٢٨) » •

<sup>(</sup>٢٧) بروكلمن : تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ ص ٢٤ . (٢٨) على حد قول استاذنا الدكتور علي شلق .

وأنا أقول أن فاقد الشيء لا يعطيه ٠٠ فقد دو"ن هؤلاء وأمثالهم أخبار الأدباء والشعراء تحت تأثس عاملين : الأول جهلهم بقواعد البحث العلمسي -والثاني تأثرهم بنزعات عنصرية أو مذهبية ضيقة ٠

ولم ينصف أبا نواس فعلا سوى علماء عصر النهضة من مستشرقين عندول وتلامذة لهم معروفين في العالم العربي كاصحاب دائرة المعارف الاسلامية ومجدد دائسرة المعارف للمعلم بطرس البستاني العلامة الدكتور فؤاد أفرام البستاني • أما العلامة المجتهد السيد محسن الأمين في موسوعته الاسلامية الكبرى : أعيان الشيعة (٢٩) فقد أفرد لشاعرنا قرابة أربعة أخماس صفحات المجلدالرابع والعشرين منها • • (٣٠) وكبروكلمن صاحب تاريخ الشعوب الاسلامية ، وأحمد أمين في ضعى الاسلام ، وكريمر مؤلف العضارة الاسلامية وتأثرها بالمؤثرات الاجنبية وطه حسين في حديث الأربعاء وعبد الرحمن صدقى في كتابه الشهير « ألحان ألحان » والمستشرق الايطالي نللينو الغ ٠٠ هؤلاء وسواهم من معققي التراث

<sup>(</sup>۲۹) أعيان الشيعة ج٢٢ ص ٣ . (٣٠) صفحات المجلد المذكور تبلغ ٢٦١ صفحة ..

المعربي هم الذين ردوا لأبي نواس اعتباره بعد أن طمس القدامي معالم سيرته وامتيازه • حتى ديوانه أضاعوه و بعثروه وحملوا صاحبه شعرا مهزولا ليس له • الى أن جاء أمثال اسكندر آصاف فجمع الديوان وحققه وضبطه وطبعه بمصر سنة ( ١٨٩٨) ومعمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المحاسني : دمشق ومحمود كامل المستشرق نولدكه فقد أثبت في دراسة ضافية له عالمية أبي نواس حيث فضله على الشاعر الألماني هنريخ هيتي • • • •

هذا الاهتمام الكبير بشاعرنا من قبل هؤلاء العلماء المحققين يؤكد لنا مرة أخرى عظمة أبي نواس في مجالات فنية وانسانية كثيرة لم يهتد اليها مدونو السير القدامى الأمر الذي يسمح لنا بالقول ان أبا نواس هو أحد مكتشفات القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين ، أي عصر نهضتنا التي قامت على أكتاف بعض المستشرقين المنصفين وكبار تلامذتهم العرب ، فلولاهم لما عرفنا أبا نواس على حقيقته ، وأمثال ابن الرومي والجاحظ وأبي حيان التوحيدي والمتنبي وسواهم

### شاعريته \_ أقوال القدماء:

سيتضح مما يلي من أقوال « النقاد » القدماء في أبي نواس أنهم لا يزالون على الوتيرة المعروفة في تقييم من سبقه من الشعراء: أقدوال عامة يطلقونها في الشاعر أو الكاتبلا تنقع غلة، ولا تشبع نهمنا الى معرفة الحقيقة • يكفي البيت الواحد أحيانا لتفضيل شاعر على شاعر • وحين يأتبي الرأي مسجعا فيلم البحث \_ بعد ذلك ولم التدقيق ؟!

سئل لبيد من أشعر الناس ؟ قال : الملك الضليل • قيل ثم من ؟ قال : الشاب القتيل • قيل ثم من ؟ قال:الشيخ أبو عقيل • • ( يعني نفسه • • ) وكان الخليفة الراشدي الأول يقدم النابغة ويقول : « هو أحسنهم شعرا وأعذبهم بعرا وأبعدهم قعرا (٣١) » •

<sup>(</sup>٣١) وسأل ابن عباس الحطيئة : من اشعر العرب ؟ فقال: الذي يقول :

ومن يَجْمُــُلُ المعروف في غير اهلـــه

يفره ومن لا يتقسي الشتم يشتم وليس الذي يقول:

ولست بمستبق اخسا لا تلب

على شعب . اي السرجال المهذب ؟ (مع ان بيت النابغة أنجع منيا في نظرنا) . . ونسمع =

وسنجد الفوضى نفسها والارتجال نفسه في عصر صدر الاسلام والعصر الأموي والنقد وان قوي نسبيا من الوجهة اللغوية الا أنه ظل امتدادا للمصر الجاهلي من حيث اعتماده على وحدة البيت من القصيدة أو وحدة الميزة البارزة واذا مال الى شيء من الموازنة فباقتضاب كلي ، كما فعل الشعبي في المقارنة بين وصف الليل وتطاوله عند امرىء القيس والنابغة ففضل النابغة ولمله لم يفعل ذلك الا ارضاء لسيده الخليفة الأموي آنذاك الوليد بن عبد الملك (٣٢) .

على أنه من الانصاف أن نذكر أن النقد قد ازدهر \_ شيئا ما \_ أيام الأمويين : في بيئة الحجاز التي كانت مركزا لتجمع ديني يقوم على درس القرآن والتفقه في الدين • وتجمع أدبي يقوم على الغزل خاصة • • ولقد دار النقد حول الغزل بين منكر له ومعجب به : بين من يراه خروجا على القيم المربية الاصيلة ، واستهتارا بالدين ( النظرة

<sup>=</sup> جريرا يؤكد : النابغة اشعر الناس ، والاخطل يترر : لبيد اشعر الناس ، والكبيت يحسم الخلاف : عبرو بن كلثوم اشعر الناس ، الخ الخ ، . (٣٢) زهر الاداب ص ٣٠٤ .

الأخلاقية لا الجمالية ) وبين من يرى فيه الرقة والجمال والعدوبة ٠٠ والحديث الشهي الجديد عن معطيات الحضارة الوافدة والحرية المطلقة (٣٣) وفي أوائل العصر العباسي لم ينطلق النقد من أسر الفوضى والارتجال كما كان منتظرا ، فقد ظل خاضعا لشروط اللغويين والنحويين ورغبتهم الخاصة ٠٠ اذ كانوا هم قضاة الشعر وحكامه حتى قال الخليل بن أحمد : « انما أنتم معشر الشعراء تبع لي ، وأنا سكان السفينة وربانها ٠٠ ان قرضتكم ورضيت قولكم نفقتم والاكسدتم ٠٠٠ » فكلما كانت أجود في نظرهم ٠٠ وكلما كانت المعني أرسخ في القدم كانت أفضل ٠٠٠ الماني أرسخ في القدم كانت أفضل ٠٠٠

وكان الرأي مجمعا في أوائل هذا العصر على تقديم الشاعر القديم ، والمحدث الجاري على

<sup>(</sup>٣٣) الما في العراق نقد كان النقد يدور ... يومذاك ... حول الهجاء السياسي متاثرا بالحزبية القبلية : غجرير يغرف من بحر والغرزدق ينحت من صخر ، على حد شهادة مالك بن الانخطل . . ويجب الاننسى نقد الخوارج لغير شعرائهم ، الذي كان ينحو نحوا يتفق مع ما اشتهروا به من تدين وتمسك شديد بالقيم الروحية والاخلاتية الاسلامية ويوانق اهواءهم عقيدتهم . .

القديم ٠٠ على المحدث المجدد أو شبه المجدد، فآثروا الجاهلي على الاسلامي المولد ٠٠ مما أثار أبا نواس ومن قبله بشارا الذي أنزل الشعبر من أبراجه العاجية أو كاد ٠٠ الى دنيا الناس ٠٠ ودخل به كل بيت ٠٠ ولم يتورع عن أن ينظم شعبرا بلسان حماره (٣٤) ٠٠ أما أبو نواس فقلد ثار ثورته المعلومة لشدة وطأة. هؤلاء النقاد اللغويين المتراف لله المتراف لله بالمقدرة والابداع ٠٠ ولكن بتحفظ شديد : قال بالمقدرة والابداع ٠٠ ولكن بتحفظ شديد : قال ثابو عمرو بن العلاء : «لقد نبغ هذا المحدث حتى بالمقد هممت بروايته ٠٠٠ » وقال المتابي : «لو أدرك الخبيث الجاهلية لما فضلت عليه أحدا » ٠ غير أن هذا النصط التقليدي في النقد لم يدم طويلا٠

<sup>(</sup>۳۶) کان حمار بشار قد مات رهقا من کثرة ما تحمل من ضخامة جثة بشار وتنقله بها، ولكن بشارا جعله يموت عشقا حين رآه فيما يرى النائم يشكو اليه اتانا جميلة کانت مربوطة الى باب الاصبهائي . . وانها هي سبب

سيدي خذ بي اتانا عند باب الاصبهاني تبيتني ببنان وبدل قد شجاني تيبتني يدوم رحنا بثناياها الحسان وبنسج ودلال سل جسمي وبراني ولها خد الشيفران

فالعصر عصر علم وثقافة وحضارة وافدة وأصيلة متطورة • فلا بد من تفاعل الآداب وتداخل العلوم وتمازج الأفكار • ولا بد من شيء جديد في النقد: رديف الأدب وحليف اللدود منذ كان • هذا الجديد هو : وضع علوم اللغة من نحو وبلاغة وعروض ، وجمع أشتات الشعر العربي من جاهلي واسلامي ومخضرم • وترجمة المنطق اليوناني الى العربية وبعض الفلسفة : أمور ثلاثة هامة تأثر بها النقد تأثرا كبيرا ونما عليها ، وبها اتسعت مناهجه وآفاقه •

فابن سلام في « طبقات فعول الشعراء » ينظر في الشعر الجاهلي ويقيمه ، مقسما الشعراء الى طبقات عليا ، ودنيا • مرتكزا في تقسيمه على مقاييس وضعها بنفسه واعتمدها ، منها : النظر في عدد مطولات الشاعر ، وهل الشاعر بدوي أم حضري ، ومنها النظر في صحة نسبة الشعر الى قائله ، وهو ما عرف عندهم بالنعل • وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ومن قبله الجاحظ في « البيان والتبيين » لم ينظرا الى الشعراء نظرة أبي عمرو بن الملاء والخليل والعتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم والمتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم ، ولم يردا ذلك العديث لأنه حديث • •

بل كانا عادلين قريبين من المنهجية والموضوعيـــة العلمية في النقد • ها هو ابن قتيبة يعيب على المتعصبين للقديم تعصبهم الأعمى بقوله : « فاني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، و لا خص به قوما دون قوم » \* \* \* وكان الجاحظ شديد الوطأة على من يفضلون الجاهليين لمجرد أنهم قدماء سابقون ، فلا ينظرون الى جودة معانى المحدثين ورقــة طبعهم وسلاســة أساليبهم • ومثلهما فعل ابن الأثير (٣٥) وقدامة ابن جعفر (٣٦) والى حد ما أبو هلال العسكري(٣٧) والجرجاني (٣٨) ٠

وهكذا يبدو واضحا أن أبا نواس الشاعس كانت كفته راجعة عند جميع هؤلاء النقاد: سواء أكانوا متزمتين متشددين أو متحررين منصفين ٠٠ فقد فضلوه على جميع شعراء عصره وحتى الجاهليين كيعقوب بن السكيت وابن منظور

<sup>(</sup>٣٥) في كتابه الشهير : المثل السبائر . (٣٦) في كتابه الشهير : نقد الشعر . (٣٧) في كتابه الشهير : سر الصناعتين . (٣٨) في كتابه الشهير : اسرار البلاغة .

وأبي عبيدة الذي قال: أبر نواس في المحدثين مثل المرىء القيس في المتقدمين ، فتح لهم باب هذه المطن ودلهم على هذه المساني ، وأرشدهم الى طريق الأدب والتصرف في فنونه (٣٩) • وقال أيضا: «شعراء اليمن ثلاثة امرؤ القيس وحسان ابن ثابت وأبو نواس » •

وكان بشار يحسد أبا نواس على كثير من شعره وخاصة قصيدته في وصف النخل ومطلعها :

ما لـــي بدار خلــت من أهلها شـُـغل ولا شجاني لها شخص ولا طلل (٤٠)

وحكى ابن خلكان عن اسماعيل بن نوبخت أنه قال : هو في الطبقة الأولى من المولدين • وابن خالويه قال بعد أن شرح له أرجوزته : « لولا ما غلب عليه من الهزل والجد لاستشهدت بكلامه في كتاب الله تعالى » •

وقال الثعالبي في كتابه « خــاص الخــاص » :

<sup>(</sup>٣٩) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٠٠) انظر الديوان ص ٦٦٨ جمع وتحقيق وضبط احمد عبد المجيد الغزالي ، الناشر دار الكتاب العربي ــ بيروت بدون تاريخ ،

« واذا أعجب به سفيان ( بن عيينة ) مع زهده وورعه فما الظن بغيره • وكان سفيان هذا شديد الاعجاب بأبي نواس لا سيما قصيدته :

> ما هوی الا له سبب ببتدا منه وینشعب

وتكفي شهادة الجاحظ فيه • قال أبو عثمان : ما رأيت أعلم باللغة ولا أفصح لهجة مع حلاوة ومجانبة الاستكراه ، منه • • • ولا أعرف أرفع ولا أحسن من شعره • • وان شعره يصل الى القلب بغير اذن • وكان يقول : « لا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس » • • وأبو العتاهية حين يُسأل من أشعر الناس ؟ يجيب : الشاب العاهر أبو نواس حيث يقول :

أزور محمدا فاذا التقينا تعاتبت الضمائر في الصدور

فأرجع لم ألمه ولم يلمني وقد قبل الضمير من الضمير

فيردها أبو نواس حين يسأل فيجيب : الشيخ

الطاهر ٠٠ أبو العتاهية ، حيث يقول :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطعن

وقد أخذ أبو العتاهية هذا البيت \_ كما أردف أبو نواس \_ عن قوله تعالى: ( اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون (٤١)) • وفي هـذا تعريض بأبي العتاهية وغمز • وان كـان ذلـك الاقتباس مستحبا يومها •

وحين سمع أبو العتاهية قول أبي نواس يـوم عاتبه على مجونه:

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر صاح أبو المتاهية : وددت ، والله ، لو أني قلت هذا البيت بكل شيء قلته ٠٠

كما كان يتحسر لو أنه قال مثل هذا الشعر النواسي في الزهد :

وما الناس الا هالنك وابن هالك وذو نسب في الهالكيين عريق اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق (٤٢)

<sup>(</sup>١١) بسورة الانبياء الاية ٢١ .

<sup>(</sup>٤٢) اعيان الشيعة ج ٢٤ ص ٢٤ .

وشهد له المامون بأنه أشعر الشعراء سواء في خمرياته أو زهدياته أو حكمه ٠٠ وكان يطرب خاصة لهذا البيت : اذا امتحن الدنيا ( البيت السابق ) وهذا البيت :

يا شقيق النفس من حكم نمت عن ليلي ولم أنم واستمع المأمون الى خمريات الأعشى والأخطل فلم تمجبه وفضل عليهما قول أبي نواس:

فتمشت في مضاصلهم كتمشي البرء في السقم فعلت في اللب اذ مرزجت مثل فعل النار في الظلم فاهتدى ساري الظلام بها كاهتداء السفس بالعلم

وأقسم أبو تمام ألا يصلي حتى يحفظ شعر مسلم بن الوليد وأبي نواس • روى ابن خلكان أنه دخل على أبي تمام وبين يديه ديواناهما فقال له:
ما هذا ؟ فقال : «اللات والعزى وأنا أعبدهما» • • • وقال الفضل بن الربيع للأصمعي : من أشعر أهل زمانك يا أصمعي ؟ فقال : أبو نواس حيث يقول :

## أما ترى الشمس حلت الحملا وقام وزن الزمان فاعتدلا • •

وكان البحتري من المعجبين جدا بشعد أبي نواس • سأله ابنه أبو النيث ( أو الغوث ) لما حضرته الوفاة ، من أشعر الناس ؟ فقال : أعن المحدثين ؟ فقلت : المحدثين • فقال : يا بني لو قسم احسان أبي نواس على جميع الناس لوسعهم • • وأنصفه الشريف المرتضى في أماليه ، وأخوه الشريف الرضي ، حتى خصصه النظام رأس المعتزلة قال عنه : « لقد جمع له الكلام فاختار أحسنه » الغ • • الغ • •

# · أقواله في نفسه:

ونحن وان كنا لا ندخل مثل هذا في باب النقد من قريب أو بعيد ، بل في باب الاعتداد بالنفس الى درجة الاطناب والتعشق ، وهو ما يسمى في علم النفس الحديث « بالنرجسية » الا أننا نورد ذلك على سبيل الاطلاع والتسلية من جهة ، ومن جهة أخرى لكي نلمس بعض أسباب وملامح تلك الشخصية الخصبة والمعقدة والمتواضعة معا :

قال أبو نواس: شعري أشبه شيء بشعر جرير وقال: سفلت عن طبقة من كان قبلي وعلوت على طبقة من معيى ومن جاء بعدي ٠٠ فانا نسيج وحدى ٠٠

## شاعريته بالمقياس الجديد: قوة الاختراق:

من خمول الأب وهوان الأم انبثق أبو نواس \_ كما علمنا \_ • •

فاما أن يضربه الهوان ، كما ضرب أخاه أبا معاذ ، واما أن يتأبى عليه بما أحس من مواهبه ، فيخترق حجب الزمان والمكان ، بعد أن ملاهما فنا وتعديا • • وغناء • • فيصل كأي عظيم الينا • • ثم يتجاوزنا الى • • الابدية • •

وكانت أداة الاختراق لديه أقوى من أداة أي عظيم سواه: الشاعرية المطبوعة • والابداع الموهوب • ثم العفوية ، والروح العذبة ، والصراحة والصدق في تجسيد حضارة برمتها • وتخليدها • وقبل كل هذا: قوة حضوره عند الخاصة المثقفة • وعمق تواجده الدائم في ضمير الشعب المرهق • الرافض مثله في لا وعيه • •

المتحدي مثله للارستقراطية الفكريــة والعنصرية والطبقية ٠٠

كان أبو نواس ضد الجمود والجد والعبوس . • عو"ض على نفسه بالبسمة والنكتة والخمرة . • وعوض علينا باحتقار تفاهاتنا وعوائدنا وجدياتنا وبكائنا الدائم وراء المجهول . • وانكسارنا المستمر وللأخلاقيين أن يحاسبوه فيكرهوه . • أو يجتنبوه هذا اذا كانوا يملكون حتى المحاسبة . • أما نعن فسنظل نرى فيه صديقا أثيرا وانقلابيا خطيرا . • في عالم كونه لنفسه ولنا ، هو عالم الفن والتحدي والمجابهة والفرح . • وسنظل نحبه ونقبل عليه . • المتدي . • فما السر ؟

ان في وجدان الشعب العربي دائما ، كما في وجدان أي شعب نماذج حبيبة لديه ينسى معها همومه اذ يرى فيها لا شعوريا متجسدا لآماله وطموحاته وقيمه ٠٠ أو رمزا لبطولات طالما أحب أن يجدها عند صانعي تاريخه ٠٠ حتى اذا رآها متجسدة في شخص ٠٠ هتف لها من أعماقه وصفق

بكلتا يديه ٠٠ فكيف اذا كان هاذا البطل خارجا من صفوفه ٠٠ من صفوف المنبوذين ، أو المحرومين ، أو المضطهدين، لا لشيء الا لأن لونه أسود \_ كعنترة مثلا .. ٠٠ يهتف له لأنه يرى فيه وفي أمثاله خلاصه ٠٠ يرى فيه نفسه ٠٠ حتى اذا تسنى لهذا البطل أن يكون شاعرا وعاشقا متساميا ٠٠ انقلب في نظره أسطورة ٠٠ وراح ينسبج حوله الأساطير ٠٠ والنماذج الأخرى التي ملأت كيان الشعب اعجابا وحبا في دنيا الشعر والأدب قليلة على كثرة الشعراء والأدباء: في طليعتها المتنبى والمعري والجاحظ -أما أبو نواس فنموذج أكثر قبولا شعبيا \_ كما أرى ــ لأنه أكثر حضورا ، اذ هـو أجمع لشروط العضور من غيره ٠٠ باستثناء المتنبى ٠٠ لذا ذهب في التاريخ الشعبي حكاية حلوة من حكايا الذكاء الفطرى ، وجمال الطلعة ، وخرافة من خرافات التحايل المحب والتخابث المقبول، والنكتة الجريئة البارعة ٠٠ والسخرية الناقدة غير الجارحة ٠٠ أو الجارحة غير الميتة ٠٠ ضمن اطار شخصية رافضة ومعادية لطبقات تافهة من العكام أو العلماء، أو الأدباء ٠٠ طبقات يرفضها الشعب ـ في العادة ـ أو لا يحبها ٠٠ فتراه تلقائيا منحازا الى صـف

رافضيها ومنتقديها من الابطال أو الشعراء أو الفنانين • • وينسى معهم ـ بعد هذا ـ كل هفواتهم وشدودهم وتجاوزاتهم • • ويتغنى بهم وبشعرهم وآثارهم مضيفا اليها ما أمكنه من أقاصيص وروايات تمجيدية ، نكاية بتلك الطبقات التافهة والمستغلة • • وانتصارا منه للجانب الأحب من الحياة • •

ونحن لا نجد شاعرا في الأولين التصقت شخصيته بشعره ، وشعره بشخصيته، سوى شاعرين اثنين ربما لا ثالث لهما هما : ابن الرومي وأبو نواس ٠٠

من هنا كانت شاعرية أبي نواس حديثا متكاملا حلوا عن شخصيته الفاعلة المستقطبة لكل معطيات العصر وبالتالي أصدق شاهد على حضارته وأغلى وثيقة ٠٠٠

ثم اننا نجد في شاعرية النواسي خصبا وكثافة ولل المعلى الموهوب والمنناء المعبوب لا تبدو مسطحة الانسياب أو ضحلة الاشعاع بل يمسك بها عقل مكثف الثقافة اللغوية والملمية والتقنية فاذا بشعره لل بعد هذه المعلية لل على

سهولت الظاهرة ، بشارف الفلسفة وعلم النفس (٤٣) .

### عوائق طبيعية:

كان الوعي وكابوس اللغة عائقين كبيرين يشدان بالشعر العربي القديم الى الوراء ، اذ كانا هما المسيطرين على الشاعر أثناء النظم ، نقول الوعي بالمفهوم النفسي للكلمة حيث ينشغل الشاعر في صحو تام بادوات الصناعة الشعرية من تقنيات بلاغية وأصول وقواعد وقوانين، عن انشغاله بالداخل باللاوعي ، أي بالبداية الحقيقية لكل عمل فني ، أما الآن فنعن مع شعراء الطليعة نشهد حالة من اللاوعي تكاد تكون هي المسيطرة أثناء عملية الولادة أو التوليد الفني ، يأتي الشعر معها انهمارا من شلال حدسي غير منظور ، وانبهارا بعوالم جديدة وبعيدة يخلقها الغيال باستمرار فتنهم صورها على دائرة الرصد

<sup>(</sup>٣)) نجد ذلك في تحليله النفساني لرغاق كاسه حين تأخذهم الخبرة كل ماخذ ، ولنفسية الدهتان او الدهتانة ، كما سنرى ــ وذلك ناتج عن كثرة المعايشة والمساحبة لام عن المام علمي بدخائل النفوس طبعا . .

العسى المنظور • • ثم تبدأ عملية التعبير بالصيغ الفنية التي قد تأتي مبهمة أو مغلقة على القارىء المعادي لكنها منهومة ومقبولة لدى المتأثر الذي يقرأ ما وراء الصورة والصيغة من ظلال نفسية ومعان حدسية تجريدية ويكون المعنى آخر ما يفتش عنه بين تضاعيف « الحالة » •

هذا الى جانب أن الشاعر الطليعي قد تحرر نهائيا من عقدة اللغة • • وخرج نهائيا من جو الرهبة الذي كانت اللغة تفرضه على الشاعر • • لذلك تأتي قصيدته تجسيدا للحالة في اطسار من الأسطورة والرهبم • • والهذيان بقيم معينة ، اجتماعية أو سياسية • • يحيط بها الوعبي من أطرافها لتبقى على شيء من المعقولية أمام القارىء، الانسان • • والا انقلب هلوسة وثرثرة • • وأبو نواس كسائر شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر من رهبة اللغة ويهرب من كابوس الخليل • • لكنه حاول جاهدا أن يكسر القيد ويصفع أرستقراطية التعبير المربي والموضوعات الرتيبة المملة التي كان الشعر يدور عليها وحولها • • فنجح الى حد كبير • • وكان رائدا في هذا الباب • •

### مزايا ريادية:

ما دمنا قد فهمنا الشعر على أنه ذلك الألق الروحي الذي يشع من قرارة الشاعر. • من وجدانه من كيانه عبر الكلمة المنسابة دون تعمل أو تصنع ٠٠ أو دون انقطاع ٠٠ قلنا : دون انقطاع، اذ في اللحظة التي ينقطع معها الشاعر عن الاشعاع ليلهو بالصناعة والتفتيش عن القافية \_ كما كان يفعل الأقدمون وحتى المحدثون من الرعيال النهضوي الأول \_ (٤٤) يكون قد فوت عليه دفقات كثبرة وصورا مشعة أكثر ترفده بها الحالة الشعرية ه.قد لا يستطيع العودة الى التوفز أو التحفن الانفجاري الأول بكل توتره وتكامله • • ومن ثم • • بكل انسياباته المتلاحقة ٠٠ ما دمنا قد فهمنا الشعر هكذا ، يصبح الشاعر الحق في نظرنا هـو ذلك الانسان الذي يشعرنا بأنه مالك تلك القدرة الهائلة على التألق والانسياب والتفجر ٠٠

<sup>({}})</sup> حتى ان بعضهم كان يبدا قصيدت بوضع قواغيها اولا٠٠ ثم يحاول جاهدا رصف المعاني والكلمات والاوزان حتى تأتي موافقة لتلك القائية الجاهزة . . . وطالما سهر بعضهم الليالي حتى يفتح الله عليه . . كان نظم الشعر (ضرب مندل) او تنجيم . . المؤلف

وأبو نبواس من هؤلاء الشعبراء المباسيين المتلائل الذين امتلكوا تلك القدرة على التألق • و و التالي الانسياب • عبر القيم التعبيرية • - حتى صب في قنوات التاريخ مارا بنا قوي التأثير والحضور ثم ينادرنا الى حيب لا ندري من أطراف الأبدية و الخلود • •

ومعنى ذلك أنه استطاع أن يتحرر من الصناعة اللغوية والتلوينات اللفظية والمعنوية التي كانت سائدة في عصره ٠٠ ومن طغيان النقاد كالغليل والأصمعي وأبي عمرو بن العلاء على نتاج الشعراء لكنه كان تحررا محدودا ٠٠ فقد ظل شعر النواسي كلاسيكيا وعلى قافية واحدة ٠٠ دون اغراب أو تعقيد مع محاولة جادة لتغفيف تلك القيود وترقيق الصناعة اللفظية ٠٠ فجاء شعره واضحا ٠٠ سهلا ورقيقا يصلح في أغلبه للغناء ٠٠

ثم كيف لا يرق شعره ويسلس واكثره دار حول الخمرة ومفاعيلها ومجالسها • والخمرة كما يقول أبو نواس ترقيق الطباع وتذهب بنرق اللئيم • • فكيف لا ترقق ديباجة الشاعر ومعانيه وصوره ؟! وعندما يكون من أهم مميزات هذا

الشاعر الثورة على كل قديم وعشق كل جميل ، والدعوة الى كل جديد وافد أو غير وافد • يصبح طبيعيا أن يجسد شعره هذا المنحى الحديث ، وهذا النهج الذي عده الكثيرون كفرا بالعروبة ( اذا صح التعبير هنا ) وشعوبية وقعة • نعن \_ بادء بدء لا نرى فيه ذلك \_ بل نراها شاعرية سمعاء جريئة تجرف يعلى رسلها ، طلقة ، وثابة ، محببة ، تجرف في طريقها كل متعصب أو متحجر ، ثم تدخل القلوب \_ بعد ذلك \_ بدون استئذان • •

هذا بالتحديد ، ما فعله أبو نواس ، وما استطاعه بجدارة ، في حين تلهى الآخرون بالاطار الخارجي للشعر أو النظم على الأصح ، كابن المعتز (20) ومسلم بن الوليد، ثم التباهي بالغموض وتعقيد المعاني كما سوف يفعل أبو تمام بعد قليل أما في القرنسين الرابع والخامس الهجريين فقد بدأ النظم العربي ـ ولا نقول الشعر ـ يميل بشدة الى أن يصبح طلاسم وأحجيات ، ولزوم ما لا يلزم . ما عدا بعض الشهب . والنيازك . .

<sup>(</sup>٥)) خليفة يوم وليلة كما يسميه زميلنا الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل . في كتاب له بهذا المنوان . . المؤلف

شاعرية أبي نواس اذن من طراز جديد في المباسيين • لا لأن ثورته كانت عارمة ، وتحرره كان جريئا ، و دعوته السلمية العارة كانت أمضى من دعوة المتنبي المسلحة • ولا لأن شاعريته هذه كانت كروحه جياشة وغزيرة رفدته بكل أنواع كان يقف وحده في الميدان ، تحيط به من كل جانب أفاع سامة، وذئاب شرسة، تحاول أن تفترسه لتبقي القديم على قدمه ، والتصارات جاهزة ليتفاعلوا ان العصر موات لهم ، والعضارات جاهزة ليتفاعلوا مها ، وليتذوقوا ما فيها من أطايب تملأ العقول والبطون والأفئدة • •

أدرك أبو نواس بحسه الصافي ، وحدسه البعيد، وثقافته المكثفة أن العرب المولدين لم يعد يليق بهم العيش في بغداد الرشيد والأمين والمأمون بأجسامهم وحدها ٠٠ في حين لا تزال أرواحهم تعيش في الصحراء ٠٠ من هذا المنطلق بدأ النواسي ثورته ، ثم اشتدت لتشمل العرب جميعا بعد أن كثر المعنفون وتعاظم اللائمون ٠٠ لقد أحرجوه فأخرجوه ٠٠ فراح يجهر بالكفر ٠٠ بقيمهم وتقاليدهم وأساليب عيشهم ٠٠ وتمت القطيعة بعد أن اتهم بأنه

شعوبي كبير!! فليكن ٠٠ ولم وكل جميل ٠٠ وكل شعوبية دعوته الى كل جديد وكل جميل ٠٠ وكل لذيذ ٠٠ وحضاري ٠٠ فما أحلاها شعوبية ٠٠ واذا كانت شعوبية أن يحيا حياته كما يهوى ٠٠ وأن يكون ما يهواه فارسيا ٠٠ ومن يهواهم فرسا فأهلا وسهلا ٠٠ وليبلع الحاسدون الجامدون رمال الصحراء ٠٠ وليأكلوا يرابيعها ٠٠ وليشربوا ماءها الآسن كالأبعرة ٠٠ أما هو فسوف يستبدل كل ذلك بالخمرة وبالحياة الحضارية الجديدة من أي مصدر كانت روافدها ٠٠ وليكن بعد ذلك ما يكون ٠٠

اننا لا نحاسب أبا نواس أخلاقيا وقوميا فذاك شأن علماء الاخلاق والقوميات ٠٠ وكم تجنى عليه هؤلاء في الماضي ٠٠ ويتجنون اليوم ٠٠ والمسألة \_ على كل حال \_ ليست من اختصاصنا ٠٠ كما أن تقييم شاعريت وشخصيت \_ فنيا \_ ليس من اختصاصهم ٠٠

نحن نفهم أبا نواس وأمثاله من هذه الزاوية وحدها: زاوية الفن والابداع • • والقدرة على الاتصال والايصال وتمثيل العصر • • والتفرد

بامتياز ما ٠٠ يسم الشخصية بطابع خاص ٠٠٠ ويرسم الأسلوب بتهاويل وظلال لها حو خاص ومذاق مميز ٠٠ فاذا بالشاعر « نسيج وحده » ٠٠ وهو ما أحس به أبو نواس فعلا ، فأعلنه بكل اعتزاز و تواضع حين قال: « سفلت عن طبقة من تقدمني ، وعلوبت على طبقة من معى ومن يجيء بعدي ٠٠ فأنا نسيج وحدي ٠٠ » وحين يحس الشاعب ، بصدق ، هـذا الاحساس يكون فعـلا شاعرا ٠٠ والشعور بالتفرد والامتياز كان طاغيا لديه : في سىرته ، في حبه الفاشل ، في انحرافه ، وشذوذه ، حتى في تزعمه لعصابة المجان ٠٠ وفي سكره و نشوته، كما سنرى في شخصيته الشعبية التي لا تزال محببة عندنا ٠٠ وكانت هي سبيله الى قلوب منتقديم ولائميه ومعنفيه ، حتى الشيوخمنهم وعلماء اللغة والدين ٠٠ فتسامحوا معه ورووا شعره واستشهدوا به٠٠ولم يستطيعوا تجاهله ، وتعاملوا معه ٠٠ بل وأحبوه ٠٠ وهذا يعني ــ في نظرنا ــ أمرين على الأقل:

۱ ـ انه كان انسانا فاعلا ، متعدد الجوانب ،
 و بالتالي عظيما • •

۲ — انه كان صاحب طريقة في الحياة ، ومدرسة في الشعر وهاتان : ( الطريقة والمدرسة ) هما قوام ثورته ومصدر العاصفة التي أثيرت ضده ومعه ٠٠ ولا تزال ٠٠

وهنا تكمن العبقرية ٠٠ ويكمن الابداع ٠٠ وتكون الريادة والفرادة ٠٠٠

غير ان الجدير بالملاحظة والتسجيل هنا هو:

ان أبا نواس لـم يبرز ٠٠ ولم يكن مميزا في سائر الموضوعات خارج اختصاصه كالهجاء مثلا أو المديح أو الزهد أو الرثاء ٠٠ على ما في زهده من صدق وحرارة ولوعة وشعور عميق بالندم ٠ في الهجاء يضيع مع ابن الرومي ٠ وفي الزهد يختفي مع أبي العتاهية ٠٠ وطالما أعاره بعض المعجبين به مقاطع من زهديات أبي العتاهية ونسبوها اليه ٠٠ بالرغم من أن أبا العتاهية نفسه تمنى مرة لو يأخذ أبو نواس ثلث شعره في الزهد البالغ ستة عشر ألف بيت على أن يعطيه ثلاثة أبيات زهدية قالها الحسن وهي :

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لمه عن عدو في ثياب صديق ے من لے یکن للے متھما لے یمس محتاجا الی أحد ٠٠ \_ یا کبیر الذنب عفو الے لمہ عن ذنبك أكبر ٠٠ (٤٦)

والعق أنك لن تجد أبا نواس شاعرا ، وثائرا ، ورائدا ، وانسانا الا مرة واحدة وفي مكان واحد هو : خمرياته • • (٤٧)

ان كل حضارة عصره بكل خصائصها ونقائصها تتجسد دفعة واحدة ، وتشع بألق واحد ، من على منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته فان أبا نواس قد مثل كل البوانب وتعامل معها سلبا وايجابا موزغم ظلم القرون الماضية ، وتجني المؤرخين على تينك الشخصية والشاعرية ، فقد نهضتا من تحت ركام الظلم والظلام أسطع وأروع وأحب مجهود شاق قام به محققون نهضويون ومستشرقون ، لديوان كاد يذهب بددا ،

<sup>(</sup>٢٦) ألحان الحان ص ٣٨٧ .

<sup>·(</sup>٢٤) سنتحدث عن هذه الخبريات النواسية بالتفصيل بعد تليسك ..

ويتناثر أشلاء · · وحصيلة دراسات تقييمية جادة أعادت لشاعرنا الكبير مكانه الحقيقي بين شعراء العربية الكبار · · بل شعراء الانسانية قاطبة · · وأنقذته من براثن ذئاب التدوين العربي القديم وأسقطت عن وجه الجميل أقنعة سوداء مصطنعة · · ·

#### صفاته:

قال ابن منظور: «كان أبو نواس حسن الوجه، أبيض ، حلو الشمائل ، وكان ألثغ • • وكان نعيفا وفي صوته بعة لا تفارقه ، وكان نظيفا ، ظريفا ، كثير المجون والخلاعة » • •

وقال أبو نواس يصف مزاجه:
في انقباض وحشمة ، فاذا
صادفت أهل الوفاء والكرم
أرسلت نفسي على سجيتها
وقلت ما قلت ، غير محتشم

ويروون ان أول شعر نطق به وهو صبي ( في سن المراهقة ) هو :

يستخفسه الطسرب ليس مسا بسه لعب والمسب ينتحب محتي هي العجب حامل الهسوى تعسب ان بكسى يحسق لسه تضحكيسن لاهيسة تعجين مسن ستعجي

### وجدانه في العب:

الواقع أن أبا نواس لم يلزم حالة واحدة من وجدانية العب • فهو مع جنان (٤٨) مشبوب الماطفة جياشها • وهو مع عنان (٤٩) يعشق بعقله عشق صداقة واستلطاف • وقد يحب لاهيا عابثا (٠٥) • على أنه \_ في أي حال \_ لم يكن عذريا ، ولا صوفيا من قريب أو بعيد •

### زهدیـاته :

قد يكون من المستغرب أن نجد أبا نواس زاهدا، أو شاعر زهد، وهو من هو مجونا واقبالا على العياة، وانصرافا عن كل ما يذكره بالموت والآخرة والحساب • • لكن التقييم النفسي اليوم، يثبت ان أكثر الناس قربا من الله • • بل أكثرهم

<sup>(</sup>٨)) جنان حارية لال عبد الوهاب الثقفي ، حلوة ، اديبة ، (٩)) عنان جارية الناطفي ، وهي قينة ، عشقها ابو نواس

عشقا يختلف عن عشقه جنان . عنان عاشت الفنن ولم تعش للحب . كان بينها وبين النواسي مساجلات شعرية طريفة . انظر كتاب غزل ابي نواس د. علي شعلق ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٠٠) كان ذلك حين اجتاز سن المراهقة وظهر انحراف الجنسي واضحا فاصبح لا يتغزل الا بالفتيان والغلمان.

حاجة اليه هم أكثرهم فسوقاً وخلاعة وزندقة ورمنا مع فكيف اذا كان هؤلاء شعراء أو أدباء ، أو فلاسفة معمدة من الشعراء الربانيون في نظري لل يكون في شعرهم الزهدي أو الصوفي ما في شعر الخطاة التائبين من لوعة وكسرة وحرارة وصدق م

وهذا ما نجده ، بالفعل ، في زهديات أبي نواس حين كان وجدانه يتألق ، وضميره يستيقظ ، في غمرة من انهيار صحته ، واشتداد ألمه ، أثناء لياليه المرحشة ، حيث ينصرف عنه رفاقه، فيروح يهمس في اذن السماء توسلات ضارعة ، وآهات خاشعة منيبة هيي الصدق كل الصدق ، والتوبة الخالصة النصوح ٠٠ لم لا ؟ والشاعر ابن اللحظة ٠٠ فبقدر احساسه بالفاجعة ، أثناء هذه اللحظة بقدر ما ياتي التعبير مأساويا وصادقا ٠٠ وها هو أبو نواس في أوج يقظة وجدانه ينظر الى حياته ، فاذا ما فرط منه فيها كان شيئا لا يحصيه حساب (١٥): لهف نفسي على ليال وأيام سلكنا بهن لعبا ولهوا ٠٠

<sup>(</sup>۱۱ه) غزل ابي نواس د. على شلق دار بيروت ١٩٥٤ .

قد أسأنا ــ كل الاساءة يا ربفصفحا عنا الهيوعفوا

وحين حج أطلق هذه المناجاة الرائعة :

الهنا من اعدلك مليك كنل من ملك لين الهنا من الله الهناك المناف اللهناك اللهنا

لبيك ان العمد لك والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب هلك

لبيك أن العمد لك والملك • لا شريك لك كل نبي وملك وكل من أهل لك (٥٢) وكل عبد سألك سبح أو لبي فلك لبيك أن العمد لك والملك لا شريك لك والليل لما أن حلك والسابحات في الفلك على مجارى المنسلك

لبيك ان العمد لـك والملك ٠٠ لا شريك لك اعمــل وبادر أجلـك واختـم بخـير عملـك لبيــك ان العمد لـك والملك ٠٠ لا شريك لك

.. ويروي أحد المستشرقين ان دعاء التلبية الذي

<sup>(</sup>٥٢) اهل لك : مرح وصاح وتكلم بصوت مرتفع ( كما في الديوان حاشية صفحة ٦٢٣ ) .

يطلقه العجيج في عرفات ما هو الا صورة معدلة عن هذا الدعاء • •

ولكن هذا الزهد وهذه الضراعات لم تكن لتدوم طويلا · فأكثرها كان الحسن يطلقه أثناء اشتداد نوبات «الربو» عليه في ليالي فقره ووحدته ومرضه · وحين يطلع عليه النهار وتمتلىء رئتاه بأو كسيجين الحياة ونسائم بغداد ، سرعان ما نراه ينسى أوجاعه ويطلق ضراعاته عائدا الى لهو وعبثه يغنيهما \_ في خمرياته \_ كأحسن ما يكون الغناء · على أنه كان صادقا في العالين · ·

أما شعر التوبة والاستغفار الذي قاله أواخر عمره ، وعلى فراش الموت ، فهو في نظرنا ، أقل حرارة وان كان صادقا ٠٠ أقل حرارة لأنه ضراعات انسان مضطر الى لقاء ربه لم يعد أمامه سوى أن يتوب ويتلو فعل الندامة بين يديه ٠٠ شم يسلم الموح ٠٠ هـذا بالاضافة الى أن أكثر زهديات منعول ٠٠ قاله أبو العتاهية ، وصالح بن عبد القدوس ، لكن الراوية حمزة الاصفهاني نسبه الى أبى نواس خطأ أو اشتباها لتقارب ما عند

الشاعرين من « معاولة ايذاء النفس بالتقريسع المستمر على ما فرط منها ، والالتجاء الى عفو الله وغفرانه ، والى الاقرار بالتوبة لتمعو ما بها من سيئات (٥٣) ٠٠ » ٠

<sup>(</sup>٥٣) ديوان ابي نواس « الحسن بن هاني » ص ٦٠٩ . تحتيق احمد عبد الجيد الغزالي ــ دار الكاتب العربي - بيروت ــ لبنان ١٩٥٣ .

# الفصل الثاني الغمريات ( أو الشعر الغمري )

### ١ \_ قبل أبى نواس:

نشأ الشعر الغمري في الجاهلية مرافقاً لفن الغزل والفنون الأخرى • فكان كالغزل تفتتح به القصائد • وكما كانت المرأة توحي ، كذلك كانت المحمرة • كلاهما مبعث للنشوة ، وظل ظليل يخفف عن البدوي جفاف صحرائه ويبوس حياته • وهما في القصور المتاخمة من لوازمها ، وفي الأديرة من مقوماتها ، وعند اليهود تجارة رابحة • ولعل الخمرة من أقدم اللذائد في تاريخ الحضارات العريقة والأديان الوثنية ، بل والسماوية ، الى حد ما ، فهي «شراب الآلهة » عند اليونان ولها الله هو

باخرس (۱) وساق هو أبولو ( $\Upsilon$ ) • ومردة الجن عند العربهم معتقوهاو نافثوها في فم الشعراء( $\Upsilon$ ) • كما أن الشعراء الذين تغنوا بها شربوها قبل ذلك مع سادة القوم وفرسانهم حتى أصبحت وسيلة من وسائل الفخر في الجاهلية • والكريم عندهم من سقى ضيوفه خمرا بدلا من اللبن الذي هو شراب البدوي الفقير أو البخيل (٤) • • ولهذا عانى الاسلام كثيرا

<sup>(1)</sup> اله الخمرة عند اليونان هو Bacchus والفرنسيون ينسبون اليه الشعر الخمرى فيقولون :Poésies Pachiques وهو ساقى الالهة في معبد باخوس . Apollo (7) (٣) كتول الفرددق في هجاء ابليس : هما نفثا في مي من فمويهما . . . أي ان شيطانسي الشعر سقياه الخمرة مَاسَكُراه مَاوحياً له بالهجاء المرّ والغــزل الفاضح . . وشياطين الشمر اعتقاد يونانسي ، نفسي المثولوجيا اليونانية ان سقراط كان يعتقد أن له شيطانا خامسا يوحى اليه ما يريد ، وكان الرومان القدماء يكرمون الشياطين الخاصة والشياطين الوطنية نيحتنلون لكل مولود بشيطانه ، ويكرمون الشيطان الوطني بتقديسم الفواكه والثمار ، ويسمون شياطين الشعر Musa ويتولون أن اليهود لما نفوا السي بلاد مارس انتبسوا الاعتقباد الفارسي بآلهي الخير والشر ، والفسرس يعتقدون بسكني الجن في الاماكسن . . وحين اتصل العرب بالفرس واليونان والرومان تاثروا بهم ماعتقدوا مثلهم بوجود الشياطين او الجن ولا سيما شياطين الشعر فكان للاعشى شيطان اسمه مسحل ، ولبشار: شنتناق ٠٠ الخ ٠٠ وكانو يسمونه تابعا او رئيا . ومن الحن كُلمة génle الاحنبية وهي بمعنى العبقرية \_

في رد أسياد قريش عنها بعد أن دخلوا في الدين الجديد • وكان مرنا جدا في تحريمها والتدرج في ذلك تدرجا معقولا • •

فاذا نظرنا الى الآية المكية الكريمة: «ومن شمرات النخيل تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » لا نجد فيها تحريما أو حتى منعا ٠٠ هـذه الآية نزلت على الرسول في مكة أي في بداية الاسلام ٠٠ وسراة قريش يشربون الخمرة بل ويتباهون بشربها في الجاهلية ٠٠ وها هم في فجر الدعوة يستمرون في شربها حيث لا مانع ولا وازع ٠ لكن عمرا وعليا ونفرا من متشددي الاسلام رأوا أن الخمرة وهي مفسدة العقل ومتلفة الصحة والمال ، لا يجوز أن تبقى صفة المسلم الحقوعادة من عاداته، فسألوا النبي أمرها وأمر الميسر ، فنزلت الآية «ويسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبير ، ومنافع للناس

شم اشتقوا منها Ingénieur واطلقوه على المهندس.
 ويقال لصوت الجن: عزيف ومنه: العزف: الضرب على
 الالات الموسيقية فكان ما ترسله هذه ات من الحان
 وانغام نيه من السحر ما في عزيف الجن ..

<sup>(</sup>٤) كما حدث للحطيئة وكان معروف البخله حين حل به ضيف فسقاه بدل الخمرة لبنا ثم لما غادره في الصباح هجاه... المؤلف

واثمهما أكبر من نفعهما » • الا أننا لا نلحظ أي تحريم • • بل تدرجا في المنع وظل كثيرون يتعاطونهما • • لا فيهما من « منافع للناس » • •

لكن اثم الخمرة برز واضحا حين دعا عبد الرحمن بن عوف وهو من كبار الصحابة \_ نفرا من صحابة النبي الى مائدته وسقاهم خمرا فشربوا وسكروا • وحضرت صلاة المغرب فقدموا بعضهم لامامة الصلاة،فراح يقدم ويؤخر ويلحن في صلاته لشدة سكره • • فاخبر الرسول • • فنزلت الآية : «يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٥) » • هنا لا نبعد تحريما بل تعذيرا من اقامة الصلاة في حالة السكر • • أما التحريم القطعي للخمرة باللفظ الصريح فلم يرد في الآيات المكية • • حتى اذا كانت الهجرة واسمعت رقعة الاسلام واستمر بعص المسلمين في شربها رغم التحذير والتنديد ، وأن الخمرة «رجس من عمل الشيطان » كالميسر والأنصاب والأزلام (٢)

<sup>(</sup>o) انظر كتاب الحان الحان ص ١٩٣ عبد الرحمن صدقي ــ دار المعارف بمصر ١٩٥٧ .

<sup>(</sup>٦) انصاب جمّع نصب وهو الصنم ، لكن الصنم مصور ومنتوش عليه اما النصب فلا، والانصاب حجارة كانت =

نزلت آية التحريم بالمدينة في شهر ربيع الاول سنة أربع من الهجرة ، وقيل بعد غزوة الأحزاب بأيام في ذي القعدة سنة خمس من الهجرة • أما الآية فهي : « انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والمغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون » •

وقيل أن التحريم نزل قبل الهجرة بصور وسور مختلفة وبالتدريج \_ كما رأينا \_ وبالقطع والأمر والنهي والزجر كما في هذه الآية وغيرها فالتحريم باللفظ لم يعد \_ بالضرورة \_ لازما أو واجبا ما دامت الآيات كلها تشير الى ذلك .

م جاء الحديث النبوي: « الخمر من هاتين الشجرتين » الكرمة والنخلة، ليفسح في المجال أمام المتأولين ليستخرجوا أن الخمر المحرمة هي الشراب المتخمر من عصير العنب والتمر وحدهما ٠٠ أما باقي الخمور من العسل والحبوب مثلا فليس محرما

في الجاهلية حول الكعبة تنصب فيهل عليها ويذبح لغيرا الله تعالى . . والازلام جمع زلم وهمي سهام كانوا يستقسمون بها في الجاهلية وفي سورة المائدة : « انها الحبر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوة لعلكم تفلحون » .

ويعود الخليفة عمر ليؤكد شمولية التحريسم وليقطع دابر المتأولين ويحسم الأمر • فيقول في خطبة له: «أما بعد ، أيها الناس ، انه نزل تحريم الخمر • وهي من خمسة: من التمر والعنب والعسل والحنطة والشعير » • وهناك حديث نبوي يقول: شارب الخمر كعابد الوثن • فأي تحريم أقوى من هذا التحريم! وأي تعميم في كلمة «الخمر» فلم يقل خمرة الكرم أو النخل أو سواهما • • لكن الأمر لم يحسم في الأمويين وتعاظم في العباسيين حيث كثرت الفرق وبلغت البرأة عند بعضها حد الاباحة وان الله لو أراد التحريم لفعل ذلك في آية صريحة وحاسمة ولكان حرمها \_ قبل النبي محمد \_ على جميع رسله وأنبيائه • • •

هذا القول هو محصل رأي المعتزلة • • غير أنه لا يعني خروجهم على اجماع عامة المسلمين على التحريم ، وانهم يدعون الى اباحة شرب الخمرة • • بل يريدون \_ وهم العقلانيون المتحررون في الاسلام والغياري عليه \_ أنيناقشوا أمر التحريم من جوانبه المختلفة التاريخي منها والحضاري والعلمي • • لا أن يكتفوا بالاجماع دون تأويل ، و بالآيات دون تفسير • • فبَحثوا \_ كسائر المتشددين \_ في المسكر

منها وغير المسكر وبكمها وكيفها ، ومقاديرها ومداولاتها وماهيتها ، لا حبا بها أو اباحة لها ، بل ارضاء للعقل عندهم • هذا العقل الذي لا يرضى بالتسليم الأعمى ، أو الاخذ بلا مناقشة • •

غير أن هذا النقاش وذاك البدال بين الفرق الكلامية سمح لأمثال أبي نواس \_ كما سنرى \_ أن ينتهزوا الفرصة ويشربوا الخمرة بالكبير وبالصغير (٧) على حد قول شاعرنا ١٠٠ الى أن تتفق هذه الفرق على رأي واحد ١٠٠ هذا ، وبالرغم من أن ربانيين كثيرين قد قطعوا بتحريمها كما فعل الرسول والصحابة وكبار التابعين الا أن الناس على دين ملوكها • فما دام الملك \_ ولا نقول الخليفة \_ يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شرب العامة لها (٨) •

<sup>(</sup>V) اي بالكاس الكبيرة والصغيرة .

<sup>(</sup>۸) جاء عن الامام جمفر الصادق في النهى عن الخمرة توله : « اذا شرب الانسان منها جرعة لعنه الله وملائكتــه ورسوله والمؤمنون ، غاذا شربها حتى سكر سلـب روح الايمان من جسده ويأتي يوم القيامة بالما لســانه ينادى العطش العطش الخ » . .

وتتمزدك (٩) اللذة أيام أبي نواس شم أيام ابن الرومي \_ زمن المتوكل \_ فيأخذ الناس بمعاقرة الخمرة وسائر ما تطاله أيديهم من صنوف المتع المادية والمجون والفسوق حتى تصبح المعاقرة نوعا من التعدي ٠٠ ومذهبا من مذاهب المجددين الأحرار ٠٠ وعند ابن الرومي وسيلة تهكم وسخرية من كبار أئمة الدين كالشافعي وأبي حنيفة اللذين كانا دائمي الخلاف على المسكر من الخمرة وغير المسكر ١٠ اسمعه يقول:

أباح العراقي (١٠) النبيذ وشربه وقال : الحرامان : المدامة والسكر وقال العجازي (١١) الشرابان واحد

<sup>(</sup>٩) نسبة لذهب المزدكية الاباحي الذي كان صاحبه ( مزدك الفارسي القديم ) يدعو فيه السي نوع سن الاباحية وشيوعية النساء . والاستراكية في العيش بين الناس، ومن الظرفاء من يتول ان الشيوعية الحالية ما هي الا بذرة من بذور مزدك هذا زرعها هناك في بلاد «الهياطلة» ( روسيا اليوم ) !! حين غضب عليه كسرى زمانه ونفاه الى تلك البلاد . . . المؤلف المراتي : ابو حنيفة ، وهو صاحب المذهب الحنفي

<sup>(</sup>١٠) العراتي : ابو حنيفة ، وهو صاحب المذهب الحنفسي الذي ينسب اليه وهو مذهب انتقائي حر ، ، متاثر الى حد كبير بمذهب الامام جعفر الصادق .

<sup>(</sup>١١) الحجازي: الشامعي .

## فعلت لنا من بين قوليهما الخمر سآخف من قوليهما طرفيهما وأشربها • لا فارق الوازر الوزر!!

ثم يمضى العراقي والعجازي والمتشددون جميعا ويمضي معهم ابن الرومي وأبو نواس ٠٠ وتبقى الخمرة وجها لوجه أمام الدين ٠٠ ينبت لها في مدائن العرب ألف نصير ونصير • • وألف نواسي وخيام ٠٠ وينتزع من الدين ألف نصير ونصير ٠٠ لضعف العصبية الأولى ، جيلا بعد جيل ، ولطغيان أصحاب الحضارات الوافدة وتغلغلهم في صميم هذا الدين ٠٠ وبعد غياب حماته ، وهزال دعاتـــه في العواضر والأقاليم ٠٠ فكان للخمرة ــ وهي رأس المحرمات وأم القيم التي يعتز الاسلام بأنه استطاع التغلب عليها بعد أن تعامل معها ومع دعاتها بحنكة ومرونة ملعوظتين ـ كان للخمرة أن تعود الى ماضى عزها ومجدها ٠٠ وأن تصبح أهم وجه من وجوه العضارة العباسية الوافدة وأهم موضوع مسن موضوعات الشعراء المولدين ٠٠ كما انقلبت علما قائما بذاته وصناعة لها موادها الخام ومستخرجوها ومعتقوها ومعاصرهاوخبراؤهاو تجارها ومسوقوها وازدهرت مجالسها ، فبعد أن كانت في حوانيت

متواضعة في الجاهلية وصدر الاسلام ، أمست ولها في « عاصمة الدنيا بغداد » وفي أرباضها وأديرتها وحوانيتها الغنية ، طقوسها وسراسيمها ومغنوها ومغنياتها ونداماها وسقاتها وشعراؤها فلا يشربها الا الخلفاء والأمراء وكبار القوم في قصور فخمة عابقة بروائح البخور والعطور والخمور من كل نوع ٠٠ ولا تسكب الا في كؤوس كسروية عسجدية على آنية من فضة يقدمها غلمان مولدون بأيد نظيفة وثياب فضفاضة وقوامات كلها غنج ودلال وعيون هي السحر الحلال ٠٠ مضافا الى السحر الحرام فتكون النشوة نشوتين والسكرة سكرتين خصوصا لمن كان في مثل ذائقة أبي نواس واختصاص أبي نواس ٠٠٠

لي نشوتان وللندمان واحدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذه الظاهرة ماذا تعني لنا على الصعيدين الديني والاجتماعي ؟

ان الحضارات الثلاث الوافدة والمتفاعلة على الأرض العربية والاسلامية كانت المخمرة وصناعة

الخمرة من أهم قيمها ومعطياتها فهي في اليونان شراب الآلهة ولها الله – رمز ، هو باخوس وساق هو أبولو والحضارة الرومانية امتداد لليونانية لها مع الخمرة شؤون وشجون و والبوذيون يقدسونها ، والفرس يعتبرونها شراب الأكاسرة والأمراء وكرام الناس فيوغلون ويتفنون في استخراجها وتغزينها وتغميرها ويزركشون آنيتها ويقيمون لها مواسم خاصة وأدبا خاصا و فكيف بهذا المربي المسلم لا يتأثر وهدو المهيأ نفسيا وحضاريا لتقبلها و ثم انه أصبح يرى خلفاء ويعترونها ويتباهون بها والشعراء يغنونها ويعاقرونها ؟!

وأصحاب الفرق الدينية يختلفون فيها فلا يحسمون ؟! لا بد \_ اذن \_ وقد بعد هذا المسلم عن البحو النبوي الايماني الخالص ، وقرب من روافد النهر الحضاري الكبير لا بد لهذا العربي المؤمن المهزول الايمان أن يغترف \_ في النهاية \_ بكلتا يديه من الخمرة ويعتبرها أمرا ضروريا ولازمة من لوازم عيشه الجديد وحضارته الجديدة ٠٠٠ لكنها لم تتربع على عرش القلوب والعقول كما تربعت في المدن والحواضر العباسية الكبرى ٠٠٠ اذ

أن الثروة والتأثر يكونان أشد قربا من الناس منهما في الأرياف حيث الفقر وبالتالي المعافظة على القيم الاسلامية أشد وأعمق فيهم • •

# في جاهلية العرب الثانية:

قلنا انه كما كانت المرأة توحي كانت الخمرة توحي في الجاهلية ٠٠ كلتاهما مبعث للنشوة والمتعة ولو عابرة ٠٠ كلتاهما ظل ظليل يرطب للبدوي جفاف صحرائه ٠٠ ونكد عيشه ٠٠ ومر مذاقاته ٠

فاذا عرضتا له أقبل عليهما اقبال الجريح المسغب ونسي معهما ولو لهنيهات ونداءه الصارخ: وأحرقلباه! وكبده المحرورة المقروحة وينادي ليل نهار على من يبيعه بدلا منها كبدا «ليست بدات قروح» فلا يلقى جوابا من أحد سوى الخمرة أو المرأة أو كلتيهما فيلقى بأثقاله عند قدميهما وينسى معهما أوجاعه وتشرده وصحراءه و

وكلتاهما في قصور الجاهلية من لوازمها ودلائل ترفها ٠٠ وان قصرا كالخورنق أو السدير فيمه مثيلات المتجردة والمنخل اليشكري وعدي والنابغة

لا بد أن يكون فيه خمور دهرية • • لتكتمل الأداة ويتفجس الشعر الخمسري والغزلي بالرائع من الأبيات والآيات • •

خاصة بعد أن « يسقط النصيف (١٢) وتسقط جميع الاعتبارات الملكية ٠٠ وينتهك البروتوكول ويبدأ القصف ٠٠ والسكب ٠٠

لكن المتتبع لبواعث الشعر الجاهلي ونمط حياة الشعراء والحالة الاقتصادية في الصحراء يلاحظ فارقا كبيرا من حيث الصدق والمعاناة مبين الشعر الغزلي والشعر الخمري: فالغزل الذي كانت تفتتح به قصائد المدح أو الفخر أو الهجاء كثيرا ما كان تقليدا يجري مجرى العادة وليس نابعا من أعماق شاعر عاشق أو شبه عاشق ٠٠ حتى ان زهيرا اضطر م بحكم العادة مالى أن يفتتح معلقته بالتغزل بزوجته « أم أوفى (١٣) » حين لم يجد

<sup>(</sup>۱۲) اشارة الى وصف النابغة للمتجردة امراة النعمان بعد سكرة عرمرية ، حيث يقول في مطلع القصيدة : سقط النصيف ولم ترد اسقاطل متناولته واتقتنا باليد ، هذا اذا صحت رواية المطلع وكان من نظلم النابغة وليس من نظم غريمه المنخل البشكري . . . المؤلف (۱۳) امن ام اوني دمنة لم تكلم بحومانة الدراج مالمتظم

ــ وهو الشيخ الهرم ــ فتاة شابة يتغزل بها ٠٠٠

في حين أن الخمرة ـ وهي المادة الصعبة ـ أو القطع النادر في الجاهلية ـ لم يكن يصفها ويصف تأثيرها ومجالسها الا من ذاقها وتأثر بها واشتراها « بالمشوف المعلم (١٤) » على حد قول عنترة ٠٠ واستطاع أن يحضر مجالسها أو يعقد لها المجالس من كبار القوم كالملوك والفرسان والأمراء وسكان الأديرة والمدن ٠٠

أما طرفة الذي كان يحس احساس الأمير ـ وان عاش مطرودا \_ فقد وجد نفسه كفؤا لها فشربها رغم خصاصته ، وجعلها احدى أهم غاياته الثلاث في الحياة :

ولولا ثلاث هن من لذة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي فمنهن سبقي الماذلات بشربــة كميت متى ما تعل بالماء تزيد وكري اذا نادى المضاف معنبا

<sup>(</sup>١٤) الدينار المنقوش،

كسيد الغضا ، نبهته ، المتورد (١٥) وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنــة تعــت الخباء المعمد (١٦)

كأس \_ مروءة \_ امرأة: لذة مثلثة ٠٠ أليست هذه هي جماع أحلام الأمير ٠٠ وكل قيم الفارس بها يعيا ٠٠ وبها يتعدى وينتصر ؟٠٠ ولعل خارج عالمه هذا ٠٠ لا شيء ٠٠ فليبق \_ اذن \_ داخله ٠٠ ليبقى ٠٠ والموت للآخرين ٠٠ خالا كان هذا الآخر أم عما ٠٠ واذا فرض عليه الموت ٠٠ عند أمير البحرين ٠٠ فليسق حتى الثمالة ٠٠ وليفصد أكعله ٠٠ ليموت على نشوة ٠٠ كما عاش على نشوة ٠٠ ويغادر الدنيا كما يربد هو ٠٠

وحسان بن ثابت شاعر النبي ، لا يرى ضيرا في احدى صعوات وجدانه وبدوات تذكاراته ، من أن يعن الى رفاق الصبا \_ في الجاهلية \_ رفاق

<sup>(</sup>١٥) المضاف : الملتجىء ــ محنبا : صغة الفرس ــ سيــد الغضا : الذئب ، والغضا شجــر خص الذئب به ،،، المتورد : الذي يرد الماء ليشرب ،

<sup>(</sup>١٦) البهكنة: الرأة الغضة الناعبة. وتبهكنت العجــزاء مثبت مثبية البهكنة ( محيط المحيط ) .

شرابه عند النساسنة ٠٠ وها هو يعتدر الى واحد منهم هو الفارس عمرو بن معدي كرب حين مر يقبره:

نفرت قلوصي من حجار حرة بنیت علی طلق الیدین و هوب لا تنفري یا ناق منه فانه شریب خمس مسعس لحروب لولا السفار وطول قفر مهمه لترکتها تعبو على عرقوب

فكان حسانا قد عاد بكليته من عالمه الايماني الجديد الى عالمه الرفاقي الرحيب • ليستغرق فيه مرة أخرى • ويستشرف معالمه من خلال تلك العجارة العرة التي يرقد تحتها نديم كريم • وفارس معطاء • له العب كله • فلا تنفري أيتها الناقة • وهل تنفرين من « شريب خمر » ومسعر لحروب الكرامة ؟ وهكذا تدخل الناقة جو العنان والألفة مع صديق يتذكر وآخر ينصت ويعي تحت التراب • فينيغها • ولو الى هنيهات • ويتمنى لو يعقرها ليطول مكوثه عند قدمي حبيبه وشريك كاسه • غير أن بعد المسافة ووعثاء الطريق تمنعه

ويا ليتها لم تكن ٠٠

أما عدي بن زيد العبادي الذي كان ، كما يقول المجاحظ « ربانيا وصاحب كتب » فقد شربها وصفها وأشار الى زمن شربها المفضل فاذا هو الصبوح ، قبيل الصباح ، والغبوق قبيل المغيب أو يعد الأصيل • كما تحد ثمن القينة الساقية التي تسقى بابريقها (١٧) خمرة صافية كمين الديك :

ودعوا بالصبوح يوسا فجاءت قينة في يمينها ابريت قدمته على عقار (۱۸) كعين الد يك صفى سلافها (۱۹) الراووق (۲۰) مزة قبل مزجها فاذا سا مزجت لذ طعمها من ياوق

<sup>(</sup>١٧) الابريق: جمعه اباريق معرب أب ريز الفارسية .

<sup>(</sup>١٨) المقار : الخمر لمعاقرتها أي لملازمتها الدن أو لعتسر شاربها عن المشي ، أو لمعاقرتها المقل ( انظسر عقر محمط المحمط ) .

<sup>(</sup>١٩) السلاف ماسال من عصير العنب قبـل أن يعصر ٠٠٠ ويطلق على الخمر فيقال سلافة ، ( انظر مادة سلف محيط المحيط ) .

<sup>(</sup>٠٠) المصفاة والباطية وناجود الشراب الذي يروق بــه ، والكاس بينها (انظر مادة روق محيط المحيط) .

واذا فوقها فقاقيع كاليا قوت خمر يثرها التصفيق (٢١) شم كمان المنزاج ماء سعماب لا صدى آجىن ولا مطروق ليس ها هنا من لهاث وراء أمر عجب ٠٠ أو قضية صعبة ٠٠ ولا من تحد ٠٠ أو لوعة ٠٠ أو فلسفة ٠٠ بل جو خمري مرتاح ٠٠ يتعامل معه الشاعر كجزء من حياته اليومية ، ولولا ضرورة الشعر لما كان عدي بحاجة الى كلمة « يوما » التي تشعرنا وكأن الشاعر يصف صبوحا غير متاحـــة يوميا ٠٠ فهي \_ على العكس \_ متاحة لأمثاله ٠٠ من الذين يعيشون في القصور ويتبوأون المراكر العالية ٠٠ ودليلنا أنه ينساب ــ من خارج قريب ــ مع الجزئيات والتفاصيل ويكاد ينسى وقعها في شرايينه وأمعائه ورأسه ليقينه أنه هو والخمرة شيء واحد ٠٠ فلم يعد له من هم معها سوى أن يداعبها من خارج ٠٠ ويعاورها ٠٠ ويعللها ٠٠ لقد شربها وتفاعل معها في أماسيه وأصابيعه ٠٠ ولم يبق سوى أن يستعرضها ويعرضها أمام عينيه

<sup>(</sup>٢١) التصفيق : تحويل الشراب من اناء الى اناء ليصفو . ( انظر مادة صفق محيط المحيط ) .

كلوحة فنية ٠٠ أو كقصة جزء حي من كيانه ٠

ولقد جعلها فرسان الجاهلية احدى مقومات بطولاتهم ، ومتممات خصالهم شيمة فرسان القرون الوسطى في أوروبا ٠٠ فهذا عنترة يشربها حكما رأينا ح « بالمشوف المعلم » ويتباهى أمام عبلة بأنه وان سكر فهو لا يفرط بشرفه ، ولا تهون عليه كرامته ، وهو اذا سخا وجاد فليس ذلك من تأثير الخمرة ، وانما هو كريم طبعا لا تطبعا ٠٠ كريم في حالتي السكر والصحو :

واذا سكرت فاننــي مستهلـــك مــالي وعرضي وافر لـم يكلم واذا صحـوت فما أقصر عــن ندى وكما علمــت شمــائلي وتكرمي

أي مال لهذا العبد المنبوذ من أبيه الأبيض الأرستقراطي ؟ وأي عرض يصونه راعي الابل ؟ ولكنها نغوة تكمن في قرارة هذا الاسود الذي صمم على تحرير نفسه بفعاله وخصاله • فلا بد من مخاطبة عبلة البيضاء الحرة بما يروق لها من شيم البيض من الرجال • وكان تلك المحصال والشيم هي وقف على هؤلاء في عرف ذلك المجتمع الجاهلي

المنغلق ٠٠ وتلك الطبقية العنصرية الحادة ٠٠ فليكن ٠٠ ولكن عنترة (٢٢) وقد حكمت عليه الطبيعة أن يكون أسود البشرة ٠٠ لا بد له أن يكون أبيض بأي شكل ليرتقي الى مستوى البيض من الابطال بل الى أرفع وأسمى ٠٠ وهكذا كان : الانسان الأبيض يمتاز عنه ويصبح أميرا أو فارسا ، أو بطلا ٠٠ أو شاءرا وسكيرا ٠٠ فليكن هو كل هؤلاء ٠٠ شرط ألا يفقد صفات الشرف الأخرى ٠٠ في حالات السكر ٠٠ فيفقد صفات الزوج الذي سيكونه ٠٠ فتنضب عبلة وهو حريص كل الحرص على رضاها ٠٠ حتى فتاة العي لا يغشاها عنه غياب حليلها ، كما كان يفعل امرؤ القيس مثلا :

أغشى فتاة الحي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها ••

بدا يكتمل البطل الشاعر والزوج المثالي ٠٠ والخمرة لم تعد مهانة ٠٠ بل عدة بطولة ٠٠ حتى

<sup>(</sup>٢٢) عنترة لغة هو الذيابة السوداء الكبيرة ، وتحذف التاء المربوطة في السيرة نقط نيقال « سيرة عنتر » .

خصم عنترة ومنافسه في ساحات القتال ذاك « المدجج » بالسلام الذي « كره الكماة نزاله » لا يجد عنترة صفة لمدحه واعلاء شأنه ــ وخصــم عنترة عظيم مثله ... سوى أنه :

> ربد (۲۳) یداه بالقداح اذا شتا هتاك رايات التجار ملوم (٢٤) ٠٠٠

فالخمرة العنترية \_ اذن \_ وثيقة دستورية ٠٠ لمبادىء أخلاقية فروسية سامية وتفسير عملي للذة رواقية أبيقورية أكثر منها مزدكية ٠٠

وهذا فارس ملوكي من طراز آخر هو عمرو بن كلثوم تذهب به الخمرة كل مذهب فيرى نفسه أقوى وأعز من غريمه عمرو بن هند ملك الحيرة ٠٠

<sup>(</sup>٢٣) ربذ: سريع في مناولة الكؤوس لضيومه ونداماه .

<sup>(</sup>٢٤) التجار : بأنعو الخمرة ، ولراياتهم قصة : كان بائعو الخمور الجيدة يأتون في اغلب الاحيان من فلسطين الى الجزيرة العربية ( واكثرهم من اليهود ) مينصبون خيامهم في مكان عام ، ويضعون راية حمراء على ساريسة فيأتيهم الامرأء والفرسان فيشربون ويشربون من معهم الى ان تنفد تلك الخمور نينزل البائع رايته ( يهتكها ) ويعود الى بلاده . . ميكون هذا الامير او المارس هو سبب انزال الراية ونفاد الخمرة . وفي هذا دليل وأضح على كرمة وبذخة الى درجة أن اهلة واصحابه يلومونة على ذلك . . المؤلف

وأغلب ظني أنه كان سكرانا بخمرتين على الأقل حين أطاح برأس هذا الأخير • فلم لا يفتتح بها معلقته وهي التي أعانته على الانتصار ؟:

ألا هبي بصحنك فأصبحينا (٢٥) مشعشعة كأن الحص فيها أذا ما الماء خالطها سخينا (٢٦) تجور بذي اللبانة عن هواه أذا ما ذاتها حتى يلينا (٢٧) ترى اللحز الشعيح اذا أمرت عليه ، لماله ، فيها مهينا (٢٨)

<sup>(</sup>٢٥) الصحن : القدح الكبي ، اصبحينا : استينا الصبوح . الاندرين : قرية جنوبي حلب اشتهرت في الجاهلية بصناعة الخمور ، الحص : نبت له زهر احمر على صفرة يشبه الزعفران .

<sup>(</sup>٢٦) سخينا : تعاور المسرون على معنيين : الاول انها غطل من السخاء والنون للجمع ، فيكون المعنى : اذا شربنا فاننا نسخو ونجود بمالنا ، وفي هذا التنسير تعمل واضح ، والثاني صفة من السخونة ، فتكون حالا للماء الذي يخالط الخبرة ، . لا سيها اذا علمنا ان قريسة الاندرين كانت للروم في ذلك الزمن ، ومن عادتهم ان يشربوا الخبر بالماء السخين ( الفاتر طبعا ) وقد اشار الى هذه العادة أبو العلاء في رسالة الففران — المؤلف مسعشعة : مهزوجة بالماء .

<sup>(</sup>٢٧) ذو اللبانة: صاحب الحاجة الملحة .

<sup>(</sup>٢٨) اللحز: الضيق الصدر.

أما القول بأن هذه الافتتاحية الغمرية ما هي الا تقليد جرى عليه شعراء الجاهلية ففيه من السهولة والتسليم في التقييم ما فيه ٠٠ اذ ما الذي يحول دون هذا الفارس الأمير وتمثل الغمرة في بدايات قصائده ٠٠ اكان بعيدا عنها ؟ عن تناولها ؟ وهي عدة الفرسان ومدار فغرهم ٠٠ والمنخل اليشكري يشربها بالكبير وبالصغير على حد قوله اليشكري يشربها بالكبير وبالصغير على حد قوله ويختال فغورا بها لتسمعه المتجردة وغير المتجردة:

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصغير فاذا سكرت فانني رب الخورنق والسدير واذا صحوت فانني رب الشويهة والبعير

هكذا تشبها واستعلاء كأن ليس في دنيا هؤلاء من هموم الحياة وغايات المجد سوى الخمرة والمرأة والكرم • وشهيء من تحقيق الذات • وحسبهم ذلك • اختصارا للزمن • وانتهابا للذات التي لا تدوم • واختراقا لحواجز البيئة وتخليدا للذات عبر الفن • .

و بعد ، فمن الجدير بالتسجيل ملاحظة أمرين هامين أفي خمريات الجاهليين عامة ، هما :

أ ـ تعاور الشعراء الذين ذكروها على صبور
 للخمرة تكاد تكون واحدة ، ونظرة اليها
 واحدة •

ب \_ كونها غرضا من أغراض كثيرة في القصيدة الواحدة • واذا كان لها من اعتبار في نظر الشعراء فهو أنها كانت كالغزل مما يفتتح به القصائد في أكثر الأحيان •

#### الا الأعشى!:

ولن نجد شاعرا من بينهم يكاد ينقطع لها حياة ومعايشة وشمـــرا كالأعشى (٢٩) الاكبر صناجة

<sup>(</sup>۲۹) (اواخر الترن السادس الميلادي واوائل ظهور الاسلام، هو ميمون بن قيس بن جندل من بكر بن وائل ، لتب بالاعشى لانه لم يكن يبصر نهارا ، وليس من السخرية ان يكنى بابي بصير ( من قوة البصيرة لا البصر ) . نشأ في منفوحة باليمامة ، الا انه لم يكسن يستقسر نيها ، بل كان جوالة من الطراز الاول ، صيغا وشيئاء ، يجوب اطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروايات في انه الشاعر السذي يمكنه أن يزوج العسوانس . . ( كبنات المحلق مثلا ) وأن يشهر بشعره من يشاء ويعز من يشاء . كان اكثسر اصدقائه مسن المسيحيين . . في الاديرة ، والعباد في الحيرة فكسب من كل ذلك ثروة في الاديرة ، والعباد في الحيرة فكسب من كل ذلك ثروة لفظية وتعابير اعجبية الدخلها في صيفة الخهرة :

العرب وجوالة الشعراء المتصعلكين • أما الباقون فقد شربوها \_ كما رأينا \_ وتباهوا بها وفلسفوها ولكن لم يزد اهتمامهم بها عن اهتمامهم بالحبيب ، أو الناقة ، أو الفرس ، أو الملدوح ، أو المهجو • لذا فنعن ما نكاد نعيا للمدوح ، أو المهجو • لذا فنعن ما نكاد نعيا تنيمات مع هذا الشاعر حتى نشم رائحة جديدة تفح من بين أعطاف شعره هي رائحة الخمرة التي تنسينا ، ولا شك رائحة ثيابه المهملة وجسده المعروق لكثرة تجواله وتسكعه • • • حتى ان الرواة يذكرون ان الأعشى ما هجا وما مدح الا ليكسب مالا ينفقه على لذته ولهوه وشرابه • •

فلأول مرة نجد شاعرا جاهليا متفرغا للخمرة وتوابعها ، يتجاوز في وصفه لها الى أشيائها وعدتها، ومجالسها ، وساقيتها ، وتأثيرها في شاربيها ٠٠ ولا عجب فهو المتكسب بها ومن أجلها ٠٠ حتى انه لم يكن شريب خمر وحسب ٠٠ بل كانت له معصرة في قريته منفوحة ٠٠ كما كانت داره مجمع الرفاق

کالاسفنط ، والقهوة ، والراووق والابریسق الخ ...
 ویروی انه قصد النبی لیسلم علی یدیه ویتوب ناعترضه المشرکون واخبروه ان هذا النبی یحرم الخسرة فقفل راجعا ولم یسلم ...

يلهون معه ويشربون ٠٠ وحين حضرته الوفاة أوصى رفاقه أن يشربوا على قبره كلما زاروه ويهرقوا منها على ترابه عل عظامه تروى بها وهي رميم ٠٠ فلا عجب أن نجده مبدعا في التغني بها له فيها صور فنية طريفة الخيال تضميح بالحياة والحركة ٠٠ الى جانب الدقة في الملاحظة:

تریك القدی من فوقها وهمي فوقه اذا ذاقها بتمطمق

لاحظ الدقة في تصوير الصفاء والنقاء ٠٠ وروعة الحركة في « يتمطق » التي ما نكاد نقرأ البيت ونتمثل المعنى حتى نتمطق فعلا ٠٠٠

توكا على هذا البيت الأخطل في بعض خمرياته فقال:

ولقد تباكرنسي على لداتها صهباء عالية القندى خرطوم (٣٠) وللأعشى في القصيدة نفسها:

من خمس عانة قد أتى لختامها

<sup>(</sup>٣٠) خرطوم : سريعــة الاسكار .

حـول تســل غمـامــة المزكـوم فقال الأخطل:

واذا تعاورت الأكف ختامها نفحت فنال رياحها المزكوم • • ومنها للأعشى : /

وکأس شعربست على لسنة وأخسرى تداويست منها بها ٠٠

أخذ المعنى ــ هذه المرة ــ أبو نواس وولد من صورته صورة أقوى وأعمق فقال :

> دع عنك لومسي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانــت هي الداء • •

وحين يصبح الشعر وعاء للعكمة و « أرشيفا » تسجل فيه « المعلوماتية » يبرز العكماء والمتفلسفون أمثال المأمون فيعلقون على البيت « بأن أول سقراط وآخره بقراط ٠٠٠ » وعلى الصدق والصراحة والعفوية والشاعرية العقة السلام ٠٠٠ فالشعر في نظرهم تاريخ وجغرافيا وعلم والا فلا ٠٠٠ عذرهم أنهم يعيشون في القرن الثامن الميلادي ٠٠ فما عذرنا نحن اذا نظرنا الى الشعر نظرتهم ؟ ونحن نعيش في أواخر القرن العشرين ؟!٠٠٠

وواضح أن الطريقة القصصية السردية والحوارية التي طغت على أبي نواس كان لها جنور عند الأعشى وبدايات موفقة • اضافة الى المجانب النفسي والمناخ التحرري الذي كان أبونواس يحيا فيه وينطلق منه في حواره مع الخمرة: عشيقته الأولى • •

وانك لن تجد كبير فرق بين هـنه الحوارية للأعشى وأية حوارية خمرية لأبي نواس اللهم الا فارق العصر والوضع والموقف والثقافة •

### قال الأعشى:

وقد أقبود الصبا يوسا فيتبعني وقد يصاحبني ذو الشرة الغزل في فتية كسيوف الهند قد علموا ان ليس يدفع عن ذي الحيلة الحيل نازعتهم قضب الريحان متكئا وقهوة مرة راووقها خضل لا يستفيقون منها وهي راهنة الا بهات وان علوا وان نلهوا ومستجيب تخال الصنع يسمعه اذا ترجع فيه التينة الفضل

والساحبات ذيبول الريط آونة والرافلات على اعجازها العجل من كل ذلك يبوم قد لهوت بنه وفي التجارب طول اللهو والفزل٠٠

انها حكاية حال الأعشى مع الخمرة حين يذهب الى الحانوت تصعبه عصابة من كرام الرفاق وعدتهم كاملة من الطهاة والشواة (شاو مشل شلول شلشل شول!!) وما أشبه ٠٠ رفاق ينهبون معه اللذات نهبا لايمانهم بأن العمر هو الشباب وما دون ذلك فضه ل وخمول ٠٠ وأن الموت لا مهرب منه ولا حيلة معه ٠٠ وليتلوع الهاربون من الفاجعة وليبكوا ما شاؤوا ٠٠ أما هم أمامها فذوو شرة يتحدونها بتحييدها أو نسيانها ٠٠ وها هم في الخمارة يتحلقون حول زعيمهم الأعشى المتكىء على الريحان يأنسون بحديثه وشرابه وآدابه ٠٠ فينتشون بها نشوة لا يستفيقون منها الا ليطلبوها من جديد • أما السقاة فغلمان نظيفو الثياب خفيفو الحركية يطوفون على السكاري بين الاغفاءتين ٠٠ ثـم لما تفعل الخمرة فعلها ينطلق الوتر في نغم خافت يجاوبه الصنح وصوت القينة الفضل ( ذات الثياب الفضفاضة ) في ترنيمة مشتركة خافتة تزيد من

بهجة المكان وتخفف من ثقل الزمان ·· أو تلجم سرعته ··

وتمضي أيام الأعشى كهذا اليوم الذي لها به وتحرر من نكد الدنيا وقسوة الواقع ٠٠ ولئ أصوره غير هذا حتى ولو لم يكنه ٠٠ واني لألح من هذه الحوارية الخمرية أمرا آخر جديرا بالتسجيل وهو مدى تحضر الأعشى وعمق ما تأثر به من تطوافه في أطراف الجزيرة العربية حيث الممالك والملوكوالدور والقصور وحيث الحضارتان الفارسية والرومانية تتركان آثارهما في ملبس العرب وماكلهم ومشربهم وعاداتهم ٠٠ فيأخذ الأعشى من كل ذلك بقسط ينعكس على خمرياته والسلوبه فيها ٠٠

فمن خمريات الأعشى وأمثالها نتعرف الى العانة والعانوت والخدم والسقاة والقيان والمغنيات • كما أن زي الغلامة A la garçonne كان معروفا في تلك القصور والعوانيت • فهذا غلام الأعشى يعلق في أذنه قرطا ويخضب كفه ويقلص سرباله (٣١) عندما يباشر عمله في العانة • •

<sup>(</sup>٣١) اصبح عند العامة (شروال) .

بعكس الغانيات المغنيات اللواتي يسعبن ذيول الريط (٣٢) أي اللباس الفضفاض أو ما يسمى اليوم ( بالماكسي ) • وبديهي أن هذا الترف وهذه العضارة لم تكن في البادية ولا عرفها شعراؤها الامن تسنى له \_ كالأعشى والنابغة \_ أن والنابغة • الأعشى لماما والنابغة دواما (٣٣) • • بل كانت في العواضر القريبة من مدن العراق والشام والحيرة واليمن ومن الأديرة وبعض الواحيات كتيماء ( حيث قصر السموال المسمى بالأبلق الفرد • • ) وفدك وجلق القريبة من دمشق يومئذ •

فلانت ديباجة همؤلاء الشعراء المتعضرين وتميزوا عن غيرهم من شعراء البادية ، لا سيما أولئك الذين عاشوا قبيل الاسلام أو أدركوه كحسان والأعشى والخنساء واكتسى الشعر الجاهلي على أيديهم حلة جديدة فلانت تعابيره ووضعت صوره وقل غريبه . . .

<sup>(</sup>٣٢) الريط: الريطة كل ملاءة غير ذات لفقين ( اي قطعتين متضامتين ) كلها نسج واحد وقطعة واحدة محسط المحيط مادة ريط . (٣٣) وكامرىء القيس وحسان وعدى والمنظ .

لنستمع اليه يخاطب ناقته :

وكعبــة نجـران حتـم عليـك حتى تناخـي بأبـوابهـا (٣٤) نزور يزيـدا وعبـد المسيـــح وقيسا هم خير أربابها ٠٠ (٣٥)

وهكذا يمضي الأعشى في لهوه وعبثه حتى يشيخ ويبلغ الثمانين و « يودع الخندريس لأصحابها » كما يقول • • ولكنه يظل يحن الى أثافت « وقت عصارة عنابها » والى منفوحة ومعصرته ولداته • •

### في الأمويين:

ويجيء الاسلام وينصرف المسلمون الى الجد من الأمور والى تركيز دعائم الدين والدولة وبناء المجتمع الجديد بعد أن عانى النبي كثيرًا في مسألة تحريم الخمرة • الا أنه بمرونته ومرونة الآيات

 <sup>(</sup>٣٤) كعبة نجرا ن: معبد في اليمن او كنيسة النصارى .
 (٣٥) يزيد وعبد المسيح وتيس هـم كهنة هذه الكعبـة كان الاعشى يزورهم فيكرمونه ويستونه .

المنزلة استطاع ، في مدة وجيزة ، أن يعرمها تعريما قاطعا • وأهرقت دنان الخمرة في شوارع المدينة لأول مرة (٣٦) ، بعد اعلان تعريمها • • (٣٧) و بعد أن عاشت دهرا طويلا معتقة ومقدسة في أكثر بيوتات قريش وصناديد العرب وفرسان الجزيرة •

فكان من الطبيعي أن يغرس الشعراء ـ مهما كانت مشاربهم ـ عن ذكرها تهيبا وتأدبا ، كمـا خرسوا عنذكر توابعها منالهو وقصف وغزل وطرد

وما هو الا نصف قرن ينقضي \_ أو أقل قليلا \_ والناس حول نبيهم وخلفائه الراشدين بين زاهد ومجاهد وفدائي وقائد فتح ٠٠ أحلى حلاوة بين

<sup>(</sup>٣٦) انظر الحان الحان ص ٢٦١ .

<sup>(</sup>٣٧) غقد روى آنس بن مالك صاحب رسول الله وخادمه انه كان ساتي القوم يوم حرمت الخبرة في بيت زوج اسه ابي طلحة زيد الانصاري ــ ولم يكن شرابهم الا الغضيخ من البسر والتمر ــ غاذا مناد ينادي ، غقال ابو طلحة الخرج غانظر فضرج انس غاذا مناد ينادي « الا ان الخبرة قد حرمت » غاخرج الناس الحباب ( الجسرة الضخهة ) الى الطريق غصبوا ما غيها ، ومنهم من كسر حبه ، ومنهم من غسله بالطين والماء لتطهيره . . ولقد غودرت ازقة المدينة بعد ذلك حينا كانها مطرت ، وقد استبان غيها لون الخمر وفاحت ربحها : المصدر فنسسه من ١٩٤٤ .

شفتيه ذكر الله وأمتع متعة لديه تلاوة القرآن آناء الليل وأطراف النهار ، وألذ اللذائد عنده رضا ربه والاستشهاد بين يديه ٠٠ لكن معاوية يستخلف بالخديعة ويبنى عرشه على حمام من الدم • • ثم يجعلها كسروية قيصرية ليمكن لابنه يزيد من بعده ٠٠ فأطلت الفتنة برأسها من جديد وانقسم المسلمون شيعا وأحزايا ٠٠ وبدأت أركان الدولة تتزعزع وانفرع البيت الأموى الى فرعين وزادت حدة الرفض وطلاب الخلافه من الفرع الهاشمي العلوي ٠٠ فراح الفرع المرواني يستعمل الشدة حينا واللين أحيانا ثم انتهى الى سياسة جديدة في التعامل مع الجيل الجديد ممن ثار آباؤهم • قوامها: اغراق هذا الجيل بالترف والمال والبذخ وبناء القصور في مكة والطائف والمدينة ووادى العقيق وتوجيه ثمرات الفتوح الى هناك ، من اماء وجوار مثقفات وقيان يجدن العزف والقصف والخدمة في الدور والقصور فكان أن عرف الجيل الرافض هذا النمط الجديد من العياة فلانت قناته وأسلس قياده وغرق حتى الأذنين في بلهنية العيش ٠٠ ونجعت السياسة \_ المؤامرة ٠٠ الى حين ٠٠ فكيف لا تعود الخمرة بكل أصنافها وبكل مغرياتها والخلفاء الأمويون \_ ما عدا العبد الصالح عمر بن عبد العزيز \_ يجارون بشربها على شكل لم يسبق لـ مثيل ٠٠ ويقربون الى قصورهم وبطانتهم أمثال الأخطل الذي جاهر بالبقاء على مسيحيته في بلاط الخليفة عبد الملك بن مروان وبشرب الخمرة والسكر حتى وهو ينشد الشعر بين يديه (٣٨) ٠

وعادت مطالع الشعر الأموي تتوج بوصف الخمرة وبالغزل أو بكليهما ثم ينصرف الشعراء الى أغراضهم الأخرى من مدح أو فخر أو هجاء • • تماما كالجاهلية وبنفس الأسلوب ما خلا الاخطل الذي تتلمذ في مدرسة الأعشى فتفرغ مثله للخمرة أو كاد • • تفرغ شربا ومعاقرة • • غير أنه حين وصفها لم يتفرغ تماما لأن السياسة وحاجات قبيلته تغلب أخذت من وقته وشعره الشيء الكثير • • حتى

<sup>(</sup>٣٨) يروى انه كان يدخل على الخليفة ولحيته تقطر خمرا . وكثيرا ما دعاه عبد الملك الى الاسلام تخلصا من السنة الناس ، فكان جواب الشاعر من مثل : « والله يا عبد الملك ما ملكك نيها الا كلقعة من ماء الفسرات بالاصبع ... » او مثل :

ولست بصائم رمضان يوما ولست باكل لحم الاضاحي ولست بقائم كالعير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح ولكني سأشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح

حين انصرف الى وصفها كانت غايته سياسية أكثر منها « فنا للفن » كما كان له من دينه وحريت المطلقة في البلاط المرواني ما جعله يتحرر مما لم يستطع الشعراء المسلمون أن يتحرروا منه حيين يصفون الخمرة ومجالسها بالرغم من أنهم على دين ملوكهم ٠٠٠

فكان الأخطل يتنفس في خمرياته بماء رئتيه ويحض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية وقال مرة لشاعر يدعى المتوكل الليثي حين سمع شعره فاعجبه : « ويحك يا متوكل ، لو نبحت الخمرة في جوفك كنت أشعر الناس » • وقد طبق هذا المبدأ على نفسه فكان لا ينظم الا بعد أن يبرد حلقه على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلا على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلا ورطلين وثلاثة (٣٩) بل ربما استسقى الخليفة نفسه • • (٤٠) وحين ألقى قصيدت الشهرة :

<sup>(</sup>٣٩) الرطل مقدار كاس كبير او ليتر . . وفي المحيط الرطل:
مقدار اثنتي عشرة اوقية . . والمقدار الأول هو المقصود
يروى انه دخل يوما على عبد الملك فاستنشده فقال :
قد يبس حلقي فمر من يسقيني . فقال : اسقوه ماء ،
إ(٠٤) فقال : هو شراب الحمير وهو عندنا كثير . قال استوه
لبنا . قال : عن اللبن فطمت ، قال : فاسقه ، عسلا ، —

« خف القطين » كان قد عرج على السادن اياه وشرب عنده أربعا حتى ثمل ودخل على الخليفة مترنحا وأنشد عصماءه تلك واليك الخمرية التالية:

شربنا فمتنا ميتة جاهليسة
مضى أهلها لم يعرفوا ما معمد • 
ثلاثة أيسام فلما تنبهت
حشاشات أنفاس أتتنا تردد
حينا حياة لم تكن من قيامة
علينا ولا حشرا أتاناه موعد
حياة مراض حولهم بعد ما صحوا
من الناس شتى عاذلون وعود
وقلنا لساقينا : عليك فعد بنا
الى مثلها بالأمس ، فالعود أحمد
فجاء بها كانما في انائه
بها الكوكب المريخ تصفو وتزبد

قال : هو. شراب المريض . قال : فتريد ماذا قال :
 خمرا يا امير المؤمنين . . قال : او عهدتني استي الخمرة
 لا أم لك . . لولا حرمتك بنا لفعلت وفعلت . . وما كان
 بمتدور هذا الخليفة ان يفعل شيئا يضر بالإخطل . .
 المؤلف

اذا ما تعاطت كأسها من يد يد تميت وتحيي بعد موت وموتها لذيذ ، ومحياها ألذ وأمجه

فهو على مذهب الجاهليين جرأة في شرب الخمر: وتهافتا عليها • وبعد ان كان كبار القوم في جاهليات الأمم يعتبرونها « شراب الآلهة » أصبح الأخطل يراها الآلهة نفسها : فهي تحيي وتميت وتميت وتميت وتميت • وهي في كلتا الحالتين « ألف وأمجد » • • على حد قوله • واذا ما سجد المؤمنون لربهم فهو لها يسجد وبحمدها يسبح • • تماما كسجدة أبي نواس الذي قال :

وجاء بها زيتية ذهبية في وجاء بها زيتية ذهبية فلم نستطعدون السجود لها صبرا (٤١) وخمرة الأخطل: جنوة من لهب يتوهج لكنها عند أبي نواس أرق وألطف: أضواء وأنوار وتدور بها أكف الساقيات يمنة ويسرة ٠٠ وتقدم على اسم الله (كذا) ٠٠ شرابا طيبا يفعل في

<sup>(</sup>١٤) سجدة نواسية - اخطلية ... شرخلف لشر سلف .. والبادىء اظلم ..

النفوس فعل الرعشة اللذيدة تتجاوز العصب الى المظم فتتمشى فيه كما تمشت خمرة النواسي : وتمشت في مفاصلهم كتمشى البرء في السقم و

وواضح أن أبا نواس قد لاحظ صورة الأخطل فرقتها وعلمنها (اذا صح التعبير) • • • ونمضي مع الأخطل فنراه يحترم أصول المجلس الخمري الذي وضع قواعده الأعشى فيأتي على ذكر المغني والشواء المرعبل الذي يتناوله الشاربون بين الكاسين أو بين السكرتين • •

هذا التوكر على صور الأعشى وغير الأعشى جمله لا يأتي بشيء جديد في أوصافها وان كان قد تممق قليلا في وصف حالة السكران ومفعول الخمرة في الجسم والمقل ٠٠ لقد شغل الأخطل عن الخمرة بالهجاء والشعر السياسي فلم يتسن له الابداع فيها المهجاء والشعر المهجاء والشعر المهجاء والشعر المهجاء والشعر المهجاء والشعر المهجاء والشعر المهجاء والمهجاء والمهجاء

وهكذا يبدو واضعا أن الراية العمراء أو الراية الخمرية لم يستلمها في الأولين والآخريسن سكير أجدر من أبي نواس ٠٠ مع أنه لم يبدع في وصفها ووصف مجالسها كل ذلك الابداع ٠٠ فعلام الزعامة ؟ ولم القيادة ؟٠٠

نعود الى معلوماتنا في علم النفس على ضحالتها فنهتدى الى الجواب :

يسرى علماء النفس أن الكبت أو الد : Refoulement يحدث في الانسان الذي يعيش في بيئة ما (متحضرة على الأخص) نوعا من السلوك المغاير أو التحول Déviation في السلوك نفاذا صادف معاربة من الغير أو نقدا ، بلغ ذلك عنده حد التصعيد Sublimation وتأتي النشأة المنحرفة والتربية السيئة ومعاشرة المنحرفين لتكون عوامل اضافية تعمل في الجسم تهديما ، وفي النفس حبا عارما لكل مغاير فتنشأ العقد النفسية المتعددة والقم المضاد للجانب التقليدي الباهت من تلك البيئة المتحضرة والتمسك الشديد بالجانب الجديد والغريب فيها ٠٠

ولذا كان مفهوم اللذة والبنس عند أبي نواس مغايرا ومطابقا في آن ، لمفهومها عند الأسوياء أو التقليديين من بني جنسه وعصره ، وللذين لم يستطيعوا مثله ما التكيف مع شروط البيئة الجديدة والحضارة الجديدة •

حاول مثلهم أن يعب ويتزوج الحرة البيضاء العربية فلم يفلح ورد خائبا • • فحز ذلك في نفسه ونشأ في أعماقه نوع من الألم المرير المكبوت •

والألم \_ عند علماء النفس المعاصرين \_ ينشأ عادة عند فقدان التكيف بعد المحاولة (٤٢) كما ينشأ عند كبار النفوس نوع من التحدي المستمر ينتهى غالبا بالانكسار والقطيعة ثم الهروب

أما أبو نواس فقد تحدى ولم يهرب • • ولم ينكسر • • وكتعويض مثالي وجد الحل في مجالين حضاريين : الغمرة والشعر • • والذوبان الكلي فيهما : تأله في الخمرة وأله الخمرة • • وذاب في الشعر ذوبان السكرة • • حتى بدا كل ما يقوله كأنه شعر موزون (٤٣) واذا كان البغيل مولما بالذهب لا بلذة الحصول عليه ، فان غاية الحياة عنده هي الفعل لا الانفعال (٤٤) • • أما أبو نواس فغاية الحياة عنده هي الانفعال لا الفعل • • أو الانفعال ثم الفعل • • ومن هنا كان النواسي مكسابا

<sup>(</sup>٢٤) هربرت سبنسر : مبادىء علم النفس ص ٢٨٨ ط٠ع٠

<sup>(</sup>٣٤) الحصري: زهر الاداب ج٣ ص ٢٠٤٠.

<sup>(</sup>٤٤) ديركهايم : التربية الخلقية ص ٢٤٠٠

متلافا ، لا يبقي في جيبه شيئا ولا يذر ٠٠ ذا روح اشتراكية صرفة ٠٠٠ نعرف ذلك من أخباره وأشعاره : لسان حال سيرته وطريقة عيشه مع عصبة المجان أو « الشطار » الذين كان أبو نواس ينفق عليهم أو ينفقون عليه « وكانهم شخص واحد (٤٥) ٠٠ » مع أن عطايا الغلفاء والامراء له كانت ضخمة ومتعددة ٠٠ أما السبب فنفسي دائما : يتحدى بانفاقه بخلاء عصره من المرموقين ٠٠ دائما : يبرهن للأسياد والمتزعمين أن السيادة والزعامة ليست بحفظ الاموال وامساكها عن الناس السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كان مئله مع رفاقه ٠٠

وهكذا تفجرت الرغبة المكبوتة التي واصلت وجودها في اللاشعور عند أبي نواس ، بعد أن راقبت وترقبت فرصة الظهور والانفجار • ولكنها حين ظهرت ودخلت حيز الوعي استبدلت بافكار وأعمال صدامية • • مما أدى الى وجع متواصل (٤٦) • •

<sup>(</sup>ه)) د. على شلق: في جو ابى نواس ص ٧) . (٢) سيغمون فرويد: خمسة دروس في التحليسل النفسي م ٣٠٠٠ ترجمة جورج طرابيشي دار الطليعسة بيروت

هذا الواقع المؤلم حسمه أبو نواس بالتغلب على مرضه ووجعه بالفن ٠٠ والارتماء في أحضان الخمرة ٠٠ بل والعيش الدائم في رحابها علم ينسى أسباب كبته وضعفه ووجعه ٠٠ حتى عنصر التحدي وحالة الشذوذ التي عاشها كانا وكان أبا نواس يريد بهما الانتقال الدائم من حالة الوعي المؤلم الى حالة اللاوعي المولم ٠٠

والغلاصة: اننا أمام أبي نواس لا نملك الا نعبه ونعب فيه « انسانيته الصراعية » الرافضة بالرغم من أننا نشكل ذلك « الغير » المغارض لسلوكه الاخلاقي ٠٠ دون أن نفكر اذا كانت هذه الممارضة صعيعة أو لا ٠٠ بعكم أننا متآلفون لا شعوريا \_ كما يقول \_ سبنسر \_ مع البيئة وشروطها ٠

# الفصل الثالث الغمريسات النواسيسة

### مذهبه الخمري:

تأله أبو نواس بالخمرة ، أثناء وبعد اخفاقه في الحب ٠٠ كما تألهت الخمرة به ٠٠ فاذا كانت جنان قد صرفته عنها ولم تحبه ، فان الخمرة لم تصرفه ٠٠ بل تناديا ، واستغرق كل منهما في الآخر استغراقا حميما مستديما ٠٠ حتى أصبحت هذه الشاطرة (١) كما يسميها حاجة من حاجات نفسه

<sup>(</sup>۱) سماها « شاطرة » تيمنا بلتب اصحابه ونداماه الذين كان يطلق عليهم لتسب « عصبة الشطار » ويصسح العكس كذلك ٠٠٠ يقول فيها :

من كَانَ يَهْسَدَي بِمِب مِبارِيه او بِعُـلام ١٠ فانفي امق شاطـرة في الاناء صافيـه تغشى لها من شماعها المسدق

وجزءا من أجزائها ٠٠ يلوذ بها ويستريح معها ٠٠ بل ويجد نفسه فيها ٠٠ ولا يمكنه أن يفارقها كيلا يخسر نفسه :

فما الغرم الا أن تراني صاحيــا وما الفنم الا أن يتعتعنى السكرُ

أو قوله :

فما الطيش الا أن تراني صلحيا وما العيش الا أن ألذ وأسكرا ٠٠

فهو « يعيش » معها و بها ٠٠ وُ « يطيش » سهمه حين يريشه خارجها ٠٠

بدأ النواسي خمرياته سبيلا الى تذكر الأحباب والحبيبات، ثم وسيلة الى نسيانهم ونسيانهن حتى غدت بعد أول معاشرة الحبيب نفسه ٠٠ ومن هنا نجد خمرياته ملازمة لغزلياته في تداع وجداني ٠ حتى لكأن معاقرة الخمرة أصبحت عنده نوعا من الاتصال الروحي والحسي والجنسي معا ٠٠٠ فلم يعد هناك فرق بين المعاقرة ٠٠ والمعاشرة ٠٠ أو ٠٠

كما أن لاستغراقه فيها دوافع شخصية أخرى • منها: قلقه المستمر، واضطراب وضعه السياسي: فمن موالاة للأمين ، الى انصرافه عنه ، الى تشيعه ، الى موالاته للفرس ! • • ومنها : قلقه الفكري ، اذ كان يحتشد في رأسه كثير من الآراء والمذاهب الجديدة ٠٠ ومنها : خمول نسبه الأدنى : فقد كان أبوه جنديا سيء الاخلاق ، ثم مات عنه وهو طفل وأمه غسالة صوف ، انصرفت عنه وتزوجت من أحد البصريين ، وكانت قوادة تجمع في بيتها ذوى السيرة المشبوهة ٠٠ ومنها : اضطراب وضعه المالي في كثير من الأحيان ٠٠ فقد كان أبو نواس ، كما أسلفنا ، مكسابا • • متلافا • • ومنها : تزمت رجال الدين في تحريمها ٠٠ واختـ لاف بعضهم في أي الخمور محرم وأيها المحلل • • الامر الذي دفعه ، وهو المتحرر الثائر في وجه التقاليد الي معاقرتها بلهفة وتحد شديدين ٠٠ ومنها : اختلاف أصحاب الفرق الاسلامية في تقدير العقوبات ، وماهية الايمان ، وقضية خلود شاربها في النار أو عدم خلوده · · كل ذلك جعل أبا نواس « يجتهد » مثلهم في هذه الأمور فعلل شربها الى أن يتفقوا ملقيا بالمسؤولية كلها عليهم ٠٠ تماما كما فعل ابن

الروشي (۲) معاصره ٠٠٠

### صفة الغمرة:

للغمرة عند نواسينا صفيات وأسماء وكنني وآلاء :

اثن على الخمر بالاثها وسمها أحسن أسمائها ولها مراسيم وقوانين وأوقات ، وصحب يتحينون هذه الأوقات ، وهم لها أكفاء ونظراء : والخمر قد يشربها معشر ليسوا اذا عندوا بأكفائها

كما أن لها مراصد ومقاصد وأديرة يقصدها الأكفاء من الشطان النواسيين في أواخر الليل والى جانب الأديرة حانبات ومقاسات نصرانية ويهودية ومجوسية من يؤمها هؤلاء بعد ما تفرغ من سمارها ، فيصور أبو نواس سدنتها وقد ذعروا

 <sup>(</sup>٣) لا لشيء الا لانهم اصحاب الحضارة الوائدة التسي من معطياتها: الخبرة والحرية في طلب اللذة . . وقد عد بعضهم ذلك شعوبية من ابي نسواس . . وهذا مسا دحضناه في اخر الكتاب .

أول الأمر ، ولكنهم لا يلبثون أن يتبينوا الزمرة وقائدها ، فيهشون لهم مرحبين بزعيمهم ٠٠ شم يدخلونهم فيستعرضون أجود أنواع الخمرة ٠٠ ولا يسألون الخمار عن السعر مطلقا ، حاشاهم !٠٠ وهم المحترفون الكرام ٠٠ الا اذا كانت الدهقانة يهودية عجوزا ٠٠ ويكون لأبي نواس ، عادة ، فصل الخطاب في الموضوع ٠٠ وما أن يأخذوا مكانهم حتى يفتح الخمار احدى الزجاجات ٠٠ فيخرون جميعهم سجدا لها :

وجـــاء بهــــا زيتيــــة ذهبيــــة فلم نستطع دون السجود لها صبرا

ثم يبدأ أحدهم الحديث عنها فيتغزل بها شعرا ونشرا • • وغالبا ما يكون البادىء أبو نواس على طريقته الشعرية القصصية المحببة ، حيث ينطلق معددا أوصاف الخمرة ومجلسها وساقيها وفعلها في النفوس والرؤوس فاذا بها : كرخية مشعة تغني عن المصباح :

قال: ابغني المصباح قلت لـ اتئد حسبي وحسبك ضوؤها مصباحا • • واذا هي ، دائما ، دهرية معتقة: حتى تخيرت بنت دسكسرة قد عجمتها السنون والحقب قد عجمتها السنون والحقب يعتقها رهبان خبراء كرهبان دير قطربل الذين: يتلون انجيلهم وفوقهم الحبب سماء خمس نجومها الحبب وهي دواء للصدر وجلاء للهموم: ما وجد الناس ولا جربوا للهم شيئا مثلهما مدفعا

كما أنها ألطف من الماء وأرق من النور • • ولو مزج بها النور لمازجها • • فتولد منهما أضواء وأنوار :

> رقت عن الماء حتى سا يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء · · فلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد أنوار وأضواء · ·

انها صورة تكاد تكون علمية تصدر عن فكر حضاري ٠٠ ولولا رقة ألفاظها وسلاستها الشعرية لحسبنا أن عالما فيزيائيا يتحدث لنا عن ماهية النور والماء والثقل النوعي للأشياء ٠٠ ولكن الخمرة النواسية لم تعد تلك الخمرة المادية المسكرة فحسب ٠٠ بل انقلبت في لا وعيب انسانة عذراء لعوبا يتغالب معها أبو نواس فيغلبها أولا ثم تغلبه :

نغلبها أولا وتغلبنا فنحن فرسانها وصرعاها ٠٠

وحق لأبي نواس أن « يؤنسن » الخمرة ٠٠ ما دام قد فقد عطف أعز الناس وحبهم ٠٠ فهي عروس شعره ٠٠ بل هي عروسه حقا ٠٠ يعطبها من أبيها ومربيها الدهقان ٠٠ ويبذل لها مهرا غاليا : « صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا » ٠٠ ولها معه عناق ووصال ، وكثيرا ما طلبت منه أن يمنع عنها أولاد الحرام ٠٠ ولا يمكن منها « العربيد يشربها ٠٠ ولا اللئيم الذي ان شمها قطبا ٠ ولا المجوس فان النار ربهم ٠٠ ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا ٠٠ » :

انبي بذلت لها لما بصرت بها صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا يا قهوة حرمت الاعلى رجل أثرى فأتلف فيها المال والنشبا

#### مقاديرها:

والخمرة تؤخف بمقدار ، ومقدارها أربعة أرطال (٤) • وفي هذا يستخرج رأيا فلسفيا يبنيه على القياس فيقول:

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل فأربعت لا ربعة لكل طبيعة رطل ٠٠

فهو يرينا \_ حسب رأي الفلاسفة الطبيعيين \_ وكذلك اخوان الصفاء \_ ان هذه الطبائع هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة واليبوسة • وكلها موجود فيه • فلا بد لها اذن من توزيع منصف عند معاقرة الخمرة • فاربع كؤوس لأربع طبائع • • ولا بأس بستة أرطال لا أربعة • • كما ان للخمرة في الكاس مقدار والباقي للماء :

تدور علينا الراح في عسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهيى تدريها بالقسى الفوارس

<sup>(</sup>٤) سبق شرحسه ،

# فللغمر مـا زرت عليه جيوبهـا وللماء ما دارت عليــه القلانس

كؤوس ذهبية مصورة ٠٠ وسكرة شاهنشاهية٠٠ لا تليق الا بأمثال أبي نواس ١٠٠

وتتلاقى عبر الزمان والمكان أرواح السكارى وندامى الخمرة كما تتلاقى أشعارهم في الصيغ والتعابير والظلال حتى لكأنها روح واحدة أو قصيدة واحدة: فهذا « الكيوس » شاعر الخمرة اليوناني يبدو في خمريته التالية وكان أبا نواس قد سمع به وقرأ له وتأثر به:

« ان زيوسمزته هامية،وريح السماء صرصر عاتية وفي الأنهار تجمدت مياهها الجارية ••

هدىء في العاصقة قوتها ، جمع للنار جذوتها المزج \_ كما تشتهي \_ من الصهباء صفوتها • • ثم طوق منك الجبين باكليل من رياحين • • لا تسلمن القلب للأشجان أي خير ترتجيه من أحزان؟ ليس للداء يا صاح غير هذا الدواء : الخمر

فاحتس الغمر حتى تنتشي ٠٠ الى الشراب هيا ! فيم انتظارك المسباح ؟ لم يبق الا ساعة ويدهمك الصياح ..
هات الكؤوس .. واختر منها الضخام الكبار
ها هي تدلت من المشاجب .. فوق البدار
ان « سملا » و « زيوس » أنجبا باخوس حفيدا
وستي المحفيد لذيذ الخمر قخلق خلقا جديدا
ثم هيأها للانسان وسقاها ... فكانت لهمومه
يلسمها وسلواها ..

اقتلها بالماء : واجعل من الخمر قدرا • • ومن الماء مثلا • •

واملأ الأقداح مترعة ٠٠ حتى نهايتها ٠٠ واعطني قدحا ٠٠ وانتظر حتى تراني ٠٠ حسوته فقدم الثاني ٠٠ (٥)

### آدابها:

ولمجالس الخمرة عند أبي نواس آداب وأصول ومراسيم ، مفصلة عنده في ما يشبه البروتوكول الدائم ، من هذه المراسيم :

<sup>(</sup>ه) قصة الادب في العالم ج١ ص ١٧١ و ١٧٢ احبد امين وزكي نجيب محنوظ مكتبة النهضة المصرية ــ القاهرة ١٩٥٥ .

أ \_ يجب احترام النديم ، وتقديمه في حالة السحو ومراعاة وضعه في حالة السكر ، وعدم اكراهه على الشرب بعد اكتفائه : ولست بقائل لنديم صدق وقد أخذ الشراب بمقلتيه نناولها والا لم أذقها وقد ثقلت عليه فيأخذها وقد ثقلت عليه وأصرفها بغمزة حاجبيه وأحبسها الى أن يشتهيها وأخذها برفق من يديه وان مد الوساد لنوم سكر وفعت وسادتي أيضا اليه فهذا ما حييت له واني

أية أبوة هي هذه الأبوة الحادبة من زعيم المخمورين! لا يلح على نديم شرابه ولا يأمر ولا يثقل • • بل يدعه يغفو تلك الاغفاءة السكرى • • ويصرف الكاس عنه لمجرد غمزة حاجبيه • • حتى الاغفاءة لها من أبوة أبي نواس نصيب : محدة من ريش النمام يدفعها برفق ليتكىء عليها ٠٠ بـل عليهما الرفيق الفافي ٠٠ وفي هذا البو الخمري الناعم تمر كلمة «أيضا » بهدوء فلا نشعر بجفافها ٠٠ مثلما مرت يوما على لسان المعري (٦) ٠٠

ب \_ يجب أن تقام مجالسها اما في « بستان مونق » كما يقول ، أو في دير عامر مقصود معروف بخموره الدهرية (٧) أو في حانة (٨) زاهرة زاخرة بالغلامات والغلمان الظراف ، والمغنيات الجميلات المجيدات : بطير ناباذ كرم ما مررت به ألا تعجت معن بشرب الماء

<sup>(</sup>٦) يتول نقاد الشعر أن كلية أيضا ليست سن القاموس الشعري في شيء لتقلها وجفافها وعدم مطاوعتها للتعبير، الفني وعدم انسجامها مع الجو الشعري ، غير أن أبا العلاء طوعها وجعلها تنسجم وجو القصيدة الحبيم ، قال في وصف ورقاء :

صوبي ورقاء هتوف في الدجى ذات شجو هيجت، نشجني ولتد تشكو فها المهمها ولقد اشكو فها تفهمنسي غير الى بالجوى اعرفها وهي ايضا بالجوى تعرفني . (٧) كدير : طيزناباذ الذي كان ابو نواس يضطه على جميسع

كدير : طيزناباذ الذي كان ابو نواس يضطله على جميع اديرة ارباض بعداد . ولسه في وصفسه ابيات كثيرة كا والشهر حانة يؤمها كانت في دير سرجيس وهو احد البقاع المعبورة . ارضه مزروعة بالنخيل والكروم وقد سمعي معصرة ابي نواس .

 <sup>(</sup>A) من اهم الحانات التي كان ابو نواس يرتادها وينضلها :

وقبله الأخطل سمى الماء شراب العمير وفي حضرة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان!! واللبن شراب الرضع من الاطفال • والعسل شراب المرضى • • وهذا هو خليفته النواسي يعاف شرب الماء لا سيما في ذلك الدير:

قد تركت الماء فيها وشربت الغسرويا أرض كسرم تجلب الد هر شرابا سابريسا

ج ... يجب تحين فراغ الأديرة والعانات من روادها، وارتيادها موهنا (في أواخر الليل) مع الرفاق جميعا حيث يعلو السمر الهزيمي الأخير ويخلو لهم الجو فلا يعبق الا بأنفاسهم وأنفاس الخمرة والقيان والغلمان ...

<sup>=</sup> حانسة ابسن آذيسن في ديسر قطربسل ، وحانسة سرجيس في دير طيزناباذ ، . وحانة جابر في الكوفة ، . ، وحانة شهلاء وهي خمارة يهودية ، وحانة عون ، ومن حانات الشام حانة هشيمة بدمشق ( عبرت هشيمة مدن ادركت الرشيد ) كانت هشيمة هذه تخدم الوليد بن يزيد في شرابه . وحانة تل عزاز . ومن الحانات الخاصة : حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الخاصة : حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الاسماء ؟! بتد كانت الدور والتصور داخل بغداد الما وخارجها كلها ببوت خمر وربية معا . . لا سيها ايسام الوائق .

وليلة دجن قد سريت بفتية تنازعها نحو المدام قلموب الى بىت خمار ، ودون محليه قصيور منيفات الندرى ودروب ففزع من ادلاجنا بعد هجعة ولیس سوی ذی الکبریاء (۹) رقیب تناوم خوف أن تكون سعاية وعاوده بعد الرقاد وجس فلما دعونا باسمه طار ذعيره وأيقن أن الرحل منه خصيب (١٠) ويادر نعو الساب سعيا مليسا له طرب بالزائريان عجيب وقال ادخلوا حييتم من عصابة فمنزلكم سهل لدى رحيب وأبدى لنا صهباء تم شبابها لها مرح في كأسها ووثموب ٠٠

لقد كانت لياليه نهارات ٠٠ ونهاراته ليالي للنوم ٠٠ أو للصحو بلا كأس ٠٠

<sup>(</sup>٩) ذو الكبرياء : الله . (١٠) اي ايتن بالكسب .

وللناس الذين لا يمكن تصورهم خارج صورة المصابة • • هؤلاء يرى فيهم الحياة بكل تفاهاتها وحقاراتها وسرعة زوال الانسان عنها • • وأولئك يرى فيهم الخلود والابدية •

د \_ الدهقان أو الدهقانة لا يساومان في أغلب الأحيان • أدبا وظرفا وحسا حضاريا صافيا وأبو نـواس لا يساوم أصلا وطبعا : يدفع سلفا \_ عن شهر \_ ألف دينار له ولصحبه ولو بات \_ بعدها \_ خالي الوفاض :

عصددت بكفسه ألفسا لشهر بلا شرط المقيلولا المقال (فاسخ البيع) فظلست لدى دساكسره عروسا لعسدراويسن مسن خمر وآل (١١)

الا اذا جاؤوا « وفي المال قلة » كما يصف حاله مع دهقانة فيها وميض شباب باهت أراد أن يبت لىلته عندها :

<sup>(</sup>١.١) عروش : يتال للرجل والمراة وهنا للرجل . كالعريس عند المولدين بعذراوين : مثنى عذراء . والمراد انه بين خمر طال حجابها في الدن ونتاة في مقتبل العمر . . الحان الحان حاشية ص ١٢ .

فقلت لها جئنا وفي المال قلمة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا • •

وأي سجن ٠٠ انه السجن الوحيد المحبب لدى أبي نواس ٠٠ يقصد اليه قصدا ٠٠ أسا دنيا بغداد الرحبة وساحاتها العريضة ومساجدها وقصورها ودورها التي تمج بكل علم وأدب وفن وصراع على السلطة اذا ما خلت مما يحب ويهوى فهى السجن الكبير ٠٠

هـ ــ الانفاق بين الرفاق مشترك لأن حسهم مشترك
 « ينفقون كانهم رجل واحد (۱۲) » •

و ــ الخمرة شراب الكرام من الناس ، وهي معرمة على البخلاء والأعراب مــن جاحدي فضلها وجاهلي قيمتها ٠٠ وأبو نواس يمسك عن مجادلتهم :

<sup>(</sup>۱۲) د. على شلق: في جو ابي نواس ص ۲٥ والحان الحان ص ۲ على عكس ما يفعل شبان اليوم بما يسمى «عشرة حلية » وهذه على ما ارجح عادة مستحدثة ودخيلة

دعني من الناس ومن لومهم وأحس ابنة الكرم مع الحاسى

فما له ولهم:

مالي وللناس كم يلعونني سفها
ديني لنفسي ودين الناس للناس
أعادل ما على مثلي سبيل
وعذلك في المدانة يستعيل
أعادل لا تلمني في هواها
فان عتابنا فيها يطول ولكنا يدعي في الخمر علما
فدعني، لا أقول ولا تقول ٠٠

فالحياة عنده لا تتسع للجدل وللفلسفة ٠٠ وحين نفلسف اللذة في عرفه نفقدها ٠٠ وانفاق الوقت في كل ذلك پذهب برونق الشباب ٠٠ وروعة المبادرة ٠٠

وحري باللائمين البغلاء أن يسكتوا أو يبلعوا البحر وليدعوه يشربها بطارفه وتالده ٠٠ فهم لا يصدرون الاعن حسد وشح وفسولة ٠٠ أما هو فعن براءة وكرم وفهم وبطولة :

ے فلاشہریان بطارف ویتالیہ بنت الکروم برغم أنف الحاسد •• لو كان لومك نصحا كنت أقبله لكن لومك موضوع على الحسد ••

ولو أطاع فيها أحدا لأطاع الله فهو وحده الجدير مالطاعة :

\_ واذا نزعت عن الغواية فليكن للناس للله ذاك الناس لا للناس لله الماس للطعنا ذا عتاب الله فيها • •

ثم ان حسابي عند الله لا عندكم أيها الزناة أبناء الزانيات :

ان كنت للنار فما حيلتي عدبني الله وأشقانيه وأو كنت للجنة أحيا بها فما عليكم يا بني الزانية ...

ان الخمرة من عنصر طيب وعريق • • فهمي شراب الآلهة في قديم الحضارات والأديان كما أن

لها من سمو الأصل ونبل الأرومة ما يجعلها ذات روح استشهادية فدائية ٠٠ تعطي كلها ٠٠ كل ذاتها ٠٠ ليحيا بها شاربوها ومقدسوها ٠٠ شم يذوب الكل ٠٠ في ٠٠ الكل !! فأين البخيل من كل هذا وأين اللئيم ؟! والسافل والعربيد والمجوسي ليكن بينها وبينهم حجاب صفيق ٠٠ حفظالسموها وقداستها ٠٠ ها هي تستجير به صارخة ضارعة :

لا تمكنني من العربيك يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا المجوس فان النار ربهم ولا اليهود ، ولا من يعبد الصلبا ولا السقال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا

وواضح هنا أنه لا يقصد بالمجوسي أو النصراني أو اليهودي مجرد عبادته • • بل ذاك اليهودي أو المجوسي أو النصراني الذي لا يعبد الخمرة ويفضل عليها عبادة النار أو الصليب أو • • العجل الذهبي ويروح النواسي بعدها يسخر من كل شيء وكل انسان لا يعرف سرها وقيمتها وتأثيرها • • وسخريته

 في خمرياته منتشرة بشكل ملعوظ ٠٠ وبها اختصر الجدال وحسم الخلاف ٠

ز \_ والخمرة ليست وحدها مبعث السكر والنشوة \_ على عمق تأثيرها \_ بل هناك نشوتان وسكرتان لأن هناك مصدرين لهما هما : الخمرة والساقية • فلا بد لأمثال أبي نواس من نشوتين وسكرتين :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا ، فما لك من سكرین من بد لي نشوتان وللندمان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذا الشعور بالامتياز أصبح قانونا عند الصوفية الذين وجدوا في خمرتهم سبيلهم الى الحبيب الأوحد: الله • فانتشوا بها وبه واتجد الكل • • هناك في السماء • • وفي اللاوعي • • أما هو فقد ظل على الارض مع حبيبين لا ثالث لهما: الخمرة والساقي ( غلاما كان أو غلامة ) • • ومع نشوتين أقرب الى أن تكونا ماديتين لا روحيتين : نشوة أولى ومصدرها الخمرة • • ونشوة ثانية ومصدرها

عين الساقية ٠٠ اذ أنها حين تبدأ تسقيه من عينها فلا تلبث أن تسقيه من شفتيها و ٠٠ الله أعلم بالبدايات والنهايات ٠٠

هكذا ، وبالرغم من ارتفاع النواسي عن سطحيات الأخطل و نعوت الأعشى ، فلم يعد وصفها ووصف مجالسها كافيا ، بل راح شاعرنا يوغل في مرامي الخمرة ومعانيها ، ويفلسف تأثيراتها ومفاعيلها وقيمها ٠٠ حتى جعلها سرا من أسرار الكون ٠٠ واسترسل في تأويل هنا السر ٠٠ فاذا الحياة تافهة بدونه ٠٠٠ ومعه يمكن أن تعاش هنيهاتها وتستطاب ٠

## فن التعبير الخمري عند أبى نواس:

لم يكتف النواسي بوضع دستور الخمرة ومراسم شربها ، بل جعل من صنعتها وفلسفتها أدبا خمريا مستقلا تمام الاستقلال عن غيره من الفنون ٠٠ بل مدرسة قائمة بذاتها قوامها :

ــ الروح القصصية في سرد حكاية حاله مــع الخمرة والخمارة والغمارين • وذلك بتأثير حياة مسترخية ومسترسلة عاشها الحسن • • فلا لهــاث

وراء انتهاب اللذات ولا قلق ولا خوف ٠٠ بل روح شابة وثابة مطمئنة ساخرة ٠٠ حتى يوم حبسه الأمين تداركا لنضب بعض رجال الدين راح يداعب الخليفة ويمازحه ويرسل له قصائد الاستغفار ٠٠ والاستذكار ٠٠ من السجن:

قل للغليفة انسي حتى أراك بكل باس من ذا يكون أبا نواسك اذ حبست أبا نواس أقصيته ، ونسيته ولعهده بك غير ناس قد كنت آمل غير ذا لو كنت تنصف في القياس ان أنت لم ترفع له رأسا فديت، فنصف راس

الطبيعة ورموزها من أوصاف الخمرة وأوصاف الطبيعة ورموزها من أزهار ورياحين وكروم وطيوب ونسائم وأنهار وشموس وأقمار ونجوم وشلالات حتى لكأن نفسه لا تطيب للشراب الا في أرباض بغداد حيث الحدائق والبساتين والأديرة الغارقة الى الأذنين في عبقين فواحين : عبق زهر الليمون والرمان • وعبق الخمرة في سور الكؤوس والدنان • و ونكاد لا نرى النواسي مستفرقا في وصاله الحميم مع الخمرة يناجيها وتناجيه • ويوغل بعيدا في كشف أسرارها الا بعد قضائه ليلة

أو ليالي في تلك المطارح المونقة والرياض الضاحكة فتأتي خمريت مزيجا رائعا من ظلاله النفسية وظلال الطبيعة ٠٠ وخليطا مدهشا من أنفاسه وأنفاس الخمرة والمخمورين ومن أنفاس النسيمات المليلات في أواخر ليلة خريفية أو أمسية صيفية ٠٠ مما كان يبرد وجيب القلب المنعنى وينقع الغلة ويخفف من لهيب الشوق والحرمان القديم ٠٠

عالم كونه النواسي لنفسه وقضى أحلى أيام عمره فيه ٠٠ بعيدا عن بغداد والبصرة والكوفة وصغب حوانيتها وحاناتها وتفاهة حياة الناس فيها حاكمين ومعكومين ٠٠ فلا عجب ان رأيناه هـو هذا العالم كتلة حياة واحدة وكيانا واحدا : فلا أوصاف خمرة تستخرج من قاموس اللغة أو تؤخذ من الأخطل والأعشى أو سواهما ٠٠ ولا رموز طبيعية ينحكى له عنها أو يطالعها عند الآخرين ٠٠ ولا هي من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة بها عرقه ٠٠ حتى اذا جف العرق وارتاحت الاعصاب بها عرقه ٠٠ حتى اذا جف العرق وارتاحت الاعصاب عاد الى ٠٠ المدينة و تلهى كأي شاعر آخر بالمديح الكذب ٠٠ أو الرثاء المصطنع ٠٠ أو الهجاء ٠٠ الاحتاب العكس هو الصعيح ٠٠ هنا تموت

الشاعرية عند أبي نواس ولا يبقى سوى الوجه التقليدي الآخر منه: وجه الكذب والنفاق والتقليد أي اختفاء الشخص الشاعر المميز • واختفاء الأصل • وبقاء الفرع • وهناك تحيا الشاعرية بكل خصبها وكثافتها وتنهمر بالرقيق العذب من الألفاظ والصور والتهاويل فيتنفس بملء رئتيه ويهتف بملء فمه:

طاب الزمان وأورق الأشجار ومضى الشتاء وقد أتى آذار (١٣) وكسا الربيع الارض من أنواره وشيا تحار لحسنه الابصار

<sup>(</sup>١٣) ويوانقه مارس من شهور الروم ، وفي الثاني عشر من اذار تحل الشهس برج الحمل وذلك اول فصل الربيع . واذار اسم سامي الاصل . يقول البيروني ان الهنود يسمونه اسار ، وفي الفهلوية اذر . ومعنى جذره عمل الحقول . ومنهم من ضمنه معنى الجلال والجهارة . وهذا معنى ليس بعيدا عن كونه من « هدر » فهو هدار صاخب بها يحدث فيه من عواصف ورعد وسيول . والعامة تقول « اذار الهدار فيه الزلزل والاطلار ، فيه سبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » . وفي اذار تتفتح الارض وكل ما دب عليها من انسان وحيوان . ويوافق الحادي والعشرين منه بدء الربيع واول السنة الفارسية الحدي والعشرين منه بدء الربيع واول السنة الفارسية في الفرنسية Nouvelles Roses ويؤ New Roses

فانف الوقار عن المجون بقهوة حمراء خالط لونها أقسار (١٤) واستنصف الأيام من أحداثها فلطإلما لعبت بك الاقدار ...

و تراه في مقطوعة أخرى خبيرا فلكيا ، أو مطلما في الأقل على ما يقوله علماء الفلك في عصره فيقتبسه ويجمله ميعادا طيبا لشرب الخمرة حيث يمتدل المزاج ويكتمل طيب الخمرة ويميل الطقس الى الاعتدال ويختال الربيع وتخرج الارض زينتها:

> أما ترى الشمس حلت العملا وقام وزن الزمان واعتدلا (١٥)

العيد عند الايرانيين حتى اليوم اهمية كبيرة . . فيسه تقام حفلات تدوم ستة ايام لكل يوم منهاج . لذا ذكره ابو نواس كثيرا في خبرياته . ولا ننسى ان الخبسر يكمل طيبها ونضجها وتعمر في اول السنبلة (اغسطس) ثم تبقى في الدنان الى ان تشرب ، ماذا شربت في اول حلول الشمس برج الحمل عقد استوفست سنة بهذا الاعتبار . وابو نواس خبير بذلك ، وهو يشير اليه في ابيت ومقطوعات سنذكر بعضه ...
(١٤) اقبار كناية عن الحبب .

<sup>(</sup>۱۵) المهار خديد عن الخبب . (۱۵) كان الاصمعي يفضل ابا نواس على شعراء زمانه بهذه القصيدة .

وغنت الطير بعد هجعتها واستوفت الخمر حولها كملا واكتست الارض من زخارفها وشي نبسات تخاله حللا فاشرب على جدة الزمان فقيد أصبح وجه الزمان مقتبلا

ألا يبدو لنا أبو نواس شاعر الخمرة الربيعية والشباب الذي لا يريد أن يتعول الى خريف ؟ والطبيعة الضاحكة بألف ثغر ، المفترة عن ألف ابتسامة ؟ والتي أصبحت هي والخمرة والشباب أقانيمه الثلاثة معها يحيا وبدونها يموت ؟! • • •

وعما قليل سوف نسمع صوتا عاليا لتلميذ نواسي أمين يحيا مع الخمرة كأستاذ لكنه يتعمق فيها • مناسفها كمالا أحد • • وفلكي رياضي يدخل الى رحاب الخمرة ولا يخرج منه • • • انه عمر الخيام الذي وقف أمام الفاجعة والقدر والقهر الكوني متحديا بالنسيان واللجوء الى العقل و • • فلخمرة • • (١٦)

<sup>(</sup>١٦) سنعقد مقارنة وجيزة بين نواسينا ونواسي الغسرس لكثرة ما بينها من تقسسابه .

روى ابن منظور ان النواسي قال: « لا أكاد أقول شعرا جيدا حتى تكون نفسي طيبة وأكون في بستان مونق ، وعلى حال أرتضيها ، من صلة أوصل بها ، أو وعد بصلة ، وقد قلت على غير هذه الحال أشعارا لا أرضاها • • • » هذا القول يدل على خبرة دقيقة بصناعة الشعر(۱۷) لا بنظمه فقد ينظم ( الشاعر ) وهو في زحمة الطريق • • لكنه لن يكون مبدعا أو مجيدا على الاطلاق • • مهما ادعى المدعون • •

ويكاد يصبح شعر النواسي في الخمرة وثيقة تاريخية وجغرافية نستقي منها المعلومات لا الشعر وحده حتى ليبدو الشعر فيها آخر شيء يهتم بها الشاعر:

مسارحها الغربي من نهر مرمر فقطربل ، فالصالحية ، فالعقر • •

فاذا جردنا هذا البيت عن معناه لم يعد لنا فيه كبير غناء ٠٠ ودخل في عداد النظم الوثائتي ٠٠

<sup>(</sup>۱۷) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ۸۵ م. عصرية ، ۱۹۵٥

غير أن أبا نواس سرعان ما يتفلت من أسر الوثائقية ليعود الى دنيا الفن الصريح • • وجو الغمرة المريح يبث فيه أشواقه ولواعجه • • بل يفرغ فيه كل همه وكبته • • ويتفرغ معه الى الحديث والمطارحة والمنادمة وبث • • الدعوة • •

ويتمسرح الشعر الخمري على يدي النواسي فاذا بالعديث والمطارحة والمنادمة تنقلب فلندات مسرحية على خشبة الطبيعة الربيعية الغناء ،قوامها الحوار الرشيق وبطلتها الخمرة وأبطالها الندامي وكورُسها القينة والغلام والدهقان والدهقانة ٠٠ وينساب بين الجميع نغم ملائكسي حنون ترسله حنجرة ساقية لعوب ويوقعه صنج ودف ورباب • • حتى اذا مازج ضعكات السكارى ٠٠ وهمساتهم انتشى الجو كله ٠٠ وراح الكل في نصف اغفاءة لذيذة ٠٠ وأسدل الستار ٠٠ ومضى كل الى غايته الا الدهقانة اليهودية التي تشترك في المسرحية لكنها لا تتفاعل مع شخوصها ، على روعتهم ٠٠ وتبقى تتعامل بكامل صحوها مع ٠٠ أبـــى نواس وحده : يساومها ٠٠ يمازحها ٠٠ يدفع لها المبلغ كاملا ٠٠ أو مقسطا ٠٠ أو يجعل نفسه رهينــة عندها الى حين الاستحقاق ٠٠ ثم يعود أدراجه الى

#### داخل الحوارية ٠٠

#### عند حنون:

وخمارة للهو فيها بقية اليها ثلاثا نعو حانتها سرنا ولليل جلباب علينا ، وحولنا فما ان ترى انسا لديه ، ولا جنا يسايرنا ، الا سماء نجومها معلقة فيها ، الى حيث وجهنا الى أن طرقنا بابها بعد هجعة فقالت: من الطراق ، قلت لها: انا شباب تعارفنا ببابك لم نكن نروح بما رحنا اليك فادلجنا (١٨) فان لم تجيبينا تبدد شملنا وان تجمعينا بالوداد تواصلنا فقالت لنا : أهـلا وسهلا ومرحبـا بفتيان صدق ما أرى بينهم أفنا (١٩) فقلت لها: كيل حسابا مقوما دواريق خمر ما نقصن ، وما زدنا ا

<sup>(</sup>۱۸) ادلج: سار من اول الليل . (۱۹) الامن: ضعف العقل او الراي .

فجاءت بها كالشمس يحكي شعاعها شعاع الثريا في زجاج لها حسنا فقلت لها: ما الاسم، والسعر، بيني لنا سعرها، كيما نزورك ما عشنا فقالت لنا: حنون اسمي، وسعرها ثلاث بتسع، هكذا غيركم بعنا ولما تولى الليل أو كاد، أقبلت الينا بميزان لتنقيدنا الوزنا فقلت لها: جئنا وفي المال قلة فقلت لها: جئنا وفي المال قلة فقالت لنا: أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنان

ويمضي أبو نواس على رسله في حواريات خمرياته كما يمضي الهوينا في حياته وان كان يبدو مسرعا في انتهاب لذاته ٠٠ فهو على سرعته يلوب دائما ويتمحور حول أقانيم ثلاثة: الخمرة ، الشباب ، الطبيعة الربيعية الحية ، قوام مسرحيته الكبرى ٠٠

فاذا ما جمعنا كل حوارياته بالاضافة الى ذاته ومشاعره وطغيان شخصيته كبطل مسرحي لا يتبدل بتبدل المشاهد والأماكن والاشخاص ظهر واضحا أن هذه المسرحية الكبرى لا تغرج على وحدات أرسطو الثلاث ، وان لم يقصد اليها شاعرنا قصدا وهسي : وحدة الزمان والمكان والعمل • فلزمان لا يتجاوز الاربع والعشرين ساعة : من الغبوق الى الصبوح (٢٠) والمكان : الحانة لا سيما تلك الرابضة على جناح دير داخل بستان • والعمل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والمسكرين وكل ما يصاحب ذلك من ندامي وسكاري ومغنيات وشواء وسدنة وملابس وتقنيات ومقدمة وعقدة • • وحل • • ومفاجآت • •

وهذه حوارية أو مشهد من مشاهد المسرحية الكاملة: البطلة فيها الخمرة نفسها • ويستنطقها أبو نواس كعادته ويعاورها ، كما حاور الدهقانة حنون سابقا:

طربت الى خمر وقصف الدساكر ومنزل دهقان بها غير دائر بفتيان صدق من سراة ابن مالك وأزد عمان ذي العلا والمفاخر

<sup>(</sup>٢٠) الحان الحان ص ٣٥٨ .

فلما حللناها نزلنا باشمط كريم المحيا ، ظاهر الشرك ، كافر له دین قسیس ، و تدبیر کاتیب واطهراق جيهار ، وألفاظ شاعه فعيا وبيا ، ثم قال لنـــٰا : اربعــوا نزلتم بنا رحبا بأيمن طائس فقلنا له: ان المدام غنداؤنا وانا أولو عقل واهل بصائس فعيا وبيا ، ثم قال لنا : اربعوا وأوجعها في الصيف من الهواجر (٢١) فقلت لها لما أضاء سناؤها على صحن كأس \_ قد علا الكف \_ زاهر أبيني لنا يا خمر كم لك حجة ؟ فقالت : لحاك الله ، لست بذاكر شهدت ثمودا حين حل بها البلي وأدركت أياما لعمرو بين عامس فقلنا: أنسقاها على وجه أهيف له تيــه معشوق وشغرة شاطــر ؟!

<sup>(</sup>۲۱) الغمو : غطاء الدنان من الخشب والطين . والمواجر ج هاجرة وهي حر الظهيرة في يوم قائض .

ولولا هذه الشخرة الساخرة على شيء من الخشونة في آخر العوارية ، وشيء من صفاقة لغة أصحاب المواخير ٠٠ لولاها لبقينا مع حوارية أبي نواس بكل مشاعرنا واعجابنا بفنه وصفاء أسلوبه كان يمكن أن يكون لكلمة «شخرة» وقعها وقيمتها الفنية لو جاءت خاتمة لعوارية شعبية مواخيرية ٠٠ أما وقد جاءت في مسرحية راقيسة التعبير سلسسة التصوير رفيعة مستوى العوار فقد جاءت ولاشك \_ نابية وفجة ٠٠

ويقسوده حب للعسوار الى أن يصبح - في خمرياته - أحاديث عفوية يجري فيها مع الطبع والواقع دون اصطناع كلمات شعرية قاموسية أو تقليدية حتى أصبحت هذه الأحاديث كلاما يتداوله أبو نواس يوميا مع الرفاق وأصحاب الحانات •

لما وردناها نلم بشیخها علم علم علم علم علم علم علم السلام عليك ، قال عليكم منسي سلام تحيسة ووداد ما رمتم ؟ قلنا : المداد ، فقال قد

وفقته يها اخوتي لرشاد عندي مدام قد تقهادم عهدها عمرت ولم يشعر بها أجدادي فأكيل ؟ قلنها بعد خبر: اننا لا نشتري سمكها ببطن الوادي

ويطول بنا المقام عند خمرياته العوارية التي أصبحت حكاية حاله مع عصره وحياته ، سكب فيها كل روحه وكل وجدانه: اليك هذه الفلذة الحارة المرحة من فلذات مسرحيته الكبرى لتتأكد من أبي نواس الفنان الواقعى الذي اتخذ من خمرياتــه سبيله الى بث دعوتين على الأقل ، ودون أن يشعر هما: الدعوة الى أن يكون الأدب صورة للعصر والواقع ، بأسلوب لا اصطناع فيه ولا زخرفة • • فاذا زخرف ووشتّى ففسى المعانى والمواقــف لا في الأساليب • والدعوة الى أن يحيا انسان عصره حضارته الجديدة لا أن يعيش في بغداد بجسمــه وحده ، بينا فكره وروحه مشدودان الى الوراء عشرات السنين ٠٠٠ إلى هناك حيث السراب الكاذب من القيم والتقاليد : تأمل روحه المجددة وذاتـــه المرحة في هذه الفليذة الضاجية بالعياة والمرح والدفء والعفوية: وفتيان صدق قد صرفت مطيهم
الى بيت خمار نزلنا به ظهرا
فلما حكى الزنار ان ليس مسلما
ظننا به خيرا فظن بنا شرا (٢٢)
فقلنا : على دين المسيح بن مريم ؟
فأعرض مزورا • وقال لنا كفرا (٣٣)
ولكن يهودي يعبك ظاهرا
ويضمر في المكنون منه لك الغدرا
فقلنا له : ما الاسم ؟ قال : سموأل
فقلنا له : ما الاسم ؟ قال : سموأل
وما شرفتني كنية عربية
ولا أكسبتني لا سناء ولا فغرا (٢٥)

<sup>(</sup>۲۲) الزنار: ما يشد على الوسط ، وهو خاص باهل الذمة في الاسلام يتيزون به ( الديوان ص ۲۱ ) . (۲۳) من ازور: انحرف ، وقال لنا كفرا: رواية الصولي ، والنسخة الالمانية ، ورواية حيزة : وقال لنا هجرا: ما الماد التربية المائية . ورواية حيزة : وقال لنا هجرا: ما الماد التربية المائية .

والهجر التبيح من الكلام .

(٢٤) اكنى بعبرو : اي يتال ابو عبرو . ولا عبرو : اي لا ولد لي بهذا الاسم ، اشارة الى انه لما يزل صبيا وعبرو : معدولة عن عامر . نمن اين جاءته هذه الواو يتولون : هي واو داوود استعيت منه واتبعت بعبر ( المتغريق بينه وبين عبر . . . ونحن نقترح الفاءها وفقا لطريقتنا الجديدة : ما لا يلفظ لا يكتب . . المؤلف ( ۱۷) السناء : الرغمة .

ولكنها خفت وقلت حروفها وليست كأخرى انما خلقت وقرا (٢٦) فقلنا له عجب بظيرف لسانه: « أجدت أيا عمرو فجود لنا الخمرا » فأدبس كالمنزور يقسم طسرفه لأرجلنا شطرا ، وأوجهنا شطرا وقال : لعمرى لو نزلتم بغرنا للمناكم • لكن سنوسعكم عدرا (٢٧) فحاء بها زيتية ذهبية فلم نستطع دون السجود لها صبرا خرجنا على أن المقام ثلاثة فطابت لناحتي أقمنا بها شهرا عصابة سوء لا يرى الدهر مثلهم وان كنت منهم لا بريئا ولا صفرا اذا ما دنا وقت الصلاة رأيتهم يحثونها حتى تفوتهم سكرا ٠٠

 <sup>(</sup>۲۲) الوقر : الحمل الثقيل .
 (۲۷) لو احطتم بامرنا – على رواية الصولسي : اي لسو عرفتهوه . ولكنكم لم تحيطوا بسه . .

### تغريجاته الفلسفية:

ان خطيئة السكر ومعاقرة الخمرة داخلة ، في مذهب النواسي ، في قانون العفو الالهي العام محمد وينسى الفاسق أو يتناسى نص تحريمها حديد قائلا أنها \_ أي الخطيئة \_ تجعل لذلك العفو قيمة وتضفي عليه صفة العدالة :

اترك التقصير في الشر ب وخدها بنشساط من كميت كسنا البر ق أضاءت في البواطي لم ؟ وعفو الله مبدو ل غدا عند المراط خلق الغفسران الا لامرىء في الناس خاطي يا كبير الذنب، عفوالله من ذنبك أكبسر أعظم الأشياء في أصغر عفو الله يصغس

ثم ان رجل الدين يزري بالدين ان هو حظر المعفو عن الخطاة الموغلين في خطاياهم! يقول منتقدا صديقه القديم ابراهيم النظام (٢٨) مجاهرا بفسقه وثورته:

<sup>(</sup>۲۸) روي ان ابا نواس صحب في صباه ابراهيم النظام ثم افترقا . وكان النظام خلال ذلك تسد اعتنق مبادىء المعتزلة وصار على راس فرقة منهم . فلما التقيا بعد هذا دعا النظام ابا نواس الى اعتناق مذهبه ولامه على \_

دع عنك لوسمي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانت هي الداء صفراء لا تنزل الاحزان ساحتها لو مسها حجر مسته سيراء من کف ذات حر فی زی ذی ذکــر لها محبان لوطى وزناء قامت بالريقها ، والليل معتكر فلاح من وجهها في البيت لألاء فأرسلت من فـم الابريق صافيـة كأنما أخذها بالعين اغفاء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها ندورا لمازجها حتى تولد أنوار وأضواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم الا بما شاؤوا

شرب الخبر ومجاهرته بالعصيان ؛ وخوفه من عاتبة ارتكابه الكبائر . . لان مرتكب الكبيرة في راي المعتزلة كما هو معلوم - مخلد في النار فرفض وعرض به في هذه المتطوعة . الديوان حاشية ص ٦ تحتيق : احمد عبد المجيد الغزالي . دار الكتاب العربي - بيروت - لينان ١٩٥٣ .

لتلك أبكي ، ولا أبكي لمنزلة كانت تعل بها هند وأسماء حاشا لدرة أن تبنى الغيام لها وأن تروح عليها الابل والشاء فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك أشياء لا تعظر العفو أن كنت امرءا حرجا فان حظركه في الدين ازراء

أنا لا أجد في هذه الخمرية الصاخبة سوى دفاع عن الحرية في شكل خمرية ١٠٠٠ اذ لمن يؤذي النواسي كلام كهذا الكلام يوجه اليه من صديق متحرج زميت ١٠٠٠ ومن يقول انها شعوبية حمادة ظهرت في هذه الهمزية فقد حمل النواسيي أكثر مما يحمل ١٠٠٠ كل ما في الأمر انها ثورة انسان متحرر متحضر تجمعت فيه جميع أسباب الشذوذ والانحراف : من تربية بيتية شاذة وبيئة فاسدة وضروف قاسية ١ فلم يعد لرباط الدين أي تأثير عليه لما يراه من انحراف الخلفاء ودجل رجال الدين أنفسهم ١٠٠ الى جانب ثقافة مكثفة تفاعلت مع رواسب شخصيته وخلفياتها فانفجر بما لا يمكن له حبسه أو دفعه ١٠٠ وجرف في طريقه الصديق

المتحرج والقريب المرائي • • ثم العرب أجمعين • • اذا كانوا على شاكلة هذا الصديق ٠٠ أو اذا كانوا يعيشون العصر بأجسادهم وحدها ٠٠ انها فورة ان لم نقل ثورة ٠٠ وللشاعر \_ هنا \_ أن يتدفق في غنائيته الرائعة هذه ، وليس علينا ، نحن من بعد، سوى التقاط نفثاته وهدرات وجدانه وتقييمها بميزان الفن والعفوية والصدق ، فاذا هي خلجة رائعة من خلجات النواسي ٠٠ وسواء قضى على خصومه أم قضوا عليه فلا يهم ٠٠ المهم عندنا روعة البيان عن الكيان وصدق التعبير عن الوجدان ٠٠ الى جانب عمق التمثيل للعصر وثقافته وحضارته وقوة الحضور في شخصية الشاعر حتى يلامس وجداننا اليوم وخلق الشعور لدينا بأنه كان مظلوما وصادقا وكانوا هم الظلمة الكاذبين ٠٠ وكان رائعا وخالدا حين استطاع بحسه الحضاري وفنه أن يصور جانبا كبيرا من مجتمعه وفكر ذلك المجتمع ورجاله وأن يخلد كل هــذا ٠٠ في حــين يسقط الجميع في قيعان النسيان لو لم تخلدهم ريشة الفنان وبراعة الشاعر الشاعر ٠٠

ويمضي أبو نواس ثائرا على المتزمتين وضاحكا ساخرا من الحياة ، مع الصرحاء الطلقاء • • فيلتمس عفو ربه بطريقة ماجنة مستبشرة فيقول للساقى:

اسقني واسق يوسفا منزة الطعم قرقفا وضع الزق جانبا ومع النرق مصحفا واحس من ذا ثلاثة واتل من ذاك أحرفا خير هذا بشر ذا فاذا الله قد عفا ٠٠

### حجـه:

ومن قال ان أبا نواس لا يعج ؟ بلى ٠٠ لقد حج مرة ٠٠ ولكن حين حجت جنان ٠٠ وسيعج مرة ثانية شرط أن تفنى ــ أولا ــ لذات بغداد:

وقائل هل تريد الحج قلـت لــه : نعم اذا فنيت لــذات بغداد !•••

### سخریته:

ليس أمضى من سلاح السخرية في هتك حجاب المنافقين أو المقلدين أو البخلاء ، وليس أروع من تصويرهم بصدق ونقد مغلفين بغلاف السخرية ، لا سيما اذا كانت هذه السخرية فنية ٠٠ شفافة ٠٠ وغير جارحة ٠٠ كما فعل الجاحظ مع بخلائه ، فاعطانا لوحات رائعة لنفسياتهم المقدة وحركاتهم الكاشفة قل أن يقتني مثلها متحف الزمن ٠٠ وفن السخرية أو موهبة اضحاك الناس دون تجريحهم فن راق وصعب وموهبة حضارية خلاقة :

فمن السهل أن تبكي الناس ـ على صعوبة تصوير فواجعهم ـ لكن من الصعب جدا اضحاكهم خاصة اضحاك النغبة منهم ـ ذلك لأن الوجه المرئي من الحياة هو وجه الماساة لا المهزلة لذا فهو سهل التناول عند الملهمين من الأدباء والشعراء والفنانين ٠٠ أما الوجه غير المرئي تماما من الحياة فهو الوجه الضاحك ٠٠ ولعل الواقع هو ان الحياة ، في حقيقتها ، ذات وجه واحد هو المأساة والوجود المدمي الفاجع ٠٠ لذا كان على الفنان أن ينتزع الملهاة من صميم الماساة وأن يكشف عن ذلك الوجه

المثير للضحك أو الدعابة أو الغرابة ،ثم أن يجعل الناس يضحكون ويستغربون حين يكتشفون أنفسهم في ذلك الوجه ٠٠٠ فيتوارون خلف ويضحكون الا من شامتين ٠٠ بينا هم في الحقيقة لا يضحكون الا من أنفسهم ولا يشمتون الا بأنفسهم ٠٠ وكان حريا بهم أن يبكوا قبل أن يضحكوا !!٠٠ تلك الموهبة لا تؤتى الا لكبار الفنانين ومنهم أبو نواس حين استطاع أن يعري بصدقه وصراحته كثيرا مسن الوجوه المصطنعة في عصره ٠٠

فعين يعرج الشعراء المقلدون على رسم يسائلونه ويبكون عنده ٠٠ يعرج هو على خمارة البلد ٠٠ وحين يرثون ديار الأحبة الماضين واقفين ٠٠ يجلس هو ـ بكل الصدق وكل العفوية \_ يحتسي الخمرة وحين يبعدون بذلك عن روح العصر ٠٠ يقرب هو منه ومنها ٠٠ ولأم المقلد الهبل ٠٠٠

ثم لماذا التقليد • • والتعقيد • • والتزمت والبد ؟ ما دامت الحياة لا تتسع لكل هذا المنت • والمبث والخبط في الفراغ ؟ خذ الحياة بسهولة وفرح • • واملأ شبابك باللذائذ \_ وأفضلها الحرام \_ في نظر أبي نواس • • بادرها بما ملكت

يداك ٠٠ قبل فوات الأوان ٠٠ ولا تلتفت الى لوم اللائمين وغصب المتحرجين ٠٠ لذا جاء شعره ، خاصة في الخمريات ، شفافا شفافية حياته ، صافيا صفاء خمرته ، سهلا سهولة فهمه لواقعه وحضارة عصره ٠٠

وسوف لا نتحدث في هذا الكتاب \_ عن أبي نواس الهاجي ولا المادح ولا الراثي ولا الطردي \_ الا لكي نثبت أنه لم يكن في هذه المجالات شيئا مذكورا بل كان كغيره من المادحين على قلة مبالغته، والمازحين الهاجين ، على خفة ظله ، والراثين على صدق عاطفته ، والمفتغرين بالخمرة وبالحضارة الفارسية على وضوح نسبه في اليمانية . .

اننا أن نجد أبا نواس ـ حقا وصدقا وريادة ـ الا في خمرياته ٠٠ انها كل عمره ٠٠ وكل وجدانه، وكل حبه ٠٠ وكل وجدانه، وكل حبه ٠٠ وكل ايمانه ٠٠ واذا ظهـر عصره وجوانب مجتمعه المتعددة هناك : في المدح والفخر والهجاء والرثاء، فلن يظهر الا هو في الخمريات ٠٠ ومن خلال هذه الهوية تشرع جميع أبواب العصر العباسي الاول والحضارة العباسية الأولى، في أحلى مظاهرها وأجمل وجوهها ٠٠

### الوحدة الموضوعية:

لم يعد الشعر العربي « كشكولا » كما كان في الجاهلية وعند شعراء صدر الاسلام والأمويين ، أي خليطا متنافرا بين استهلال غزلي مصطنع ، مرورا بفخر أو هجاء ، وانتهاء بمدح أو رثاء • حتى البيت الواحد كان هو الوحدة المستقلة معنى ومبنى • لهذا وقف الناقدون القدامى عند البيت الواحد وقيموه ففضلوا قائله على سواه • وأطلقوا عليه لقب : أشعر الشعراء • • وغير ذلك من الألقال الارتجالية المجتزأة • •

أما اليوم والعصر عصر علم وثقافة وتمازج حضاري فمن الطبيعي أن يستقل كل موضوع شمري عن غيره ٠٠ وأن تترابط الوحدات الداخلية المؤلفة من أبيات القصيدة في وحدة موضوعية وفنة متكاملة ٠٠

 البال ، مستقر ، له بيت أو قصر يسكن فيه ، متخصص ، مروي العاطفة ، يطلب المال فيجده ، والشهورة فيلقاها ، واللحب فيبتسم له ، واللائة فيغترف منها ٠٠ والشاعر العباسي أقرب ناس عصره الى كل ذلك تأثرا واستيعابا ٠٠ فكيف لا يضبح شعره بتلك الوحدة الموضوعية والتعبيرية وكل شيء في حياته وفكره يوحي بها ؟

ودع عنك بعض التقليديين الذين لا يزالون مفككي الفكر والروح وبالتالي الموضوع الشعري وهؤلاء هم بالذات الذين حاربهم أبو نواس وسخر منهم ٠٠ فهل يفعل فعلهم ؟!

لا شك أن شآعرنا سوف يجسد تلك الوحدة الموضوعية في قصائده خاصة في خمرياته • فلم يعد كافيا ، في تلك الخمررات ، أن تصبح الوحدة الموضه عية عبارة عن استقلال القصيدة ودورانها حول موضوع الخمرة وتوابعها • بل اننا نلحظ اتحادا عضويا بين الأبيات ، وروابط روحية بين المماني والجو المحيط والطبيعة الضاحكة من جهة، وبين روح الشاعر وثقافته وهواتف وجدانه وشبابه واحباطات كيانه ، من جهة ثانية •

فلم يعد غريبا ــ من الناحية الفنية والمعنوية ــ أن نجد أي بيت في الخمريــة مفتقرا في تركيبــه ومعناه الى البيت الذي يليه • مثال ذالك :

وخمارة (٢٩) للهو فيها بقية
اليها ثلاثا نحو حانتها سرنا
ولليل جلباب علينا ، وحولنا
فما أن نرى أنسا لديه ولا جنا
يسايرنا الا سماء ، نجومها
معلقة فيها الى حيث وجهنا
الى أن طرقنا بابها بعد هجعة
فقالت من الطراق ؟ قلنا لها : أنا
شباب تعارفنا ببابك لم نكن
نروح بما رحنا اليك ، فأدلجنا . •

فقافية البيت الاول « سرنا » ذات اتصال وثيق « بواو » الليل الدالة على الحال • وكذلك عجز البيت الثاني مرتبط المعنى بصدر البيت الثالث الثاني نجد قافيته « وجهنا » شديدة الصلة بأول البيت الرابع • • وهكذا في آخره وأول البيت

<sup>(</sup>٢٩) الخمارة هنا بمعنى بائعة الخمرة لا الحانة .

الخامس ٠٠٠ سلسلة مترابطة التركيب والصياغة تهيمن عليها حوارية عفوية وروح مرحة متصلة الرغبة موحدة الهدف ٠٠ وسهولة في التعبير وربط الأجزاء كمن يجري حديثا شفهيا مرحا مع أحد أصحابه أو صاحباته ٠٠ حيث لا تصنع ولا صناعة بل حديث القلب للقلب ٠٠

## حقيقة السغرية عند أبي نواس:

هل هي مزاجية أم ظاهرة اجتماعية : لا ريب في أن أبا نواس خلق ليكون ساخرا فكها ، لما تميز به من حب للمغايرة والشذوذ منذ نشأته •

لكننا نلاحظ أن المجتمع العباسي بتركيب المجديد والحضارة العباسية بتعقيداتها المنوعة خلقت مفارقات مضحكة ومؤسفة في آن ٠٠ ثم ان المجتمع العربي بعد أن كان في الجاهلية وأيام صدر الاسلام والأمويين مجتمعا بدويا قاسيا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ على شيء من الاستعلاء والتفرد ٠٠ حاول الشاعر المتحرر كسره والخروج من طوقه الآسر ، فلم يفلح هذا المجتمع أصبح في العباسيين مجتمع حضارة

منفتعة ومتفاعلة ٠٠ ثم تطور باتجاه تجمع سكاني في المدينة خاصة ، في بغداد العاصمة التي وصفها أحدهم : بأن الناس يرون فيها في كل لحظة وكــل يوم « كأنهم خارجون من مسجد » ٠٠ مما شكـل طوقا جديدا للانسان المتحرر والمنغمس ـ رغمـا عنه ــ في خضم حضارته ٠٠ وتطلع شاعر مثل أبي نواس فوجد مسافة شاسعة تفصل بينه وبين الآخر، بينه وبين الطبيعة ٠٠ أي بينه وبين الحرية ٠٠ فعمل جاهدا على كسر الطوق وكشيح الظلام الذي يحجب ضوءها وخلق ما يسمى اليوم بالبعد الثالث لعالمه • • فاذا به وسط دوامة هائلة من التناقضات ، وبعر زاخر من البشر من شتى الأجناس والملل والمشارب ٠٠ فوجد نفسه مسوقا اما الى الغرق في الخضم واما الى السخرية من هكذا مجتمع لم يعد فيه للانسان المثقف من الطبقات الدنيا مكان ٠٠ مجتمع طبقي معقد ، وطبقته الحاكمة وما اليها سخيف وأخرق ومحافظ وبخيل وزميت ٠٠ وهذه كلها دوافع جيدة اما لسخرية الساخرين وتهكم المتهكمين ، كما فعل بشار وأبو نواس والجاحظ ، واما للاستعلاء والتجريح والرفض ، كمــا فعــل المتنبى ، وأبو العلاء الذي راح نكاية بالمجتمع

والوجود ، يهتك أسرار الوجود فاذا الكل باطــل الأباطيل • •

وهكذا تظهر سخرية أبى نواس ذات أبعاد اجتماعية وجذور حضارية كانت سيله لغلق عالمه الجديد من جهة ، والتساؤل عن البديل من جهة أخرى ٠٠ وحلت الخمر والطبيعة عقدة ذلك التساؤل ولو الى حين ٠٠ وبقى التغني بكل هذا ، وغناؤه في خمرياته ، الى كـل حين ٠٠ وفي هذا كثير من الحداثة والقدرة على الاختراق (٣٠) والاستمرارية • ومما يؤكه ههذه الاستمرارية لشخصية أبى نواس أنه لا يزال مدار حديث العامة اليه تنسب نوادر وأعمالا وخرافات كثيرة ، منها ما قام به وكان فعلا من صفاته • ومنها ما لم • وقد شرحنا سر ذلك في باب سابق من أبواب هذه الكتاب • أما استمرارية شعر فهذا ما لا يختلف علىه اثنان نظرا لسهولته وعفويته وسخريته الناعمة ، ولأنه يصور الجانب الضاحك الغنى من جوانب تلك الحضارة التي بناها العربي يوما حين انفتح على العالم وعرف حقيقة نفسه وقيمه

<sup>(</sup>٣٠) نؤاد رفتة : الشعر والقصيدة ص ١١٢ مجلة مواتف العدد ٣٥ .

وتراثه ٠٠

وهؤلاء هم شعراء الموشحات على ضعفهم في الابداع والخلق أليسوا ثمرة من ثمار النواسي عندما يقفون كل فنونهم وأشواقهم على الخمرة والطبيعة وما البهما ؟ • •

## أبو نواس والغيام:

وهذا هو الغيام ؟ أليس تلميذا فاق أستاذه ؟ بما أضافه في خمسرياته من تأمل وفلسفة في الكون والكائن والمسير مكان المنطلق واحدا : التجربة والمعاناة والثقافة معنى لكن شطحات الغيام في عوالم الوجود وأسرار الكون ومعنى الحياة كانت أبرع وأعمق وقف النواسي عند الخمرة المادية ولم يتجاوزها الاقليلا كما وقف عند الطبيعة الخضراء المحيطة ببغداد معمل الفلسفة المغيام فقد تجاوزكل ذلك حتى شارف الفلسفة لقد كان كما ينعته أحد المستشرقين الايرانيين المعاصرين (٣١) « الروح التائهة في سر الوجود »

<sup>(</sup>٣١) الدكتور محمد محمدي رئيس قسم اللفة الفارسية وادابها في الجامعة اللبنانية في الستينات في كتابسه : الادب الفارسي ص ٣٤٣ منشورات قسم اللغة =

# وجعله الشهرزوري « تالي ابن سينا » والقفطي « الفرد الوحيد في العكمة والنجوم دون ريب »

 الفارسية وادابها في الجامعة اللبنانية - بيروت ١٩٦٧ ولد عمر الخيام في نيسابور من اعمال خراسان في الشطر الثاني من القرن الحادي عشر ، وتوفي قبل انتهاء الربع الاولُّ مِن القرن الثاني عشر (١٧٥هـ) . عاش في عهد نظام الملك السلجوقي . ومن رفاق دراسته الحسن بن الصباح صاحب قلعة الموت وزعيم طائفسة الاسماعيلية ومثير آلرعب في قلسوب الصليبيين بواسطة رجالسه ( الحشياشين ) كان عمر محبا للعلم منصرفا اليه بكليته . وضع التقويم السنوي للملك شاه وكان من الدقة بحيث شهد له المؤرخ الانكليزي جيبون في كتابه « هبوط الدولة الرومانية » لَه تآليف كَثَيرة في علَّم الفلك والجبر . اما لقبه الخيام فلانه كان أول أمره يصنع الخيام لفقره ، وقبل ان ينقذه الوزير نظام الملك من ذلك الفقر تقديرا لعلمه . يقال ان طائفة الصوفية كانت اشد الناس كرها للخيام لانه عرض في شعره باعتقاداتها . . مصرحا ان طريقة التصوف لا توصل الى الله ولا تكشف سدول الغيب عن نور الحق ٠٠ بل ان الانتشاء بالخمرة هـو الذى يفعل ذلك والكاس هيى المفتاح الاوحد لباب الغيب . . والنبراس الفريد لاجتلاء اسرار الوحدانية . . وقد استعار كبيراشعراء الفرس حافظ الشيرازي وجلال الدين الرومي كثيرا من معانيه وصباه في قالب صوفي يبدو انه احب الى نفوس الشعب الفارسي لان سن خصائص هذا الشعب او هذه الامة انها : سريعة الشك سريعة الايمان ــ مولعة بالملاذ الحسية ولوعها بالملاذ الروحية وتحب أن تحيا اللذتين . . الا أنها إلى الثانية اقرب لذا انصرفوا بعض الشيء عن الخيام حين جاهر بلذته المادية . . أنظر : رباعيّات الخيام ترجمة محمد السباعي ص ١٤ ٠٠

ويراه البيهقي « متمكنا في جميع فروع الحكمة والرياضيات والمعقولات » · أما الزمخشري فيسميه « حكيم الدنيا ، وفيلسوف ألعالم » • فهو يختلف عن أبي نواس بأنه كان « أعقل » وأكثر اتزانا وحكمة ٠٠ أبو نواس ملتهب العاطفة لما يراه سعادة ولذة ٠٠ والخيام منزو مدبر عن الدنيًا وترهاتها ولعل العصر هو الـذي أثر في الخيام سلبـا وفي النواسي ايجابا ٠٠ الغيام في القرن الخامس الهجري حيث سطوة رجال الدين المغلقين ٠٠ حيث يؤخذ الانسان على الظنة ويقتل فيه أمثال السهروردي وتحرم الفلسفة ٠٠ والنواسي في القرن الثانسي للهجرة حيث نمت الفلسفة ونقلت جميع العلوم تقريبا وازدهرت المعتزلة حين حماها ثلاثة خلفاء على رأسهم المأمون ٠٠ ومعنى هــذا رواج حرية الفكر والعمل والقول ٠٠ الأمر الذي استغله أبو نواس أحسن استغلال وعبر عنه أفضل تعبير . أما عصر الخيام فهو من أسوأ العصور الاسلامية • • انعطاطا وتحجيرا على الفكر والجسم والروح ٠٠ ويا لحسرة عالم كالخيام ٠٠ ويا لقلقه وشكه ٠٠ يرى عالما مقلوبا تسود فيه شريعة الغاب ويتحكم به رجال دين ذئاب في شراستهم كلاب في دنسهم و نباحهم الدائم في وجه كل فكر نير متحرر ١٠٠ لكن أيشك الخيام هكذا بسهولة ١٠٠ وهـ و العالـم الرياضي والفلكي والمتدين الفيلسوف الذي يرى في كل يوم دليلا على وجود الصانع وفي كـل جرم وكوكب ومخلوق رمزا اليه ودليلا عليه ١٠٠ في حين يصطدم كل يوم بما يناقض الاسلام من المسلمين أنفسهم ١٠٠ وما يدفع الى التساؤل ١٠٠ فالحيرة ١٠٠ فالشك فالكفر أو ما يشبه الكفر ١٠٠ وهنا تكمن الفاجعة وتكون أو ما يشبه الكفر ١٠٠ وهنا تكمن الفاجعة وتكون ماساة المفكرين ١٠٠ فيطفى عليهم شعور قاتل بالقهر وألف شك ١٠٠ وتكون الرباعيات : نشيدا أزليا للعبة الحياة والموت ١٠٠ ثم الموت والحياة ١٠٠ ويظل السر سرا والحباب صفيقا ١٠٠

## ويجد الخيام الحل في :

الغمرة ، والتأمل ، ومناغاة المجهول ٠٠ وتحت دالية الكرمة يرسل نشيد الاناشيد ٠٠ أو يغمغم به لنفسه ٠٠ واقفا في عقيدته على حافتي البرزخ بين شك ويقين ٠٠ وحتى عقيدته ليست مورو، ولا هي كنيرها من المسلمات انها عقيدة ايمانية خاصة صادرة عن يقين خالص كو نه فكره ونسجته روحه

فنعت بالكفر لأنهم لم يفهموه ولا هو كان قادرا على شرحه لهم • فراح يغنيه • النفسه ثم لمن يفهم منهم • • في وعاء من حكمة انسانية بعيدة الغور ، وفي اطار من شعر خمري يبدو فيه الغيام ، كابي نواس ، شاعرا خمريا يعاقر الخمرة للذتها الحسية ولأنها رمز لجميع لذائد الدنيا • • يصفها ويستغرق في وصفها • •

غير ان الواقع ان خمرة الغيام هي غير خمرة النواسي نوعا ورمزا • • خمرة الغيام رمز للذة في المطلق : حسية كانت أو روحية ، وهي شعار للتمتع بالحياة : ان الأحياء سيموتون لا محالة ، والذين ماتوا لا شك في أنهم لن يعودوا ، فيجب ألا نضيع فرصة العمر هباء ، وهذه الفرصة تتمثل عند أبي نواس بالخمرة وتوابعها فقط • • أما عند الغيام فتتمثل بتنفس الاشجار وصحبة الحبيب ونعمة الناي و • • احتساء الخمرة • •

وأبو نواس لا نجده الا في خمرياته بكامل حسه ووجدانه ٠٠ أما الخيام فنجده خارج الرباعيـــات الغمرية (٣٢) ونجد الغمرة العسية عنده طريقا للنشوة الأولى • والنشوة الأولى طريقا للنشوة الكبرى • • وبكلتيهما يشارف النشوان قمة الألوهية ويفك اللغز • • أو يكاد • •

« الوقت وقت السعر ، ألا فقم يا جوهر الدلال » ورويدا رويدا عاطني الخمرة ، واعزف على الصنيج فهؤلاء الموجودون لن يبقوا طويلا وأولائك الذين مضوا لن يعردوا ثانية

نجد الغيام خارج هنده الرباعية الغمرية •
 نجده حقا في رباعياته التأملية العائرة :

هناك خفقات قلبه ورعشات أحاسيسه وذوبانه في اللغز المرصود :

عقله الرياضي لا يقبل مقولات فرضية ،

<sup>(</sup>٣٢) لم يهتد الباحثون بعد الى رباعيات الخيام الحتيتية ، نهناك احدى وثلاثون رباعية في « نزهة المجالس » في خمس منها فقط ذكر الخمرة ، وفي رباعيات « مــؤنس الإحرار» الثلاث عثرة خمس خمرية كذلك وفي «مرصاد العباد ، وتاريخ ورسانه لا جديث اطلاقا عن الخمرة ، الادب الفارسي د، محمد محمدي ص ١٩٦٧ الجامعة اللبنائيــة ١٩٦٧ بيروت لبنيان ،

وفلسفات غيبية ، وحلولا ناقصة أو غامضة لهذا الكون • فيروح يهذي ويغمغم بأفكاره المعتملة في رأسه • • وينتابه دوار شديد في جمل قصار • • سماها الناس رباعيات وما هي بالرباعيات (٣٣) • •

انها نجاوی روح معدبة ، وغمنمات دوار یلف الفكر . . یدور بصاحبه . ویدور . ویدور . ویدور . ویدور . ویدور . ودائما ینهض من دائرة لیقع فی دائرة ولیس له آن یحد قرارا ولا مستقرا . .

في هذا الانتقال المتواصل والتوتر الدائم تظهر صورة عالم لم يعد يؤمن بشيء :

لا مقولات العكماء ولا رؤى الانبياء تروي ظمأه الساغب • •

ولا معتقدات الانسانية على امتدادها تشبع نهمه اللاهب (٣٤) ٠٠

انه باحث عنيد عن الحقيقة لا يجد عند هؤلاء ضوءا يقود اليها ولا حتى بصيص نور ٠٠٠ فيضطر

<sup>(</sup>۳۳) المدر نفسه ص ۲۵۷ .. (۳٤) المدر نفسه ص ۲۵۸ .

الى القول:

هذا الدور الذي فيه مجيئنا وذهابنا لا بداية تبدو له ولا نهاية لا أحد يتحدث بالصدق عن هذا المعنى : من أين هذا المجيء ، والى أين الذهاب (٣٥)

ومع ذلك فان أمم الارض جميعا رغم اختلاف مذاهبها وأديانها متفقة في هذا الامر الغامض المجهول وتظن أنها تعلم من أيسن والى أيسن تمولوجيا الروم واليونان ، أساطير الهنود والصينيين ، خرافات المصريين والكلدانيين وملاحم الفينيقيين ٠٠ كلها نماذج لظنون البشر في سرالخليقة وكلها نتاج حدوس بدائية أصبحت لتكرارها كالمسائل الرياضية لا تقبل الجدل في معادلاتها ٠٠ لذا لم يكن لأحد أن يشك فيها ٠٠ وكل من يجرؤ على الشك كافر جسور وملحد يستحق القتل ٠٠

ان عقل الخيام لا يستطيع أن يقبل بهذا العالم المنامض والمحدود والعقير ، لأنه يراه أثرا حتميا لوجود الله نفسه . .

<sup>(</sup>٣٥) المصدر نفسه من ٢٥٨ .

ما دام هذا العالم لا ينفك عن ذاته •••
لا طريق لأحد في ستر الأسرار
لا روح انسان مطلعة على تلك التعبئة ••
لا منزل لأحد في غير قلب التراب
وأها على أن هذه الأساطير ليست قصيرة •••

ويبقى الكيان مقهورا بالرغم من عقلانية صاحبه، ويبقى الخيام أسير اللعبة • مقهورا عاجزا عن ادراك الحقيقة • اكن عقله يرفض التسليم بكل تلك الفرضيات والمسلمات ولا يراها مقنعة • فيستغرق في نشيج جنائزي حزين • • •

فأين أبو نواس من كل هذا ؟! ٠٠٠ أين لعب أبي نواس وعبثه ورفضه ٠٠ من جدية الغيام وهتافه وتأمله وانسحاقه ؟!

واذا كانت الخمرة والخمرية عند النواسي هما كل حياته وشبابه ٠٠ فان الخمرة والخمرية هما بعض رموز الخيام وبعض معطاته ٠٠ بهما يختصر العمر ٠٠ وينتهب اللذة ٠٠ وبهما يلهو عن اللنز ٠٠ أو يلهو به اللغز ٠٠ الخيام استطاع في مسيرته نعو الحب الأنقى ــ وهي مسيرة انسانية وطبيعية ــ أن يتجاوز المحطات الثابتة والدوائر المغلقة التي يتمحور فيها الحب الأدنى • وتمارس فيها اللذة الحسية • • وكذلك فعلت رابعة العدوية حين تجاوزت المحطات الدنيا من غانية تبيع الهوى والخمرة في حانة ليلية الى ساقية من « كوثس الألوهة (٣٦) » •

<sup>(</sup>٣٦) على حد تعبير نزار تباني في ديوانه : عسن الشعر، والجنس والثورة ص ٦١ .

## الفصل الرابع الشعوبية: لمعة خاطفة ورأى جديد

اذا نظرنا نظرة سلفية ... أي عاطفية ... وتقليدية الى الشعوبية قلنا أنها حركة عنصرية قامت لتقويض دعائم العروبة والاسلام من شعوب غير عربية ما أسلمت الا لتكيد للعرب ولدينهم ، ولتشوه قيمهم وتراثهم وتفكك مجتمعهم وصولا الى التحكم بهم وبالتالي حكمهم ٠٠ ولتحل الحضارة الاجنبية مكان حضارتهم وتحيي دياناتها ومذاهبها الوثنية القديمة على حساب الدين الاسلامي ٠٠٠

هذا الكلام تجاوزه الزمن ٠٠ ولم يعد مقبولا تبني مثل هذه الآراء والنظريات أو التسليم بها ٠ بمثل هذه المجانية في الحكم ٠ ان كل من تحلى بالفهم الموضوعي للتاريخ الاسلامي وكل من تجرد عن الهوى والفرض ، يرى ان الشعوبية حركة كان من الطبيعي جدا أن تنشأ ثم تتعاظم بين المسلمين المؤلفين من شعوب كثيرة أبرزها الشعوب (١) الفارسية أو الأمة الفارسية ، يدأت أول الامر في صدر الاسلام وبخاصة أيام الأمويين الذين ميزوا بين العربي والمولى في كل شيء - · مع أن النبي نهى عن ذلك في أقواله شيء - · مع أن النبي نهى عن ذلك في أقواله وممارساته · فمن أقواله : « سلمان منا آل البيت » ومؤذن و « لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى » ومؤذن الرسول كان عبدا حبتيا · وتكاد تجارة الرقيق

<sup>(</sup>۱) في القاعدة الصرفية القديمة ينسب الى المرد لا الى الجمع منقول: شميرا وليس شمعوبيا الا اذا خيف الالتباس في المعنى: فالقول شمعوبي، ولمل معنى اجتباعها ممينا على القاعدة هنا . والا فالنسبة السى المرد هسو على القاعدة هنا . والا فالنسبة السى المرد هسو القاعدة : طالب: طالبي ( لا طلابي ) وحاكم : حاكبي لا حكامي . واليوم في اللفة المتوافة ولفة الصحافة ينسبون الى المجمع أكثر مما ينسبون الى المرد ( او المنابق ) وجوائني بدل صحافي ، وعقائدي بدل عقيدي ، وجنائني بدل جنيني ، وكتبي بدل كتابي وطلابي بدل طالبي . وأنا أرى أنه يجب الا نجد على القاعدة فيها تلو وجود! الا اذا كانت قاعدة انطلاق صاروخي . . المؤلفة

أو استخدامه يختفيان ان لم نقل يحرمان أيام النبي - والرقيق من الموالي والشعوب الاجنبية الداخلة في الاسلام -

ويبدو أن اتساع النتوح أيام الأمويين وتدفق الأموال الى خزائن خلفائهم جعل العنصر العربي المحاكم يزهو بأشياء المجد الجديد مضافا الى المجد القديم: فالنبي منه ، والرسالة قامت على أكتاف مهاجريه وأنصاره ، وهو ناشرها عبر الفتوح ، وهذه الفتوح هو محققها ٠٠ فما شأن هذا المسلم الدخيل ؟ هل يكفي أن يكون مسلما لكي يساويه في الدرجة والامتياز ٠٠ (مع أن النبي ساواه) ؟!

لا ٠٠ لن يكون هذا ٠ وازدهى الأموي بمجديه، وشمر أنه الأولى والاجدر فمين وفرق بين مسلم عربي ومسلم غير عربي ٠٠٠

وهكذا تولد شعور عفوي بالغبن لدى الآخرين لا سيما لدى الفرس الذين كانوا أشد شعورا بالغبن لأنهم الاكثر تضعية في سبيل انتشار الاسلام وأكثر

## ايمانا وتعلقا بالدين الجديد (٢) .

واستمر هذا الشعور بعد الثورة العباسية مع ان الفرس كانوا قوام الثورة ووقودها • فالشعور القومي عند العباسيين ظُل ــ ولو خفيفا ــ يخالجهم ويجعلهم يعسون بالتفوق والامتياز وان حقهم في الخلافة والعكم يجب ألا ينازعهم فيه منازع حتى انقلب شعورا فئويا حين اقصوا عن الخلافة أبناء عمهم العلويين ونكلوا بهم • فمن باب أولى أن يقصوا شيئًا فشيئًا أنصارهم من الفرس مع أن هؤلاء ساعدوا وضعوا لايمانهم الاسلامسي الغالص ولأن شعورهم بعنصريتهم القديمة كان قد زال أيام النبي حين ساوى بينهم وبين العرب وجعل التفاضل بالتقوى لا بالجنس • فلم يعد لديهم ذلك العنين الجارف نعو دياناتهم الوثنية الغابرة ٠٠ لكن الحس العضاري ظل ملازما لهم (أي الفرس) والتفوق فيه على العرب كان هو الدافع الوحيث

<sup>(</sup>٢) وهناك من يتول ان الفرس ما حملوا لواء الشموبية الا حنينا الى دياناتهم القديمة وحبا باحياتها ومودتها . هذا التول يدحضه باسهاب الدكتور احمد لواساني في كتابه : نظرات جديدة في تاريخ الادب ص ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٨ و ٢٥٨ .

لاشتراك بعضهم في حركة الشعوبية ٠٠٠ وسمواء كانت الشعوبية من وضعهم وتصميمهم (٣) أم لا ، فالثابت أن أكثر حركات التمرد والانقضاض على الدولة العباسية كانت منهم ، أو على الاقل كانت ديارهم ملجأ للثائرين عليها ثم ان الحركة العلوية الشيعية كانوا هم حماتها والداخلين فيها • • هذا صعيح ، ولكن الأصح أن غايتهم لم تكن شعوبية عنصرية دينية أي انقلابا كاملا على الدولة العباسية كدولة عربية وحربا على الدين الجديد بدليل أنهم اكتفوا بالدعموة الى « التسوية » أي الى المساواة والعدل بينهم وبين العرب فقط ٠٠ وما فكروا يوما بالتوصل الى الخلافة أو العودة الى وثنياتهم القديمة وحين قدروا على خلـع الخلفاء لم يجلسوا مكانهم بل أجلسوا عربيا مكان عربي ٠٠ لأنهم كانوا يؤمنون بأن هذا المنصب الرفيع هو لخلفاء النبي من العرب ومن قريش ، وهو حق لهم لسابقتهم في الاسلام ولأن الاسلام انبثق منهم ومن جزيرتهم \* وصعيح أيضا أنهم استمروا في اضعاف الدولة

 <sup>(</sup>٣) انظر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احصد الواساني ص ٢٥٠ وما بعدها . الجامعة اللبنانيسة بمروت (١٩٧١ .

الباسية وتقويض أركانها لكن لا ليهدموا الاسلام (٤) بل ليقضوا على الفساد والانحراف وليعيدوا الحق الى أصحابه من العرب فكانوا شيعة لعلي أشد حماسا من شيعته العرب في الكوفة والمدينة وغيرها ٠٠ ( وهم لا يزالوان هكذا الى الآن) ٠٠٠ فالغاية ـ اذن ـ هي دائما : نشر ثقافتهم وحضارتهم في الكيان العربي لا أكثر ، بعد أن نقوها من شوائب الزراداشتية والمانوية والمزدكية ٠ فكانت الرافد الاول والاكبر لنهر العضارة العربية الذي كان جافا قبل الاسلام وصبت فيه ـ بعده ـ روافد كبرى من علوم وفلسفات يونان ورومان وهند وصين ٠٠

فهل يعد هـذا التوغل العضاري والسعي اليه شعوبية عنصرية ؟ ومتى كان تفاعل العضارات

<sup>(</sup>٤) كما يقول الدكتور عبد العزيز السدوري : « واذا كان العرب قد نظموا الثورات لدوافع خاصـة بهم ، فان للموالي دوافعهم الخاصة ، وقد تلونت مشاركتهم احيانا بتذكر الامجاد الماضية ، او باحياء الاراء الدينية الايرانية القديمة . . » انظر كتابه : الجذور التاريخية للشعوبية ص ١٠ وما بعدها ، دار الطليعة ــ بيوت ١٩٦٢ .

والدعوة اليها شعوبية ؟! (٥) وماذا نقول في المنتوحات الاسلامية في الشرق والغرب: هل نسميها غزوا أو استعمارا بلغة اليوم ، وشعوبية بلغة الأمس ؟ أم نسميها نشرا لرسالة سماوية فيها خلاص الانسان ، ونداء الى تفاعل حضاري جديد ؟!

## شعوبية أبي نواس:

أبو نواس \_ كما رأينًا \_ من أصل عربي يماني لا شك فيه لكن أمه أهوازية ، وكان متشيعاً أو شيعيا \_ كما سنرى \_ فهل المناخ والمزاج مهيئان لتقبل مذهبه الجديد في الحياة أم لا ؟

لم يفعل أبو نواس شيئا في هـ ذا المجال سوى ارضاء حسه الحضاري وارواء ذائقته الفنيـة: فالحس والذائقة عملت على صقلهما وارهافهمـا

<sup>(</sup>٥) للتوسع في نهم الشعوبية نهما جديدا منصفا انظرر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احمد لواساني نصل : الشعوبية ، هل هي حركة منتملة في الاسلام (ص ٣٤٥ - ٣٤٥) مع التذكير بأن تسورة المتنع (١٥٥ ه) وثورة بابك الخربي (١٠٦ه) وسواها ما هي الا انتفاضات محدودة لدفع ضيم اجتماعي او ظلسما تتصادي سرزاعي لا اكثر .. شانهما في ذلك شان المتنضين من العرب انفسهم ..

عوامل الثقافة الجديدة ومعطيات العضارات الوافدة لا سيما العضارة الفارسية التي من أهم معطياتها ترسيخ العياة المدينية La vie urbaine وبالتالي اذكاء الروح المديني للهادا صبح التعبير في فيصبح « ابن المدينة » حقا ، ذلك الانسان المجبول على كره « الريف » أو على الاقل النفور منه ومن عاداته وتقاليده ونمط الميش فيه وأبو نواس نشأة ومزاجا وثقافة ابن مدينة هي بغداد أخذت من العضارة الفارسية كل مظاهرها ورموزها: فعلى صعيد الدين وكثرة الفرق فيه:

- الشك والتأويل وحرية الممارسة في طقوسه • والتحرر في فهم نصوصه • • وعلى صعيد المجتمع والمادات : صراع شديد بين القديم والجديد في المأكل والملبس والمشرب والمعاشرة ونوع الحب مع ميل ملحوظ الى الاقتداء بكل وافد والغرف من كل رافد • •

وعلى صعيد الأدب: لوحظ اتجاه جديد فيه هو: التحرر من التقعر والشعور العارم بالتمرد على نقاد الشعر المتشددين الذين أرادوا أن يخضعوا الأدباء والشعراء الى مقاييسهم القديمة، كالأصمعي

## والخليل وأبي عمروبن العلاء ٠٠

مما أفرز شعراء حرروا الشعر من موضوعاته القديمة البالية كالغزل المصطنع في المطالع وكالبكاء على الأطلال، فأنزلوا الشعر من آفاق الكذب والرياء الى دنيا الواقع المعاش كما فعل بشار ٠٠ أما أبو نواس المدفوع دائما بحسبه العضارى وروحيه المدينية فقد وجد خبر ما يفتتح به معركته ضـــد أولئك الجامدين: استهلال قصائده بالوقوف على الخمرة ٠٠ لا على أطلل الأحبة ٠٠ ثم ان الخمرة معطى حضاري عالمي ٠٠٠ وشربها والتغنى بها تصرف حضاری \_ فی حسه \_ لا ریب فیه ٠٠ والدين على أيامه في أكثر فرقه وتغريجات معظم أصحابها تقول بالعفو والارجاء وعدم التكفير ٠٠ أما المتشددون من أمثال المعتزلة والحنابلة والشيعة فلم يعودوا يشكلون ـ في نظره ـ عائقا كبيرا ما دام يرى بأم عينيه الرشيد والأمين والمأمون يشربون الخمرة ويقربون شاربيها وواصفيها ويغضون النظر عما يجرى في حانات بغداد من مو بقات بسببها وفي الأديرة من تخمير لها وتخزين ومتاجرة وما بين كل ذلك من فسوق وفجور وانحراف ٠٠ ولهو ومجون ٠٠ الخمرة اذن فارسية كسروية ورمن ساطع للحياة الحضرية والحضارية الجديدة - - فأذا فابو نواس عاشق لها ومتعبد في محرابها - • فأذا كان هـدا شعوبية فهو شعوبي وليشرب أعداء الحضارة الماء الآسن - •

واذا صودف أن محاربيه من العرب، فهؤلاء لم يعودوا \_ في عصره \_ عربا بل أعرابا بدوا، وليشن عليهم حربا لا هوادة فيها • لا لأنهم مجرد عرب ، وهو العربي في الأساس ، بال لأنهم عرب يحيون بأجسادهم في المدينة بينا أرواحهم لا تزال عالقة بعب كل بيدائي بدائي • ومشاعرهم ونمط تفكرهم وطراز عيشهم لا تزال هناك في الصحراء تقلد ساكنيها وشعراءها وتغترف من بحورهم الرملية والشعرية فلا تأخذ الا القدى • والسراب •

وكلما أصر هؤلاء في جمودهم أصر هو على تحديهم • ومن التخصيص الى التعميم فاذا كل العرب في واد غير ذي زرع أو حضارة • وإذا هو للعرب في المجانب الحضاري • يعني الفارسي في الجانب المادي الملذيات الضاحك • فاذا عد هذا شعوبية فإن أبا نواس أكبر شعوبي في العالمين العربي والاسلامي!!

من هنا كانت شعوبيته ٠٠ لا لأنه صاحب « دعوة » سياسية أو عنصرية تسعى ــ فيما تسعى الله ــ لتقويض دعائم الاسلام والعروبة ٠٠ ولا لأنه شاعر جماعة سرية أو علنية ينطق باسمها ويعلن مبادئها عن طريق الخمرة والاستهتار بالدين ٠٠ ولا لأنه يقيم وزنا للحياة الجادة فيتأمل في نظام الحكم العباسي الفاسد فيفكر في تقويضه والدعوة الى نظام بديل ٠٠ لا شيء من هــذا يهمه على الاطلاق ٠٠ كل ما يهمه أن يحيا حياته الخاصة ٠٠ وأن « يلبط » بقدميه كل ما يعترض سبيل هذه الحياة أو يحد من سيلها المتدفق في وديان الحرية ، وسهول العيش وسهولته ٠٠

وسواء نقم العرب أو الأعراب عليه أم رضوا . . وسواء رضي عنه الفرس أم لم يرضوا فهو لا يعمل لهم ولا يعمل لهم ولا يعمل ضدهم . . يغدم حسه ، يملأ وجدانه . . يغتلس الفرصة . . يغتصر الحياة بكأس . . ولا يدعها تطول . . بيأس . . ومن بعده الطوفان . .

كان أبو نواس ينادم الخلفاء العرب الاقحــاح ويعاشر عصبة المجان وهم خليط مــن فرس وروم وأحابيش ٠٠ فمن يوفر له الخمرة والحرية فهو صديقه وداعيته ومن لم ٠٠ فهو عدوه وهاجيــه عربيا كان هذا وذاك أم أعجميا ٠٠

ثم ما ذنبه ان كان يهوى الجانب الضاحك المستهتر من الحياة وهو يرى كل يوم ما يبرر سلوكه من المتشددين أنفسهم الذين يشربون المخمرة سرا وينهون عنها علنا ٠٠ ذنبهم مزدوج ٠٠ أما ذنبه هو فواحد ٠٠٠

ذنبه أنه ابن العصر بكل حسناته ومساوئه ...
لم يعرف كيف يداهن أو يكذب أو يكون جديا ..
والحياة نفسها لم تنصفه .. بل قست عليه ..
فقسا عليها وتنكر لمفاهيمها .. واحتقرها وأعلن
تفاهتها ورفع الكأس في وجهها .. ثم قذفها فارغة
في رحم التفاهة والجدية والمبوس ..

والمؤسف أن الذين تصدوا له كانوا عربا محافظين أو مسلمين غير عرب يجارون العسرب ويتخلقون بأخلاقهم وللذين أحبهم بماكاتهم كانوا فرسا وعاش في جوهم ودعا الى محاكاتهم كانوا فرسا ومدينيين وكانوا مثله يحملون جرثومة الرفض

ويحلمون بالحياة الجديدة • • وباللذة الجديدة • • مارج نطاق الدين وسيطرة رجاله من المتزمتين • • فتعلقوا جميعا بكل فارسي جديد ، ودعوا اليه ملء أفواههم •

فاذا عين لنا أبو نواس مواقع الكرمة وابنتها الخمرة وقال ان :

مسارحها الغربي سن نهس صرصر فقطريسل فالمسالحية فالصفسر تراث أنو شروان كسرى ولم تكن مواريث ما أبقت تميم ولا بكسر قصدت بها ليلا وليل ابن مسرة له حسب زاك وليس له وفس

يكون شعوبيا خطيرا وخصما كبيرا من خصوم المعروبة والاسلام ؟! حقا اننا نعمل أبا نواس أكثر مما يطيق ٠٠ ولو كان ذلك كذلك لجرف تيار محاربة الشعوبية الذي تجسد في نكبة البرامكة ومن قبله ابن المقنع ٠٠ ولقتل ولما نفعت فيه شفاعة الأمين وغير الأمين ٠٠ الواقع أنه لم يكن يشكل في نظر رجال الديسن

رجلا خطيرا أو شعوبيا له شأنه ووزنه مع بل على العكس تماما كانوا ينظرون اليه باعتباره ذا شخصية محببة ، ماجنة ، لطيفة ، تؤنسهم أشعاره ويطربون لغمرياته، ولا يرون في صراحته ومجونه وشذوذه أي خطر مع

والمخجل أنهم كانوا يفهمونه أكثر منا ٠٠ أكثر من بعض الاخلاقيين فينا ٠٠ اما لأن حسهم الفني كان أرهف ٠٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع! كان أرهف أن بعض النقساد الأخلاقيين لا يزالون يدسون أنوفهم في ما لا يعنيهم ويزنون الآثار الأدبية بموازينهم البالية ٠٠ فينيب التراث في مجاهل نقدهم و تنطمس معالم الروعة فيه ٠٠ وعلى الأقل ٠٠ معالم الافادة منه ٠٠ هذا التراث الضخم أن له أن يتوهج على أيدي نقاد مثقفين فنيين منصفين ٠٠

وكما هز أبو نواس برودة العياة وتقاليدها الجامدة فكان شاعرا • مكنا يفعل الشاعر الحديث حين يحس في أعماقه « انهيار المفهومات السابقة (٦) » •

 <sup>(</sup>٦) الشعر العربي ومشكلات التجديد . د. ادونيس ص ٦٤ من كتابه : زمن الشعر ط. ثانية .

وحين سخر أبو نواس في شعره عامة وخمرياته خاصة من عقلية الشعراء الجاهليين ومن يقلدهم ، ودعا الى الثورة عليهم و تخطيهم • • كان مجددا ذا رؤيا صافية واحساس حضاري بالواقع الجديد المعاش • • ولم يكن شعوبيا ولم ينعته بها ناقد قديم أو حديث منصف

كان صوته اذن أبرز الأصوات لجماعة الشطار أو شعراء الطليعة على صعيد الدعوة الى التجديد لكن عن طريق الخمرة • • ونعن تهمنا الغاية والروح • • ولا تهمنا الوسيلة • • ولهذا فنعن نشعر بقوة حضوره بيننا • • لا لأنه داعية خمرة واستهتار • • ومجون • • بل لأن له صوتا مميزا وروحا صافية تعمل كل مقومات الجرأة والصدق • نسمعه ولا نمل سماعه حين يقول :

عاج الشقي على دار يسائلها وعجت أسأل عن خمارة البلد لا يرقىء الله عيني من بكا حجرا ولا شفا وجد من يصبو الى وتد قالوا ذكرت ديار الحي من أسد لا در درك قل لى من بنو أسد

## ومن تميـم ، ومـن قيس واخوتهم ليس الأعاريب عند الله من أحــد

هنا لا تأخذنا العزة في القومية أمام هذا الهجوم الصريح بقدر ما تأخذنا الشفقة على أمثال أولائك الشعراء الذين وقفوا يرثون الوتد أو الحجر ويبكون الأحية ٠٠ وأحيانا لا حجر ولا أحبة ٠٠ كما نشعر بالاحتقار للشعراء المقلدين الذين يعيشون مع أبي نواس في العصر الحضاري الضاحك نفسه ، لكن أرواحهم لا تزال تعيش هناك ٠٠ بين الأطلال ٠٠ نعم ٠٠ ليس الأعاريب عند الله من أحد ٠٠ اذا كانوا رمزا لماض مضى وعهد تولى • • ومـع هذا لا يزال بعض الناس (في عصره) يقدسهم ويصر على أن يعيش مثلما كانوا يعيشون ٠٠ ان ما يجب أن يقدس هو الحاضر ٠٠ لا الماضي ٠٠ الحياة الراهنة بكل أشيائها الجديدة ٠٠ لا الموت ٠٠ فالماضي شيء مات وانقرض وقامت على أنقاضه حيوات أخرى ٠٠ ومن السخف والهوان طلب الموت على حساب العباة • •

وحين لامه الناس كانوا أحد رجلين : رجل معجب بمكانة الشاعر مشفق عليه أن يصبح من شذاذ

الآفاق ورواد العوانيت • ورجل متزمت حاقد أو متدين جامد • • لكن جواب أبي نواس كان واحدا أمام الرجلين : يتداوى من النعرة بالنحرة • • ويتشاغل عن سماع اللوم بمعاقرتها • • أو يفلسف ذلك اللوم على أنه اغراء بها :

دع عنك لومي فان اللـوم اغــراء وداوني بالتي كانــت هــي الــداء

أليست هذه الخمرة تبعدني عن الناس وعن لؤمهم ؟ : وحسبها فضلا :

> دعني من الناس ومن لؤمهم واحس ابنة الكرم مع الحاسمي ••

لنحسم الغلاف فان شرحه يطول ولكي نبقى أصدقاء ليحتفظ كل منا برأيه فيها :

أعاذل ما على مثلي سبيل وعدلك في المدامة يستحيل أعاذل لا تلمني في هواها فان عتانها فيها يطول كـــلانــا يدعـــي في الخمر علمـــا فدعني ، لا أقول ، ولا تقول • •

وكثيرا ما ردد هذا المعنى الذي مؤداه أن الصحو في هذه الحياة خسران مبين والسكر ربح كبير :

أديرا علي الكاس ينقشع الغم
 ولا تعبسا كاسي ففي حبسها اثم
 وما الغرم الا أن تراني صاحيا
 وما الغنم الا أن يتعتعنى السكر

ويلتفت فيرى في جهة الصالحين والناهين من العرب والأعراب المحافظين المقلدين • • ويرى في الجهـة المقابلة العرب المستعجمين أو العجم المستعربين، وكلهم حر وكريم يشربونها ولا يرون حرجا في ذلك • • فهي اذن شراب الأحرار الكرام لا عبيد الماضسي اللئام وسكان البادية الطغام • •

وهو لا ينسى لحظة أنها شراب الآلهة وأنصاف الآلهة من الأكاسرة والخلفاء والأمراء • • فلا يجوز أن يشربها الاالأكفاء احتراما لمكانتها في التاريخ!

ــ والخس قــد يشربهــا معشـــر ليسوا اذا عدوا بأكفائها ٠٠ ولا البخلاء: \_ واصرفنها عـن بغيـل دان بالامساك دىنا ٠٠ وها هي تصرخ لأبي نواس بملء فيها قائلة له: لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمنى قطبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ، ولا من يجهل الأدبا ويستجيب سيدها للنداء بحكم أبوته لها ورعايته لحرمتها فيستثنى ـ كما شاءت ـ كل عربيد يهم بها ٠٠ وكل لئيم فاقد للحس والذوق يقطب حاجبيه حين يشمها ٠٠٠ مع أن شميمها في حاسة أبي نواس أطيب من شميم عرار نجد ٠٠ وكل سافل يشربها بلا نظام فيغيب عنها ولا يحس بوجودها وبوقعها • • وكل شاب لا بزال يافعا يجهل آداب الشراب ويجهل ما للخمرة من بروتوكولات ٠٠

أما الذين يجيدون شربها وتحلو منادمتهم فهم الفرس:

# ولفارس الأحسرار أنفسس أنفسس وفخارهم في عشمرة مسلمسوم

ويسميهم في مكان آخر « بني الاحرار » ان لهم أكرم النفوس وأنبلها • لا لشيء الا لأنهم اذا سكروا لا يتفاخرون كالعرب • بل تراهم يذمون التفاخر والتبجح • • حتى اذا صادف ونادم عربا أسرعوا الى التباهي بالأمجاد والايام :

واذا أنادم عصبة عربيسة بدرت الى ذكس الفخار تميسم وعدت الى قيس وعدت قوسها سبيت تميم ، وجمعهم مهزوم (Y)

و نمضي في تصفح خمرياته كلها فلا نجد شماتة بالعرب ولا دعوة لتقويض حكمهم \_ كما فعل غيره من الدعاة الشعوبيين \_ كل ما نجده شماتة ساخرة

<sup>(</sup>۷) تيس: بن ثعلبة من بطون بكر بن وائل ٠٠ منهم الاعشى ميمون بن قيس ٬ وربيعة الجحدري فارس بكر يسوم تحلاق اللهم ٠٠ والحارث بن عباد فارس النعامة وطرفة بن العبد . وعدت توسها : ذكرتها من مفاخرها وهي توس ٠ حاجب بن زرارة وكان رهنها عند كسرى وونى بها فذهبت مثلا ، وقوله سبيست ٬ دعاء على تعسم للسخرية لا للتشفى ٠ المؤلف

بأولئك العرب المساكين الذين لم يعرفوا كيف يعيون مثله العياة البغدادية الجديدة .. بدأ ساخرا بالبدو والشعراء المقلدين .. ثم عمم مطلقا أحكامه على العرب جميعا وبتعبير أصح العرب المحافظين الجامدين ..

فكان مجددا ذا روح مرحة وعاشقة لكل جميل معتى اذا فشيل في حب الجميال البشري معتى اذا فشيل في حب الجميال البشري والشباب والطبيعة والاقبال على الحياة على صورة اندفاع و تعد وشذوذ غير وقح مع ولم يكن شعوبيا عنصريا أو سياسيا من قريب أو بعيد معد وحسبه أنه أعطانا في خمرياته في أتون الحضارة العباسية المادية والحياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة لكنه ظل كفنان وكشاعر وكصاحب شخصية فذة المحضور وأشدهم على العضور وأشدهم سيرورة على لسان الشعوب العربية التي نسجت له صورة شعبية قريبة من شخصيات الأساطير (٨) كما ألفوا على لسانه نوادر المربية التي نسجت له صورة شعبية قريبة من

<sup>(</sup>٨) شرحنا سر ذلك في ابواب سابقة .

وحكايات ، ونقلوه من عصر الى عصر ، حتى اسمه أصابه ... حبا وكرها ... بعض التنيير والتحوير • • فقالو : أبو النواس وقالو الفاسق وأبو علي والنواسى النح • •

#### الفصل الغامس

## رأي وخلاصة:

وهكذا نجد الخمرة ذات علاقة حميمة بالتجربة الشمرية ، لأن الميل الى السكر كالميل الى الشمر ، يصدر عن شعور بالواقع حيث تسقط معالم الأشياء، وتتموه أضواؤها وتبدو أطيافا وظلالا • •

كثيرون هم المدمنون على الغمرة ٠٠ لا طلبا للهو واللذة ٠٠ بل طلبا للهروب من الواقسع ٠٠ بحيث يعيش شهاربها مع أطياف من الرؤى والإحلام في عالم ملؤه الضياع والانسحاق والقسوة ٠٠ وكلما قسا المجتمع اشتد لصوق المخمور بمالم ٠٠ هؤلاء هم الهاربون من الحقيقة ٠٠ أو التفاهة ٠٠ أو

الفساد ١٠٠ أو هم أولائك الباحثون ـ بواسطتها ـ عن الحقيقة الأخرى: حقيقة هذا الكون وسر هذا الوجود فينتهون الى صوفية مغرقة وتصبح الخمرة الحية رمزا للخمرة الالهية تماما كما فعل الخيام من بعده وكبار الصوفيين كابن عربي والبسطامي والقشيري وابن الفارض لكن أبا نواس لم يبلغ هذه القمة وظل على أرض الواقع يحتسي الخمرة الحسية ويعيش حياته القصيرة، وكانت له مع ابنة الكرمة قصة نسيجها الحب وحبكتها الفشل فشربها وألهها، بل وضاجعها لتكون بديلا عن جنان وعنان والتكون وسيلته الوحيدة للهجوم الكاسح على كهل قديم ٠٠٠

لقد جعلته الخمرة يصعو على عالم يريده ويغفو على عالم يرفضه • •

واذا كانت خمرياته قد أغضبت التقليد فقـــد أرضت التجديد

وهي ان أساءت الى العرف والدين الا أنها أرضت الفن وجعلت منشدها من الخالدين • • •

#### شيعيته:

عد ابن منظور صاحب لسان العرب أبا نواس

شيعيا لكن على تستر وتقية (١) وحين لامه بعض أصدقائه على عدم مدحه للامام علي بنموسى الرضا مع أنه مدح من دونه شرفا ومكانة قال : « والله ما تركت ذلك الا اعظاما له ٠٠ وليس قدر مثلي أن يقول في مثله وأنشد :

أنا لا أستطيع مدح امام كانجبريل خادما لأبيه (٢)

ويقول المرزباني فيه : « أما مذهبه فكان شيعيا الماميا حسن العقيدة (٣) » •

وقيل: ان المأمون لما جعل علي ابن موسى الرضا ولمي عهده ، وأن الشعراء قصدوا المأمون ووصلهم بأموال جمة حين مدحوا الرضا • الا أبو نواس فانه لم يقصده ، ولم يمدحه • • فعاتب المأمون

<sup>(</sup>۱) اخبار ابي نواس لابن منظور .

<sup>(</sup>۱) أحبار أبي توانس لابن منظور . (۲) يقصد طبعا جده النبي محمد ..

<sup>(</sup>٣) أما ابن خلكان ميذكر في ترجمة الرضا: « وهيه يقسول ابو نواس . . . وذكر الابيات الثلاثة السابقة على البيت الرابع انا لا استطيع . . الخ وهي :

قيل لي انت احسن الناس طرا في فنون من الكلام النبيه الله من جيد القريض مديت يثمر الدر في يدي مجتنيه معلام تركت مدح ابسن موسى والخصال التي تجمعن فيه تلت لا استطيع مدح امام كان جبريل خادما لابيت

قائلا: يا أبا نواس قد علمت مكان علي ابن موسى الرضا مني ، وما أكرمته به فلماذا ادخرت مدحه وأنت شاعر زمانك وقريع دهرك ؟ فأنشأ يقول: ( وأنشد الأبيات الاربعة اياها ) • وصله المأمون من المال بمثل ما وصل به كافة الشعراء وفضله عليهم • •

وحدث الصوفي قال : سمعت أبا العباس محمد بن يزيد المبرد يقول : خرج أبو نواس ذات يوم من دار ، فبصر براكب قد حاذاه ، فسأل عنه ولم ير وجهه فقيل انه علي بن موسى الرضا، فأنشأ يقول:

اذا أبصرتك الدين من بعد غاية وعارض فيك الشك أثبتك القلب ولو أن قوما أممسوك لقادهم نسيمك حتى يستدل بك الركب (٤)

ويتحكم به جو الخمرة دائما وتملأ خياله أوصافها فتراه يمزج بين صفة الخمر وصفة المتشيع المؤمن عقول:

<sup>(</sup>٤) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٥٥ وما بعدها .

ومدامة من خمر عانة قرقة من حمر عانة قرقة من حمر عانة قرقة منسب وتشعشع رقت كدين الناصبي وقد صفت كصفا الولي الخاشع المتشيعيع حتى أفراد العصبة أو العصابة \_ لا فرق \_ ينتقيهم من الشيعة أو المتشيعين :

باكرتها وجعلت أنشق ريحها وأمص درتها كدرة مرضع في فتية رفضوا سوى آل الهدى وعنوا بأروع في العلوم مشفع وتيقنوا ان ليس ينفصع في غدد غير البطين الهاشمي الأنزع (٥)

وعندي أن من تنطقه الخمرة بالصدق والبراءة، في مديح أو سواه ،ويجيد • خير ، ألف مرة ، ممن ينطقه الماء • • بالكذب والرياء • • ولا يجيد • •

ومهما يكن من أمر شيعيته فاننا لا نتوقف كثيرا عندها • أولا لهشاشتها اذ طالما سترها أو تجاوزها الى الفسق والفجور والزندقة • وما أوردنا بعض

<sup>(</sup>٥) البطين الهاشمي الانزع: من صفات الامام علي .

شعره فيها الا لكشف الجانب الفني منها لأنها جاءت تعكس ــ بصدق ــ عاطفة خالصة اضطره الى كبتها واخفائها عاملان :

\_ خوفه من الاضطهاد الذي لحق بكل من أعلن علويته خاصة أيام السفاح ، وبقي العنف يطارد الثائريين العلويين في كل مكان ، وان خف كثيرا أيام المأمون •

\_ انصراف أبي نواس بكليته الى عالم المجون والفسق والخمرة الامر الذي ظل أئمة الشيعة يحاربونه بلا هوادة ، لما عرفوا به من زهد وجدية ومثالية وترفع ٠٠ حتى اذا أتيح لأبي نواس اظهار تلك العاطفة نعوهم تدفقت منه غزيرة حار جياشة ٠٠

#### شخصيته الشعبية:

لا شك أن الشخصية الأسطورية التي نسجها الخيال العربي الشعبي حول أبي نواس مأخوذة معالمها من شخصيته الحقيقية • تلك الشخصية الفريدة المميزة عن غيرها بمميزات شعبية كشيرة أبرزها الذكاء والشاعرية الخصبة ، والمرح والصدق

والصراحة والبراءة ومجابهة الكبار بروح السغرية الضاحكة أو الضحك الساخر ، وبالتحدي غير الخشن ٠٠ مما جعلها مقبولة ومحبيـة الى قلوب جميع الطبقات الشعبية والرسمية في عصره ٠٠ ثم فى العصور كلها حيث نقلها الخيال العربي الشعبي من دنيا الواقع الى عالم الأسطورة فاذا بأبي نواس ينقلب الى مهرج سوقى يضحك الملوك بما يصطنعه من بلاهة وسداجة أحيانا ٠٠ ومن شاعر كبير الى « منافس لشخصية جعا في كثير من الحكايات التي تبدو مشتركة بين البطلين (٦) » كما تشترك معهما شخصية هارون الرشيد ، تارة متنكرا وتارة متدروشا ، التي تمثل السلطة المطلقة في أغرب أساليب استبدادها وتحكمها ٠٠ بعضور شخصية أخرى ثانويةهي شخصية مسرور السيافالذي ينفذ أوامر الخليفة (٧) ٠٠

 <sup>(</sup>٦) دائرة المعارف ج٥ ص ١٨٠ وغزل ابي نواس د٠ علي شلق . وعن الغزل عامة كتابا الغزل عند العرب لحسان ابى رحاب « والغزل » لسامى الدهان .

<sup>(</sup>٧) أقدّم مظهر لهذه الحكايات الشعبية الطقة الخامسية والثلاثون من « الف ليلة وليلة » المتدة على ثلاث ليال ( ٣٣٨ ــ ٣٣٠ ) . . ثم الحلقة الثانية والخمسون المتدة على ثلاث ليال كذالك ( ٣٨١ ــ ٣٨٣ ) المصدر نفسه ج٥ ص ١٨٠ .

# 

قلنا أننا سنكتفي \_ في هذه الدراسة \_ بالغمريات النواسية وذلك لأسباب فنية ونفسية وحضارية ألمحنا اليها \_ سابقا \_ ولهذا كادت دراستنا للغمريات تستغرق الكتاب كله: استعراضا وتعليلا ومقارنة ، ايمانا منا بطريقة التعليل النفسي والفني التي تظهر الشاعر بكامل خصائصه ومميزاته في نتاج واحد تفرد به • • وما عداه من

(A) وهو انواع:

ا ب الغزل : من غزل يغزل بالمراة : مرح ( في جــو ابى نواس د. على شلق ص ٥٤ ) .

والغزل: من غزل بالنساء يغزل غزلا: حادثهن وراودهن (محيط المحيط ٢٣ ص ١٥٣١ مادة غزل).

التشبيب: من ذكر الشبيبة واصله الارتفاع ، ووضوح الحاسن كما يرى ابن رشيق في العصدة .
 والتشبيب: من شبب تشبيبا وصف المراة وعرض بحبا . وقيل التشبيب : ذكر ايام الشباب الخ ( محيط

٣ ـ والنسيب : من نسب نسيبا بالراة : شبب بها في الشحر . وعرض بهواها وحبها على تدله وميوعة ( محيط المحيسط ) .

اما موضوع الغزل مليس دائما الجمال في المراة بل ان من موضوعاته كذلك الجمال المطلق اينما طهر: في المراة او في الطبيعة أو المغربات جميعاً . . وفي الله . . المؤلف

نتاج يصبح البحث فيه من نافل القول ٠٠ لا سيما ونعن لا نعب في سا نؤلف آن ننعو نعبو الاستعراض والتأريخ ٠٠ فقد أشبع أبو نواس تاريخا واستعراضا لجيمع الأبواب الشعرية التي خاض فيها وكان موفقا حينا وفاشلا أحيانا ٠٠ بل كان كغيره من شعراء عصره مصابا بداء التنافس والمباهاة بأنه شاعر العصر ٠٠ وشاعر العصر يجب أن يمدح ويهجو ويتغزل ويرثي وينقض ويقول في الطرد مهما يكن حظه في ذلك قليلا أو كثيرا ٠٠ ومهما تكن تجربته ومعاناته ٠٠

لقد أشبع أبو نواس من كل هذا وعني المؤرخون والمستشرقون \_ قديما وحديثا \_ بديوانه وشرحه ورد المنحول فيه ٠٠ فماذا نفعل نحن ؟ هل ندخل مع الداخلين في هذا الباب ٠٠ فلا نخرج منه بطائل، ولا نزيد شيئا ولا نكتشف جديدا ؟ أم نركز على باب هو كل الأبواب ٠٠ وهو كل شيء بالنسبة لحقيقة الشاعر ، جمعت فيه كل مزاياه وتألقت فيه عقريته ٠٠ وتكاملت شخصيته ؟

هذا ما قمنا به فعلا قبل قليل ٠٠ فأطرحنا النوافل ـ على ما فيها من رائع القول وجميل الشعر ــ واكتفينا بالخمريات وحدها • • لأن أبا نواس لا يوجد على حقيقته الافيها • • •

على اني أشعر سلفا بأن فضول القراء الأعزاء لن يقبل مني هذا الاكتفاء • لذا أبادر الى الحديث عن غزل أبي نواس الذي يأتي في الدرجة الثانية من الابداع ، بعد الخمريات •

## العرب أمة غزل:

لعل أمة لم تهرق من الحبر والدمع والدم في سبيل الجمال كالأمة العربية وما تغزلت أمة بالجميل كما تغزلت هذه الأمة فقد رافق الحبيب أو خيال الحبيب الفرسان في حروبهم وغزواتهم وما سجل أحدهم بطولة من البطولات الالأن صوت الحبيب يهيب به وخياله يلهب مشاعره وهذا هو عنترة يود تقبيل السيوف لأن في لمعانها لمعان ثغر الحبيب (٩):

ووددت تقبيل السيــوف لأنهـــا لمــت كبــارق ثغــرك المتبســم

<sup>(</sup>١) يقال أن لامرتين الشاعر الفرنسي الشهير ما أعجب ببيت من أبيات الشعر الفروسي العربي كما أعجب بهذا البيت المؤلف

كسا يغض طرفه ان بدت له جارته ، تدليلا لعبلة على أخلاقه الرفيعة وجدارته لها :

اغشى فتاة العي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها لتعلم الحبيبة البيضاء ان في السواد شرفا وكرامة كما في البيض وأكثر ٠٠

ولتعلم أنه ليس كامرىء القيس ( الملك ابن الملك ) الذي يخاطب صاحبته قائلا :

> ومثلك حبلى قد طرقت ومرضع فالهيتها عن ذي تمائم معول •••

وكان الجاهليون يضعون المرأة بموازاة الخمرة: كلاهما مسكر وكلاهما يختصر لذائذ العياة القاسية فاستهلوا قصائدهم بهما (١٠) ٠٠

<sup>(</sup>١٠) اما لماذا اختصروا ذلك في مطالع تصائدهم غيرى له المستشرق كارل نللينو (تاريخ الاداب العربية ص ١٠٠) اسبابا عسدة منها : ان غاية الشعسر الرفيع عنسد الجاهليين كانت تعظيم اكابر القوم وتعداد ماثر التبائل، وهجاء الاعداء ووصف القتال ، أما الغزل غلم يكن من متاصد الشعر التي تقوم بها الغحولة . .

ثم جاء الاسلام وعد هذه العاطفة طبيعية في البشر ومصدرا لكثير من الخير، فنظمها ولم يلغها لا في الشعر ولا في المجتمع ٠٠ بل ربطها بالزواج و ونظر الى الحب والمحبين العذريين نظرة التقديس والتقدير ٠

يروى عن النبي أنه قال : من أحب فعف فسل فُمات ٠٠ مات شهيدا (١١) ٠٠

وحين تصبح التضحية بالنفس في سبيل المحبوب بمستوى الشهادة في نظر عظماء الأمة ينقلب الحب عاطفة ليس فقط مقدسة وعظيمة بل جزءا سن الألوهة • وركنا من أركان الوجود الانساني • • ومن المفكرين الغربيين من قال: ان أمة يكثر فيها المحبون الكبار أمة قادرة في صراعها مع الحياة أن تتغلب على الأقدار • • والاعداء • لأن من يضحي في سبيل الحبيب حتى الشهادة جدير بأن يفعل الشيء نفسه في سبيل حبيب آخر هو الوطن • • • وأروع ما تخلد به هذه العاطفة النبيلة بيت من الشعر • •

<sup>(</sup>۱۱) كما يروى عن سبط النبي الحسين بن علي انـــه سعى ليزوج ليلى من قيس حين طلب منه اهله ذلك .

لذا كان تغليدها دائما عن طريق الشعر (١٢) ... أو ما يشبه الشعر فنا وايحاء كالرقص الايقاعيي والنحت والموسيقى والرسم .. أما النثر فبقدر قليل .. بقدر ما يشع الغيال فيه وتشرق الصور وتصدق التجربة (١٣) ...

ويطول بنا الحديث في هذا المجال لكثرة أنواع المجمال في الوجود ٠٠ وكثرة عاشقيها والمحترقين في أتونها ٠٠ أو المتعبدين في هياكلها من كبار الفرسان والأبطال والقواد والأنبياء والشعراء العالميين ٠٠ بل ان عالمية الشاعر تكمن في اجادة الحديث عن شؤون القلب وشجونه ٠٠ لا عن قضايا العقل وجدلياته ٠ ويبدو أن عظماء التاريخ كانوا في أكثرهم عشاقا عظاما ٠٠ لكنهم لم يكونوا أعظم من الشاعر الماشق ٠٠ أولائك يجسدون عشقهم أعمالا كبيرة ومنجزات ضغمة وانتصارات ٠ أما الشاعر

<sup>(</sup>۱۲) سواء كان شعرا غنائيا او ملحبيا او تمثيليا او السطوريا ،

<sup>(</sup>۱۳) نجد ذَلَك الفرل حتى في الفصول الدينية كنشيد الاناشيد ولا يتسع المجال منا للذكر بعض النماذج الرائعة منه فنحيلك على التوراة (النسخة العربية) او الى النسخة العربية بتلم انسى الحاج .

فيجسد عملا واحدا يفوق كل تلك الأعمال: انه يجسد الألوهة بالعرف · · والجمال بشعاعية هذا العرف · · والإنسانية بتخليد أجمل ما فيها من قيم ورموز · · وقديما كان ( الله ) الكلمة · · ولم يكن العمل · ·

لهدذا كان وراء أو أمام كل عظيم شاعر .. لشعور هذا العظيم بأن شيئا ما أعظم منه ينقصه .. ولايمانه بأن أعماله وحدها لا تخلده .. انها بعاجة الى شاعر يخلدها . شاعر عاشق . حتى الجمال في الكون والمرأة لا قيمة له حين لا يفهم ولا يقدر ، فاذا ما داعبته أنامل شاعر ملهم وراقصه خيسال عبقري وناجاه قلب متيم خرج من بؤرة الضياع والعدم وعاشت عليه الأجيال وكأنه غذاؤها الوحيد وآمنت بالله من خلاله ...

ولهذا قيل ان أمة تخلو من الشعراء ـ وهذا مستحيل ـ أمة لم تولد بعد ٠٠ فكيف خلوها من الشعراء الكبار ٠٠ وكل شاعر كبير عاشق كبير ٠٠ وبالمقابل فان أمة تنجب شعراء كبارا أمة تملك ثروة لا تقدر بثمن (١٤) ٠٠

#### غزل أبي نواس:

نسارع الى دحض الرأي القائل بأن غزل أبعى نواس هو أخطر ما عند هذا الشاعر (١٥) ... وأننا اذا أردنا أن « نجد » أبا نواس فلن نجده في مدائحه أو أهاجيه أو طردياته أو .. خمرياته ...

<sup>(</sup>١٤) كان نابليون يقول : « لو عاش كورنى في زمني لكنت عينته وزيرا . ونحن نقول له : إن أمجادك العسكرية كلها لا تساوى بيتا واحدا من « ملحمة الدهور » لفكتور هيجو التي خلد نيها امجادك تلك . . ويقــول الشاعر الحديث أنسي الحاج: « عند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا او كثيرا .. » ويقول شاعر الانثى نزار قبانى : « ان يكون الانسان شَاعَرا في الوطن العربي ليس معجزة . بل المعجزة ان لا يكون » . قصنى مع الشعر ص ١٦ نزار قبانى . ويقول الجاحظ: « أن الشعر هو فضيلة العرب » . ويقول استاذنا الدكتور على شلق عن الشمر : « انه اثمن عطاء بشرى يعبر عن حضارة من الحضارات اذا ان الحضارة هي مجهود الروح في سبيل البقاء . . . » ليس الشبعر محصول العقل ، أو العاطفة ، أو الخيال، او الموسيقية بخصوصها ، بل هو هذه الاشياء ،" ومعها صدى الانسانية فمراحلها الماضية المختلفة وشيء اخر من الغد البعيد ... » غزل ابي نواس د. على شلق ص ۷ دار بیروت ۱۹۵۶. (۱۵) غزل ابي نواس د. على شلق ص ٧.

أو زهدياته ٠٠ بل في غزله كما يقول أستاذنا الدكتور على شلق ، ذلك لأن غزله ليس فقط تغنيا بالجمال ، ومطارحة الجواري أو الغلمان الهوى ، بل ان « في باطنه حياة أمة ، وحقيقة عصر ، وتصوير نفس ممتازة بتعدد أحاسيسها ، وتجاربها العقلية (؟) قالت به ، ما لا يمكن للفلسفة أو العلم أن يقولاه » وحجة الدكتور أن أبا نواس « سنبق بخمريين وكنه لم يسبق بشاعر واحد لامع عني بالجمال المطلق عنايته الملحوظة » ٠٠

أرجو ألا يضيق صدر الدكتور حين أرد رأيه هذا معتمدا على الآتي :

أولا: ان خمريات أبي نواس تستغرق من ديوانه أكثر من نصفه ، والباقي لسائر فنون الشعر . . ومنها الغزل . . وتستغرق الخمرة من حياته كل حياته . . بصرف النظر عن هوامش تلك الحياة . . أراد أبو نواس أن يجد حقيقته مع المرأة فأخفق . . وأراد أن يتلمسها في الخمرة فوجدها . . عشقه للجمال النسائي كان ذا بعد واحد . . أما عشقه للخمرة فكان ذا أبعاد . . تواصلا وعاشا متوحدين بكل اللذة . . وكل الاشتهام الى درجة تشبه الفناء

الصوفي والحلول ، ولكن هنا على الارض ٠٠ هي توجي وتنفث السحر وهو يغني ٠٠

ثانيا: في الغزل نجد العبقرية النواسية هي التي تتعامل مع الجمال ٠٠ تحرك الجمال ٠٠ تسمو به غير ان الجمال يظل في واد وأبو نواس في واد ٠٠ فلا تواصل ولا اتحاد ٠٠ مع هـذا غنى الحسن الديسن فأبدع ٠٠ لكن صوته ظل أحادي النبرة واللهفة والتوق ٠٠ فمن الطبيعي أن يبدع شاعرنا في المرأة والخمرة على السواء ٠٠ ومن الطبيعي كذلك أن يأتي ابداعه في الخمرة أبدع وأروع وأطول نفسا وأكثر اندفاعا نحو الاستمرار ٠٠ والخلود ٠٠

أبو نواس \_ وهو شاعر العصر \_ مفروض فيه أن يتناول كل فن من فنون الشعر ويحلق به ويأتي بالرائع منه، خمرية كانت قصائده أو غزلية، أو غير ذلك ٠٠٠

لكن القضية ليست في الابداع وحده بل في الامتياز والتجديد ٠٠ في قوة العضور ٠٠ وعمق التجربة واستمراريتها في أعماق الشاعر وفي واقعه

معا ٠٠ بالاضافة الى صدق تمثيله للعصر ومدى انعكاس أشيام العضارة المعاشة في شعره وفي حياته ٠

ثم هذه الشخصية الشفافة الطيبة الحضور الشعبي ٠٠ التي ميزت أبا نواس وأضفت عليه تلك الهالة الأسطورية المتواجدة ، بألفة، في حكاياتنا وأمثالنا ٠٠ كل هذا وذاك لا نجده في غزله بالقدر الكافي والمشع ٠٠ مثلما نجده في خمرياته ٠٠ قد يعكس غزله النسائى السوي والغلامى المنحرف جانبا من تلك الشخصية ٠٠ لكنه غير قادر على كشف كل جوانبها ٠٠ في حين أن الخمريات تكشف \_ و بقوة \_ هاتيك الجوانب المتعددة على انسجام ، والمنسجمة على تعدد ٠٠ في شخصية أبسى نواس الحقيقية ٠٠ الذي رسم - بعد فشله في العيش مع الجمال الأنثوي \_ حدود ذلك العالم الخمري الواسع بكل ما فيه من طبيعة ربيعية وشباب دائم وانتشاء موصول ٠٠ فكان له ما أراد ٠٠ وكانت له الريادة في هذا العالم الرحيب دون غيره ٠٠

ثم هل نسي أستاذنا الجليل دعوة أبي نواس الى التجديد والثورة على كل قديم ؟ هل نسمي ان الخمريات كانت دون سواها مسرحا ومنطلقا لهذه

الثورة وتلك الدعوة ؟ ان الروح النواسية المتحررة من كل قيد الثائرة على كل قديم في الشعر والفن والحياة ونمط العيش٠٠هي التي أنتجت الخمريات ـ لا الغزليات (١٦) ـ ثم انطلقت منها لتدعو الى الارتفاع عن كل تعقيد ، وتطبيق كل معطى من معطيات الحضارة الوافدة ٠٠ وليس مهما أن تكون هذه الحضارة فارسية أو مزيجا من حضارات عدة ، المهم عند أبي نواس أن يحيا حياته الجديدة بكل حرية و بدون تعقيد ٠٠ حتى اذا وجد الحضارة الفارسية هي الطاغية على غيرها دعا اليها وتحمس لها ذلك الحماس الشديد الذي اعتبره بعض السطحيين من الباحثين شعوبية سياسية وعرقية !! وما هي من الشعوبية في شيء ٠٠٠ ان الحس العضاري الصافي هو الدافع والخمرة هي الوسيلة لا أكثر ولا أقل ٠٠ وسا ذنب أبى نواس

<sup>(</sup>١٦) جاء في كتاب : قصة الادب في العالم لاحبد امين وزكى نجيب محمود ج١ ص ٣٨٠ وما بعدها قول للمؤلفين نرى فيه دعما لراينا ، جاء فيه : « وابتدع ( ابو نولس ) الغزل في الذكور وافرط فيه ، ولم يبلغ في غزله ما بلغه في خمره ٠٠٠ وكانت له صيحة تجديدية في الشمر ٠٠٠ ودعوة الى القول في اثار الحضارة الضخمة لا في الاماكن الدوية التافيحة » .

\_ صاحب هذا الحس \_ اذا صادف أن الحضارة الراهنة هي في أبرز أشيائها فارسية كسروية ؟! وما ذنبه اذا كان المعارضون له ولها عربا يمانيين وغير يمانيين ؟ (١٧) .

هل نسي ان كل هذه التطلعات والفلذات قد سطعت بكل صفائها وجرأتها وتوترها في الخمريات، لا في الغزليات ؟ • • حتى بدا وكأن النواسي لم يقل غيرها • • أو لم يتعمق في غيرها • • ثم لم يغرج الا بها حاملا الينا أفراحه وأشواقه وسغريته و «خفة دمه » وروحه التي تبدو وكأنها تسامت على جراحها وتناست آلام حبها القديم • • وبلسمت كل ذلك بالشراب والمننية والفلام • • والطبيعة والشباب • • واستطاعت شاعريته أن تغني كل ذلك في سمفونية خمرية ظلت في أذن الدهر والفن نشيد الأناشيد • • وذهبت في الأجيال صرخة من صرخات الوجدان اللاهث وراء اللذة بكل حسناتها ومساوئها • •

<sup>(</sup>۱۷) مع انه في الواقع عربي ابن عربي ٠٠ كلها في الامر ان عروبة الحسن مننتحة أكثر من اللازم ربها ، وعروبة اولئك منفلتة جامدة ٠٠ المؤلف

لكن أبا نواس ـ لواقعيته ولصوقه الشديد بالمادة الحضارية المتوافرة لم يستطع أن يسمو بنفسه وبواقعه وبخمرته الى مستوى الخيام وكبار الصوفيين (١٨) غير أنه سما بالفن الخمري الى آفاق لم يسم اليها غيره ولن يسمو ٠٠

والسبب أنه كان لاصقا بالواقع لصوق شفتيه بالكأس ٠٠ لا يغادرها الا الى كأس أخرى ٠٠

كان أبو نواس ـ على حد تمبير نزار قباني ـ « جزءا من حانات بغداد والبصرة فأصبح جزءا من تاريخ السكر • • والكؤوس • • » •

وبعد هل غاب جمال المرأة نهائيا عن خيال المنواسي ؟

غابت المرأة المحافظة ولم تغب المرأة في العانة والساقية في الدير • • وهكذا استمر الجمال السافر يملأ خيال نواسينا جنبا الىجنب معجمال الخمرة • • وحين ينفنى جمال المرأة من خلال الكأس يصبح

<sup>(</sup>١٨) انظر في هذا الكتاب المتارنة التي عقدناها بين ابي نواس والخيام .

له \_ في حس الشعراء المخمورين \_ مذاق خاص و ذكهة خاصة ٠٠ كما يصبح أرقى وأنقى وأعلق في القلوب ٠٠ وهذا هو ما فعله \_ في النهاية \_ أبو نواس ٠٠

فكان كابن أبي ربيعة شاعر الجمال السافر أينما وجد لا شاعر الجمال المحجوب أو المتعفظ. • • تجاوز التعديد في غزله الى المطلق فأبدع • • و تجاوز التقليد في خمره الى التجديد فكان أجمع وأروع • •

وعاش مع الكأس في حركة تعويضية استغنى بها عن عنان وجنان والزوجة والجمال الأنثوي وحده، وظل مع الكأس والحرية والفن الى • • • الأبد • • •

## نماذج من غزله وحبه:

مع جنان : مر أبو نواس في جميع مراحل العب فأخفق مع العذري ، ولم يرق الى الصوفي ، وانتصر في العب الغلامي (١٩) • وأبدع في العب الخمري •

<sup>(</sup>١٩) وهو ما يتعلق بالنساء الغلاميات او المتأنثين من الغلمان.

كان مع جنان (٢٠) حب مراهقة عنيفا ومتوترا كان يصورها كأنها الهـة أو هي مـدار الكون ومحور المجتمع ٠٠ يراها في المأتم معنى من معاني الفرح ينسى المأتم أشجانه:

يا منسي المأتم أشجانه
لما أتاهم في المحزينا
سرت قناع الوشي عن صورة
البسها الله التحاسينا
فاستفتنتهن بتمثالها
فهن للتكليف يبكينا
حق لذاك الوجه أن يزدهي

غزل بريء وبسيط ليس فيه حرارة المعبين المتيمين من أمامه مأتم ووسط المعزين يظهر وجه

<sup>(</sup>٢٠) وهي جارية عبد السوهاب الثقفي المعروفة بجمالها وترصنها . احبت ( الفتى ) ابا نواس وكان صغيرا مراهقا .. ولكنها رفضته زوجا لسوء سيرته وانحرافه الجنسي .. ويروى انها هي ايضا كانت منحرفة جنسيا تميل الى ما يسمى « بالسحاق » . وقد تمكن حسن رؤيتها ومحادثتها بسبب صداقته لابن منذر الشساعر الذي كانت مودته بسل وجبه لعبد المجيد بسن الوهاب المثقى مضرب المثل . الديوان ص ٢٣٢ حاشية

الحبيب وتمثاله ٠٠٠ فيتعامل معهما الشاعر من خارج وبأدوات الصناعة اللفظية التي لا نجه ضمنها أي شحنة غرامية متوترة ٠٠٠ كل ما في الأمر أن الحبيب يلهي المعزيات عن البكاء ٠٠٠ أما هو فلا يدخل الحلبة ليخطف حبيبه ويذهب به بعيدا عن المآتم ٠٠٠

وفي غزلية أخرى تأتيه امرأة صديقة للثقفيين أصحاب جنان قائلة له أنها سمعت حبيبته تقول لاحدى صاحباتها: « ويحك قد آذاني هـذا الفتى وأبرمني وأحرج صدري ، وضيق علي الطرق بعدة نظره وتهتكه ٠٠ فقد لهج قلبي بذكره ، والفكر فيه من كثرة فعله لذلك ، حتى رحمته ٠٠ » ٠

فيسرع الفتى المراهق الى تصوير هذا التصريح الخطير شعرا فيقول:

یا ذا الذی عن جنان ظل یخبرنا بالله قل وأعد ، یا طیب الخبر قال : اشتكتك ، وقالت ما ابتلیت به أراه من حیثما أقبلت في أثري و یعمل الطرف نحوي ان مررت به حتى یخجلنی من حدة النظر

وان وقفت لـه كيما يكلمنسي في الموضع الخلو لم ينطق من العصر ما زال يفعل بي هـذا ويدمنـه حتى لقد صار من همي ومن وطري

تصوير حضاري رقيق لعوارية لذيذة يطيب للمراهق \_ أي مراهق \_ التقاط تفاصيلها اثباتا لشخصيته التي لم تعد مرفوضة ٠٠ واعتزازا بأنه أصبح من « هم حبيبته ومن وطرها » • • وأنها لانت وأفرخ روعها \_ كما كان يقول أستاذه عمر ابن أبى ربيعة \_ لقد كانت كلمة واحدة منها (حتى رحمته ) كافية لتجعله يتدفق بترجمة مسا قالته وما لم تقله ٠٠ أما انعقاد لسانه حين يلقاها رغم « حدة نظره » اليها ساعة تمر به فنراه يبرع في تصوير هـذا المشهد الدراماتيكي الذي كـان ولا يزال صنعة العشاق الرومانسيين ( باستثناء عشاق اليوم طبعا الذين قلبوا المشهد رأسا على عقب وأعطاهم « الكمبيوتر » تعليـــلا كيماويـــا لمسألة الوصال والاتصال • وقال لهم فرويد ان خير بديل لعقدة اللسان ولوثة الحب هو الجنس بلا قيد ولا حب ولا من يعبون !! ) • وتمضى جنان في تعقيد عاشقها الفتى بالبعد عنه شيئا فشيئا ٠٠ ولكي

تتخلص من ملاحقته لها لا بد أن تشتمه فيثأر لكرامته ويبتعد ٠٠ وهدا ما حصل ٠٠ ولكن كاميرا الشاعر كانت أقوى من كرامة العاشق فراح يلتقط هذه الصورة المحببة اليه: صورتها وهي تشتمه:

وا بأبي من ذكرت له وطولوجدي به تنقصني لو سألوه عن وجه حجته فيسبه لي لقال يعشقني نعم الى العشر والتنادنعم أعشقه أو ألف في كفني أصبح جهرالا أستسر به عنفني فيه من يعنفني

يا معشر الناس فاسمعوه وعوا ان جنانا صديقة الحسن

لم يقل ان جنانا عشيقة أو حبيبة الحسن في آخر المقطوعة ٠٠ لعله أراد أن يخفف من غلواء جنان وانزعاجها منه ٠٠ مسكين عاشقنا المتيم ٠٠ أراد من كل قلبه أن تحبه جنان ٠٠ ولكن شروطها كانت قاسية بالنسبة اليه ٠٠ اشترطت عليه أن لا يلوط وأن يقلع عن تهتكه وفجوره فلم يكن بامكانه ذلك ٠٠ مع أنه لا يزال دون العشرين !! قاتل الله والبة مدربه والسالك به مسالك الانحراف ٠٠

# فروید مرة أخرى:

ويتدخل فرويد هنا \_ ليبرر سلوك أبي نواس وأمثاله ممن حرموا عطف الأمومة والميش في جو أنثوي أثناء الطفولة ٠٠ فيقول أحد تلامذته د٠٠٠ وست (٢١): « الأرجح أن يكون السبب الرئيسي في تثبيت الجنسية المثلية Homosexualité سببا نفسيا يرجع الى نوع المواقف الانفعالية والماطفية التي مر بها الشخص أثناء الطفولة والمراهقة ٠٠ فقد تكون هناك بعض العوامل التي تدفع الانسان الى التعلق الشبقي بأحد أفراد جنسه وتخلق الميل الى الجنسية المثلية ٠٠ غير ان مصير هذا الميل يتوقف بصورة خاصة على عملية التنشئة النفسية والاجتماعية أي على عوامل تربوية وحضارية ٠٠٠ » ٠

هذا بالاضافة الى الشعور بالدونية (٢٢) عند أبي نواس ١٠ الذي تولد عنده حين تفتحت عيناه على أبوين بائسين تخليا عنه: ( الأب بالموت والأم

<sup>(</sup>۲۱) في كتابه: Homosexuality لندن ١٩٦٠ النصل

<sup>(</sup>۲۲) وهو ما يسمى بالفرنسية Sentinent de moindre في علم النفس الفردي valeur

بالزواج ثانية ، وبيئة منعطة لا يشرفه الانتساب اليها أو اليهما ٠٠ مما ولّد عنده دافعا عظيما الى العمل وبذل الجهد ونمتّى غريزة التسلط والسيطرة والتطلع الى العلو (٣٣) وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه نظرا لعيوبه الجسمانية (أو شذوذه) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض، قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ٠٠ وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا ٠٠ وأن يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طرق قانون عييش أحلام اليقظة وهي أبرز طرق قانون

ولا نرى نموذجا حيا تنطبق عليه كل هذه الحالات والمحاولات أفضل من أبي نواس ، اذ هذا ما قام به فعلا حين هرب من المرأة الى الخمرة ومن ضعة النسب الأدنى (أو العائلة) الى الشعر فكان شاعر المصر بلا منازع ٠٠

والطريف الجديد عند أبى نواس في مسألة

<sup>(</sup>۲۳) Sublimation وللزيادة انظر كتاب : مبادىء علــم النفس العام ص ۱۷۸ د. يوســف مراد دار المعارف ط۷ القاهرة ۱۹۷۸ .

<sup>·</sup> ١٨٠ المصدر نفسه ص ١٨٠ .

الطيف الذي يزور العبيب في المنام ـ انه يعمل لطيفه شخصية مستقلة واعيمة (٢٥) على عكس طيف البحتري مثلا • طيف أبي نواس يحاور جنان ويجادلها ويثأر لكرامة صاحبه فيرد طيفها في المنام لأنها ردت صاحبه في اليقظة • • • •

وأخيرا يلوذ النواسي بالشعر وينهزم أمام الجمال المحافظ ٠٠ ويتنفس الصعداء في رحاب الحبيب الجديد الخمر ٠٠ الحمال المتحدد أبدا:

وذات خد مسورد فتانية المتجرد تأمل النياس فيها معاند ميردد العسن في كل جزء منها معاد ميردد فبعضه في انتهاء وبعضه يتوليد وكلما عدت فيه يكون بالعود أحمد

صورة رائمة للجمال ترسمها ريشة فنان متحضر يرفدها عقل مثقف بما يكتنزه من علم «الاستيتيك» صورة لم يسبق اليها فعلا: فالحسن الأصيل والجمال

<sup>(</sup>۲۵) غزل ابي نواس ص ۱۸ د. علمي شلمق دار بيروت ۱۹۰۶ .

العقيقي هو بالتأكيد به ذلك الجمال المتجدد أمام المين الماشقة ، المتولد باستمرار كلما نظرت اليه ٠٠ والتولد والتوليد تعبير كيماوي تفرد أبو نواس في جعله من خصائص الجمال الأنثوي وسيجمله كذلك من خصائص الخمرة ٠٠ (٢٦) وأن من يقول:

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا

ليس كثيرا عليه أن يأتي بمثل هذه الروائع .. ولا غريبا . ولعل صدق العاطفة في حب جنان هو وراء كل ذلك الابداع . فكم من شاعر مثقف خبير بالكيمياء وغير الكيمياء يقف عاجزا عن التوليد والابداع . في اذا لم يكن عاشقا . .

وأبو نواس الفتى ، شاعر كبير ، لأنه كان عاشقا كبيرا • عشق الجمال بصدق وتوق وحرارة • • بل بجنون :

فواأسفا تلاعب بي جنون الحب في صغري

<sup>(</sup>٢٦) انظر الخبريات في هذا الكتاب ، والابيات : رقتعن الماء حتى لا يلائمها لطانة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد انوار واضواء

في المرأة هتف له ٠٠ في الخمرة عبده ٠٠ في الطبيعة تفاعل معه ٠٠ في الشباب اختصره بكلمتين: تحدد وتجديد ٠٠

حبه ، عبر غزله بجنان ، كان الصدق كله واللوعة كلها • ومأساته معها أنه أحبها بحسه وأعصابه وعاطفته لا بعقله (٢٧) كما سنراه مع عنان •

ويمضي الفتى المراهق مصورا حب الفاشل ، ضمن اطار من العبث والمداعبة واللوم يكاد يخفي معه وجه الماساة ٠٠ فمزاجية أبي نواس الضاحكة تطغى حتى على الفجيعة ٠٠ في محاولة مستمرة لكمتها ، أو التخفيف من حدتها ٠٠

ويتلاقى شاعرنا في تصوير المشهد المأساوي لحب من جانب واحد ، مع كبار العاشقين ، والشعراء العالمين ، حين يقول :

> ألا رب مشغوف بنا لا ينالنا وآخر قد نشقى به ، يتباعد ٠٠

 <sup>(</sup>۲۷) ولكن من قال ان ليس لتلوب العاشقين عقول . . قال باسكال :
 ان للتلب اسبابا . . لا يعرفها العقل . .

يتلاقى مع قيس في قوله : جننا بليلى ، وهي جنت بغيرنـــا وأخرى بنا مجنونة ، لا نريدها٠٠

كما يتلاقى معبه الشباعر المسرحي الفرنسي الشهير: راسين ، الذي أنشأ مسرحية (٢٨) بكاملها لتحليل نفسيات أربعة أبطال عاشقين تتنازعهم هذه المعاطفة الأحادية نفسها: تتأزم المواقف ، وتعتدم العواطف ، وتتضارب الأهواء ضمن صراع عاطفي رهيب ، أو ما يسميه النقاد المسرحيون: الحلقية الجهنمية Oycle infernal وتكون المأساة ٠٠

# مع عنسان:

وتأتي عنان على رأس قائمة طويلة لجاريات وقينات (٢٩) فتن بهن أبو نواس • وبتعبير أصح فتن بجمالهن الخارجي ورشاقتهن وظرفهن

<sup>(</sup>۱۸) هي اندروماك ، انظر ترجهتنا لها الى العربية ضهن سلسلة : روائع الادب الفرنسيي الكلاسيكي ، دار الكتاب اللبناني ۱۹۷۱ بيروت (طبعة ثانية ) ، وخلاصتها : اهراة تحب رجلا يحب سواها تحب سواه ابطالها : هرميون بيريس اندروماك هكطور (۲۹) كان ممن عوض ابو نواس بهن عن جنان : دنانير ، وسمجة ، ورحمة ، وعبد ، وعريب ، وحسن ، ودر الخوس المناب الكتاب وحسن ، ودر الخ

وأدبهن و ٠٠ تبذلهن ٠٠ أين غزله المشبوب بجنان من هذا الغزل العابث المفضوح :

> وناهدة الثديين من خسدم القصسر سبتني بحسن البيد والوجه والنحر

> غلامية في زيها (٣٠) برمكية مزوقةالأصداغمطمومة الشعر(٣١)

> كلفت بما أبصرت من حسن وجهها زمانا،وما حب الكواعب،منأمري.٠٠

> فما زلت بالأشعار في كل مشهد الينها، والشعر من عقد السعر ••

الى أن أجابت للوصال ، وأقبلت على غير ميعاد ، الي مع العصر

فقلت لها « أهلا » ودارت كؤوسنا بمشمولةكالورس،أو شغل الجمر(٣٢)

<sup>(</sup>٣٠) اي تلبس لبس الغلمان وتقص شعرها مثلهم . وهو ما يسما عند الفرنسيين : A la garçonne

<sup>(</sup>٣١) مقصوصته ، او معقوصته ..

<sup>(</sup>٣٢) المشمولة أو الشمول أن الخمر التي تعرض لريح الشمال لتبرد ، الورس : نبات ذو صبغ اصفر .

فقالت : عساها الغمر ؟ اني بريئة الى الله منوصل الرجال معالخمر - - (٣٣) فقلت : اشربي ! ان كان هذا محرما ففي عنقي يا ريم وزرك مع وزري

ونمسك عن الباقي ففيه من الاباحية ما فيه ممثل هذا الغزل لا ينم عن وجدان سوى وجدان العبث والمجون وجو الحرية الذي اضطرب فيه أبو نواس على بلهنية عيش وطلاقة معن فله من هذه الناحية قيمة حضارية وتاريخية فقط معود وقد شهدنا مثل هذه الحواريات العابشة عند ابن أبي ربيعة لكنها كائت حواريات تدور في جو رقابة غير مباشرة (٣٤) أو في جو حرية مقبول عربيا معاللة فيه لم « تتمزدك » بعد معود ولم تتحضر كل هذا التحضر الذي عاش فيه أبو نواس والحافظة معهد الطبقات المحافظة معهد عندى نسبيا

<sup>(</sup>٣٣) تأمل هذه العابثة: تاتي على غير موعد . . ولا تجامع الرجال الا في حالة صحوهم ! . . (٣٤) كان عبد الملك بن مروان خليفة . . وليس الرشيد او الامين . . وكان الحجاج تأثد شرطة ورتيبا رهيبا . .

وفي الأريــاف ، وعلى مقربــة منــه ، في المدن ، حب الجمال لا الجميلة كما عند عمر :

> سلام عليها ما أحبت سلامنا فان كرهته فالسلام على أخرى ٠٠

على أنه غير مستغرق في ماديته وانفلاته كعب النواسي وغزله ٠٠

غزل عمر نظم أكثره للغناء لتسمعـه الأذن المربية المتحررة بعض الشيء ٠٠

وغزل أبي نواس نظم أكثره لتسمعه الأذن المتحررة في كل شيء • • ولتطرب له الأذن الفاجرة أيضا • • وكانت عنان أديبة ، شاعرة • • ومعها تحلو المساجلة \_ عند نواسيها \_ ويحلو الغزل • •

يروي العقد الفريد هــذه المساجلة الطريفــة والذكية بين عنان وصاحبها أبي نواس •

قال النواسي لها: أجيزي:

هـذي عنان أسبلت دمعها كالدر اذ ينسل من خيطه • فأجابت وكان سيدها قد ضربها:

فلیت من یضربها ظالما تجف کفاه علی سوطه ۰۰

فقال:

ما زال یشکو الحب حتی حسبته ' تنفس فی أخشائه فتکلما

فأجابت بعد هنيهة :

ويبكي فأبكسي رحمــة لبكائــه اذا مــا بكــا دمعا بكيت له دما

ثم قال : أجيزي :

بىدىيىغ حسىن بىدىيىغ صىلە جىلت خىدى كە مىلادا • •

فأردفت :

فعـــاتبـــوه ، فعنفـــوه رفاوعــدوه ، فكان مــاذا ؟ والنواسي خبير بنفوس جواريه وقيانه ، ملم بخلجاتهن ، وعواطفهن • • لطول المعاشرة والمعايشة يقول في احداهن ( ولعلها جنان ) فيبدع : ويدمن اللحظات في كأسه • • كأن من يهواه في كأسه • •

وقوة الاستحضار هذه تعطيه قوة حضور عندنا فنحن لا نكاد نقرأ استحضاراته تلك حتى نتمثل المشهد نفسه ونتأثر به • •

# الغيال الوثاب:

ويتميز خيال شاعرنا بتوثب جديد يلاحق الجمال ليلتقط تفاصيله وتهاويله ٠٠ ثم يؤنسنه ٠٠ فاذا به جمال سعري مشع يطارد الليل فيهزمه ويحل معله ٠٠ وتمتد نورانيته حتى الفجر فيتلاقى النوران ٠٠ واذا بليل العاشق ينقلب نهارا ٠٠ واذا بهما يملآن ما بين الارض والسماء نورا وهاجا، وسعرا يطل العبيب من خلال ذراتهما باثا سعره المضيء بالنجوم ٠٠

لم يعد هناك اذن لا ليل ولا صباح • • بل عالم مسجور من الجمال والاشعاع ! • •

انها مبالغة معببة في تفسير الجمال • • وخيسال نواسي فريد :

وليل قد جاز في طوله القدرا كشفنا له عن وجه قينتنا الخدرا فولى برعب قبل وقت انتصافه كانا ألحنا عند ذاك له الفجرا وأقبل صبح قبل وقت مجيئه فادبر مرعوبا ، وقد كسي النعرا فبتنا بلا ليل وقمنا بلا ضعى كانا نصبناها لذاك وذا سحرا وبانا على رسم النجوم كلاهما وما منهما الا يرامقنا شزرا ...

# حبه الغلامي:

أما حب أبي نواس للغلمان فنمسك عنه : لسقوطه في كل الموازين ٠٠٠

ونتركه لعلماء النفس ليحللوه على ضوء علم النفس الفردي واكتشافات فرويد وملل لما يسميانه « بقانون التعويض » ونظرياتهما في : الشفوذ البنسى و « حب المثل » Homosexualité ومسألة

« اختلال الانية » وتأثير الوراثة والبيئة ١٠٠٠ الى آخر هذه المكتشفات والنظريات التي تظهر أسباب ذلك الانحراف ، كما تحدد طرق معالجته و وكل ما يمكننا أن نسمعه من مؤرخيي هنه الظاهرة القديمة في المجتمعات الانسانية ، وكاعتذار عن أبي نواس : انه ما كان الأول في هنه الانحراف ٠٠ ويبدو أنه لن يكون الأخير ٠٠ فعشق المثل موجود لدى الرجال والنساء ، وهو مرض حضاري وآفة اجتماعية معروفة منذ الخليقة ٠٠ فهذا هو القرآن الكريم يلمح اليه وينهي عنه (٣٥) وقبله في التوراة (٣٦) أخبار عن أهل سدوم وعمورة (٣٧) والرومان وانغماسهم في تلك اللذة ، واليونان (٣٨) والرومان

<sup>(</sup>٣٥) سورة هود الاية ٧٧ ــ ٧٨ ــ ٧٩ .

<sup>(</sup>٣٦) سفر التكوين ــ التوراة ــ ١٣ ــ ١٣ ــ ١٠ .

<sup>(</sup>٣٧) سدوم وعبورة : تريتان لقوم لسوط كانوا نيهما ياتون الرجال دون النساء وقد عانى لوط كثيرا من العنت مع قومه ليردهم عن شذوذهم عارضا عليهم الزواج مسن بناته م. كما جاء في القرآن ( انظر الايسة ) وسدوم وعبورة عنوان لمسرحية الفها الشاعر المتصدلات جيرودو ( ١٩٤٤ ) قبنا بترجمتها الى العربية سنة ١٩٧٣ لحساب وزارة الاعلام الكويتية، وفيها تلميح بالاغة.

<sup>(</sup>٣٨) من جملة التهم التي وجهت الى سقراط انه يفسد الناشئة بها أو بتبريرها . . وفي المائدة لاغلاطون حديث يسدور على لسأن ديوتيها في تفسير الحب وهسي فتاة كان سقراط يؤثرها بعطف خاص .

وفارس ١٠٠ أما اليوم فقد استشرت هذه الآفة و نظمت حتى أنك لتجد سوقا خاصة بها في باريس الحقيد وفي لندن ١٠٠ ٪ على الأقل يمارسون هذه المادة الهادة الهادة في أدب الأدباء وشعر الشعراء وفلسفة الفلاسفة وحتى في سلوكهم وحياتهم هند أقدم المصور ١٠٠ كسقراط وأفلاطون ، وأسطورة « زوس » كبير الآلهة مع الأمير « جانميد » الطروادي ١٠٠ ثم أوسكار وايلد في قصته « دوريان غراي ومايكل انجلو والشاعر الفرنسي فرلين » والشاعر الاميركي هويتمان ١٠٠ وأندريه جيد ١٠٠ والشعراء والفلاسفة الذين ابتلوا بالآفة أو صوروها في قصصهم ومسرحياتهم وقصائدهم (١٠٠) ٠٠٠

# غزله الغلامي :

أما غزل أبي نواس الغلامي فلا نعرض له الا

<sup>(</sup>٣٩) وفي الدة الاخرة سن الانكليز قانونا ينظم هذه العادة وهذا المرض الخطير . فنامل !! (٠٤) انظر : غزل ابي نواس ص ٢٩ وما بعدها . د. علي شلق . والحان الحان . . ص

من الناحية الفنية والجمالية دون سواها : أن أول ما نلاحظه من خصائصه النفسية انه شاعر اللهفة الدائمة والشوق المستمر أمام الجمال: أي جمال • • يلاحقه في القصور والدور والعانــات والعوانيت وفي الطبيعة والخمرة وحتى في ٠٠٠ المواخير ٠٠٠ كرسام محترف تهمه الجوانب ٠٠ اللذيه ٥٠٠ والممتعة ٠٠ والغريبة ٠٠ في صور هذا الجمال ٠٠ فيسارع الى اهراق كل ألوانه ودهانه على اللوحة نافخا فيها من دمه وروحه وأشواقه ٠٠ فاذا بها تضب بالعياة والحركة ٠٠ وتكون النسخة الثانية لهذا الجمال • أي اللوحة • - أرقى وأحلى من الأصل دائما • فالغلام بحد ذاته لا شيء في دنيا الناس ٠٠ أي ناس ٠٠ لكنه تحت ريشــة الفنان الشاعر يصبح « شيئا » محببا ٠٠ يصبح ملاكا يهبط من السماء:

معاذ الله لست بآديلي فقل لي هل نزلت من السماء!

وتمعن الريشة في تزويقه وتجميله فاذا به من غير طينة البشر · · كانه يعوضه بدلك عن انسانيته المنحطة والمشوهة · · وكثيرا ما كان الفن والشعر سبيل البشاعة الى الجمال · ·

#### الفصل السادس

#### قاموس أبى نواس الغمرى:

لأبي نواس ـ كما لأي أديب أو شاعر ، أو عالم ريادي مجدد ـ قاموس لغوي خاص به ، أو مفردات ومصطلحات وصيغ تعبيرية تعرف به ويعرف بها • • يحملها ـ أحيانا ـ ما لم تكن تحمله وهي في بطون المعاجم • • فتخرج على يديه أكثر توهجا وحياة وخصوصية •

#### ومن أسماء الغمرة عنده

- الشاطرة : ومعناها في المعاجم : الذي يعيي أهله خبثا •

- الماذية : ومعناها في المعاجم : العسل الماذي السهل المدخل •

- \_ الكسروية : نسبة الى الأكاسرة •
- \_ صفراء: كأنها من عصير الورس: نبات أصفر.
  - ــ درة : وفي المعاجم : من در اللبن : حـُلب •
- بنت دسكرة: وفي المعاجم: الدسكرة: الصومعة
   أو بيوت الأعاجم يكون فيها الشراب والمجون
- \_ صافية شمول: عرضت لريح الشمال فبردت •
- ـ كرخية معتقة : من معاصر الكرخأو دنان حاناتها
- سلافة لم تعتصرها يد : ولم تدنسها الأعاصير
   ( علم المناخ ) •
- \_ عبورية : نسبة الى الشعرى العبور (نجم) تظهر حين يشتد الهجر •
- \_ سن الدهر: أي ان الدهر يكشف عنها ليعرف ما سنها ٠٠٠
  - \_ شقيقة الروح:

عاذلي في المدام غير نصيــح لا تلمني على شقيقة روحي

- حمراء كالورد:
- لا تبسك ليلسى ، ولا تطرب الى هنست واشرب على الورد من حمراء كالورد
  - \_ ياقوتة : لماعة شفافة كالياقوت •
- شراب الصالحين: نبيذ التمر المطبوخ و هو حلال عند العراقيين • • ولهذا يسمونه شراب الصالحين وكان أبو نواس يكرهه • •
- يكن سلافة: أي خمر لم تمسسه يد قدم الصفة
   على المرصوف
  - ــ شمس ضعی :
  - جاءت كشمس ضجى في يوم أسعدها مـن برج لهـو ، الى أفــاق ســراء
    - ترب الدهر في القدم: قديمة مثله -
- درياقة : الدرياق لنة في الترياق والقطعة منه درياقة •
  - عدراء مصونة : لم يبزل دمها بعد •
- خندريس :خندريس تنفح المسك و تعكي الجلنارا ( الجلنار : زهر الرمان معرب عن الفارسية ) •

- \_ دهرية : رضعت والدهر ثديا و تلته في الولاد
  - ـ ابنة الكرم : من عصير العنب •
- \_ شراب الملوك: لا للسفال ولا من يجهل الأدبا • ولا العربيد ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا •
- ولا المجوس · ولا اليهود ولا غر الشباب · ووفر الكاس عن سفيه فان آيينها الوقار (١)
  - \_ زيتية ذهبية :

فجاء بهــا زيتيــة ذهبــا فلم نستطع دون السجود لها صبرا

\_ بنت عشر : لم تعاين غير نار الشمس نارا •

\_ شراب الزرجون: كلمة فارسية معناها: الشراب

الناهبي

ب سلخامية : لينة •

ــ السلاف المروق: المصفى بالراووق .

ـ عروس: كان كسرى ربيبها ·

\_ عقار: أبه ها الماء والكرم أمها •

١١) الآيين ، القانون . مارسية .

- ـ تراث أنو شروان : لا مواريث ما أبقت تميـم ولا بكر •
  - ـ مشمولة الراح: الخمر المبردة بريح الشمال -
    - \_ البابلية : المنسوبة الى عهد بابل •
    - ـ حرية: المنسوبة الى الحرة بالعراق .
      - ـ ربيبة خدر:

راضها الخدد اعصد فكانت له قلما ، وكان لها صدرا

- شراب سابري: نسبة الى سابور أحد ملوك الفرس والحاسي يفضله أبو نواس على الشارب
  - مسكية العرف : رائحتها طيبة ·
  - \_ كرمة الكرخ: والكرخ معلة ببغداد .
    - ـ قهوة دهرية: قديمة قدم الدهر -
  - \_ الناجود: اناء الخمر ( يكثر من استعماله )
    - الباطية : اناء الخمر ( يكثر من استعماله ) •
- الطلاء: العصير المطبوخ على النار (كان أبو نواس يكرهه) •

\_ معتقة رقيقة شفافة :

عتقــت في الـدن حتـى هــى في رقــة دينــي

\_ مسكية : كالمسك ان بزلت •

ــ الراح : مقرونة بالريحان وريحها برائعة التفاح: سلاف دن اذا ما الماء خالطها فاحت كما فاح تفاح بلبنان

لها نسيم زانها ولهيب •

- مدامة مصفقة : مدامة صفقت بسلسال ( مزجت بالماء البارد وهي تشج شجا ٠٠ ودنها يبزل بزلا لتفور وتفوح ٠

#### خصائصها:

- \_ مثل الهباء يفوت باللمس : ( تجريد )
  - ــ مولد أضواء وأنوار : (فيزياء) •
- شيء لا تلامسه الا بحسن غريزة العقل: (فلسفة)
   المدركات والمعقولات •
- \_ تشرب جهارا واللوم فيها اغراء بها : ( منطق ) دع عنك لومي فان اللوم اغراء • •

- ــ داء ودواء: (طب) وداوني بالتي كانت هي الداء
  - ــ تؤثر حتى في الصّغر : (كيمياء) لو مسها حجر مسته سراء •
- \_ كثير الماء يفسدها: (كيمياء):
  لا تجعل الماء لها قاهرا ولا تسلطها على مائها
  - خطيئة قابلة للعفو: (دين):
     لا تحظر العفو ان كنت امرءا حرجا •
- \_ والتشدد في منعها ازراء بالدين : ( علم الكلام ): فان حظر كه بالدين ازراء • •
- لا تسمى من قبل العذال: فقد يشان اسمها ويهان وهي كالفرس الجموح تروض بالفرب، بالماء، الا دارها بالماء حتى تلينها ••
  - ب والمزج بالماء « يشجها شجا » :
- فلن تكرم الصهباء حتى تهينها: أنسنة ومغايرة م
  - ــ انها شيء قائم في الوهم : ( تجريد ) :
  - لم تقم في الوهم الا كذبت عين اليقين
- بل هي روح لم يقم جوهر لطفا به : (تجريد) :
   فمتى تدرك ما لا ينتحرى بالميون •

ــ خاصة غريبة ورائعة : الغمر تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح خمر جمد تنافر الأضداد •

> فاشرب على جامد ذا ذوب ذا ولا تدع لذة يـوم لغد • • ــ أحدث قدمها : خمسون عاما : خمسين عامـا حتى اذا هرمت واخضر من نبت نبتها الورق • •

\_ لا ليل عندها • • فهي في تألق دائم:
لا ينزل الليل حيث حلت فليل شرابها نهار • •

\_ الاهة أرضية : اثن على الخمر بآلائها • • •

\_ ولها أسماء حسني : وسمها أحسن أسمائها •••

وهي انسان أيضا : عروس تخطب من أبيها أو
 أمها فيغلو مهرها \* ومهرها :

صاع من الدر والياقوت ما ثقبا ٠٠

تستوحش في الدن فتبكي قائلة لأمها:
 يا أم ، ويحك ، اخشى النار واللهبا • •

\_ أما بعلها: فالماء يمتزج بها • •

- ـ ولقاحها : الثلج أبرده ٠٠
- وبيتها: تــــراه الغشب؟ كلا: انــــه القبانــــــي
   والأقداح من صنع الفراعنة أو الأكاسرة •
  - ـ والنواسي يستل روحها فتموت فيه :
  - ما زلت أستل روح الدن من شغف ٠٠٠
- وهي تسعى بالكاس و تطوف : تطوف علينا الراح
   في عسجدية •
- وكأسها ذهبية كسروية ، مزخرفة : حبتها بأنواع
   التصاوير فارس •
- في قرارتها ترتسم صورة لكسرى: قرارتها
   كسرى، وفي جنباتها
- وعلى جوانبها صور بقر الوحش وصيادون : مها تدريها بالقسى الفوارس ٠٠
  - وهی مما یحیا به الانسان :
  - أربعة يحيا بها قلب وروح وبدن
  - الماء والبستان والخمرة والوجه العسن ٠٠
  - وهي تعدل أمزجة الجسم وطبائع الانسان :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل (١) فأربعية لأربعية للربعية لكل طبيعة رطل (٢)

# نداميي النواسيي

#### طبقاتهم:

كان أبو نواس يغتار رفاق شرابه من : علية القوم كالقاسم بن الرشيد « المهذب الدي يغلط حرفا بلين » • وكالخليفة الأمين نفسه ، وعيسى بن أبى جعفر المنصور وسواهم • •

أو ممن ينسجم معهم أدبيا ونفسيا وطريقة حياة ليسمو بهذا كله عن الابتذال ويرتفع بالخمرة الى المستوى اللائق بها وبه بعيدا عن الاعراب أو السوقة ، المعربدين والمتشاجرين :

خلتا شر تشينان الفتى

حيثما حل: الخنا والعربدة • •

#### ألقابهم:

- الشطار تينما باسم حبيبت الشاطرة (أي الخمرة) • •

<sup>(</sup>١) وهي الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ٠٠

<sup>(</sup>٢) رطل انكليزي بمقادير اليوم ، او ما يعادل الكأس الكبيرة م

\_ مصبة المجان:

يسريد أن يتكنى بالعصبة المجسان بعجسرد وعبساد والوالبي الهجسان وقاسم ومطيسع ريحانة الندمان

ـ عصابة السوء:

ِ عصابــة سوء لا يرى الدهر مثلهــم وان كنت منهم لا بريئــا ولا صفرا

ـ فتيان صدق:

وفتيان صدق قد حثثت مطيهم الى بيت خمار نزلنا به ظهرا ٠٠

- فتية كنجوم الليل ٠٠٠ أو فتية غر غطارفة ٠٠ أو جالاس كرام :

الراح طيبة وليس تمامها الا بطيب خلائق الجلاس

- خرس عن الخنا · · · طلاب هوى فاتكون · · فتية ، سادة ، غارير · · و نديم صدق (لواحدهم) الخ · · ·

ــ عددهم : يفضل أبو نواس ألا يتجاوز عددهــم الخمسة كيلا تعم الفوضى ويسود الهرج :

شلائة في مجلس طيب وصاحب الدعوة والفسارب فان تجاوزت الى سسادس أتاك منهم شغب شاغب (۱) •• هذا ، والا فهو يفضل أن يشربها وحيدا : نادمتها اذ لم أجد مسعدا أرضاه أن يشركني فيها شربتها صرفا على وجهها

# أحلى أماكن شربها:

\_ درجة أولى : دير خنة : في الاكبراح \_ دير طر ناباذ : بين القادسية والكوفة \_ دير قطر بل \_ دير هند : ( وهي زوجة المنذر الثالث ٥١٤ \_ ٣٣٥) المعروف بابن ماء السماء • أو هي هند : بنت الحارث بن عمر بن خجر آكل المرار الكندي وكانت مسحبة •

<sup>(</sup>۱) من الطبيعي الا يكثر عدد الندامي ما دام ابو نسواس يؤثر له ولهم الوقار والهدوء والهبس . . . حتى الهمس يفضل عليه الصمست والاشارة باليسد او العين او الحاجبين بدء التحية بينهم نظر النديم الى النديم . . ويصرفها بغيزة حاجبية . . الخ . .

- \_ دير الروم: في سواد بغداد \_ دير الثعالب \_ وكورة نهر عيسي •
- دير العدارى دير العاقول: ناحية المدائن و بالقرب منه قتل المتنبى • •
- ـ دیر الغادر : علی طریق خراسان : نزل فیــه أبو نواس و کمانت له فیه مواقع . •
- درجة ثانية: حانات الأرباض خارج بغداد حيث البساتين والطبيعة الضاحكة على طريق القوافل ، وحيث الراح والريعان والخلوات الهادئة ، والمخمور المعتقة ، والمضاجعات على اختلاف أنواعها • كالصالحية ، والقصر وكلواذ (۱) •
- ـ درجة ثالثة: حوانيت بغداد أو مواخيرها ٠٠ حيث الصغب والغناء والعربدة والغلاميات المتصابيات ٠٠ ( كان أبو نواس يكره هذا الجو ولا يلجأ اليه الا مضطرا ٠٠) ٠
- \_ بائعوها ومعتقوها : هـم في أغلب الأحيان :

<sup>(</sup>۱) وهناك ايضا حانات : الفرك ، وهيست ، وعانات ، وعكبراً الخ . .

رهبان الأديرة والدهاقنة اليهود خبراء التغمير والتخزين ، وسماسرة بيع الغمور · والدهقانات اللواتي أحببن أبا نواس وعصابت لظرفهم وكرمهم وعدم مساومتهم · · ( وأحيانا يدفعون عن شهر سلفا ) · · فكن يستقبلنهم ولو بعد منتصف الليل دون حدر حراس الخليفة وعسسه ،

غلام الحانة: مقرطق: يدور على شاربي الخمرة
 بلباسه المقرطق: وهـو لبـاس فارسي شائـع
 يومذاك • •

ــ مازج الكأس أديب هاشمي ! وهو كالظبي : يكاد من التهييف ينعقد • • أمرد • • يطرر الورد على خده من عرق بالمسك معجون • • ألثغ • • مخنث الألفاظ • • لماطر شاربه (١) •

- أصل الخمرة وأرومتها: لها بين بصرى والمراق كروم • تيهودية الأنساب ، مسلمة القدرى ، شامية المغدى ، عراقية المنشا • • مجوسية قد فارقت أهل دينها • • •

\_ وقت شرابها: اذا كان عرب الجاهلية يشربونها

<sup>(</sup>١) أيسر ما نيه من فضائله أمنك من طمثه ومن حبله ٠٠٠

« بعدما ركد الهراجر » فالنواسي يشربها بعد ما نام العواذل ، وهدىء الناس جميعا في مضاجعهم أي بعد منتصف الليل • •

- كينية شرابها: أبو نواس يشربها جهارا ...
والاخير في اللذات من دونها ستر . « وأم التستر
زانية » كما يقول . وبنت الحانة سافرة . .
لموب . . غانية . . فلا مجال للسرية مطلقا . .
انه وجودي في فهمه للذة . . وأكثر من واقمي
وحضاري الحس . . .

ـ حقوق الكأس : « حقوق الكأس والندمان خمس » كما يقول :

فاولها التزين بالوقار وثانيها مسامحة الندامي وكم حمت السماحة من ذمار وثالثها ـ وان كنت ابن خير البرية معتدا ـ ترك الفخار

> ورابعها ، وللندمان حق سوى حق القرابة والجوار اذا حدثته فاكس الحديث الذي حدثته ثوب اختصار

وخامسها يدل به اخوه على كرم الطبيعة والنجار كسلام الليل ينسأه نهارا فان الذنب فيها للمثار

### \_ وللنديم حقوق :

واست بقائل لنديم صدق
وقد أخذ الشراب بمقاتيه
تناولها ، والا لم أذقها
فياخذها وقد ثقلت عليه
ولكني أديس الكاس عنه
اذا استغفى بنمزة حاجبيه
وان طلب الوساد لنوم سكو
مددت وسادتي أيضا اليه
وذلك ماحييت له واني

\_ ولملكاس أشكال وألوان : فهناك الغيْس أو القدح الصغير الذي لا يروى • •

ومنها: القعب وهو القدح الكبير • والاكبر هو المأس والصحن • • وكالأقداح: الكاس والطاس واللجام والزجاج • ويسمى القدح المقعر الوأب •

ويقال للقدح أعلاه ضيق ووسطه واسع المكوك ويوصف القدح القصير الجدار القريب القعر بأنه أرح أو رحرح أو رحراح (١) • • ومنها المبلوري أو النجاجي الفرعوني الملون ، ومنها المذهب والكسروي والخسروي المزركش بشتى المتصاوير الفارسية والرومية (٢) وأفضلها عنده الشفاف بأيد شفافة • •

كل هـنه وتلك قوانين وآداب وتشريعات جعلها عميد الجامعة النواسية شروطا مسبقة للانتساب الى أي فرع من فروع هـنه الجامعة العالمية • ولا سيما فرع: الفنون والآداب الخمرية !! • على المنتسب أن تتوفر فيه وأن يلتزم بها ، قبل كل شيء • • كيف لا • وقد طبقها العميد على نفسه وأعطى المثل القدوة ؟! حتى الكأس ، في هذه الجامعة ، يجب أن يكون مميزا • •

النديم الأكبر : أو القدوة الكبرى • • لطلاب جامعته :

أحب النواسي أن يكون مميزا كشاعر فكان له ما أراد في زمانه ، حتى خصومه من المحافظين

<sup>(</sup>١) الحان الحان : ص ٢٤٦ وما بعد ها .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ٢٤٨ وما بعدها .

شهدوا له • • وان تكون له الفرادة والريادة في معاقرة المخمرة فسن لها قوانين وبروتوكولات • • وأن تكون له الزعامة على عصبة المجان ، لا ترفعا ولا استعلاء ، بل شعورا منه بالامتياز والغبرة في ميداني : المعاقرة والشعس • • فكان أبا ومربيا • • لهؤلاء أكثر منه زعيما • •

من امتيازاته: يبدو ان أحدا من الباحثين لم يكتشف حالة نفسية معينة من حالات أبي نواس وهي: حنينه الشديد الى: الآخر ٠٠ لافتقاره اليه في طفولته وصباه ٠٠ لا سيما الآخر المذكر لا المؤنث (١) فعبر عنه في شعره ومارس الاحتكاك به في شبابه وكهولته ٠٠

ومن هنا كان تشبثه بصيغة المثنى على المفرد ...
أو الجمع .. فلن تجد في حياته مع العصبة سوى
اثنين : هو والآخر .. مهما كان أفراد العصبة
متد دين .. فكلهم واحد في نظره وفي تعامله
معهم .. كما لن تجد في ديوانه سوى صيغة
المثنى خاصة في خمرياته يكثر منها لدرجة أنها
لفتت نظرنا وفسرناها على أنها انعكاس نفسي

<sup>(</sup>١) لغشله مع المؤنث أمسا وحبيبة .

لميله الشديد الى الآخر الذي يهواه ويحب أن يختصر الكل فيه • • حتى بدا أسيرا للمثنى ذائبا في الجمع:

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا فمرا فمرا فمرا لك من سكریسن من بد ليي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

لها خطان من لون وريح ٠٠ لها أليفان من لون ورائحة ٠٠ ليس للهم دواء كأغتباق واصطباح ٠٠

\_ روحان فی جسد :

ما زلت أستل روح الدن من شغف حتى انثنيت ولي روحان في جسد وقد أنشا مقطوعة خمرية على صيغة المثنى (١): ولتكن في كل يسوم لك فيه سكرتان لا تخدعن عن التي جعلت سقم الصحيح وصحة السقم كما تكثر عنده المقارئة والمقابلة بين المثلين وبين النقيضين ٠٠ أو ما يسميه البلاغيون القدامي

<sup>(</sup>۱) الحان الحان ص ۱۰۳ .

بالطباق • • وهذا أيضا نتيجة ولعه بالمثنى (أي هو والآخر) • • • الذي قلنا ان أبا نواس يغتصر الكل فعه :

\_ وتريه الغي رشدا وتريه الرشد غيا المستني حتى تراني حسن عندي القبيح \_ وتمشتفي مغاصلهم كتمشي البرء في السقم \_ كرخية تترك الطويل من الميش قصيرا ، وتبسط الأملا . •

\_ ظلتحميا الكأس تبسطنا حتى تهتك بيننا الستر \_ تترك من يشربها هائما يقفز من فوق و من تحت

وتمضى سائر تلويناته اللفظية والمعنوية على هذا الطراز الجميل اللذي تخلقه تلك النفسية المحرومة في طفولتها من الآخر • • فانقلب النواسي معها ذا روح ثنائية باسلوب طباقي يجسد ذلك الميل الشديد الى ما أفقدته إياه طفولته البائسة • •

وهكذا : لوم واغراء ــ داء ودواء ــ راحوراح ــ روح وريحان ــ مقلتان ــ مقلتان ــ مقلتان ــ يدان ــ عدراوان من خمر وآل • •

عجنا بثنتین من طبائعها • • وهو یشرب مرتین \_ کما بسکر سکرتین \_ : اشرب من ريقته مرة ومرة من فضلة الكاس • • ومرة من فضلة الكاس • • فشبهت كاسيه بكفيه اذ بدا فشبهت كاسيه بكفيه اذ بدا سراجين في العراب قس اذا صلى فتزداد عند المزج طيبا كأنها اشارة من تهوى الى كل ما تهوى كالسنة العيات تبدو من الذعر • • • تبدو السرائر ان عيناك رنقتا كأنما لك في الأوهام سلطان • • بتنا ندين لابليس بطاعته حتى نعى الليل بالناقوس رهبان ومن روائعه التي تسبق علماء الجمال الى احدى خصائص الجمال :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠٠

وقلما وجدنا عند أبي نواس تجسيدا للصور الذهنية \_ كما سنجد ذلك عند ابن الرومي \_ لكننا نقع على شيء من هذا في غزله الغلامي :

أقول للسقم كم ذا قد لهجت به فقال لي : مثلما تهدواه أهدواه

هذه الأنسنة التي تجعل من « السقم » انسانا ينازع أبا نواس حب ذاك الغلام تجسيد يجرد معنى السقم من هيولاه فاذا به انسان عاشق ٠٠ لا مرض قاتل ٠٠

ويمضي أبو نواس مع غلمانه مداعبا ومغازلا وشاكيا ومسترحما ومتوددا • باثا كل صبابات في أشكال من يهوى منهم : في مشيتهم ، وحديثهم ، وغنجهم ، وتخنثهم • يحاورهم ويجادل النافرين منهم مستشهدا أمامهم بكل ما يخفف من نفورهم من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأقوال فقهاء الدين والفرق من معتزلة وأشعرية وجبرية وصرجئة ليدخل في روعهم أنه لا يأتي في حبهم شيئا ادا (13) • كما يستعمل مع بعضهم المنطق والعساب وعلم

<sup>(</sup>۱) شيئا منكرا .

الضوء والتولد والانكسار ٠٠ فاذا بشعره - هنا - وكل شعره ، سجل حافل بكل أشياء الحضارة المادية والفنية والفكرية في عصره ٠٠ نكاد نكتفي به اذ يغنينا عن كثير من المراجع ٠٠ ولعله سجل أمتع وألذ وأصدق من كل السجلات ٠٠ انه سجل الفن الخالد ٠٠

يكفي صاحبه خلودا أننا حين ندخل عالمه ننسى معه همومنا ومشاكلنا البومية ٠٠

يكفيه أنه يخطفنا • يرفعنا اليه • يمسح الكآبة عن وجوهنا • وقلوبنا • ويضع مكانها البسمة والفرحة والحب • ويضيف الى أعمارنا عمرا جديدا • على حساب عمره • • وصحته • • وأعصابه • • وسمعته • •

لذا نحن نحبه • • لأنه \_ في أتون العضارة العباسية \_ كان الاكثر احتراقا • • والاكثر توهجا • غيره ذوبه اللهب • • وقضى عليه • •

أما هو فقد أنقذه الفن ٠٠٠

« تم الكتاب »

# · الفهسرس

٧	برسم الجيل الجديد
.18	الفصيل الاول
.17	عصر ابو نواس
۱۸	ملامسح العصر البارزة
۲.	في السياســة
77	في الديـــن
22	في الاقتصاد .
27	في الثقافة
٣١.	حیاتــه
٣٣	اخباره : ظلم غير مبرر
٣٦	شاعريته ــ أقوال القدماء
٤٦	القواله في نفســـه
٤٧	شاعريته بالمقياس الجديد: قوة الاختراق
01	عموائق طبيعية
٥٣	مزايا رياديسة ،
77,	وجدانسه في الحب
77	زهدیاتـــه .

YF.	الخمريات ( او الشعر الخمري )	
YF,	١ ــ قبل ابي نواس	
٧٨	في جاهلية العرب الثانية	
, <b>1 •</b> ,	الا الاعشى	
٩٨	في الامويين	
11.	مذهبه الخمري	
114	صفة الخمرة	
111	مقاديسرها	
.18.	فن التعبير الخمري ع <b>ند ابي نواس</b>	
187	تخريجاتــه الفلسفية	
10.	حجــه	
101	سخريتسه	
108	الوحدة الموضوعية	
101	حقيقة السخرية عند ابي نواس	
171	الشعوبية لمحة خاطفة ورأي جديد	
177	شعوبيـــة ابي نواس	
194	راي وخلاصـــة	
111	شخصيته الشعبية	
۲.,	الفنون الشعرية الاخرى عند ابي نواس	
7 • •.	الفـــزل	
7 - 7	الغرب امة غسزل	
4.4.	غزل ابي نواس	
317	نماذج من غزله وحبه	
112	<b>فروید مرة اخری</b>	
377	مسع علان	
444	الخيال الوثاب	
۲۳.	حبسه الغلامي	
747	غزله الغلامي	

# المو*يئوعة* الأدبتّ الميسّرة ٣

# ابن السيروي

*؞ٵؠ*ڣٮ ڒ<u>ۿڒ</u>ڗؿٵۏٚڿڸێؚ<u>ڶۺۯۻٚڵڸڗ</u>ؿؽ

منشورات كاروَمكتبة الهلِلال بروت جميع حقوق اللَّقل وَالاَقْتَبَاسُ وَالاَقْتَبَاسُ وَاعِدَادَةُ الطَّبِعِ مُعْفَظَمُنَ لَكُمْ اللَّهُ لَالُّ لُ لَمُصَنَّبَةُ الْهُلُلالُ طُبِعَةَ جَدَيْدَةً منفَحَةً لَمُ اللَّهُ لَالُّ الْهُلُلالُ الْعُمْدِيدَةُ منفَحَة

### اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنـا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب · مثل: سمعو ــ ثن يسمعو ــ ثن يسمعو ــ لم يسمعو · وهاكذا · ·

ثانیا: وما یلفظ یکتب بحروف الأصیلة \* البدیلة که: هاذا ، ولیس هذا ، لاکن ، ولیس لکن ، ولیس لکن ، تماما کهاته و هاتان .

ثالثا: الألف المقصورة تكتب ألفا طويلة توحيدا

 <sup>(</sup>١) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو: العلاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشماع الاخير الصادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • • ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل: مستشفا ( بدل مستشفى ) ، ليلا ( بدل ليلى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) •

كما كنا سنتثني ا بالطبع الفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى . . لتبقى هـذه الأدوات والعروف مشيرة الى وجـود الألف المقصورة في الاملاء القـديم ، ودفعا لأي التاس أو غموض . .

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي ٠٠ فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هنذا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المعربية ٠٠ لكن قيامة المتزمتين قامت يومها ٠ فاهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء!!٠٠٠) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

<sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والاميركية والعربية ، الذي كان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) -

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن • • وأخرى تحررية ، تعاول ، فيما تعاول ، التيسير والتطوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها • • بل ينيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسبرا • •

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة ١٩٧١

<sup>(</sup>٣) كجريدتي النهار والسفير خلال شهري شباط واذار

<sup>(</sup>٤) الذين انتسموا الى نريقين : نريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ؛ والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع. رعد . وفريق طليعي مؤيد . مثل : وليد الشهابي ، واميل يعقوب واحمد حاطوم . ونحن واثتون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي .

التي أسمي اصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : « اكليروس اللغة » • • الذين انطلقوا ، خلال النقاش ، من حس التابو • • الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نعن المتطفلين على العربية ، بالا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد • • فهي عرضهم وشرفهم • • وهيي حكو عليهم • • وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض • •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السحر على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم حتما عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ في العادة صعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت \_ هنا في هذا الكتاب \_ لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنين لا ثالث لهما · أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني أن تنتشر مؤلفاتها الرصيعة ، في كل قطر عربي ، دون استثناء ٠٠

رثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب الى عشاق اللغنة العربية الحقيقيين من الجيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة • وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ، ففعلوا ، بعد رضا واقتناع تامين • • المؤلف

#### استهالال:

اذا كان للسوى أن يتنابذوا بالألقاب، ويتكالبوا على المناصب والمراتب، وتغيب ذواتهم في ذوات الخلفاء، والأمراء وأنصاف الآلهة ٠٠٠ فان لابن الرومي ذاته وحياته، كما يهوى هو، ويحب ٠٠ لا كما يهوى هو، ويحب ٠٠ لا كما يهوى هو، ويحب

نسج لنفسه عالمه الخاص ، وفصله على قد مزاجه ، وخياله ، ورؤاه ٠٠ ثم عاش فيه شاعرا متوحدا ، لا يصله بعوالم أهل عصره سوى خيوط رفيعة شفافة ٠٠ أقواها : حسه ، وذائقة الجمال فيه ٠٠

ينفر من البشاعة ، لكنه ينصب عليها بكلتا يديه ، ويمسك بتلابيبها حتى - تنقلب بين الريشة واللون لوحة فنية متكاملة . •

يعشق الجمال بكل أشكاله وصوره: ما يؤكل

منه بالفم ، وبالمين ٠٠ وما يتذوق باللسان والأنف والأذن ٠٠ كل النسائم لها في خياشيمه هينمات وفي رئتيه تموجات ٠٠ حتى ريح طيب الأولاد ٠٠

يدوب في الكل ٠٠ ويدوب الكل فيه ٠٠ وما يلبث الشعر حتى يصلنا بهذا الكل الذائب المصفى بمصفاة الفن والخلود ٢٠

سخريته تعرية لجواهر الناس والأشياء المزيفة تدهب بعيدا في دروب اللون والحركة والتجسيد. مهومة كالقدر على المعايب، والنتوء، والنشاز . حتى ننسى معها أنها للتشفي وتبريد الغلة والانتقام للجمال . صوره المشوهة تكاد تخرج من اطاراتها لتشاركنا الضحك عليها . تماما كصور الباحظ في بخلائه ، وتربيعه وتدويره . .

هذا هو ابن الرومي ، العاضر فينا أبدا : الانسان المسعوق الذي هزمته ، بل خلدته نفرته من الذئاب المسعورة ، والكلاب « الكلبانة » الراوي لنا بصدق وعفوية وحرارة قصته مع همؤلاء . ومعهور حينا . ومجهور حينا . ولذيذ في جميع الأحيان . .

# ــ ابن الرومي ــ أو الاحساس الفاجع بالغربة

شاعر في جميع حياته حي في جميع شعره غريب في الناس٠٠ غريب في الشعراء العقاد

#### عصــره:

هو القرن الثالث الهجىري المليء بالأحداث البسام والاضطرابات السياسية والاجتماعية الدامية و وهو القرن الذي حوى التقيضين : النضج المعلمي وازدهار الفلسفة والأدب والعلوم الدينية واللغوية من جهة و والتفسخ السياسي والاجتماعي والانهيار الاقتصادي من جهة ثانية و ففي البصرة

ثورة الزنج (۱) ، وفي بغداد طغمة الجند الاتراك والفرس تتجاذب السلطة وتميث في العاصمة فسادا والبادية تضطرب بالفتن يثيرها كل طامع ومغامر • وفي الأمصار والأقاليم مصادرات واقطاعيات ومعاولات انفصالواستقلال • أما السلطة المركزية في بغداد فقد ضعفت أيما ضعف حيث أصبح الخليفة لعبة بيد الخدم والجنود الأتراك • • ومن هنا استنتج ابن خلدون نظريته في انهيار الدول عندما تضعف العصبية الأولى • • ويصيب مركز السلطة تضعف العصبية الأولى • • ويصيب مركز السلطة

<sup>(</sup>۱) وهي ثورة ذات طابع اجتماعي ، قادها على بن محمد انطلاقا من البحرين ( الكبرى ) ثم تحول الى الباديسة بعد اخفاقه في البحرين وادعى هناك بأنه المهدى المنتظر، لكنه اخفق ايضا فتوجه شطر البصرة . . ثم شطر بغداد نفسها حيث مكث قرابة العام حاول اثناءه تثبيت أقامته بما ادعاه من انه يعلم ما في ضمائر اصحابه كما زعم انه سال ربه ان يعلمه حقيقة امره ، فراى كتابا يكتب له وهو ينظر اليه على حائط ، ولا يرى شخص كاتبه . . . ثم عاد الى ظاهر البصرة ، وقام بثورته ( ٢٥٥ ه. ) بعد ان حشد الزنج الذين كانوا عمالا يكشحون السباخ او الشورج عن شط العرب ، ويعيشون ظروفا حياتية سيئة للغآية . . نجحت الثورة . . واستقل على بن محمد بالبصرة وجوارها اثر معارك طاحنة . دام حكمه ١٥ سنة انتهت بمقتله بعد ان جرد الخليفة المتضد حملة عليه ، اجتز رأسه وحمل على قناة الى بغداد ١٠ للتوسع : انظر كتاب احمد علبي : ثورة الزنج منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٦١ بيروت .

(أي العاصمة) وهن وتخلخل نتيجة الترف ، يقول ابن خلدون: « اذا غلبت الدولة على أمرها في المركز فانها تفقد كيانها ولو بقيت الاطراف سالمة (٢) » •

وهكذا لم يسلم المركز ( بغداد ) ولا سلمت الأطراف من آثار غلطة المتوكل الكبرى ولا سيما المعتصم الذي جعل من الاتراك قوام جنده وركيزة حكمه • كانوا يعزلون الخليفة لمجرد وشاية أو مكيدة أو تقصير في زيادة الجعالات والهبات • أغروا المنتصر بقتل أبيه المتوكل • لكن المنتصر مات كمدا بعد بضعة أشهر فاستخلف المستعين شم المعتز ثم المستكفي (٣) • الى ما هنالك من أشباه الخلفاء وأشباه الرجال الذين كانوا يعرفون لماذا يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يذهبون • عشراؤهم يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يذهبون • عشراؤهم أتراك مستبدون • وكان طبيعيا والحالة هذه أن يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك • وانقضى العصر الكئيب بدخول الديلم بغدام أيام المستكفي

<sup>(</sup>٢) المقدمة ص ٢٩٤ .

<sup>(</sup>٣) تاريخ التمدن الاسلامي ج٢ ص ٩٠٠ .

<sup>(</sup>١٤) كان منهم عند المقتدر وحده ١١ الفا . المصدر نفسه .

(سنة ٣٣٤هـ) وانشاء الدولة البديهية (٥) • ثم قيام دولة بني حمدان في الموصل أولا ، وبعد ذلك في حلب وجوارها ، وسقطت مصر والشام بيد محمد بن طفح الاخشيد ، والمغرب وافريقيا بيد الفاطميين ، والاندلس بيد عبد الرحمن الداخل الأموي ، وخراسان بيد نصر بن أحمد الساماني والأهواز (عربستان اليوم) وواسط والبصرة في يد البريديين ، واليمامة والبحرين في يد القرامطة الخ (٦) والفاطميون – بعد ذلك – في القيروان ثم في مصر • فماذا بقي للخليفة سوى بغداد وبعض نواحيها ؟!

#### فتور همة المسلمين:

في هذا العصر ظهر بارزا ضعف المسلمين ويقظة الروم البيز نطيين واستعدادهم للعودة • • كما فسد الحج ــ على رواية المسعودي ــ وكثر قطاع الطرق،

 <sup>(</sup>٥) وكان سلطان هذه الدولة ينسحب على بلاد فارس ،
 والرى ، واصفهان والجبل .

 <sup>(</sup>٦) الحضارة الاسلامية ج۱ ص ۱۹ وما بعدها . آدم ميتز
 ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة دار الكتاب العربي ـــ بيروت ـــ لبنان .

#### وأصبحت ديار المسلمين نهبا لكل طامع .

الى جانب كل هذا ٠٠ ماذا سيكون شأن انسان العصر ، ولا سيما من كان على شاكلة ابن الرومي ؟ لا شك أنه سيجمع النقيضين على غرار عصره ٠٠ لا بل سيكون بينه وبين عصره صراع مرير ، وتعد أمر ، ونهاية فاجعة ٠٠ انتهى \_ في أغلب الأحيان \_ بالهروب من الحياة والاحياء شيمة الزاهدين \_ أو المتصوفين \_ أو بالتكالب على الحياة وانتهاب اللذات شيمة بشار وأبي نواس وانتهاز الفرص شيمة المتبي والتذبذب بين هذا وذاك وذلك شيمة ابن الرومى ٠٠ وأبي العتاهية ٠٠

## حركة التشيع:

نشط الشيعة بعد تقلص نفوذ الخوارج • حتى اذا شارف القرن الثالث على الانتهاء أصبح للشيعة مراكز جديدة كالبصرة التي كانت مركزا قديما للعثمانية • • وفي فلسطين انتشر المذهب الشيعي في طبريا ونصف نابلس وقدس ثم في المغرب وقيام الدولة الفاطمية في مصر وحتى جزيرة العرب كانت كلها من الشيعة عدا مكة وتهامة وصنعاء وقرح •

وفي بلاد خوزستان التي تلي المراق كان نصف الأهواز على مذهب الشيعة أما مدينة قم فكانت مركزا هاما للشيعة وهي في نظرهم مدينة مقدسة تجب زيارتها كل عام لأن فيها قبرا للامام الرضا وابنته السيدة فاطمة (٧)

هذا الانتشار الواسع للتشيع يقابله انتشار آخر لجميع الفرق الدينية من معتزلة وقدرية ومرجئة وأشعرية وجبرية ٠٠ بدأت تعتدم ويكثر دعاتها وناشروها ومنظروها ومحاوروها أيام ابن الرومي أي في مطلع القرن الثالث للهجرة ٠٠ فكان طبيعيا في شاعر مثقف مثله أن يتأثر بها جميعا ويقارن بينها ويفاضل ٠٠ وهو الذي حضر مجالس هـؤلاء بينها واغاضل ٠٠ وهو الذي حضر مجالس هـؤلاء ميله الشديد الى التشيع لكنه لم يكن \_ طبعا \_ من الدعاة المتحمسين لهذا المذهب أو ذاكلانطوائيته ٠٠ غير أنه كان شديد التأثر والغضب لما أصاب ويصيب العلويين من تنكيل واضطهاد على يد أبناء عمهم ٠ وسنرى ذلك واضحا في مدائحه العلوية ٠٠ غير أن حاسه الحضاري والانسـاني غلب على عاطفتـه

<sup>(</sup>۷) المصدر نفسه ص ۱۲۳ .

الدينية يوم رثا البصرة بعد أن أحرقها الزنج بقيادة الثائر العلوي على بن محمد • •

#### العالة الاقتصادية:

تميز هذا العصر باستمرار تدفق الثروة على الخزينة العباسية • لكنها كانت تذهب هدرا ، في غير وجهها الشرعي اذ استولى عليها الجنود الأتراك ووزراؤهم وغلمانهم ونساؤهم • واستغلها قادتهم لاستمالة ورشوة أولياء العهد للانقلاب على آبائهم الخلفاء ، كما فعلوا مع المنتصر الذي اشتروه ليتآمر معهم على الفتك بأبيه المتوكل • • لكن المنتصر هذا لم ينعم بخلافة ملطخة بدم أبيه سوى ستة أشهر • •

عاش ابن الرومي اذن في عصر مليء بالاضطرابات والانتفاضات والثورات و كان على رأسها دائما تلك الفئة المتقدمة في الاسلام عنيت الشيعة والخوارج والموالي ، حتى ليكاد تاريخ هؤلاء وخاصة الشيعة أن يكون ثورات تتلوها ثورات ٠٠ والسبب هو اياه: جور الخلفاء وتسلط الغرباء وضعف الروح الاسلامية وانقلاب الخلافة الدينية الى ملكية هرقلية وابعاد أصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الكفاءات عنها بقوة السيف والعسف والاضطهاد٠٠

حتى أصبح الشعب في واد وحكامه الجلادون في واد٠ ويرى ابن خلدون أن الخلافة ، بعد على قد تحولت الى ملك تسنده العصبية ٠٠ وبعد الرشيد وأولاده ذهبت معانى الخلافة ولم يبق الا اسمها وصار الاس ملكا بحتا وجرتطبيعة التغلب الى غايتها، واستعملت، في أغراضها كالقهر والتقلب في الشهوات والملاذ(٨)٠ يقول على عبد الرازق في كتابه : الاسلام وأصول الحكم ( ص ٢٦ ) : «لقد أصبح الخليفة وقد تعول الى طاغية ، لا يرتفع عرشه الاعلى رؤوس البشي، ولا يستقر الا فوق أعناقهم • • وان ذلك الذي يسمى تاجا، لا حياة له الا يما يأخذ من حياة هؤ لاء التعساء، ولا قوة الا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا. كرامة ، الا بما يسلب من عظمتهم وكرامتهم • • • » فكان طبيعيا أن تتشكل المعارضة شبئًا فشيئًا ، ابتداء من عهد معاوية الذي جعل من اللخلافة ارثا موروثا فانقلبت على يديه ملكبة قبصرية ٠٠ وهذا ما عناه عيد الرحمن بن أبي بكر في قوله لمروان بن الحكم الأموى: « تريدون أن تجعلوها هرقلية ، كلما مات

<sup>(</sup>٨) المقدمة ص ٣٨٥ ٠٠

هرقل قام هرقل ؟! (٩)» وهكذا خضعت الشعوب الاسلامية, منذ ذلك العين الى سياسة الافقار والاذلال والاختلاس والتجويع والتعذيب ٠٠ في حين غرق الملوك ـ ولا نقول الخلفاء ـ وأتباعهم في بحر من اللذائذ المحرمة ، والاستمتاع بالقيان والجواري والمحظيات والغلمان ٠٠٠ وانصرفوا الى بناء مراتع اللهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، وحانات ٠٠ وقربوا الخلماء والشطار والمغنين لا تقع تحت حصر ٠٠ في وقت كانت هذه الشعوب، في أكثريتها الساحقة ، تتضور جوعا ، وتموت فقرا ٠٠

من هنا نشأت فكرة المهدوية ٠٠ ورسخ الايمان بظهور المهدي ٠٠ وهي نظرية سبقت الاسلام ٠ وقد ظهرت في عصور ساد فيها الظلام والطغيان ، وعم الشقاء ٠٠ فمال المضطهدون الى الاعتقاد بأن دفع الضيم ، ورفع الطغيان أمر مستحيل ٠٠ فلا بد ـ اذن ـ من منقذ أو « مخلص » ترسله العناية

<sup>(</sup>٩) محمد ضياء الديس الريس النظريات السياسية الاسلامية ص ٩٦ ٠

الالهية (١٠) ليخلص البشرية المعذبة مما أصابها من جور الحكام وفسادهم ٠٠

وفي معتقدات المصريين القدماء ، والفرس والهنود ، والعبرانيين شيء من هذا الايمان (١١) على أنه يجب أن نشير الى الفارق الكبير بين فكرة « المخلص » وفكرة المهدي المنتظر • ذلك ان المخلص، في العقيدة المسيحية الذي هو عيسى المسيح لن يأتي \_ كالمهدي \_ الى هذه الارض ليصلح الناس « ويملأ الأرض عدلا كما ملئت جورا » • • بل ان المسيحيين ينتظرونه ليحاسبالناس يوم القيامة بالذات (١٢) \*

أما اقتران عقيدة المهدي بالشيعة خاصة ، فلأنهم كانوا قطب المعارضة العنيفة الثائرة في العصور الاسلامية على امتدادها • • فالتقية والغيبة (أو انتظار الغائب) عقيدتان متلازمتان تلجأ اليهما

<sup>(</sup>١٠) في الغرب المسيحي يسمونها La grâce divine وفي الإستلام: اللطف الالهي ، الذي يلطف بالعباد ويرسل لهم المنقذ . ومن صفات الله في الاسسلام: اللطيف وخفي الالطاف الخ .

 <sup>(</sup>١١) انظر : المهدية في الاسلام لسعد محمد حسن ص ٢٤ ه.
 (١٢) احمد علبي : ثورة الزنج حاشية ص ٢٨ منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٦١ بيروت .

الشعوب المسعوقة بشكل عام ، وتعيش في ظلهما ، وتتعلل بهما ٠٠ لعل الفرج يأتي منهما ، وتحفظ بهما الكرامة وتستعاد الحقوق ٠٠ تعمل بهما ، في العادة ، الفئة الاكثر ثورية ، والاقوى تنظيما ، والأشد استمرارا في النضال ، أو التحضير للنضال -ولقد رأينا كيف أن هذه الفئة استقطبت عواطف الجماهير المضطهدة مثلها • وهذه ظاهرة طبيعية تحدث في كل مجتمع متخلخل البنيان تحكمه طبقة أتوقراطية مونارشية مستغلة ٠٠ وترزح تحت حكمها الجائر طبقات مستغلة كثيفة ٠٠ سرعان ما تبرز من بينها طبقة ، أو فئة متقدمة ، تشعر أكثر من غيرُها بوطأة ذلك الاستغلال ، وتحاول رده بشتى الوسائل ، وتبشير الناس بالفرج القريب المتجسد بالدولة \_ البديل الموعودة حيث المساواة والعدالة والحرية : أقانيم \_ مشاعل • • طالما حلم الاصلاحيون القادة بتحقيقها بين الناس ٠٠ وطالما سقطوا دونها شهداء - - هذا الاستقطاب يتبعه حتما استقطاب آخر ، و هو ميل الشعراء الى مثل تلك الفئة الرائدة، أو الطبقة المتقدمة: ينصرونها بعواطفهم وقصائدهم ذابين عنها ومدافعين ٠٠ ومتغنين بمناقبها وبطولات ثائريها ٠٠ على شكل انتماء كلى ، كما فعل دعبل ومهيار والسيد الحميري والرضيان وأبو فراس وبعض من المتنبي وأبي العلاء ١٠ أو على شكل انتماء عاطفي كما فعل أبو نواس ، والفرزدق أيام الامام الحسين وبانتماء أقوى : ابن الرومي ١٠ أو على شكل انتماء مصلحي ١٠ كما فعل صاحب الزنج على بن محمد (١٣) الذي انتحل عقائد الشيعة لا حبا بهم بل توصلا الى دويلة يحكمها لا أكثر ولا أقل ١٠ وهذا ما سيسعى اليه المتنبي جاهدا ١٠ لكنه لم يصل وحسنا فعلت به الأقدار ما فعلت ١٠ رحمة بالفن ١٠ ودولة الشعر ١٠

(۱۳) وقد كان صاحب الزنج شاعرا الى كونه ثائرا ..
 وبن ابياته التي تشتم منها رائحة تشيع مصلحي :
 لهف نفسسى على قصور ببغدا

د ومسا حوتسه من کسل عاصسي وخمسور هنساك تشسرب جهسرا

ورجال على المعاصي حراص المعاصي حراص السب بابن النواطيم الزهران ليم

اقحم الخيل بين تلك العراص وقد اقحم الخيل معلا ماحرق البصرة ومكث في عاصمته

المختارة قرأبة ١٥ عاما ٠٠ لكنه لم يبشر بدولة شيعية تقوم مقام دولة بني العباس ٠٠ ولا جاء بامام منهسم ليكون الخليفة ــ البديل!!

<sup>(</sup>١٤) مفردها العرصة وهي فسحة الدار .

#### قرن هابط صاعد:

رأينا كيف سادت الفوضى واعتسف الاقطاع ، واضطرب حبل الأمن وقامت الانتفاضات في هذا القرن الثالث الذي عاش ابن الرومي في أوله ومات في آخره • • وعايش خلفاء راحوا بين قتيل على يد ابنه كالمتوكل ، وثلاثة خلعوا ثم قتلوا كالمستعين والمعتز والمهتدي • • والآخدون بدين مسجور ومسمول ومسحول وأمواله مصادرة أو مستصفاة • •

لكننا سنرى أيضا كيف أن العلوم والفلسفات قد نقلت وتركزت علوم الدين واللغة على أصولها المعللة وتعرف العرب على منطق أرسطو وفلسفة اليونان كافة وأساليب الرومان والفرس في السياسة والادارة والحرب والفن ٠٠ وانعكس كل ذلك على حياة الناس وتفكير المفكرين وشعر الشعراء وجسده المخلفاء والأمراء والقواد في تطبيق الجانب السلبي منه في أغلب الأحيان ٠٠ وغاب الوجه العربي عن الحضارة وان بقى اللسان ٠٠

من منجزات هذا العصر باختصار:

1 - تمت المذاهب الاربعة في الفقه -

- ۲ \_ ظهرت آثار أقطاب العديث : كالبخاري ومسلم وأبي داوود وابن ماجة والترمذي والنسائي ونشأ علم الكلام واتسع .
- سادت السنة أيام المتوكل بعد أن كانت السيادة للمعتزلة في القرن الثاني للهجرة ، وانتهل القرن الثالث بظهلور أبي الحسن الأشعري الذي مهد لظهور الغزالي فيما بعد -
- خ نضخت علوم اللغة ، وتوسعت مذاهبها بوجود أمثال ابن قتيبة والضرار ، وابن السكيت ، وابن الاعـرابي ، ونغطويه ، والجاحظ ، وشعلب ، والزجاج ، والمبرد ، وابن دريد ، والأخفش ، والسجستاني ، والمسولي ، والرياشي ، وقدامة بن جعفر ٠٠ الخ ٠٠
- ه على على البغرافيا على يد البلاذري واليعقوبي، والدينوري، والبلخي ، والطبري وابن البطريق، وابن الفقيه، وابن رسته ٠٠ الخ ٠٠
- ٢ \_ ظهر أول فيلسوف عربي : الكندي ثم تبعـه
   الفارابي وابن سينا -

٧ ــ وفي الطب ظهر الرازي ، وابن سهل ، وابن ماسویه ، گما ظهر المتجمون بكثرة (١٥) . •

٨ ــ وفي الرياضيات النعوارزمي •

وفي الكيمياء جاأبور بن حيان وكفى بهذين دون
 ذكر سواهما ٠٠٠

الى جانب ظهور فنون كثيرة من أساليب الحياة العقلية الجديدة ٠٠ حتى أصبيح الناس في هذا القرن وهم بين عالم ومتعلم ولا ثالث لهما الا في الأرياف وأطراف الجزيرة ٠٠ فبات أص أصوريا وبديهيا أن تجد في كل بيت خزانة للكتب، يرى فيها الانسان البغدادي خاصة نفسه ورضاء نفسه (١٦) ٠٠٠ وفي أسواق بغداد والبصرة والكوفة دكاكين الوراقين

<sup>(</sup>۱۵) العقاد : ابن الرومي حياتــه من تشعره ض ۱} ط ٧ دار الكتاب العربي ١٩٦٨ ــ بيروت .

الر المعلى العربي الرغبة في اقتناء الكثيب والتهام المرفة لا تزال حتى اليوم تختلج في نفس البقدادي خاصة والعراقي عامة حتى اصبحت خاصة مميزة من خصائصه ٥٠ مالعراق بشهادة الناشرين العوب اليوم كان ولا يزال القطر العربي الاول في استهلاك الكتب ما المؤلف

التي لا تعصى ، والتي أصبعت تجارة رابعة للناسخ والمصور والبائع والمؤلف (١٧) .

# الشعر والشاعرية في عصر ابن الرومي:

اذا اعتمدنا رأي ابن الرومي في شعره ، أو الشعر عامة ، نكون قدمنا مثلا حيا على حالة الشعر عصر ذاك ومفهومه عند النقاد • فابن الرومي ، في هجائه الساخر للأخفش وهو عالم لغوي عروضي معروف ، تعريف بالشعر على أنه ليس منطقا ، كما أنه ليس مبتدلا ، ولا سهلا : انه شعر للخاصة لذوي العقول • • لا للبهائم • • على حد قوله :

شعــري شعــر ، اذا تأملــه الا نسان ذو العقل والحجا عبده ••

لكنه ليس منطقا بعث الله
به آيسة لمسن جعده • • ولا أنا المفهم البهائم والطبر
سليمان قاهر المسردة • • •

<sup>(</sup>١٧) كما المح الى ذلك ابن المقفع في مقدمة كتابه المترجم : كليلة ودمنة .

ما بلغت بي الخطوب رتبــة مــن تفهــم عنــه الكلاب والقردة • •

والشعر في نظر ابن الرومي كالشجرة: فيها القشرة اليابسة ، وفيها الغشب الجاف ، والشوك والثمر ٠٠ وهو هنا يبرر منهجه في الشعر الذي عيب عليه بأنه ركيك الأسلوب مستقص للمعاني كأنه النثر:

قـولا لمـن عـاب شعـر مادحه أمـا تـرى كيف ركب الشجر ركب فيـه اللحاء والخشب اليا بس ، والشوك بينه الثمر مـم

على أنه \_ في الوقت نفسه \_ يعكس اتجاها جديدا في الشعر العباسي ألا وهو: شعر الثقافة والعقل ، لا شعر الفطرة والعاطفة السافجة • لقد أصبح الشعراء مثقفين ، علماء ، نصف فلاسفة أو مناطقة ، لا يكتفون بالموهبة وحدها ، بل لقد فرض المصر أن يكونوا كذلك • • من هنا انقلب الشعر وعاء للحكمة والفلسفة واعيا على المغلقين ، من جهة ، ولكنه من جهة أخرى خفت موازينه الفنية

صار لعبة العقل والاصطناع اللغوي والزخرفة البلاغية ، لا عطاء الموهبة والاصالة وحدهما عما قليل سنجد أبا تمام يبرر معمياته الشعرية وغوصه على المعاني البعيدة بأن العيب في الناس لا في شعره • • حين سأله أحدهم : لماذا تقول ما لا ينفهم يا أبا تمام ؟

فأجاب : ولماذا لا تفهمون ما ينقال ؟٠٠

وسينظر أبو العلاء ـ في القرن الرابع ـ النظرة نفسها الى الشعر على اعتباره حكمة وفلسفة لا «شعرا » حين قال متباهيا : أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحتري ٠٠ هذه النظرة العلائية ما هي سوى نتيجة لمذهب تعبيري بدأ منذ مسلم بن الوليد ثم بشار وأبي نواس الذين حاولوا أن يجددوا في صياغة الشعر العربي ويخرجوه من دائرة التقليد والجمود ٠ هذا المذهب هو ما سمي « بمذهب البديع » أي مذهب الجديد القائم على مبدأين بلاغيين : التلوين اللفظي والتلوين المعنوي (١٨) • بتعبير آخر : على المجازات والاستعارات

<sup>(</sup>١٨) كتاب الخطابة لارسطو الذي الماد منه شعراء ونقاد العصور العباسية في لهم الشعر ونظمه ونقده .

ووظائفهما في التعبير والتصوير من ناحية (١٩) ، وعلى المنطق والفلسفة ووظائفهما في تعميق الشعر وعقلنته ـ اذا صح التعبين ـ حتى غالوا بهذا غلوا كبيرا فانقلب السحر على الساحر ـ في القرن الرابع \_ وانتهى الشعر الى أن يصبح أحجية من الأحاجى وتعقيدا من التعقيدات العقلية ولعبة عبثية أو ما سماه حكيم المعرة : لزوم ما لا يلزم كما استقلت فروع علم البديع الى : أ ـ علم البيان وقوامه دراسة التشبيه والمجاز والاستعارة ومسا اليها • ب \_ علم البديع وقوامه دراسة المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة ، وغيرها • ج ــ علم المعانى وقوامه البحث في نظم الجمل وتحديد العلاقة بين أجزائها وأسرار هذا التحديد (٢٠) وهو ما يسمى عند الفرنسيين : السانتاكس syntaxe ويعتبر أبو تمام ممثلا رائدا لعلم البديع الذي عمل ابن المعتز به وألف فيه وسماه المذهب الكلامي • أما ابن الرومي فقد تأثر بهذا المذهب الجديد لكن

<sup>(</sup>۱۹) الادب ومذاهبه ص ٣٤ و ٣٥ ط ٣ محمد مندور مكتبة نهضة مصر ومطبعتها .

<sup>(</sup>٢٠) نظم هذا العلم في كتابي « دلائل الاعجاز » و « اسرار البلاغة » للجرجاني .

من جهة التلوين المعنوي وحده دون التلوين اللفظي أو الاسلوب وما يتبعه من محسنات • • وما ذاك الالانشغاله بالمعاني يتتبعها في القصيدة باستقصاء غريب حتى يميتها كما قال عنه صاحب العمدة ، أو «حتى لا يبقى فيها زيادة لمستزيد » كما قال ابن خلكان •

### السغرية:

وفوق هذا نجد ظاهرة فريدة في هذا العصر تميز أدب الأدباء وشعر الشعراء، هي روح السخرية والمرح وحب الاضحاك والنكتة حتى الاحماض ، كما عند البجاحظ وأبي نواس ٠٠ ثم ابن الرومي خاصة ، ولا سيما تلك السخرية الناقدة الشامتة ، والتسويرية الكاريكاتورية التي عرف شاعرنا بهما وخلدت لوحات له كبارا ٠٠ وكان العصر هو الموحي بها ٠٠ لما جمع بين طبقاته من تناقضات وبينها وبين الحكام من فوارق ولدت فواجع وكوارث وانتفاضات ٠٠ وكلها كان من النوع المضحك المبكي ٠٠ فلم لا تتناولها مباضع الجراحين وأقلام الشعراء بالتصوير والتشهير والفضح ؟٠٠ كان الشعراء بالخفش ممن يجسد بعاهاته الغلقية

والخلقية ، وعقده الثقافية مادة دسمــــة للتشهــير والتصوير وأخذ النماذج العية • •

## انتشار النظم وانحسار الشعر:

نستطيع أن نسمي عصر ابن الرومي عصر النظم والشعر على السواء مع ميل شديد نعو النظم لمجرد النظم دون موهبة أو ثقافة أو استعداد أو دي على كل حال \_ زمن الشعر • على حد تعبير أودنيس علما بأن كل أزمنة العرب مليئة بالشعر واللغة العربية نفسها لغة شعر ومجاز ورمز • والعرب أمة شعر وخطابة كما يقول الجاحظ • وعصر ابن الرومي (٢١) لم يشذ عن القاعدة بل كان هو القاعدة حين صار كل عربي في بغداد وغير بغداد شاعرا بالقوة أو بالفعل وهمو الى الفعل بغداد شاعرا بالقوة أو بالفعل وهمو الى الفعل والوزراء والأمراء كان مستمعا جيدا وراوية حاذقا حتى الأعاجم كانوا يزاحمون العرب في اجادة نظم الشعر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم المينة شيئا • • ولهذا تضايق ابن

<sup>(</sup>٢١) العقاد : ابن الرومي : حياته من شمره ط ٧ ص ٧} .

الرومي من مزاحمة بعض الملوك (الأمراء الأعاجم) له في ميدان الشعر فقال:

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء ـ علمتهم ـ شعراء وبأي شيء لم يبتل ابن الرومي ؟ حتى الأعاجم والمستعجمون زاحموه فأزاحوه ٠٠ لكنهم لم يستطيعوا أن يزيحوه عن القمة فظل عالقا بها ٠٠ لا متربعا ولا مستريحا ٠٠ ربما ٠٠ أما هم فظلوا في السفح يلوكون الكلمة العربية وتلوكهم ٠٠ حتى اذا أعيتهم حشروا في منظوماتهم كلمات أعجمية ٠٠

يقول العقاد: « وربما عرضت ( لهم ) الكلمة الفارسية في البيت العربي مما له المرادفات بالعشرات » فيحشرونها فيه تأنقا أو تجاهلا للمرادف العربي • كقول شاعرنا نفسه:

يا أيها الملك اللذي . في برده قصر وشعر (٢٢)

 <sup>(</sup>۲۲) شير تعني الاسد بالفارسية مع أن للاسد في اللفسة العربية قرابة ٢٤ أسما ونعتا . أنظر : أبن الرومي حياته من شعره للعقاد ص ٨٤ .

كما نظموا على الأوزان الفارسية كالدوبيت والرباعية ، أو تغنوا في التسميط. والتوشيح والازدواج (٢٣) ٠٠ وأسعفهم علم البديع فدلهم على مناهج الافتنان وبصرهم بأنماط المحسنات والتلوينات المختلفة فصبوا نظمهم في قوالب جاهزة حفلت بكل شيء ولم تنطو على شيء ٠٠

كان لا بد \_ اذن \_ أن تنحسر موجة الشعر البحيد لتحمل في عرض البحر شاعرا مبدعا واحدا أو اثنين على الاكثر ٠٠ ويبتى الآخرون على الشاطىء ينتظرون الاقلاع ٠٠ ولا شراع ٠٠ فكسدت سوق الأدب الرفيع ، ولم يعد أمام الشاعر المطبوع سوى أن « يتوظف » في بلاط الخليفة ٠٠ شرط أن يجيد التزلف والكذب في المديح ، وأن تذوب شخصيته في شخصية ممدوحه وتمحى تماما٠٠ كما فعل البحتري ذلك الشاعر الريفي المسكين عند المتوكل ٠٠ فعاش على فتات كرامته وبقايا حريته ولم يبدع الا بعد أن تحرر نهائيا \_ بعد مقتل

<sup>(</sup>۲۳) المصدر نفســه .

سيده من قيود القصر وكانت « السينية » أروع أثر فني تركه لنا أبو عبادة في متحف التراث (٢٤) ما أبا الرومي فلم ينجح في الناس فكيف ينجح في البلاط ؟ حاول جهده منه لكنه فشل موصل الى مدخل بلاط المتوكل منه اللي حيث الساقي من ثم تراجع من ويقال انه مدح خليفتين اثنين هما : المعتصم والمستعين (٢٥) ولم يكن قد تجاوز الاربعين بعد من كان مدحا سياسيا أكثر منه مدح طمع في عطاء من كان شاعرنا من حزب المستعين والمعتلى وينازع المستعين الخلافة ويتقاتلان من أجلها و فمن الطبيعي أن يناصر ابن الرومي المستعين لأن بغداد كانت معه وكذلك محمد ابن عبد الله بن طاهر أكبر ممدوحي شاعرنا من

<sup>(</sup>٢٤) انظر تقييمنا الجديد للسينية في كتابنا : البحتري : بين البركة والايوان . دار مكتبة الهلال بيروت .

<sup>(</sup>٢٥) هو احمد بن محمد بن المعتصم بن الرشيد وامه اسمها مخارق جاء بعد المتصر المتآمر على ابيه المتوكل وهو اول خليفة من بنسي العباس لم يكسن ابوه خليفة من للتوسيع انظر كتاب : محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٧٧ تاليف الشيخ محمد الخضري بسك / المكتبة الكبرية الكبري ١٩٥٧ القاهرة .

وصديق الصديق صديق ٠٠ فكيف اذا كان مرشعا للخلافة ؟ وابن الرومي من مواليد بغداد لم يغادرها الا قليلا جدا ، وهي تناصر المستعين كما قلنا ٠٠ فمن باب الوفاء للصديق الكبير ولمسقط الرأس على الأقل كان ذلك المدح ٠٠ ثم لم يتكرر ٠٠ واكتفى شاعرنا بمدح بعض الأمراء والاصدقاء ، اما اعجابا أو تكسبا ٠٠ مدح حسب رواية العقاد أربعين منهم ونيفا ٠٠ ووقف أكثر مدائحه على رجال أسرتين بارزتين « في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة العباسية (٢٧) » هما : آل وهب وآل طاهر (٢٧) .

<sup>(</sup>۲۲) ابن الرومي : حياته من شعره ص ۲۰۹ ط۷ المقاد ،، الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ۱۹۲۸ .

التاسر دار الخداب العربي بيروت ببنان ١٠ ١٨ . (٢٧) آل وهب : كانوا نصارى ثم اسلموا ، وهم من قرية في واسط ، استغلوا بالكتابة في بلاطات الامويين ، ثم عند العباسيين ، اشتهر منهم : الحسن بن وهب بن سعيد واخوه سليمان سالمصدر نفسه ، آل طاهر : اسرة من اصل غارسي ، كانت شمرتها في عالم الحرب والادب والنجدة والوزارة ورئاسة الشرطة في بغداد ، اشتهر منها في العباسيين : طاهر بن الحسن بن مصعب بن رزيق ملى يد عبيد بن رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزاعي والسي سجستان . . الصدر نفسه .

ووزع باقي مدائعه على باقي أصدقائه ٠٠ على أننا سوف نرى أن أكثر مدائعه انقلبت فخسرا بنفسه وبشعره على غير استعلاء ، أو راوحت بين مدح وفيد ، لوم وعتاب أو ٠٠ هجاء ٠٠ أحيانا كثيرة ٠٠ وي القصيدة الواحدة ٠٠٠

#### ثقافته وأستاذوه:

كان ابن الرومي من أسرة غنية • وقد ورث عن أبيه ضيعة أو مزرعة متواضعة مكنه ريعها من أن يبيش \_ أول أمره \_ عيشة راضية وأن ينصرف الى متابعة التحصيل وحضور مجالس العلماء والفقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبلاغيين والتزود بزاد دسم من ثقافة عصره • وكان أبوه \_ كما تقدم معنا \_ قد دفعه في هذا الاتجاه منذ صغره • •

تتلمذ شاعرنا على محمد بن حبيب الراويــة النسابة ، صديق والده ، وقد كان يرجع اليه دائما في تفسير ما استغلق عليه من غرائب اللغة العربية -ويرجح العقاد أن ابن الرومي تتلمذ أيضا على أبي العباس ثعلب وحضر مجالسه - وروى عن قتيبة بن عمرو السكوتي بالكوفة -

وذكر المعري عن ابن الرومي: «أنه كان يتعاطى الفلسفة » والمسعودي: «ان الشعر كان أقل آلاته » • ملى غزارة ما قال من الشعر • أما الفلسفة والمنطق (أو القياس) والنجوم والمقائد والكيمياء فسوف نراها مبثوثة في تضاعيف شعره تجري على عمق واحد مع حسه وعاطفته وخياله • •

وهكذا فقد أتيح لشاعرنا أن يتزود بثقافة واسعة ومكثفة: لغة ، ونعوا ، وأدبا ، وعلوما أصيلة وأخرى دخيلة ، وفلسفة وما يتصل بها من أساطير اليونان وخرافات الهند وحكايات الفرس ، الى سائر ما كانت تدور عليه ، في تلك البيئة المختمرة ، مباحثات رجال الفكر ، وكان ابن الرومي يخالطهم ، ويساجلهم ويناقشهم (٢٨) مناقشة المطلع المخبر . .

<sup>(</sup>٢٨) دائرة المعارف ج٣ ص ١٢١ .

#### حيساتسه:

هو علي بن العباس بن جريج ( أو جورجيوس أو جرجيوس أو جرجيس أو جرجيس أو جرجيس أو جرجيس المناني الأصل ) • ولد ببغداد وبقي فيها لا يغادرها الى أن توفي ودفين فيها • اللهم الا مرة واحدة غادرها الى بغداد كل وطال مقامه فيها (٣٠) فأخذه الحنين الى بغداد كل مأخذ ، وراح يتغنى بمدينة طفولته وصباه واستقراره:

بلد صعبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب الميش وهو جديد فاذا تمثل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تميد

كان منزله في حي العقيقة ، ودرب العتلية ، بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور (٣١) وبما أن المنصور باني بغداد قد هندسها دوائر

<sup>(</sup>٢٩) معجم الادباء ج٦ ص ٧٤] .

<sup>(</sup>٣٠) زهر الاداب ج٣ ص ١٠٠٠

<sup>(</sup>٣١) وفيات الاعيان ج٢ ص ٣٤ .

دوائر فجعل دائرة المركز لقصر الخلافة والدائرة المحيطة بها للوزراء وكبار القوم ، مما يحملنا على الاعتقاد بأن العباس: والد ابن الرومي كان ثريا ومن كبار القوم هؤلاء كي يتمكن من اقتناء منزل يقع في دائرة قصر حفيد المنصور • • أو قريبا منه • ولد شاعرنا يوم الأربعاء في الثاني من رجب سنة ۲۲۱هـ ( ۲۱ حزيران ۸۳۲م ) من أب رومي وأم فارسية (٣٢) ونشأ في ولاء عبد الملك بن عيسى بن جعفر بن المنصور • ويروى صاحب معجم الأدباء أن ابن الرومي كان على قسط وافر من ثقافة عصره في شتى فروعها • • بفضل أبيــه العباسي الذي كان مسلما متعلما رباه ووجهه الوجهة العلمية التي يريد • لكنه ما لبث أن مات على غير انتظار فاضطربت حياة الفتى بعض الشيء لكن أخاه الأكبر (٣٣) سد الفراغ مع الأم الفاضلة، غير ان الموت طوى هذا الأخ وعمر ابن الرومي في الواحدة والثلاثين ٠٠ ثـم طـوى الأم ٠٠ فزاد

<sup>(</sup>٣٢) لا يذكر المؤرخون اسمها .

<sup>(</sup>٣٣) ابو جعفر محمد ، وكان اديبا وعمل كاتبا . انظــر الجديد في الادب العربي ط1 ص ١٢٤ حنا فاخــوري دار الكتاب اللبناني ١٩٦٦ بيروت .

اضطراب الشاعر الذي يبدو أنه لم يعد نفسه لتحمل المسؤوليات ٠٠ أو أن تكوينه الجسدى والنفسى لم يكن سويا يضارع الأسوياء همة واستعدادا وجرأة وطموحا ٠٠ وتلاحقت الأحداث المؤلمة ففقد أبناءه الثلاثة الصغار : هبة الله ، ومحمدا ، وثالثا لم يصلنا اسمه • • ثم ماتت زوجه وهي شابة ٠٠ فلم يبق في ساحة الفجيعة سواه ٠٠ فانقلب هو ذاته فجيعة لا ترثى غيرها بقدر ما ترثى نفسها ٠٠٠ ومن المفجوعين من يصلحون لتحمل الفواجع وتجاوز آلامها وهمومها ٠٠ أو ان هممهم تشحف وتتبلور بل تتجوهر بنار العذاب فيبرزون للحياة مسلحين بسلاح التجربة المرة وينجحون في الصراع على الحلبة ٠٠ أما ابن الرومي فمن غير هـذه الطينة الصراعية الفذة ٠٠ انه من طينة من ينهارون أمام الكارثة ٠٠ لا يعرفون كيف يدفعونها أو يدفعون آثارها ٠٠ كل ما يعرفونه هو الاكتواء بها والهروب منها اليها ٠٠ والارتماء على وهجها!! وسنرى ان حياته كانت سلسلة انهزامات

وسنرى ان حيات كانت سلسلة انهزامات وترددات جعلت من صاحبها ألعوبة القدر وأضحوكة البشر في عصر لا يرحم الضعفاء ويدوسهم • • ولا يهاب الا الذئاب والأبالسة ويقدسهم • •

أما البراءة فهي ضعف ٠٠ وأي ضعف ٠٠ وقلة الحيلة أو سوء التصرف أو الجهل بالتدليس والتعامل بخبث مع الناس ٠٠ صفات لا تليق بالرجال ٠٠ لذلك لم يكن ابن الرومي ــ في نظره ــ رجلا ٠٠ كان صفات « الانسان » يجب أن تنتزع دائما من صفات الوحش ٠٠ وقد فضل ابن الرومي أن يكون انسانا بين وحوش ٠٠ لا وحشه بين أناسين ٠٠

أما الشاعرية \_ في رأيه \_ فبقدر ما يجيد صاحبها الكذب والزلفى والاصطناع والتكسب والا فهي هراء • • على أن ابن الرومي آثر أن يكون صادقا مع نفسه وحسه وعقله • • وان أغضب من لا نفس لهم ولا حس ولا عقل • •

أما في دولة الشعر فكان له الصولجان بعد أن حرم من دولة بني العباس كشاعر مقرب من البلاط وكمتعيش على فتات موائد الخلفاء شيمة المبحتري مثلا ٠٠ وحسنا فعل القدر حين أقصاه عنهم وعن قيودهم ومراسيمهم٠٠ كما فعل مع معاصره الجاحظ الذي أقصي ، لدمامته ، عن بلاط المأمون ٠٠ فأنشأ كل منهما دولته : هذا في النثر فأبدع ٠٠ وذاك في الشعر فاستطال ٠٠ وكان كل منهما معجبا بالآخر

وقلد ابن الرومي الجاحظ في السخرية وتشويه السحنات ٠٠ كما جارى \_ في الشعر \_ دعبلا والضحاك من معاصريه (٣٤) على أن رافده الأول والأخير كان الموهبة والعبقرية الخلاقة ٠٠ والباقي من عمل العقل المثق المثقل بمخزون حضاري قل نظيره ، وارث يوناني فارسي كانت له علامات واضحة وعميقة في منهجه الشعري سنعرض له بعد قليل ٠٠

#### عقبدته:

كان طبيعيا في ابن الروسي أن يكون في صف المعارضة الدينية والسياسية ، بعد أن فشل في ما نجح فيه غيره من دهاء وحيلة وتزلف واهتبال فرص ولفرط حساسيته كان يرفض الظلم والمعنف والاستغلال (٣٥) لهذا كره استغلال الخلفاء العباسيين لحق أبناء عمهم العلويين ، فكان ظاهر التشيع متحمسا للدفاع عن الطالبيين داعيا لنصرتهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالغلافة ، دونهم على العباسيين استئثارهم بالغلافة ، دونهم

<sup>«(</sup>٣٤) المصدر نفسه ص ١٢١ .٠

<sup>((</sup>٣٥) ابن الرومي : حياته من شمصره ، ص ٢١٨ العقاد .

وهي حق مشروع لهم لا لصلتهم بالنبي وآل بيته فحسب بل لأنهم أكفاء جديرون بالقيادة الدينية والزمنية • ثم لأنهم أبلوا في الدين البلاء الحسن ددافعوا عن حوزته ، وقدموا دماءهم من أجل نصرته فكان منهم الدعاة ، والثوار ، والشهداء • • وهذا هو أبو الملاء يقول في رسالة الغفران : ان البغدايين يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك مقصيدته الجيمية :

أمامك فانظر أي نهجيـك تنهــج طريقان شتى : مستقيم وأعوج • •

ولكن أبا العلاء لم يحسم الأمر وعلقه في : (ان البغداديين يدعون) • • غير ان هذا لم يمنع العقاد من الحسم فأكد تشيع ابن الرومي أو بالحري شيعيته قائلا : « وانما نعتقد ان المعري لم يطلع على شعره كله فخفيت عنه حقيقة مذهبه » ، ويؤكد العقاد : « ان القصيدة الجيمية وحدها كافية في اظهار التشيع الذي لا شك فيه لأن الشاعر نظمها بغير داع يدعوه الى نظمها من طمع « بنوال » أو مداراة « لأحوال » • • بل نظمها وهو يستهدف للخطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية

الخلفاء ٠٠ (٣٦) » حتى بلغ به الحماس ، في قصيدة نونية أخرى حد لوم نفسه على التقصير في بدل دمه لنصرتهم :

ومن التقصير صوني مهجتي فعل من أضعى الى الدنيا ركن لا دمي يسفيك في نصرتكم لا ولا عرضي فيكهم يمتهن غير أني باذل نفسي وان حقن (٣٧) ليت أني غرض من دونكم ذاك أو درع يقيكم ومجن نوائد وبعيني من رمي وبندري وبصدري من طعن ان مبتاع الرضي من ربه فيكم بالنفس لا يخشى الغبن نو

ان عاطفة جياشة كهذه العاطفة لا يمكن أن يشك في صحة عقيدة صاحبها وحبه ٠٠ تشيعا كان ذلك

<sup>(</sup>٣٦) المصدر نفسه اخر صفحة ٢١٨ واوائل ص ٢١٩ . (٣٧) المصدر نفسه ص ٢٢٠ .

منه أو غير تشيع • • ودع عنك تشيعه الموروث من والديه الشيعيين • • فهذا ـ في نظري ـ لا قيمة له الا اذا تبنى العقل هذا الارث وعلق به القلب ودعا اليه الوجدان • • حينئذ يصبح عقيدة راسخة • • لا انتماءا عابرا • •

هكذا وبمثل هذا الاندفاع كان ابن الروسي شيعيا • و و و نحن نقول ان من كان في مثل رهافة حس ابن الرومي وكرهه للظلم والاضطهاد ، وصدقه و صراحته وحبه للحق و أصحابه • • لا يمكن الا أن يكون معارضا أو ثائرا أو انقلابيا • • أي شيعيا • وما رأيك ببعض الخلفاء العباسيين أنفسهم الذين صحا وجدانهم فرأوا ان آباءهم أو أجدادهم قد ظلموا أبناء عمهم العلويين حين اغتصبوا الخلافة منهم اغتصابا بعد أن تعاهدوا \_ ابان الثورة \_ على ذلك ؟ كالمأمون (٣٨) والمعتضد الذي أكثر

<sup>(</sup>٣٨) هو عبد الله بن هارون الرشيد بن محمد المهدي كان عالم ومحبا لابي الفلاسفة ارسطوطاليس وتعاليب كما كان على رأس المعتزلة الذين عظم شانهم في ايامه، ولاه أبوه المهد وعمره ١٣ سنة . دامت خلافته ٢٠ عاما وخمسة السهر وثلاثة ايام . . عاصره في مرنسا شارلمان صديق ابيه (+ ، ٨٤) ثم لويس الاول . =

ابن الرومي من مدحه • • وكالمنتصر الذي اضطغن على أبيه المتوكل اثسر مشادة بينهما حول حرمة الامام على وأبنائه • فتآمر الابن على الأب بواسطة المجنود الاتراك وحل محله في الخلافة • • يقول المعقاد : « وكانت المعاطفة أبدا مع بني على حيث كانت المسلحة أبدا مع بني المباس • • (٣٩) »

<sup>=</sup> اختار المأمون لولاية عهده الامام على الرضا بن موسى الكاظم / وهو الثامن من أئمة الشيعة الامامية الاثنى عشرية ( يسميهم المستشرق الاب لامانس اليسوعي ال Diodécimans ) وهي ترجمة حرفية للاثنسي عشرية ٠٠ واتخذ الشعار الاخضر بدل الاسود . لكن الامام توفي في طوس وعاد المامون عن عهده والسي شعاره الاسود بعد فتنة مشهورة . . زوج المأمون الاملم على الرضا ابنته ، وزوج ابنته الثانية الامام التاسع محمد الجواد . وبالرغم من خروج بعض العلويين عليه، ظل المامون يعامل العلويين معاملة طيبة . جاء في وصيته لاخيه المعتصم : « وهؤلاء بنو عمك امير المؤمنين علي بن ابي طالب ، رضي الله تعالى عنه ، فأحسن صحبتهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، واقبل من محسنهم ، وصلاتهم فلا تغفلها في كل سنة عند محلها ، فـان حقوقهم تجب من وجوه شتى .. » لكن المعتصم ( محمد بن الرشيد ) لم يعمل بموجب الوصية . كما انه لم يضطهد العلويين اضطهادا شديدا ، محاضرات في ا تاريخ الام الاسلامية ط م م ١٧٤ وما بعدها . (٣٩) ابن الرومي : حياته من شمره ص ٢٣١ .

وابن الرومي ، لا يملك أمام المجازر التي تعلى بالطالبيين الا أن يغضب الى درجة الثوران والهيجان وهو صاحب الحس المرهف ، فيطلقها سورة متشيع ناقم ٠٠ في قصائد جياشة ، أقلها مما يطيح بالرأس في تلك الأيام ٠٠ لكنه ، بذلك ، كان يرضي ضميره وتطلعاته الى غد علوي مرغوب يقضي على حاضر عباسي مرفوض ٠٠ أما الاعتزال ، وهو شقيق التشيع ، فكان ابن الرومي راغبا فيه ، محبذا له ، وفيه يقول :

أأرفض الاعتنال رأيا كلا ! لأني به ضنين كما أنه كان يقول بالطبيعتين :

فينا وفيك طبيعة أرضية تهوي بنا أبدا لشر قرار

والاسلام أبطل التثنية ٠٠ لكن آثار هذه العقيدة الموغلة في قدم الأديان ظلت باقية في النفوس ، لا سيما وان الاسلام لم يبطل النزاع بين الخير والشر ، والنور والظلام ٠ لهذا ظل ابن الروسي القائل بالطبيعتين مؤمنا ، صحيح الايمان ٠٠ الا أنه ايمان عام غير ملتزم بالفرائض والطقوس ٠٠ لكنه يبقى ايمانا عارما متفجر العاطفة كلما تزايد

احساس الشاعر باللحظة • لحظة انهمار وجدانه على حقيقة من حقائق الوجود وتكشفت له الدنيا فاذا هي : باطل الأباطل • • وقبض الريح • • فيروح يهمس في اذن الدهر تأوهات متعبد خاشع منيب ،وكأنه راهب صومعة،أو شيخ طريقة (٤٠) •

### وفاته:

<sup>(</sup>٤٠) ابن الرومي : حياته من شعره ط ٧ ص ٢٣١ .

عصره فهما ومزاجا ٠٠ أو على الاقل مغاير لذلك العصر ٠٠ لم يساعده فهمه للأشياء والناس على الانسجام ٠٠ أو التعامل الايجابي معهم ٠٠ فنشأت هوة انهدامية كبيرة بينه وبينهم ٠٠ خاصة بينــه وبين الطبقة الرسمية العليا ، ثم بينه وبين سائر الطبقات المغلوبة على أمرها \_ في العادة \_ أو تلك المتكالبة على المنصب والجاه تشتريه بالزلفي وهدر الكرامة • • قدر ابن الرومي \_ اذن \_ أنه لا يملك أدوات العصر ٠٠ وأنه لا يستطيع الخروج مـن العصر ٠٠ فلا بد بالتالي من نشوء صراع غير متكافىء: انسان أعزل الا من حسه ورهافته وحساسيته ٠٠ وعقله ٠٠ وتعلقه الشديد بمباهج العياة ٠٠ يقابله عصر وقح ، معقد المداهب ، مشوه الفهم والنظرة الى مواهب الموهوبين ٠٠ عصر يملك كل أدوات الصراع والقهر ٠٠ وانسان لا يملك من هذه الأدوات شيئًا • • وقد جاء ذلك الصدام غير المتكافىء على حساب صحته وسعادته واستقراره لكنه لم يجيء على حساب الشعر ٠٠ فكان أن ولد في التاريخ العربي المشوه وفي القرن الهجري الثالث انسان جدید ۰۰ شاعر جدید ۰۰ ذو صوت ینطلق من حنجرة جديدة ٠٠ فنان أضاف شيئًا لم تألفه الأذن العربية ٠٠ وحسبه هذا ٠٠

أما كيف مات جسديا فالأمر متروك لذمة قدامي المؤرخين منهم من يعلو له أن يقيم نوعا من العلاقة بين شؤم الطالع في العياة وبين نهاية المشؤوم فيقولون على لسان ابن خلكان: ان ابن الرومي مات مسموما عاء في وفيات الأعيان: ان ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يغاف من هجو ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يغاف من هجو ابن الرومي وفلتاتلسانه بالفحش فدس عليه غلامه أبا فراس فأطعمه «خشكنجانجة» (13) مسمومة وهو في مجلسه فلما أكلها أحس بالسم فقال له الوزير: الى أين تذهب ؟ فقال: الى الموضع الذي بعثنني اليه فقال له: سلم على والدي !! فقال له:

نسيج واه لقصة ملفقة يكذبها التاريخ - • فان والد القاسم مات بعد ابن الرومي بأربع أو خمس سنوات على الأقل (٤٢) • • كل ما في الأمر ان ابن

<sup>(</sup>١) اسم مارسي لنوع من الحلوى شبيم بالكاتسو في الماسم .

<sup>(</sup>٢)) كما جاء في الفخري لابن الطقطقي. وقد نفى الرواية =

الرومي الأكول الشره المحب للعلوى خاصة ، والضعيف البنية المتجاوز للستين من عمره • • يمكن جدا أن يموت بما تشبه عوارضه التسمم وهو ما يسمى في أيامنا بمرض السكر أو السكري (٤٣) • •

وها هو يؤكد تلك العوارض حين قال: غدا ينقطع البول ويأتي الهول والغول كما أن الماء لا ينقع غلة المصاب بالسكري: وأراه زائدا في حرقتي فكأن الماء للنار حطب (٤٤)

اذن: دعوا \_ أيها الظالمون \_ ابن الرومي يموت على مهله • • ويواجه نهايته كما شاءت له شراهته لا كما شاء خيالكم • • وحبدا لو تركتم الجسب تنحل عناصره كغيره من الاجساد • • وعالجتم تلك الروح الهائمة كالفراشة حول كل جمال • • وقيمتم تلك الشاعرية المبدعة ، أو ذلك الابداع الشاعري بما يموض على صاحبه بعض ما سرقته منه الايام ، واغتاله سخف العصر • •

اكثر من محقق كابن خلكان والمعري ، والعقاد وسعيد البستاني وغيرهم . .

<sup>(</sup>٣٤) ابن الرومي : حياته من شعر ص ٢٧٤ ط٧ ــ ١٩٦٨ ،

<sup>(</sup>٤٤) المصدر نفســه ٠

### شخصيته الغريبة:

كان شاعرنا قد أحس باهمال التاريخ له نتيجة مواقف المؤرخين من معاصريه له والمتأخرين عنه من الاحداث والاشخاص حين راحوا يؤرخون لهم ولها بمقدار ما لها من علاقة بالبلاطات والمقامات العليا وكل من لم يكن له « شرف » تلك العلاقة ولو عاهرة كان ينبذ ويهمل ويجدف عليه • • ويسقط في ميزان تاريخهم • •

كان شاعرنا قد أحس بذلك ٠٠ فاستبق الأمور وراح يسجل لأجيال الانسانية القادمة كل أحداث حياته في شعره: سجله الوحيد الباقي على الدهر حتى المنعنات الضئيلة والأصور الهزيلة ، والخصوصيات المتافهة ٠٠ كان يبادر الى تسجيلها لتستقيم في نهاية الأمر قصة متكاملة للشقاء البشري وحديثا تاما قائما على حوار الشاعر مع نفسه والآخرين: كيف يفهم الشعر ٠٠ كيف هو ٠٠ كيف حاله ٠٠ كيف صحته ٠٠ كيف يفهم العياة والاحياء ٠٠ واللذة المادية والروحية ٠٠ كيف ينهناولها؟ هل تكفي حواسه الخمس لتذوقها أم أن يتناولها؟ هل تكفي حواسه الخمس لتذوقها أم أن بطنه يجب أن تشترك في ابتلاعها ثم هضمها؟

والجمال: هل يتعبد في هيكله دون أن يلمسه بكلتا يديه ويشمه بمنخريه ؟ والبشاعة التي تعكر عليه جو البهاء المحيط: هل يكتفي بهجوها • • وقد هجتها الطبيعة قبله ؟ أم يزيدها قبحا على قبح فيقذف بها لوحة فنية - كاريكاتورية - رائمة لما نسميه اليوم: جمال القبح • • القائم على البراعة في تجسيد المعايب المخلقية ثم النخلقية ؟! كل هذا وأشباهه كان مادة دسمة لتلك الريشة الملهمة التي دار بها وعليها كل شعر ابن الرومي وكل خياله وألوانه وتهاويله • • ولم يسلم هو بشخصه وشخصيته من فضول تلك الريشة •

ابن الرومي الفتى ، شاب وسيم أبيض اللون جميل المينين • منتصب القامة طويلها • لكن هل أبقت الهموم والمصائب كل هذا الريعان ؟ لا • أبدا • يجيب شاعر نا، وفوق ذلك : لقد أسرع الصلع الى رأسي وتقوس ظهري وضعف بصري وغربلت في مشيتي • وما لبست العمامة عن غوى بل لتستر تلك الصلعة المنحوسة :

لجات الى لبس العمامة حيلة لتستر ما جرت على من الصلع٠٠

## ان لي مشية أغربل فيها أمنا إن اساقط الاسقاطا ••

لقد أصبح كالغربال في مشيته المهزوزة والفرق الوحيد بيكهما ان الغربال يسقط تحته أما هو فلا

فما الذي جرى له بعد كل ذلك الشباب الريان ؟ مصائب متوالية \_ كما رأينا \_ وفقد أحبة أفقده توازنه الجسدي وربما العقلي ( بالمفهوم الاجتماعي للعقل ) وبعد كل مصيبة كان يبرز الشاعر فيله لا الرجل • الشاعر ليسجل وكأنه مصور في مأتم لا الماتم نفسه • والرجل ليختفي تماما مع كل وسرعان ما يعود الرجل فيه لا ليستعد للمقاومة والصراع مكما كان المتنبي يفعل بعد كل جولة والمعراع م كما كان المتنبي يفعل بعد كل جولة وكأنه يريد أن يعوض على جسده كل الماحم منه أثناء المصيبة • ثم ليخلق مادة جديدة ودهانا جديدا لريشة الفنان والشاعر فيه • ( أو بلغة اليوم فيلما جديدا ) لتلك الكاميرا ذات المدسة المحافية المحديدة ) للتلامة المحافية المحديدة ) للسحدة ودهانا المحافية المحديدة ) للتلامة المحديدة والمستعدة دائما للالتقاط والتسحيل •

وهكذا ظل ابن الرومي رغم كل شيء متهالكا

على اللذات المتاحة لا ينهض للكبير فيها أو المستحيل مكتفيا بالمتاح الميسور: من أكلة دسمة ، أو حلوى للنيذة ، أو فاكهة طيبة ، ومن الكساء الموهـوب: عباءة صيفية ولو قدمت في الشتاء • ومن الغناء: بالاستماع من بعيد الى الصوت في ركن منعزل من أركان الحانة • ومن صاحبة الصوت « وحيد » بالاكتفاء عن عشقها بعشق صوتها ، والتغزل به دون سائر جمالاتها • التي لم يكن من سبيل الى تدوقها أو الوصول اليها • • •

ابن الرومي أمام الجمال والحياة طفل كبير، وقد ظل طفلا كبيرا - كما يقول العقاد - يزداد تعلقا بها كلما ازدادت نفورا منه، يسرف في انتزاع أبسط متعها كلما أسرفت هي في جعودها وتقتيرها،

هذا التصادم ولّد عنده نوعا من التطير أو الوسوسة التي نحمد الله على أنها لم تبلغ به حد الهلوسة أو الهذيان ٠٠ بل وقفت به على حافة الهاوية ومشارف الشعر ٠٠ فأنقذه الشعر ٠٠ والشعر منقذ دائما من مهاوي التفاهة والرتابة والدنس ٠٠ أنقذه الشعر حين أخذ بيده من مطارح البشر ومفازة الحمقي والأغبياء الى عوالم جديدة

من الرؤى والأحلام ومباهج الطبيعة ٠٠ من بغداد وصخب بغداد ٠٠ الى رياضها وبساتينها القريبة٠٠ فتمت النقلة ٠٠ وفرح الشاعر ٠٠ واستراح الرجل ٠٠

# بعض مظاهر التطير:

ما دام هذا التطير لم يسيء الى الشاعر بقدر ما أرهف حسه فلا بأس من وقفة قصيرة مع أخباره ولو مبالغا فيها و لارضاء حاسة الفضول في ناشئتنا التي لا تحب الجدية الدائمة في البحث أو في الحياة : كان أصدقاء ابن الرومي يعابثونه الى درجة المضايقة أحيانا ، مستغلين وسواسه وتطيره اللذين ضربت بهما الأمثال ، وحيكت حولهما النوادر والأقاصيص منها أنه كان ربما لزم بيته ثلاثة أيام بلياليها لا يخرج منه فكان يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يهم بالخروج ، فيتقدم من الباب والمفتاح بيده فيضع عينه على ثقب الباب فتقع على جار له وكان أحدب ، فاذا ما رآه أجفل وقفل راجعا لا يلوي على شيء وتشاءم و حتى الاسماء كان يقلبها ، أو يصحفها فيستخرج منها رموز الخير والشر و نحسا »

اذا قلب • وتصعيف : اسعاق مع القلب والابدال يصبح « فعشاء » وسماعه اسم : مرة بن حنظلة معناه البقاء ذلك اليوم في البيت • وهذا ما كان يفعله معه بعض أصدقائه حين يذهب اليه صباحا فيدق الباب فيصيح ابن الرومي من داخل البيت : من الطارق ؟ فيجيبه صديقه الخبيث : مرة بن حنظلة فيقع عليه هذا الاسم المزدوج المرارة وقوع الصاعقة في منزله لا يريم • • مخافة أن يخرج ذلك اليوم فيقع في مصيبة أو كارثة • اذن يجب العدر • وفلسفة الحدر :

فآمن ما يكون المرء يوما اذا لبس الحذار من الخطوب

ولا تنقصه الشواهد \_ أثناء الفلسفة \_ ينتزعها من العديث والسنة والقرآن الكريم • • أما جعفر فعنده أنه مركب من جاع وفر • والخان يذكر بالخيانة :

فكم خان سفر خان فانفض قومهم كما انفض صقر الدجن فوقالأرانب(٤٥)

<sup>(</sup>٥٤) الصدر نفسه .

وهذا ما يفسر هجومه بكل أسلعة فنه على القبح: فهو في نظره شر كله • فلا بد من تجسيده وتقبيعه أكثر ليتشفى منه الشاعر ويشفي تطبره • تماما كما فعل مع الأعور والأحدب والمخصي حتى الاشقر ، شديد الشقرة هو عنده مبعث للتشاؤم لأن لون وجهه يشبه لون الجلد المسلوخ • • والقينة اذا تضايق منها أو نقم عليها تصبح في نظره فتنة لا قينة اثر عملية تصحيف بسيطة • وهرثمة : هزيمة • • الخ • • • الخ • • • الخ • • الغ • الغ • الغ • الغ • •

وهكذا يمضي ابن الرومي في تداعي أفكاره ومقدرته العجيبة على توليد المعاني واستخراج رموز الكلمات وأسرارها حتى ليبدو خبيرا كبيرا في أسرار البلاغة عند العرب واستخراج أعماق مراميها ومعانيها ٠٠ بل استنتاج ما لا يخطر على بال من رموز الاسماء والاشياء ٠٠ ومما زاده اختصاصا في والكلمات والمعاني بل ان ثقافته وانتشار علوم النجوم والفلك وشيوع عقيدة التنجيم في زمنه وفي أرقى البيوتات والعائلات التي عايش أصحابها زمنا أرقى البيوتات والعائلات التي عايش أصحابها زمنا أسهم الى حد كبير في تعبيق ذلك التطير وهاتيك

الوسوسة التي كانت تلازمه • فما دام الأصحاء يمتقدون بالتنجيم وتأثير الأفلاك على طوالع الناس، وما دام الخلفاء يحشدون في بلاطاتهم علماء الفلك والتنجيم وحتى المشعوذين منهم ليستشيرهم الخليفة في ما يقدم عليه من أمور هامة وغير هامة ، باستثناء الخليفة المعتصم (٤٦) الذي شذ عن القاعدة ، ولم يعمل بنصيحة المنجمين في بلاطه ، حين عزم على فتح عمورية ثأرا لتلك المرأة المسلمة التي استنجدت به في زبطرا على بعد مئات الأميال عن بغداد مرسلة تلك الصيحة الشهيرة : وامعتصماه !! فهب لنجدتها لا يلوي على شيء • وكان الفصل شتاء (٤٧)

<sup>(</sup>٢٩) هو ابو اسحق محمد بن الرشيد بن المهدي بن المنصور وامه اسمها ماردة ولد سنة ١٧٩ه . بينه وبين اميه المامون تسع سنوات . وكان في عهد اخيه واليا على الشمام ومصر . وكان المامون يحبه لشجاعته واقدامه . فولاه عهده . توفي في سامراء ودامت خلافته ثماني سنين وثمانية اشهر وثمانيسة ايام . المتفصيل انظسر محاضرات في تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٢٤ تأليسف الشيخ محمد الخضري بك . مطبعة الاستقامة القاهرة

<sup>(</sup>٧٤) قال له المنجمون بعد ان استثمارهم : انك ستفشل =

عمورية بعد اقتحامها • مما ألهب خيال الشاعس أبي تمام فأطلق عصماءه ذات المطلع الشهير: السيف أصدق أنباء من الكتب • • في حده العد بين الجدواللعب •

نقول اذا كان أمر الأسوياء هو هذا ، تشاؤما من بعض أيام الاسبوع ، وبعض الأشهر • واعتقادا منهم بتأثير النجوم والكواكب في الاشخاص والاسماء والوجوه فكيف بابن الرومي المهووس المتوفز الحس والغارق حتى الأذنين في معتقدات عصره وثقافة عصره وأباطيل عصره؟ • ناهيك بأولائك الاصدقاء الخبثاء الذين كانوا يثيرون نهمه الى تصحيف الكلمات والاسماء واستخراج رموز الشؤم منها • فاذا به « يفبرك لهم » منها ما سبق وأشرنا اليه من قلب وابدال وتصحيف ونحت بحيث يزودهم بأكثر مما كانوا يريدونه منه ومنها • هذا بالاضافة الى

اذا غزوت زبطرا في غصل الشتاء هذا . . وستنتصر
 اذا غزوتها ايام نضح التين والعنب اي في فصل
 الصيف ٤ لكن المعتصم كذب كتبهم وخالفهم وقام بغزوته
 وانتمر . .

كونه قعيد بيته ، تقريبا ، ومدينته ، لا يبرحهما الا نادرا ، والناس لا يخالطهم الا لماما ، وممدوحيه ، ومهجويه ، ومرشيه ، وموصوفيه ، من الأشياء والاشخاص ، لا يبرحها ، ولا يبرحهم ، الا بعد أن «يقتلهم » معايشة ، ومعابثة ، وتصورا وتصويرا ، فاذا بهم يخلقون خلقا جديدا على يديه ٠٠ فكان من الطبيعي ـ اذن ـ أن يعيش مع شعره ونفسه أطول مدة ممكنة ٠٠

وهذا ما قصده صاحب العمدة بقوله انه يقلب المعنى ظهرا على بطن حتى يميته ولا يترك فيه زيادة لمستزيد • خاصة تلك المعاني التشاؤمية والصور البشعة لأشخاص بشمين في سعناتهم أو أخلاقهم ، أو ألفاظهم ، فانه يتشبث بها ، يمسك بتلابيبها ، يداعبها ، يستغرق فيها ، حتى يقذف بها من الناس ، أولئك الذين لهم عيون لا يبصره العاديون فاذا بها تستغرب نفسها • واذا بنا نستهجن كيف أن هؤلاء كانوا مجل احترامنا أو • • عدم اكتراثنا وكيف أن تلك المعاني أو الصور يمكن أن يستخرج منها من الرموز والدلالات • • ما استخرجه ابسن الرومي منها • • حقا • • ان ابن الرومي خارج

نطاق شاعريته وشعره ٠٠ لا شيء ٠٠ و هو داخلهما كل شيء : يحيا بهما ٠٠ يتمدد ٠٠ يتنفس بملء رئتيه ٠٠ يستكين ٠٠ يلهو و يعبث ٠٠ يقاضي ٠٠ يحاكم ٠٠ ينتقم ٠٠ يطرب للصوت ٠٠ يصفق لصاحبته وان لم تكترث به ٠٠ يتعبد في هيكل الجمال ٠٠ تاركا للناس ٠٠ دنيا الناس ٠٠ و تفاهاتهم ٠٠ و اقتتالهم السخيف من أجل ٠٠ المجد والشهرة و المال ، و أشياء أخر لا قيمة لها ٠٠

من هنا نشأ عنده ذلك « التضاد » الرهيب بينه وبين الناس • لكنه كان تضادا رخوا • • انكسر معه الشاعر • • وهيض جناحه • • أمام جبروت الأضداد الآخرين : الحياة ، الأحياء ، الجمال ، البشاعة ، الموت • • •

هيض جناحه لأنه لا يريد أن يقاوم هؤلاء وينتصر يريد أن يظلوا ضده ومعه!! فهو بحاجة اليهم • . بقدر ما هم ضده • . اللهم ألا يقضوا عليه • . أو يحرموه • . أو يبعدوه وليكن عطاؤهم نزرا قليلا • . أو مقاربا الصفر • على ألا يكون الصفر ذاته • . كيف لا • . وهم مادة شعره ، وقوام حياته • . شاؤوا أم أبوا • . رابطة

جدلية قامت بينه وبين الاشياء والاشخاص • كنها رابطة ضرورية لبقائه على قيد العياة • تعبث به الحياة ما تشاء • شريطة الا تميته بضربة قاضية • بل تدعه يحيا على مهل • على أطراف وجوده • • ووجودها • •

فما سر هذا الاكتفاء اليسير ، وما هي أسباب ونتائج ذلك الانحراف أو الشدوذ العصبي مع أن الانسان الشاعر فيه ظلل بكامل وعيه وصحوه الوجداني وألقه الروحي ، واعتداده بنفسه لدرجة التباهي والاستعلاء ، لكنه تباه واستعلاء كسيف خمول ؟!

لندع علم النفس الحديث يجيب: يقول البروفسور ادلر واضع أسس علم النفس الفردي في سياق حديثه عن قانون التعويض: « ان شعور الانسان بأنه دون غيره ((4.8)) من أعظم الدوافع الى الممل وبذل الجهد، وان الغريزة المتسلطة، هي غريزة السيطرة والتطلع الى العلو وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته، واكتساب النفوذ

<sup>(</sup>٨٤) وهو ما يسمى بالدونية في الترجمة العربية .

الاجتماعي الذي يصبو اليه، نظرا لعيوبه الجسمانية خاصة كقصر القامة ، أو قبح الهيئة ، أو أية عاهة من احديداب أو شلل أو ضعف في النظر ، أو عي في اللسان ١٠٠ الخ ١٠٠ فانه يلجأ الى سبل مختلفة من « التعويض » قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيا، بأعمال جليلة ، وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلويا شاذا كالمقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا (٤٩) ٠

ومن سبل التعويض: أحلام اليقظة ٠٠ وهي احدى طرق الفرار من الواقع تلعب المخيلة دورا هما في هذا الشأن ٠٠ فاذا تعدر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية و فما أسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال! وليست أحلام اليقظة في حد ذاتها ضارة دائما ، فقد تمهد الطريق الى ابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء ٠٠ ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم المخارجي ، ولجأ الى برجه العاجي و فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفس الى حالة شاذة شاذة

<sup>(</sup>٩)) اقرأ قصة محمود تيمور : رجل رهيب ص ١٥٥ من كتاب فرعون الصغير .

شبيهة بالحالات المرضية أو مؤدية اليها (٠٠) • هذه الحالات كلهـا تنطبــق على ابن الرومي

الرجل ، وابن الرومي الشاعر:

أ ... فشعوره بالدونية ، على اضطراب أعصابه وهزاله نتيجة المصائب التي حلت به ، لم يمكنه من العمل و بذل الجهد ، كما لم ينم فيه غريزة السيطرة والتطلع الى العلو (٥١) كما يقول ادلر • فماذا حدث ؟

ب حدث أن عجز أبن الرومي الرجل عن أثبات ذاته ( والتعبير لادلر دائما ) واكتساب النفسوة الاجتماعي الذي صبا اليه في محاولات الشباب الأولى • وكان سبب ذلك آفات جسدية اعترته مثل اسراع الصلع الى رأسه ( ومشيته التي يهرول فيها ) على حد قوله وضعف بصره نتيجة سوء التغلية وتوتر أعصابه وسوداوية تكاد تكون قاتلة قلبت له

 <sup>(</sup>٥٠) للتوسع اقرا: التعويض ص ١٧٩ من كتاب الدكتــور يوسف مراد: مبادئء علم النفس العام ، دار المعارف طلا ١٩٧٨ القاهرة .

sublimation (01)

قيم الاشياء والاشخاص والألوان فخلقت في مزاجه ما يسمى بالطيرة والوسوسة التي لم تصل والحمد لله الى حد الهلوسة Hallucination وذلك الاحساس الفاجع بالغربة عن المجتمع ٠٠ وهنا تدخل الشعر مرة أخرى لينقذ هذا الانسان التاعس (٥٢) الذي حرم من كل شيء الا من نعمة التغبير والاحساس -وهذا ما عناه إدلر بسبل التعويض المختلفة التي يلجأ اليها العاجز عن اثبات ذاته في المجتمع ٠٠٠ تلك السبل التي « قد تؤدي به أحيانا الى التفوق ، والقيام بأعمال جليلة » • • وهل أدعى الى التفوق من مهماز الشاعرية الحقة ، وهل أجل من صناعة الشعر عملا يعتد به ويفاخر ؟! ويتابع ادلر قوله : « وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا » • • أما ابن الرومي فقد اصطنع أسلوبا شاذا ٠٠ مع مشوهي البنية وبشعى السحنة • • لكنه كان أسلوب الهجاء المقدع والتشهير

 <sup>(</sup>٥٢) كما تدخل مع ابي نواس فانتذه وكما بفعل الفن دائما مع ضحايا المجتمعات الفاسدة . للتوسع انظر كتابنا : ابو نواس مجدد ام شعوبي أ الصادر عن دار مكتبة الهلال بيروت ١٩٨٠ .

الكاريكاتوري الفاضح الذي هو في نظرنا أدهى وأمر من « القسوة والاستبداد الارهابي الذي يعتمد على القوة الجسدية أو النفوذ التسلطى المخيف •

ج \_ أما أحلام اليقظة التي هي احدى سبل التعويض \_ كما قال ادل \_ فقد عاش عليها ابن الرومي ، بل فيها انزوى الشاعر ، فرارا من الواقع، حين راحت المخيلة ، وهي ذات الدور الأول في تكوين عالم الحلم ، تعوض عليه ما فقده من عالم الواقع٠٠ يوم حاول جاهدا تحقيق رغبات نفسه التوأقة وأعصابه المشتاقة وبطنه الشرهة البوهيمية الأكول « التي تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله » • • فلـم يوفق ٠٠ فراح \_ في عالم الحلم التعويضي \_ يعيش مع شعره ومعانيه وصوره مع غير أن ابن الرومي ظل على البرزخ ٠٠ بين حافتي العدم والوجود ٠٠ يد له على الدنيا ٠٠ ولكنها يد قاصرة خجول ٠٠ وید له علی أحلام یقظته ۰۰ وهی ید خلاقة جسور فلم يقطع الصلة نهائياً بينه وبين العالم الخارجي ، رغم لجوئه الى برجه العاجى ٠٠ في الواقع: الى بيته ينزوي فيه لا الى برج عاجي فوق الضباب • • فلم يؤد به الأمر الى المرض أو الهستيريا بل الى حالـة مرضية كادت أن تؤدي به الى الهلاك ـ كما يشير

ادل \_ ويتدخل الشعر مرة ثالثة لينقد الرجل المنهار ٠٠ ولولاه لما سمعنا بانسان اسمه ابن الرومي \_ رغم انسحاقه \_ متعلقا بأذيال الحياة كطفل صغير ٠٠ ويهمس في أذن الجمال وشوشات ولا أروع ٠٠ ولا أصدق ٠٠ كما يصرخ في وجه البشاعة صرخات ولا أوجع ولا أوقع في النفس وفي ذائقة الفن! كأنه كان لا يريد للحياة \_ رغم عقوقها معه \_ أن يشوهها القبح ٠٠ أو يسيء الى فتنتها منظر كئيب ٠٠ فكافأته \_ دون أن تدري \_ بالخلود ٠٠ منظر كئيب ٠٠ فكافأته \_ دون أن تدري \_ بالخلود ٠٠

حقا ما قاله الشاعر الطليعي أنسي العاج: «عند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا أو كثيرا • وعند زيارة ابن الرومي المتواضعة للعالم تغيرت أشياء كثيرة فيه: عالمه (على الأقل) كان الشعر فيه تقليدا وتكسبا وهجاء أخلاقيا • ولم ينقلب فنا في أكثر موضوعاته الاعلى يدي ابن الرومي ومعاصره أبي نواس • لقد التقى هذان الشاعران من المجتمع المزيف • • ذاك الى الخمرة والطبيعة • فهذا الى الطبيعة واستماع الغناء والتهام أطايب المأكولات • • وقبل كل شيء: الهرب من البشاعة الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه

الوحيد في دنيا توحده ٠٠ وعالم أحلامه : الشعر٠٠

كما هربا من صناعة ابن المعتن وبديعات مسلم وظلا لصيقين بعفوية الأسلوب وطلاقة التعبير • • يستجيبان للتجربة المشبوبة ، والمعاناة الملتهبة بالعلم والخيال دون سواهما • •

واذا كان ابن الرومي قد لجأ إلى ما يسمى في علم النفس الحديث « بالتبرير الجدلي » أي الى تبرير المواقف العاطفية بالجدل اللفظي أو اللعب على الألفاظ واستقصاء المعنى الى آخر مدلولات ورموزه • فما ذلك الا تغطية لفشله الذريع في تحقيق ما يريد من المجتمع • الا أن هذا التبرير وذاك الاستقصاء أفادا الشاعر ولم يفيدا الشعر • أفادا الشاعر من حيث أتاحا له العيش طويلا معهما أضرا كثيرا بالشعر ، اذ جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب بالشعر ، اذ جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب جعلاه أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشعر خميلاه ألبر الى النثر الخطابي منه الى الشعر فيهتت معه التجربة وبردت الماطفة ، وانحدر ابن الرومي في مطولاته الى السفح في حين ارتفع في مقطوعاته الى القمة •

أما أبو نواس فقد نجا مما وقع فيه أبو الحسن، وخاصة في خمرياته (٥٣) ٠

#### شاعريته وفنه:

قلنا أن ابن الرومي لم يكن شاعرا مبدعا في مطولاته حين راح يفلسف الشعر أو بالأصح يمنطقه ويجري فيه مجرى الاسترسال والاستقصاء على أنه في الفلذات والمقطوعات يبرز شاعرا حقيقيا ، شاعرا لماحا يجيد مداعبة الألوان والإصوات فيه كل مشاعره وأوجاعه : فهو يستريح في الشعر فيه كل مشاعره وأوجاعه : فهو يستريح في الشعر ويستروح في الطبيعة : صديقيه الأوحدين ٠٠ بعد أن حرم صداقة الناس والمجتمع : مع الشعر يستريح أو يتحدث مرتاحا ٠٠ ومع الطبيعة يتداخل معها في رومانسية حالمة تذكرنا بلامارتين ودوفيني حيث تطيب النجوى ٠٠ وتتم المشاركة الوجدانية فاذا لاثنان واحد ٠٠ البحتري وابن المعتز وقبلهما ذو الرمة وامرؤ القيس (٤٥) وأمثالهم من شعراء

<sup>(</sup>۵۳) لتفصيل ذلك انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد ام شعوبي؟ الصادر عن مكتبة دار الهلال بيروت ١٩٨٠ .

<sup>(</sup>٥٤) في جزء كبير من معلقته حيث يصف انحدار السيل من عالية جدا نيجيد لكنه لا يبدع . .

الطبيعة: أعطونا لوحات وصفية للطبيعة الضاحكة أو الباكية أو الغاضبة لكنهم وقفوا عند حدود المشاهدة الخارجية ٠٠ واعتبروا الطبيعة كأنها مستراح « يجففون فيها عرقهم » على حد تعبير العقاد ٠٠ واكتفوا بالتصوير الفوتوغرافي ٠٠ أي بالنقل الحرفي لمظاهر الطبيعة • والفن كما يقول أرسطو هو « ابداع ما لم تستطع الطبيعة البداعه (٥٥) » ٠٠ لا الوقوف عند المحاكاة وحدها لا مصورا فوتوغرافيا وحسب ٠٠ لأنه معها كالطفل الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقى يمتص رحيق الرضاع الطهور ٠٠ ثم يغفو ملء جفنيه ٠٠ فالفرق ومن ينظر ، الى الشي ء ، بالعين،

اليك هذه المقطوعة أو الفلدة العية من فلدات الرومي يقدفها في صميم الطبيعة فتحركها بالف صوت ولون وحركة فاذا بالجميع: الشاعر والشعر والطبيعة كانهم في مهرجان:

<sup>(</sup>٥٥) من الشعر لارسطو: ترجمة عبد الرحمن بدوي .

حيتك عنا شمال طاف طائفها بجنة نفحت روحا وريحانا هبت سحيرا فناجى الغضن صاحبه موسوسا وتداعى الطير اعلانا ورق تغنى على خضر مهدلة تسمو بها وتمس الأرض أحيانا تخال طائرها نشاوان من طرب والغصن من هذه عطفيه نشوانا

فمن تعية ريح الشمال ، مطوفة بالخميلة ، الى هبوبها في السحر ، موقظة الأغصان الناعسة ، الى تناجي هذه الاغصان بوسوسة هامسة ، الى تهافت عماعة الطير بعد هجعة هانئة ٠٠ ثم تداعيها لتعلن عودة الحياة من جديد بالتغريد ٠٠ الى تماوج فروع الشجر مثقلة بالطير ٠٠ الى تلك النشوة العارمة وشجر مثقلة بالطير ٠٠ الى تلك النشوة العارمة وشجر ٠٠ صورة حية كثيفة ٠٠ تكشف عما في كيان الشاعر من انتشاء بمفاتن الطبيعة ٠٠ والتقاء حميم بأشيائها التي تسري في روح واحدة موصولة الأمشاج بروح ابن الرومي الهائمة التواقة ٠٠ لاحظ الدقة في انتقائه ذلك الجزء من الطبيعة الهادىء الوادع بعيد منتصف الليل ٠٠ ( هبت

سعيرا) ليرسل اليه تلك الريح الشمالية الباردة . وكأنها شيطانة من شياطين الليل تنفث السحر في ذلك المكان الهاجع فاذا كل ما فيه يتحرك ويتداعى ويرقص . وينتشي . ويحيا . ثم ينسحب الشيطان الساحر . بعد اعلان المهرجان ولعمري . أن ذلك الشيطان . ما هو الا ابن المرومي نفسه في توقه الشديد الى أن يحيا من جديد هنا في الطبيعة . بعد أن مات هناك . في المجتمع انها عملية تداع وجداني . كثرت أصداؤه وصوره في شعر ابن الرومي .

وهذه قطعة أخرى أروع وأخلد بين روائع الشعر الرومانسي العالمي :

# انها رحلة صيد ٠٠ رحلة ولا كالرجلات!

بكيت فلم تترك لمينيك مدمعا زمانا طوى شرخ الشباب فودعا بغلين تما بي ٠٠ ثلاثة اخوة جسومهم شتى وأرواحهم معا اذا ما دعا منا خليال خلياله نافديك ٠٠ لياه مجييا، فاسرعا بداية ماساوية ترهص لما هر أدهى! كانوا ثلاثة ، أيام الشباب ، أرواحهم مؤتلفة وان تفرقت أجسامهم • اذا دعا أحدهم رفيقيه لسهرة • • أو رحلة ، • لباه مسرعا • • وفداه بروحه • • وابن الرومي لا يتمالك من البكام على صحب حبيب تولى • • وعهد تقضى ولن يعود • • ويمضي الثلاثة في رحلتهم الى اصطياد الطيور بادئا بشرح الموقف وتصوير المشهد :

طرائح من بيض وسود نواصع تخال أديم الأرض منهن أبقعا نؤلف منها بين شتى ، وانما نشتت من ألا فها ما تجمعا فكم ضلهن منها مرمع رحلة قصرنا نواه دون ما كان أزمعا وكم قادم منها مرتاد منال مناك تغدو الطير ترتاد مصرعا وحسبانها المكذوب يرتاد مرتعا تؤوب بها قد أمتعتك وغادرت

فظل صحابي ناعمين ببؤسها وظلت على حوض المنية شرعا

#### رومانسية انسانية:

ثم ينتهي الى وصف العودة عند غروب الشمس بما لم يسبق اليه من المشاعر الانسانية والتأمل البعيد :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق الغربي ورسا مذعذعا(٥٩) وودعت الدنيا لتقضي نعبها وشول(٥٧) باقي عمرها فتشعشعا(٥٨) ولاحظت النوار وهي مريضة وقد وضعت خدا على الأرض أضرعا كما لاحظت عواده عين مدنف توجعا وظلت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا

<sup>(</sup>٥٦) متفرقسا ،

<sup>(</sup>۷۵) نقص ۰

<sup>(</sup>۸۵) تبسدد .

تُدى ٠٠ هل هذه رحلة صيد ٠٠ أم رحلة في شعاب الزمن ، وصروف الأيام ؟! هل اصطاد الثلاثة طيورهم وعادوا ليتلذذوا بشي لحمها ؟ هل ظل الوصف وصفا ٠٠ أم اخترق الشاعر حجب الطبيعة والطير • • حتى انتهى الى الانسان في صراعه مع نفسه وقدره وجلاديه ؟! ٠٠ هذا الاحساس الفاجع بالموت ٠٠ بالانقضاء ٠٠ بسرعــة زوال اللذة ٠٠ والحياة ٠٠ يلازم ابن الرومي في كـل مواقفه ٠٠ حتى رحلة الصيد تنقلب في عينيه مشهدا مأساويا فاجعا ٠٠ اذ سرعان ما تحولت الفرحة الى مأتم جنائزي حين هاله تساقط الطيور صرعى بلا ذنب ٠٠ وما جماعة الطير هذه سوى تلك الجماعة البشرية التي تتساقط في عصره وفي كل عصر صرعي الظلم والتسلط والقهر ٠٠ وهكذا انقلب المقطع من تصوير لرحلة الصيد ، الى تصوير لظلم الانسان وبطشه ، وتحجر قلبه ، واتخاذه من تلك المخلوقات الضميفة الآمنة في أوكارها وسيلة لهو وتلذذ ، غير عابىء ببؤسها ، وشقائها وتشتت ألا ُّفها ٠٠ فكم رحلة قطع هذا الانسان الظلوم على الطير • • وكم أسرة شتت ٠٠ وآمال حطم ٠٠ ومراتع حولها الى مصارع ٠٠٠ ثم : أليست الاقدار تفعل بالانسان ما يفعله أولئك الصائدون بالطيور ؟! أليس وراء هذه الصور رمز للانسان الضعيف أمام الاقدار الماتية التي تتحكم بمصيره، وتتصرف بشؤونه ؟!\*

أليس في صميم هذه المشاهد الفاجعة ابن الرومي نفسه في انكساره ٠٠ في انهزامه أمام قدره ٠٠ في رحمانية قلب ولوعت أمام الشقاء البشري المنبكس على ذاته وشقائه ٠٠ في حين أنه واحد من تلك المجموعة البريئة التي تريد أن تعيا كما تهوى بلا عائق من ظلم ٠٠ أو قسوة ٠٠ أو استغلال ٠٠ تريد أن تحيا كما تعيا جماعة الطبر ٠٠ دون أن يزعجها صياد بليد ٠٠ أو قناص سادي غاشم ٠٠ ها هنا تكمن عالمية هذا الشاعر في مقدرت على التعليق ، وتجاوز حدود الزمان والمكان والمناسبة باختراق صفاقة المادة ٠٠ وجدار الصورة الحسية المحدودة ٠٠

يذكرني ابن الرومي في روائع أوصافه ، ودفق انسانيته ، وطهارته ، وصدق مشاعره ، بشعراء الوصف الأوروبيين ٠٠ وخاصة ألفرد ده ميسه ، وده فييني حيث تعضرني قصيدة هذا الأخير في « موت ذئب » اثر اصابته برصاصة قاتلة من صياد

جسور • • والشاعر الانكليزي الوصاف وورد وورث • • في قصيدته « العاصدة » الصبية • • هؤلاء الشعراء ، وعلى رأسهم ، ابن الرومي ، قد فهموا حقيقة الشعر وأدركوا أبعاده • هذه العقيقة التي تجعل من الشعر وسيلة لادراك حقائق الوجود، دون أن ينقلب الى تنظير وفلسفة • • ودون أن يتعول الى مصنع كلام ، واجترار معان ، أو تكرار صور وتلاوين جوفاء • •

وينهي ابن الرومي قصيدت بوصف الشمس الغاربة فيأنسنها لينقل الينا مشهدا أو رمزا لما يحمله ذلك المنظر عند الغروب من معان انسانية واننا مع شمس ابن الرومي وروضه: مع شمس مريضة شاحبة ، صفراء اللون (كالورس المذعذع) أشرفت على الموت و فراحت تودع الدنيا ، وزهرات الروض بنظرات كئيبة ملتاعة وها هي النهرات يتجاوبن معها فتغرورق عيونها بدموع اللوعة على فراقها وكما فعلت هي في وداع جنازة الطير عند المساء حين وضعت خدا ضارعا على الارض تمرغه بالتراب أسى ولوعة على موت من كانت هي سبب حياته و

وتكتمل المأساة ٠٠ حين يعود رفاقه وقد أصبحوا خارج اطارها يتلذذون بأكل لخوم الطير بعد قتلها ويعود هو بأحزانه التي زادتها عليه أحزان تلك الرحلة الكئيبة ٠٠

ويتوالى تفاعل ابن الرومي مع أشياء الطبيعة ورموزها ، تفاعلا وجدانيا وثيقا ، يجعله لا يفرق، حين ينظر اليها ، بين حالاته وحالاتها ، فربيعها ربيعه ، وخريفها خريفه ، وهرمها هرمه ، وهي دائما مهبط وحيه ، ومجلى ذكرياته :

يذكرني الشباب وميض برق وسجع حماسة وحنين ناب يذكرني الشباب جنات عدن على جنبات أنهار عسداب وكانت ايكتي ليد اجتناء فعادت بعده ليد احتطاب!

ما أشبه الشباب بوميض برق خلب ٠٠ أو سجع حمامة آمنة على ايكها ٠٠ أو حنين ناقـة الى فصيلها ٠٠ أو جنات عدن تجري من تحتها وعلى جنباتها الأنهار ٠٠ فكيف لا يتذكر الند النـد ، ويستدعى النظير النظير ؟١٠٠

ثم ينقلب الاستدعاء والتداعي الى مأتم يشيع فيه الشباب الى مثوى الشيغوخة الاخير • وسلام على الايكة والجنى • سلام على الطبيعتين في الخميلتين • أيام الجنى والشباب • أيام أمرع الربيعان بالخصب والثمر • أما الآن • فقد زال كل شيء ولم يعد للحطابين سدوى الهجوم • والاحتطاب • انه ، على الاقل ، احساس عميق «حمله الخيالالل العين عبر الصورة الشعرية (٥٩)» «حمله الخيالالل العين عبر الصورة الشعرية (٥٩)»

أما سر الحياة المكنون في باطن الارض ، وبوح الربيع به فابن الرومي خير من يصغي اليهما في مناجأة حلوة :

لم يبق للأرض من سر تكاتمه الاوقد أظهرته بعد اخضاء ••

ونستمع اليه يناغم بين الطبيعة والحياة ، مناغمة فيها الكثير من وجدانه الأبوي ، وروحه الماشقة :

<sup>(</sup>۹۹) ابن الرومي : دراسة عامة ص ٧٠ ط٧ جورج غريب دار النتانة ــ بروت ١٩٧٣ .

برياض تغايسل الأرض فيها خيسلاء الفتاة في الابسراد منظس معجب تعية أنفسس ريعها ريسح طيب الأولاد

وواضح أن الشاعر هنا ، لا يكتفي بالمناغمة ، أو المزاوجة بين الألفاظ والصور ، بل يضفي عليها جميعا من حالاته النفسية ، والشعورية ، والشعورية ، ما يجعله يسمو على جميع من تقدمه ، أو عاصره من المصورين والرسامين • فالقضية عنده ، كما أو مفاضلة بين البعمال البشري اعتمادا على مباراة صناعية • • بل هي قضية أسمى بكثير من أن تكون كذلك • • انها قضية اندفاق كياني على كل سايوحي بالبعال ، أو يذكر به • • ومسألة انعتاق وتحرر نفسي من المجتمع وظلم ناسه • • وتطهر تام من دنس المدنية وأوضارها وأوزارها • •

وليست الطبيعة ، في النهاية ، سوى ذلك المظهر المجيب ، والملاذ الحبيب لكل من دنسه المجتمع ، وقسا عليه وحرمه • فما بالك بابن الرومي الذي تهالك على جمالات الحياة ، كبيرها وصغيرها ،

بسيطها وخطيرها . فردته خائبا مدحورا ، ما بالك به وقد تشبث بها رغما عنها ، ورضي بالقليل القليل منها ، ألا يرتاح ، والحالة هذه ، لكل هاتف تهتف به الطبيعة ، وكل جميل ، ممرع ، خصب • ألا يراها ، وقد حرم من غنج الجميلة الحقيقية ، تختال مثلها بالف لون ولون يزركش فساتينها • ألا يراها ، وقد حرم من طيب رائعة الأطفال حين تخطفهم الموت برعما اثر برعم ، تزخر بمشاهد البراعم من كل جنس ، والورود من كل نوع وكأنها قارورة طيب اندلقت فأرسلت شذاها تحية نسائمية لكل أنف ! تماما «كريح طيب الأولاد » ؟!

وواضح أننا لا نجد في مقطوعات ابن الرومي أية صناعة لفظية مقصودة لذاتها • فهو في شغل شاغل عنها ، لا لأنه لا يجيدها ، وهو المثقف لغويا وعلميا ودينيا ، بل لأن له مع الكلمة الشعرية شأنا غير شأن الآخرين معها • أولئك يزخرفون ويتلهون أما هو فيساوره همان : هم خلق عالم آخر خاص به ، بواسطة الشعر • ليحيا به من جديد بدلا من بد العالم الذي حرم منه • وهم مقيم هو أن يفلت منه الجمال فلا يتخطفه قطعة قطعة ، مشهدا ، فلذة فلذة ، واللذة فلا يلتهمها التهاما ،

والقبح فلا يداعبه ويحاوره ويرسمه ثم م يقضي عليه من جديد أروع وأمتع م عليه من جديد أروع وأمتع م كل هذا شغل ابن الرومي بالقيم التعبيرية ، لا بالعبارة ، فلا كلمة جوفاء ، ولا صورة شوهاء م الكل يمتليء والكل يشارك ولا غرابة و فابن الرومي نفسه نسمة عليلة من نسمات الشعر الرومانسي العربي القديم يذكرنا دائما ، أو ، في الأصح ، نذكر من خلاله لامرتين وشاتوبريان ودهفيني وورد وورث المبهورين مثله بالأشياء ، الحالمين بوهم الصورة وظلال الأسطورة

## المرأة والطبيعة :

ان ارتباط ابن الرومي بالمرأة ، فكرة المرأة ومقارنتها بالطبيعة ، دليل على كونه المشتهى ٠٠ وعلى كون الجمال عند ابن الرومي هو ذلك المشتهى الذي لا يعد ٠٠ انكساراته الدائمة ، أمام تعليل الذات وتفسير العلائق الانسانية ، تسبخ على وصفياته ذلك الصليل العزين ٠٠ وأحيانا كثيرة تلك الهينمة البليلة الآتية من بعيد ٠٠ من أصداء تلك الانكسارات المتداعية في وجدانه ٠٠ وحينما نتامل قليلا في شعره الوصفي نجد أن هناك نوعا

من المعادلة فيه: هي معادلته مع العالم ٠٠ معادلة شهوته المبتورة بالجمال ٠٠ تمنيه المكسور بالمرأة ، بالطبيعة ، بالفجر ٠٠ فجيعته بالموت ٠٠ والغروب، واصفرار أوراق الشجر ، بتساقط شعر الرأس ٠٠ بالبشاعة ، بالخيانة ٠٠ بالله ١٠٠٠٠٠٠ هـنه المعادلة التقابلية المزدوجة هي وليدة وهم يوشيها ، يعطيها النشوة والتألق والدفء الكامن في شعر ابن الرومي ٠٠ لكن أي وهم ، تـنى ، يساوره ؟

انه وهم حلوله في مشتهاه ٠٠ و تلاشيه ٠٠ حلوله في رحلة صيد ، في روضة عند الغروب ٠٠ في مهرجانه الهازج قبيل الفجر ، كما رأينا ، ولريما كان تلاشيه وحلوله هما اللذان يمنحان « غبطته » أو لذته صفة الديمومة والتجدد ٠٠ كما يحولان براءته الى دهشة وانشداه متواصلين ٠٠

### ابن الرومي يعتمي بالجمال:

هذا الانسان المنهار عصبيا ، المكسور الغاطر ، الفاشل حتى النهاية ٠٠ ابن الرومي هذا ، يلجأ الى الجمال ، الى العالم المشتهى ، يحتمي به ، يتوارى فيه ٠٠ يغيب حتى التلاشي ٠٠ وبالتعبير الصوفي ،

حتى الفناء والحلول ٠٠ ذلك لأن ابن الرومي خارجه ، خارج ألذ عوالمه مفضوح ، مكشوف ، معرى ٠٠ من مجتمع يعبث به لأنه لا يفهمه ٠٠ قترى الشاعر يهرب منه لحظة المواجهة ٠٠ حتى اذا آنس غفلة من العابثين أقدم متسللا كاللص ٠٠ فهو في ذعر دائم ٠٠ وتصادم دائم ٠٠ وهروب دائم ٠٠ أي جمال ٠٠ لا ليثبت رجولته ٠٠ أو يؤكد وجوده ٠٠ بل ليحتمي به ٠٠ ليميش معه بلا ذعر ولا خوف ٠٠ وهناك تجده انسانا آخر ٠٠ وهناك أخل نيان خارقة بالله الشعر تنقلب معه الى نشدان نيران خارقة حارقة ٠٠ من أجل حياة نابضة ٠٠ مرتفعة الى ما الذي هو منه ، ولو الى حين ٠٠

من أجل هـندا نفهم سر انجـنداب ابن الرومي للحياة ٠٠ بكل نهمه وتوقه ٠٠ وللطبيعة بكـل آلامه وأوجاعه وآماله ٠٠ انجداب طوعي حينا ٠٠ وفي الحالين تجد الشاعر مدفوعا بكل همته وأشواقه نحو ما دفع اليه ٠٠

هكذا يجب أن نقرأ شعر ابن الرومي الـذي يصف فيه الفجر كولادة عظيمة ودائمة للأشياء • • أو على حد تعبيره « مهرجانا لها » • • •

#### ابن الرومي والآخر:

عرفنا موقف الشاعر من الحياة حيث بدا بين الناس مهجورا ٠٠ أو لعبة ينعبث بها ٠٠ لكن من الانصاف أن نقول أن موقف الشاعر من الانسان هو غير موقفه من الحياة ٠٠ لقد كان ابن الرومي يحمل حنينا عميقا للانسان ٠٠ وكان يعاول العبور الى دنياه ٠٠ فيؤوب مهزوما ٠٠ لكنه لا يباس ٠٠ فيعاود الكرة ٠٠ فيرد ، أو يدفع ، أو يُهمل ٠٠ ثم يعاود ٠٠ وهكذا ٠٠ وتفسير ذلك حنينه الذي لا يرد للانسان ٠٠ حتى أنه يؤنسن الأشياء التي لا تحمل صفات الانسان ٠٠ فقصيدته الرائية التي يتبعدث فيها عن « الانسان الصديق » وانهاره ا بملامح النشاط عند الاشخاص : كلاعب الشطرنج وداحي الرقاق أو الفران ، وصانع العلوى ٠٠ كل ذلك تعبير صادق من حنينه الجارف الى الانسان ، ومعايشته ٠٠ وكره شديد للوحدة التي هي ساعة الفجيعة عنده ٠٠ فهو مأخوذ بما يشبه الذعــر والنفور من كل ما يبعده عن الأخر ٠٠ والآخير الاجمل والأوفى والأحب ٠٠ وحين كان يضبطر الى لزوم بيته لم يكن ذلك حبا منه بالوحدة على الاطلاق بل تطيرا مما يراه أو يسمعه خارج ذلك البيت ٠٠

وما يكاد ينتهي النشاز في سمفونية الحياة اليومية حتى يندلق اندلاقا الى الأحياء ٠٠ كل الأحياء خلا أولئك الذين يكلفونه ما لا يطيق ٠٠ ثم يتسلل بهدوء ٠٠ وكاللص الى أقرب حانة ٠٠ ويفضل أن تكون تلك التي تغنى فيها وحيد ٠٠ لا ليبثها لواعج حبه وقد كان يهواها حقا ٠٠ بل ليستمع اليها من ركن بعيد في الحانة ٠٠ ويتملى صوتها ويدخل في أعماقه ويعيش هنيهات على أنغامه ٠٠ حتى اذا انتهت من اداء الصوت ( أو اللحن ) ودوت القاعة بالتصفيق وتقدم المعجبون بورودهم وتهانيهم انسل هو راجعا من حيث أتى ، لا يلوي على شيء سوى صدى ذلك الصوت يتردد في حناياه ناسيا صاحبته أو يكاد ٠٠ وما يلبث لعظات في بيته حتى يأخــذ أوراقه ويستدعى وجدانه وأفكاره ويستوحى قلبه وفنه فيخط قصيدة في تلوين ، صوت وحيد ولا أروع!

# نظرة على القصيدة:

للجمال في ذائقة ابن الرومي سر وسحر خاص فهو ليس الجمال الذي يرى فيملأ العين ٠٠ كما أنه ليس الجمال السهل البسيط ٠٠ بل انه الجمال

الذي يملأ الكيان والوجدان بعد أن يبهر العيان .

ابن الرومي المثقف يقيم الجمال علميا و نفسيا وحضاريا ٠٠ يتذوقه تدوقا عميقا بل تدوقا حلوليا ، ان صح التعبير ، كالغلاة من الصوفيين الذين يحلون ـ بعد المجاهدات ـ في الله ٠٠٠ ويفنون في الذات الكبرى ٠٠ ثم هو يتذوق الجمال بمقدار ما ينفر من القبح ٠٠ يتذوقه ويحاول أن يكشف سر اللذة التي يحدثها في النفس ٠ حتى الأصوات له معها حديث طويل هو أقرب الى التحليل والتعليل والتلوين منه الى مجرد التلذذ بسماعها٠٠ وعندي أن سبب ذلك نفسي قبل أي شيء آخر : فهو ينسحق من دنو نهايات الأشياء ، من انطفاء توهج الحياة في الأحياء ٠٠ تجفل ذكريات عن بداياتها فينهار وجدانه ٠٠ ويعتري أعصابه بعض بداياتها فينهار وجدانه ٠٠ ويعتري أعصابه بعض المتقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في الحياة ٠٠

#### قال في وحيد وصوتها :

وغرير بحسنها قال صفها قلت: أمران هين وشديد يسهل القول انهاأحسن الأشياء طرا ويصعب التحديد فكأنه عالم من علماء « الاستيتيك » يحاول أن

يضع نظرية في علم الجمال وتعديد الجميل • فجمال وحيد سهل التعريف ، لأنه جمال غير متكلف • وهو سهل اذا قيس بغيره • • أما اذا أردنا تعديد عناصره صعب ذلك علينا • وهذه خاصة خالدة من خصائص الجمال أشار اليها ابن الرومي : ان الجمال ليس صفة معينة في أجزاء الجميل • وانما هو علاقة السجام وتكامل بين الأجزاء كلها • كما أن القبح علاقة تنافر بين الأجزاء •

ويشير الشاعر الدواقة الى عنصر آخر من عناصر الجمال وهو ان الجمال لا ينتهي ٠٠ والاستمتاع به لا يقف عند حد ٠٠ فكأنما هو يتجدد في كل لحظة فيحدث في النفس لذة دائمة ٠٠ أنت أمام الجميل في منطقة ممغنطة ٠٠ تتجاذبك ، في كل لحظة تأثيراته ٠٠ فأنت مأخوذ باستمرار ممغنط باستمرار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هذا الأنت ٠٠ شاعرا متوترا خلقة ؟!٠

ليت شعري اذا أدام اليها كرة الطرف مبدئي ومعيد اهي شيء لا تسام العين منه أم لها كل ساعة تجديد ولو قال « كل لحظة » لكان أقرب الى الصواب هذه الصورة هي ، في الميزان النقدي العادل ، أرقى وأعمق من صورة أبي نواس :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠

ولا يبعد أن يكون أبو نواس قد أخذها أو اقتبسها من معاصره ابن الرومي، ثم صاغها أبو علمي صياغة مضغوطة جديدة ٠٠ لا سيما وان ابن الرومي كان هو وشعره مشاعا للآخذين والمقتبسين، ان لم نقل السارقين ٠٠٠

واذا ما مضينا قدما مع قصيدة ابن الرومي في وحيد وصوتها ، وجدنا أمورا كثيرة جديدة على الشعر اللبي كان وقفا على المدح والهجاء والغزل التقليدي ما عدا أبا نواس الذي أطلقها ثورة تجديدية في الشعر : مضمونا واتجاها ومواقف (١٠٠) ، منها : ان نوعا جديدا من الغزل قد اهتم به ابن الرومي وهو التغزل بالقيان والتغزل بأصواتهن أيضا والأمر

<sup>(</sup>٦٠) للتفصيل انظر كتابنًا : ابو نواس مجدد ام شعوبي الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

الذي يعكس مظهرا جديدا من مظاهر العصر وهو: ازبهار فن الغناء والرقص ، بحيث أصبحت هذه الفنون غرضا من أغراض الشعر يتناوله الشعراء بالوصف والتحليل • كما يذكرنا ذلك بعصر ابن أبي ربيعة الذي ازدهر فيه هذا النوع من أنواع الغزل الحضري العر • • ولكن لفترة قصيرة ، وفي بيئة محدودة ولسياسة مقصودة • • أما في العصر العباسي الأول والثاني فقد أصبح مثل هذا الفن مظهرا من مظاهر الحضارة الوافدة • •

ویتابع ابن الرومي وصفه لصوت وحید ، مرهفا السمع الیه ۰۰ بل مشركا ذوقه وحواسه كلها معه فكان هذا الصوت الشجي لم یعد صوتا رخیا لینا وحسب ۰۰ بل أصبح شیئا یتذوق ، بل شیئا یری بالمین فیملاً حدقتها وشیا وزخرفة :

تتغنسى كانها لا تغني من سكون الأوصال وهي تجيد مد في شأو صوتها نفس كاف كانفاس عاشقيها مديد وارق الدلال والغنج منه وبراه الشجى فكاد يعيد ٢٠٠

فيه وشي وفيه حلى من النغم مصوغ ، يختال فيه النشيد ٠٠

تجسید فنیی اشتهر به ابن الرومی ، وزاد فأنسن وجرد ٠٠وانقلبت القصيدة كلها صلاة (٦١) في محراب الشاعر يرتلها ويعيد من ترتيلها على مسامع ٠٠ الكون والعاشقين ٠٠ لا على مسامع وحيد التي قلما اكترثت لما يقول هذا العاشــق المسكن ٠٠

غير أن ما يؤخذ على شاعرنا في هذه القصيدة الطويلة (٦٢) أنه لم يغادر متردم الشعراء الجاهليين في أوصافهم للمليحة ولم يأت بشيء جدید ٠٠ حتى كدنا نشك في صدق معاناته مـع وحيد • فبقدر ما يبدع في وصف الجميلة • • بقدر ما يخفق في وصف وحيد ، فكأن هذه الجميلة لم تعد هي وحيد بالذات ٠٠ بل أصبحت كل جميلة تتحلي بهذه الصفات العامة المشتركة ٠٠٠ ابتداء من الظبية الجاهلية ٠٠ مرورا بالقمرية الأموية

<sup>(</sup>٦١) انظر نماذج في النقد الادبى لايليا حاوى ط٢ ٣٧٧ \_\_ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت بدون تاريخ ٠٠٠

<sup>(</sup>٦٢) حوالي خمسين بيتا .

وانتهاء بالغادة العباسية ٠٠ بل الغانية العديثة (الأرتيست) في كباريهات ببروت أو باريس ٠٠ هذا من ناحية الأسلوب ، والصدق الاخلاقي ٠٠ أي صدق حبه لوحيد ٠٠ فلو كسان يعبها حقسا لإعطانا لوحيد صفات مميزة ٠٠ ومذاقا فريدا ٠٠ وعطرا خاصا بها ٠٠ أما صدقه الفني فلا مراء فيه ٠ فهو ، كما قلنا سابقا ، انسان مذعور من قرب نهايات الاشياء خاصة أمام الجمال ٠٠ ولذلك تراه يطيل العديث عنه ، ويستغرق فيه ، يفلسفه في محاولة يائسة لتخليده ٠٠

ان تجربة عميقة تعيش في داخل الشاعر هي تجربة الهارب من فوضى ذاته الى تنظيم داخلي يجده أو يجسده في حلوله في الجمال • •

ابن الرومي لا يمكن أن نفهمه من أسلوبه الخارجي ٠٠ بل من كل أسلوبه: أي من ذاتيته ، وتكوينه النفسي والبسدي الخاص ٠٠ من مزاجه وكيفية تنوقه للأشياء ٠٠ انه في الواقع لا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فحسب ٠٠ بال يغلقها في ذاته من جديد ٠٠ غروب الشمس مثلا والفجر ، وقبيال الفجر أو السحر ٠٠ المشمش

الأصفر ١٠٠ ألوان قوس السحاب المتداخلة ١٠٠ كلها فصول معاشة في ذاته ١٠٠ فصول يعيد تنظيمها من داخله وداخله ١٠٠ ثم يدخل اليها مرة ثانية و نهائية ويبقى معها كالعابد المتمتم في محرابها ، بكلمات مفهومة وغير مفهومة ١٠٠ فماذا يفعل ، وهو المقبل ضعيفا ، سوى أن يسجد أمام العالم ١٠٠ أمام جمالات العالم ٢٠٠ ويأتي بعدها الحزن ، في النشيج الحزين علامة انكسار له الدائم عالمة العفوية من جانب ١٠٠ وعلامة ارتباطه بالنشوة ا ما المعدبة العفوية من جانب ١٠٠ وتابي وقد المعددة العفوية من جانب ١٠٠ وتابيد الحددة العفوية من جانب ١٠٠ وتابيد الحددة العفوية من جانب ١٠٠ وتابيد العددة العفوية من جانب ١٠٠ وتابيد العددة العددية العددية

أما سبب ضعف أسلوبه الخارجي فهو انشغالـه بأمرين هامين من أمور الخلق الفني عنده :

أ ـ تشبيثه بتقصي المعاني وملاحقة تفريعاتها حتى النهاية •

ب ــ استغراقه في التجربــة الشعوريــة وتلقــي ايحاءاتها في ذهول يكاد يكون تاما • •

بالاضافة الى سرعة تجاوبه مع التجربة فما يكاد بصره يقع على شيء حتى يبادر الى تسجيل تأثيراته عليه ، في مباشرة وعفوية تجعلانه غير قادر على الالتفات الى ما يقول • • حتى اذا صحا من التجربة والانخطاف ، برر ما وقع فيه من ضعف التراكيب وهزال الألفاظ بحجج وأمثلة ينتزعها من الطبيعة أحيانا ومن المنطق :

قولا لمن عاب شعر مادحه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشب اليابس بينه الثمر قد كان أولى بأن يهذب ما يخلق رب الأرباب لا البشر

فالعفوية ومصدرها الصدق ليست كل ما تبقى في الذاكرة من المشاهدة لتكون حديثا دقيقا عن الأشياء ٠٠ لأن ابن الرومي ـ الى هذا ـ مفعم بالحياة لكونه انسانا شعوريا ، يتلقى الولادة الجديدة للأشياء مبهورا بالمشاهدة المتجددة بكل حرارتها ٠٠ وبكل نبضها وموسيقاها ، ليفسرها في أعماقه ٠٠ شم على أوراق ٠٠ فيأتي شعره « بصريا » جدا ان صحح التعبير ٠٠ بمعنى أنه « طازج » المشاهدة دائما ٠٠

### الحداثة في شعر ابن الرومي:

ذلك التوحد بين الاشياء ومع الاشياء يعطيى شعر ابن الرومي أكثر من بعد واحد ٠٠ يعطيــه أربعة أبعاد: اللون \_ الشكل \_ الزمن \_ الشعر \_ وهذا ما يمنح الصورة الرومية شمولية لم تتبح لشاعر في عصره أو قبل عصره ٠٠ كما يمنحها تفردا ومذاقا خاصا ٠٠ اذ تأتي معملة باللحظة التي عاشها: كالفجر حيث يكون مهرجان النسائم وتداعى الطيور والاغصان ٠٠ وكالغروب حيث يكون الموت الرومانسي ٠٠ والظهيرة أو الهاجرة حيث ترقد السامة ٠٠ والشكل ، أو أحجام الاشياء وخطوطها ومساحاتها ، عند ابن الرومي ، يبدو نديا بالحركة ، مضمخا برائعة خاصة ( الخباز \_ صانع الزلابية ، الموز ٠٠ ) أما اللون فيأخذ عند ابن الرومي علامة مميزة: فهو في قوس السحاب والألوان المتداخلة فيه ، وريح الشمال الطائفة بالخميلة بعد منتصف الليل ، يعبر عن فهمه للألوان وارتباطها بالضوء الشاحب المنبثق من ذاته ٠٠

حاول ابن الرومي أمام أبعاد صورته الاربعة أن يذيب هذه الابعاد في ذاته • • يدعها تتداخل في بعضها ، تموت في بعضها ، لتحقق عفوية صورته وانسجامها ، وحيويتها النابضة ، وهكذا برزت الصورة الرومية كاسرة حواجزها ، متألقة بانجذابها الى الشكل : كالطبيعة والمرأة ، تائقة الى الحلول في هذا الشكل ، حيث يتوج الشعب بنشوة خارقة ، كتلك النشوة التي تأخذنا ونعن نتملى آثار « فإن كوخ » الذي يشبه ابن الرومي من نواح كثيرة ، يشبهه في حيرته ودهشته من نواح كثيرة ، يشبهه في حيرته ودهشته وانهماره على الألوان والاصباغ والأضواء ،

ومما يزيد شعر ابن الرومي قربا منا ، أي حداثة: تعلقه الشديد بالصورة وابتعاده عن صيغ التشبيه قدر الامكان • والفرق كبير بينهما: ذلك أن التشبيه ـ كما يقول أدونيس (٦٣) « يجمع بين طرفين محسوسين • انه يبقي على الجسر الممدود فيما بين الاشياء • فهو لذلك ابتعاد عن العالم • أما الصورة فتهدم هذا الجسر ، لأنها توحد بسين الأشياء ، وهي اذ تتيح الوحدة مع العالم تتيسح امتلاكه • • فهي من هدنه الناحية ، الاشبساء

<sup>(</sup>٦٣) زمن الشعر ط٢ ص ١٥٤ ادونيس ــ دار العودة ــ بيروت ١٩٧٨ .

ذاتها، وليست لمحة أو اشارة تعبر فوقها أو عليها، وامتلاك الاشياء يعني النفاذ الى حقيقتها فتتعرى، وتتلألأ في النور، تصبح القصيدة القائمة على هذه الصورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاءه • هكذا تكون الصورة مفاجأة ودهشا • تكون رؤيا \_ أي تغييرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء • • » ونعتقد أن ابن الرومي في صورته ذات الابعاد الاربعة لم يكن بعيدا عما ذهب اليه أدونيس • • سواء في التعبير عن الرؤيا أو الرؤيا ذاتها • •

وحين نؤكد على قوة ابن الرومي في الريادة والكشف: ريادة الموضوعات المتحررة من كل قيد، والكشف عن مخبئات الأشياء، أي عن أسرارها • والوقوف أمامها بدهشة وذهول وخوف من وهم النهاية • ومعاولة اكتشاف أشياء جديدة في الاشياء القديمة • حين نؤكد ذلك في شعر ابن الرومي نكون قد أثبتنا مقدار حداثته وقوة ذلك الشعر على اختراق حجب الزمان والمكان ليصل الينا مقبولا وأثرا • • •

والحداثة في الشعر عموما ، هي أن يضيف

الشاعر بنعدا لم يكن معروفا في القديم • • وقد أضاف ابن الرومي أبعادا أربعة ، كما رأينا ، لا بعدا واحدا • • •

والحداثة «ترتبط بغنى التجربة الابداعية (٦٤)» ولم يكن بين الشعراء العباسيين أغنى ولا أكثـر ابداعا من شعراء قلائل من بينهم ابن الرومي • •

وحين رفض ابن الرومي الدخول في سباق الشعر الملكي \_ الخليفي ٠٠ وأهاب به حسه العضاري الى الارتماء بشوق في أحضان الطبيعة وأحضان العاديين من الاصدقاء وغير العاديين ٠٠ حين رأى نفسه مساويا بل متفوقا على الآخرين ٠٠ راح يسخر ويعاتب ويصارح ويهجو ممن لا يقدرون مواهبه وينعى على المجتمع مصيبته بحاكميه من خلفاء و « شرط وكتاب » على حد قوله:

## أتراني دون ألالي بلغوا

ثم ان هناك نواحي كثيرة تقرب شعر ابن الرومي من العداثة عنول أحد منظري الحداثة ، في

٠ ١٧٠ المدر ننسه،ص ١٧٠ .

الشعر (٦٥) « ان الحداثة هي حرية الرؤيا في المصار ما تريد » ولقد كان ابن الرومي حرا في ابصاره ما يريد ٠٠ حرا في احتضانه وتسجيل مظاهر نشاطه ٠٠ حرا في التعامل مع « الحياة » فيه استبعادا لفكرة الموت: موت الشاعر والشيء المحتضن ٠٠٠

ويقول المنظر نفسه: « ان العداثة ، هي حرية الوجدان في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار » • وهذا فعلا ما حرك وجدان شاعرنا في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار • • والذي لم يخطر على بال • • فعين أعطى صوت وحيد صفات وخصائص فريدة : من سجو وهدوء وحلي ووشي وزخرفة الخ • • لم يكن أدناها يخطر على بال انسان في عصره ولا في عصر ، ولا في به ولا ف

ويقول منظر الحداثة الاول الشاعر أدونيس (٦٦): « تعني العداثة \_ فنيا \_ تساؤلا

<sup>(</sup>١٥٥) انسي الحاج : مجلة مواقف ص ١٠٥ وما بعدها ـــ العدد ٣٥ .

<sup>(</sup>٦٦) مجلة مواقف ص ١٤٢ العدد ٣٦.

حدريا يستكشف اللغة الشعرية ويستقصيها، وافتتاح آفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل -وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للانسان والكون » الى هنا ينجح ابن الرومسي في اعتبارنا شعره حديثا الى حد ما ٠٠ حين نلاحظ تساؤلاته حول اللغة الشعرية وأسلوب الكتابة الشعرية وتبرير ذلك بما عند الطبيعة من فوضي، تأليفية ٠٠ ولكنها تساؤلات لم تكن جدرية بل تبريرية ٠٠ أما « ابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل \_ كما يقول أدونيس \_ فهذا ما لم ينجخ فيه ابن الرومي على الاطلاق لأن نظرته الى الانسان والكون كانت مضطربة ٠٠ أما حين يقول صاحب « مواقف (٦٧) »: ان لعظة الحداثة هي لعظة التوتر ، أي التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع • • • » الى هنا نجد ابن الرومي يمتلك هذه اللحظة : لحظة التوتر فقد طال تناقضه وتصادمه مع البني السائدة في مجتمعه ٠٠ كما طال تناقضه وتصادمه مع مفهوم الآخرين للفنن

<sup>(</sup>۲۷) ألمسدر نفســـه .-

والشعر والجمال والقبح ، ومفهومه هو . مسع تأثرهم . وتأثره هو . وهكذا ، فاننا نجد ابن الرومي دائما في خانة « الحداثة » ، مهما تشددنا ، على الاقل ، بالنسبة لشعراء عصره : انه في خانة بشار وأبي نواس وبعض أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء . حيث لا يمكن وضعه في خانة مسلم أو البحتري أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي . .

### شعر الثقافة والعقل:

من أبرز خصائص ابن الرومي في عملية الصنيع الشعري أنه يصدر في ما يقوله ويحس به عما يلي :

أ \_ سرعة الالتقاط للمعنى أو الصورة •

ب \_ الاحساس العميق بهما ، أو التفاعل الشديد معهما ·

ج - تدخل العقل والثقافة ٠٠ بمعنى أن العقل لا يدع العاطفة تنساب عفويا بل نراه يكبح من جماحها بالتعليل والمقارنة وضرب الامثال حتى تبرد فورة الشاعر بتأثير برودة العقل: نلاحظ ذلك في المدح خاصة حيث يخرج الشاعر فيه عن المألوف ويتنكر له ٠٠

د \_ كثرة التشخيص الى حد الانسنة والتجريد •

ه - التقصي الفني ، ويعزوه بعض المحللين الى الوراثة المثلثة التي يحملها ابن الرومي : فقد جمع الى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ، والى براعة الروم في التصور قوة الفرس في التصوير ٠٠ أما طه حسين فيعزو ذلك الى ثقافة ابن الرومي الاسلامية اليونانية بالدرجة الأولى ٠٠

و \_ القاء الحوار بين المعاني ٠٠ وربما كان هذا من تأثير وراثته اليونانية ٠٠ اذ قلما نجد شاعرا عربيا أصيلا استعمل مثل هذا الحوار (٦٨):

وقد برز ذلك بشكل واضح في همزيته المطولة التي مدح فيها صديقه أبا القاسم الشطرنجي ، وقد انقلب المدح فيها الى عتاب ولوم وترجح (٦٩) بين المدح والذم:

<sup>(</sup>۱۲۸) سليمان البستاني ــ مقدمة الالياذة (۱۲۸) يقال ترجح لا تارجح . وهي من الاخطاء الشائعة في اليمانا هذه . خاصة في لغة الصحف الى جانب خطأ ــ

یا أخبی أین ربع ذاك اللقاء أین ما كان بیننا من صفاء أین مصداق شاهد كان یعكی أنك المخلص الصحیح الاخاء شاهد ما رأیت فعلك الا غیر ما شاهد له بالزكاء كشفت منك حاجتی هنوات غطیت برهة بحسن اللقاء

هذه الهفوات أو الاخطاء اليسيرة هي التي سيشخصها ابن الرومي ويبث فيها الحياة ثم يجري بينه وبينها حوارا يقوم على الأسئلة والأجوبة في اطار من المداعبة والغمز من قناة الصديق :

قلت لما بدت ليني شنعا رب شوهاء في حشا حسناء

<sup>=</sup> جديد هو دان بدل ادان بمعنى الادانة او الاتهام ، غمين نقول دانه نرتكب في الواتع خطاين ، خطا في الاضافة علا يقال دانه بل دان له اي خضع ومنه كلمة ديسن بمعنى الخضوع للسه ، ودان له بالسولاء اي اعترف الخ ، . وخطا في المعنى المتصود ، ( انظير لسان العرب مادة دين ) .

قلن : لولا انكشافنا ما تجلت عنك ظلماء شبهـة قتفاء

قلت: أعجب بكن من كاسفات كاشفات غواشي الظلمياء

هذا الحوار بين المعاني أو « الهنات » هو سا تفرد به ابن الرومي دون سائر شعراء عصره ، أما الاطالة والغوص على المعاني فيشترك فيهما مع الشعراء المثقفين وخاصة مع أبي تمام الا أنهما يختلفان في الأسلوب وطريقة التعبير • أبو تمام حريص كل الحرص على التصنيع اللفظوي و وبتعبير أصح: مهمل للتعبير الشعري • • لا يهتم به الا بقدر ما تساعده ثقافته اللغوية على ذلك • • وتأمل هذه الشطحة الموفقة في تشخيص معنى المكر أو الدهاء • • في لعب الشطرنج حيث يأنسن ذلك المكر ليصبح له دبيب كدبيب المدام في الاعضاء :

لك مكر يدب في القوم أخفى ... من دبيب المدام في الاعضاء

وكان صورة المقابلة بين تأثير العمرة وتأثير المكر ،

لم تكتمل عند ابن الرومي ، فراح يضفي على ذلك المكر صورة أكمل وأبعد غورا :

أو مسير القضاء في ظلم الغيب الى من يريده بالتـواء

مكر غريب وصورة أغرب : كيف يمكن للدهاء أن يشبه ، في سيره الى قلوب اللاعبين ، بأنه :

> كمسير القضاء في ظلم الغيب الى من يسريده بالتسواء

انها ، حقا ، حداثة في الفكر وفي الخيال حين يلبس الشاعر معنى من المعاني دلالات جديدة وصورا أكثر جدة ، هي في نظرنا ريادة جديدة ، وعلى حد تعبير منظري الحداثة : اضاءات جديدة تسلط على المعنى والصورة فتكسبهما تألقا أخاذا على دروب الكشف والابداع من ويستأنف الحوار أكثر ديناميكية وحياة بين الشاعر وبين الهنات الهينات :

قد أفدتنني مع الغبر بالصاحب أن رب كاسف مستضاء قلن : أعجب بمهتد يتمنى انه لم يدزل على عمياء كتت في شبهة فزالت بنا عد لك فأوسعتنا من الازراء وتمنيت أن تكون على الع برة تحت العماية الطخياء

قلت : والله ليس مثلي من ودضلالا، وحيرة باهتداء

غير أني وددت ستر صديقي بدلا باستفادة الأنباء

قلن: هذا هوى، فعرج على العق، وخل الهوى لقلبه واء الى آخر هذه العوارية المدحية ، التي انقلبت في لا وعي الشاعر الى مصارحة واتهام وعتاب وتأنيب تارة بالمحاورة والمداورة ، وتارة بالمباشرة ٠٠ ويظل الشاعر أسير عالمه الجديد ، لا يبرحه ، عالم رسمه بنفسه ولنفسه ٠٠ ولم ينس أبدا هذا الصديق الكبير والغاية التي من أجلها أنشأ قصيدته ٠٠ وقد جاء تأثير حب الصديق وايثار الشاعر له غالبا على كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه كما داعب الهنات وعاتبها وشبه مكره تارة بدبيب المخدة ، وتارة بدبيب الملال في مستهامين ، بسير القضاء ، وتارة بدبيب الملال في مستهامين ، المنفساء • و « سريان الملل في المستهامين حتى ينتهي بهما الى البغض من أخفى

الخفيات » • • كما يقول أحد النقاد (٧٠) وهو ولوج كلي الى أعمق أعماق النفوس العاشقة • • لا سيما المراهقة • • وبقاء حلولي في جو القصيدة يكاد يشبه الفناء الصوفي • • وانعي لأتصور ابن المرومي حين رسم آخر صورة في مطولته يكاد يغمى عليه • • فساعة نهاية العيش مع معانيه وصوره وأحلامه هي ساعة الفجيعة حقا • • فماذا يبقى من ابن الرومي اذا انتزع من أعماق عالمه الشعري • • الله السطح ؟ لا شيء • • ولعل هذا ما يفسر سر ارتمائه بعيدا في أحضان الاشياء والمعاني والصور مغافة أن يبقى على السطح أو السفح فنخسره • •

أما الموضوع فقد خرج عن معدلاته المعروفة وأصبح أشبه ما يكون بما نسميه اليوم « قصيدة النش » والسبب دائما نفسي ، في نظري ، أكثر منه ثقافيا • فقد طالما أرجعه الباحثون الى تأثير الثقافة والمعقل والمعطق لما وجدوه في شعر ابن الرومي من وحدة موضوعية « ترافقها وحدة فنية تتسلسل فيها المماني تسلسلا منطقيا ، وتتطور من مقدمات الى نتائج يؤكدها بالبراهين والحجج ، وتربط بينها

<sup>(</sup>٧٠) ايليا حاوي: ابن الرومي: هنه ونفسيته من خسلال شعره ص ٢٠٥٠ دار الكتاب اللبناني ١٩٥٩ .

روابط عقلية (٧١) ٠٠٠ » ٠

هذا صحيح ، ولكن الأصح هو أن ابن الرومي المهزوم اجتماعيا ، المهجور ، المكسور الخاطر ، من الناس ٠٠ كان يحمل في حناياه حنينا عميقا للانسان في دنيا الواقع راح « يحيا » معه في عالم الانسان في دنيا الواقع راح « يحيا » معه في عالم فنه وشعره ، يحيا معه ، كما يهوى ، وكما يراه في حقائده ٠٠ ولهذا أطال الوقوف معه ٠٠ فطالت قصائده ٠٠ خاصة المدحي منها ٠٠ ونراه ، حين لا يجده مباشرة ، يتوجه اليه عبر الأشياء والمعاني فيؤنسنها تارة ويجسدها أو يجردها ٠٠ وحين حرمه القدر والمجتمع من المرأة جسدها في لا وعيه وعاش معها ـ سلبا أو ايجابا ـ في عالمه الفني ذاك . مع الاشياء من شجر وثمر وحبل وولادة وقشور ٠٠ مع الاشياء من المرومي أن يحول عالمه هذا الى واقع ٠٠ فلم يستطع بالطبع ٠٠ فأثر البقاء معه حتى النهاية .

هكذا يمكن أن نفسر مطولاته بأسبابها النفسية العميقة ، لا بمجرد فعل الثقافة والمنطق وحدهما

<sup>(</sup>۷۱) نازك سالبا يارد : ابن الرومي شاعر الحس والعاطفة والخيال ص ۱۵۹ بيت الحكمة ــ بيروت ۱۹۲۱ .

أما سهولة أسلوب شاعرنا الى درجة الضعيف والاسفاف والوقوع في أخطاء نعوية وصياغية ، فليس مردها الى اهتمامه بالمعنى وانصرافه الكلي الى تقصيه وشرحه فحسب بل الى سهولة الموضوعات التي كان يتناولها • كوصفه مثلا للجمال ، وقالي الزلابية والغباز ، وصاحب اللعية الطويلة البشعة في وجه عمرو ٠٠ وتلذذه بوصف بعض المأكولات والفواكه ٠٠ وهذه السهولة ، في نظر الفن الصحيح فضيلة وميزة بدأها بشار حين أنزل الشعر العربي، لأول مرة ربما ، من برجه العاجي ومن قصمور الخلفاء الى مواخير الخلعاء ٠٠ وخانات العمير ٠٠ ومطبخ رباب ٠٠ حتى الأحلام الذهبية لم تعد ، في حس بشار ، وقفا على البشر،، وكذلك الشهادة والاستشهاد : فهذا حماره يغادر الدنيا شهيد حب حمارة صبية عند باب الاصبهاني ٠٠ فيأتي طيفه في المنام مطالبا بشار بالثار منها ٠٠٠

فكيف بابن الرومي لا يكون تلميذا أمينا في تلك المدرسة البشارية الواقعية المحببة ، هل تريده أن يتفلسف أمام قالي الزلابية ، أم يلنز أمام عثنون عمرو أو لحيته الطويلة فيشبهها بكمية مكثفة من خيوط الظلام • • أم بمخلاة الحمار ؟! علما بأنه

لم يبخل بالصناعة اللفظية والمحسنات البديعية في همزيته وغير همزيته من أما السفسطات المرفية أو النحوية فاليك هذا التبرير من صاحبها ، ويكفيه أمانة وصدقا أنه أحس بها قبلنا وقبل ناقديه :

قولا لمن عاب شعر مادجه أما ترى كيف ركب الشجر ٠٠ ركب فيه اللحاء والغشب اليا بس والشوك دونه الثمر وكان أولى بأن يهذب ما يخلقرب الأربابلا البشر.!٠٠

انه يفلسف عيوب شعره التركيبية ، في سخرية ملغوزة ، رادا اياها الى الطبيعة الكونية نفسها . . فليس كل ما خلق الله تاما . . لقد خلق القبيح الى جانب الحسن ، والشر الى جانب الخير ، فهل يلام الانسان الضعيف اذا جاء عمله ناقصا ؟! . .

واذا كان الناس لا يتعرفون الا على سقطاته فلستر عجزهم عن فهم روائعه ٠٠ هذا شأنهم ٠٠ وليس ضروريا أن تفهم عليه الكلاب والقردة ٠٠٠ ما دام هو يحس بروعة شعره وكذلك ذوو العقول والأفهام:

شعري شعر اذا تأمله الانسان ذو الفهم والحجمي عبمده

وهو لا يستطيع اجتراح المعجزات ليفهم من لا يفهم، وهو ليس نبيا يستطيع الجهام البهائم والطيور «سليمان قاهر المردة»!:

> ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهر المسردة ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة ...

ومن أبرز وجوه العمل العقلي عند ابن الرومي، الى جانب الهمزية الشطرنجية ، قصيدته البائية في مدح أحمد بن أبي ثؤابة التي بدأها بمقدمة طالت حتى بلغت تسعين بيتا • • • كل ذلك من أجل أن يصور خوفه من السفر الى ممدوحه • • يقول في مطلعها :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرجال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب بداية لم تكن مألوفة في موازين عصره الاخلاقية المزيفة ١٠٠ اذ لا يجوز في عرفهم أن يأمر شاعر ممدوحه بألا يعتب عليه ، أو يلومه في تأخره عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفي بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم فاز ، وما كل من أحجم . • • وماذا يفيد ركوب الخطر اذا خسر الانسان حياته • • •

أما نعن فنشعر في قرارة نفوسنا ان ابن الرومي يشعر ، في قرارة نفسه ، انه أسمى وأعلى من ابن ثوابة هذا بالرغم من ان شاعر نا كان بعاجة اليه ، والى من هو دونه ، لخصاصته واضطراره أحيانا الى طلب رغيف ٠٠ لكنه حين يقابل بين الرغيف ، أو العباءة ، وبين مشقات السفر ولو الى الكوفة أو البصرة أو حتى سامراء فمن حقه أن لا يسافر أو يغادر حيه في بغداد ٠٠ لينعم هؤلاء بثرواتهم وليتمتعوا بها على حساب ملايين الفقراء أمثال ابن الرومي وغير ابن الرومي ٠٠ ولينعم شاعرنا بعالمه الشعري وحده ٠٠ يكفيه من عالمه : البراءة والطهر والحلم والرؤى الجميلة ، ويكفيهم من عالمم :

الأنانية ، والبغل ، والرجس ، والظلم ، وحقارة النفس ••

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر، وما جره عليه هذا الخوف من اضطراب نفسي وحدر دائم بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لهواجسه وخصائصه النفسية فلأول مرة نجد شاعرا عربيا ينتقد نفسه ويحلل عيوبها هذا التحليل الدقيق الصادق المشحون بدفقات وجدانية ملتاعة ، ووقوف انكساري حزين أمام المصير المجهول:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى

ه من الشوكيزهد فيالثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وان كنت في الاثراء أرغب راغب
حريصا جبانا ، أشتهي ثم انتهي
م بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقدمت رجلا رغبة في رغيبة

أخاف على نفسي وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين ؟والغايات بعد المذاهب!

لقد استطاع ابن الرومي أن يخرج من عقله ، اذا صح التعبير ، أو من موضوع العقل والتفسير الى جو آخر ، هو الجو النفسي الحزين الاثر لديه • كان المعنى الاساسى الذي يرغب في عرضه وشرحه هو أنه انسان يحب لذائذ الحياة وأطايمها ، ويحب الثروة ويتمنى الحصول عليها ٠٠ ولكنه لا يجرؤ، لعلة فيه أو علل ، على السعى في سبيلها • • الا أنه لم يكتف بعرض هذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة ، محللا لنا نفسيته المضطربة ، وأعصابه المنهارة ، ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر فكرة شعت أمامه من سراج العقل ٠٠ كان هذا هو المعنى المقصود في أول المطاف مع أما في نهايته فقد استطاع الشاعر الملهم أن ينقلنا معه في انجذاب وجداني الى أن نقف معه أمام المجهول ونهتف مثله في أعماقنا ذلك الهتاف الوجداني المرير:

ألا مـن يريني غايتـي دون مذهبي ومن أين ؟! والغايات بعد المذاهب!!

ويستمر ابن الرومي في رحلته الوجدانية الطويلة ، مبررا عدم قيامه بتلك الرحلة النهرية التي كان يزمع القيام بها الى ممدوحه • • مصورا متاعب السفر في البر والبحر ، مسهبا مسلسلا للأفكار ، ضاربا للامثلة في ثمانية وعشرين بيتا ، حتى يكاد يغرج نهائيا من نطاق الشعر الذي يعتمد اللمح الخاطف في زعم نقاد عصره ، لا سيما صديقه اللدود البعتري الذي كان يغمز من قناة ابن الرومي في قوله :

والشعر لمن تكفي اشارت وليس بالهدر طولت خطب • • لم يكن دو القروح (٧٢) يعلم ما المنطق منا شأنه ومنا سببه • •

<sup>(</sup>۷۲) ذو التروح امرؤ التيس ، سمي بذلك لا سببته له عباءة مسمومة زعم ان جوستنيانس الخامس ملك تسطنطينية البسه اياها حين علم بعلاقة غرامية قامت بين امرىء التيس وابنته . .

كان ذا القروح يجب أن يبقى مثالا يحتدى في الشعر وغير الشعر ٠٠ سامح الله البحتري ما كان أقصر نظره ٠٠ أما نحن فلن نسامحه اذا كان يصدر في قوله عن قناعة ٠٠ أما اذا كان يريد أن يرد هجوم ابن الرومي عليه في هجائه له فقد نسامحه بعض الشيء:

# العظ أعمى ولولا ذاك لم نره للبحتري بــلا عقـــل ولا أدب

لا بأس • واحدة بواحدة والبادىء أظلم • • هذا في المجال الاخلاقي • أما في المجال الفني فليسمح لنا أبو عبادة بألا يقف أمام ابن الرومي الا في «السينية » وحدها • أما في نطاق الشعر الوجداني المتحرر من كل قيد الا قيد الماطفة والخيال والانهمار بكل الذات وكل الكيان على المعنى والصورة حتى لينقلب مدح ابن أبي ثؤابة الى قطع وجدانية ولوحات فنية • • ثم يكون أضعف ما فيها المدح • • فذلك شأن ابن الرومي الخبير الكيميائي الفريد وحده الذي يعرف سر الأصباغ والألوان والدهان واسر الروح والمقل الذي يمازج بينها جميعا وينصب عليها جميعا وينصب عليها جميعا وينصب عليها جميعا وينصب عليها جميعا فونوية تسعى بين أيدينا

#### وأيدى الخلود ٠٠٠

#### أثر الثقافة وانعكاس العصر:

وتظهر ثقافة ابن الرومي الواسعة والمكثفة في كثرة الحجاج في شعره والمجادلة المنطقية ، كما تظهر في كثرة ما يورد من أسماء الكواكب ، والفلاسفة ، والرياضيين ، والكيمياء ، والتلويح ببعض المعتقدات المذهبية الشائعة في زمانه • • ومن آثار الثقافة الوحدة الموضوعية في كل موضوعات شعره، عيث تبرز قصائده متماسكة متسلسلة ، فكل قصيدة تشكل وحدة قائمة بذاتها ، وليس البيت الشعري الواحد ، شيمة الجاهليين ومن حذا حذوهم مسن الاسلاميين والمباسيين وبهذا خرج على المألوف عند الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شدوذا ، الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شدوذا ، كما فعل معاصره البحتري حين عد شعد ابن الرومي : هذرا وثر ثرة !! • •

### آراؤه وخواطره في العياة والأحياء:

أصبح واضحا لدينا أن ابن الرومي كان من أشد الناس تعلقا بالحياة ، وكرها للأحياء ، لنمط معين منهم ، ما عدا المرأة ، رغم تلونها ، فهو من

أخلص المتعبدين للحياة عبادة حب شديد فيه كثبر من العشق واللصوق والتفاعل : هذا الحب ناتج \_ كما رأينا \_ عن خوفه الشديد من الموت وكل ما يرمز اليه أو يدني منه ٠٠ حتى الألوان الطبيعية كانت به نفرة من الاصفر فيها لأنه يذكر بالموت ٠ لذا هجا « المشمش الملعون » وبكى غروب الشمس لأن الصفرة والغروب يذكرانه بالموت المبكر الذي داهم أولاده الثلاثة ٠٠ وفتك بأبيه وأمه وأخيه وزوجته الواحد تلو الآخر في سلسلة رهيبة مـن العدم المتتابع ٠٠ هو نفسه أصبح من جراء ذلك حيا ميتا ٠٠ متهافت الجسد خائر القوى ٠٠ ولولا الشعر الذي أنقذه لمات مع الميتين ٠٠ حتى ولو ظل حيا ٠٠ الشعر وحده آنسه فأنقذه وخلصه وأنساه ثم ٠٠ خلده ٠٠ كما كان شاعرنا حساسا متطررا لدرجة أنه كان يكره كل نشاز في العياة ، وفيي الطبيعة ، يكره القبح في الاحياء لأنه في نظره ، شيء مضاد للحياة المتمثلة في الجميل ٠٠ ويكره العوسج (أو الشوك) لأنه شيء مغاير للورد والليونة والحب ٠٠ الجميل يدعوك ٠٠ يجذبك٠٠ يناديك ٠٠ والقبيح يعاديك فورا ٠٠ يبعدك ، يكرهك ٠٠ الورد يغمرك ٠٠ يطهرك ٠٠ يهتف

بك ٠٠ ينساب عبيره اليك قبل أن تشمه وأثناء الشم وبعد الشم ٠٠٠ العوسج: يخدشك ٠٠ يهرب منك وتهرب منه ٠٠ يعرمك من اللذة ٠٠ والغبطة والحب ٠٠

وابن الرومي محب عطوف : يحب الحب لذاته ويحبه لأن شبكة عينيه لا تريد أن يرتسم عليها أي لون من ألوان المدم • •

 أ ــ تهالكه على اللذات الحسية والشهوية ببطن جاهلية وذائقة حضارية عباسية ٠٠

ب ــ وسواسه وتطيره ونفوره من كل ما يرمز الى زوال العماة •

ج ــ خوفه وجبنه من الغد ، والمجهول ، والاغتراب المادي ( اذ يكفيه ما فيه من غربة معنوية ) •

د \_ جزعه الشديد على فقدان الشباب وزهرة الممر ، لأن في ذلك فقدانا للقدرة على الاستمتاع بالحياة • • ولذلك فقد بكى الشباب بكاء مرا ، ورأى في زواله عدابا دائما • • بل موتا بطيئا هو أقسى من الموت نفسه :

وفقد الشباب الموت يوجد طعمه مرارا ، وطعم الموت بالموت يفقه

بل:

كيف العزاء ، وما في العيش مغتبط ولا اغتباط لأقـوام يموتونـا ٠٠

فليبك فاقد الشباب شباب بالدم بدلا من الدموع:

لا تلح من يبكي شبيبت الا اذا لم يبكها بدم و الا اذا لم يبكها بدم الا الا أوان الشيب والهارم كالشمس لا تبدو فضيلتها حتى تغشى الارض بالطلم ولارب شيء لا يبينه وجدانه الا ملع العلم

حتى حب الوطن ينظر اليه ابن الرومي من خلال الشباب ، وذكريات الشباب ، ومراتع الصبا والطفولة ، ومسارح اللهو والحب البريء:

ولي وطن آليب ألا أبيعه والا أرى غيري له الندهر مالكا وحبب أوطنان الرجال اليهم

وغير خاف ان الوطن الذي يعنيه الشاعر هنا ليس الوطن ، كما نفهمه اليوم بمغناه الأوسع ، وانما هو يعني المكان الني يولد فيه الانسان ويدرج ، ويشب ، ويلهو • فاذا بأشيائه كلها : المطارح والدروب والاشجار والعصافير ، والاثمار، حتى الحجارة جميعها يحمل له صورا ، ورموزا وأطيافا وذكريات « لمآرب قضاها الشباب هنالك » ومن الصعب نسيانها أو تناسيها فكيف ببيعها • • •

ويبرز ابــن الرومي ، مرة أخرى ، حديــث النظرة ، حديث الموضوع الشعري الذي طالما تعاور

<sup>(</sup>۷۳) واضح انه يتصد بالوطن هنا المنزل الذي كان يسكنه والتي حاولت امراة ، يوما ، ان تسلبه اياه او تشتريه منه . . وقد سمي البيت وطنا لان الانسان يستقر فيه من وطن بالوطن يطن وطنا اقام به . وطن نفسه على الامر : اعدها لفعله ، واقرها عليه . والبلد : اتخذه وطنا اي مستقرا الخ . . ( انظر محيط المحيط مسادة وطن ) .

على غيره الشعراء من مدح وهجاء أخلاقيين وسن بكاء ورثاء وغزل وطرد • وقلما ذكروا كلمة وطن على شفاههم وفي وجدانهم مغتربين كانوا أم مقيمين • حتى اذا جاء القرن الرابع الهجري • واغترب العربي عن أوطانه • بل أصبح غريبا فيها • تحرك وجدان المتنبي والمعري والشريف الرضي بالرائع من تلك الفلذات الوجدانية الوطنية ، وكان أحلاها تلفت قلب الشريف الرضي مذ خفيت عنه أطلال الأحبة :

وتلفتت عيني فمذ خفيت عني الطلول تلفت القلب

وأغلاها وأقربها الى العس الوطني السليم «سحائب المعري» التي لا يريدها أن تمطر في أرضه إذا كانت لا تريد الامطار في غيرها :

فلا هطلت علي ولا بأرضي -سحائب ليس تنتظم البلادا

# مفهوم اللذة عند ابن الرومي:

يظهر أن ابن الرومي لم يكن أبيقوريا في فهمه للذة ، بل كان بوهيميا حسيا شرها • أبيقور يفرق بين أنواع من اللذات والآلام • • فهناك لذات تنتج آلاماً ، وآلام تعقبها لذات • • وأفضل اللذات عنده هي التي لا يعقبها ألم ، وهي اللذات الروحية والفكرية ويسميها أبيقور السكونية • أما ابن الرومي فلا فرق عنده بين أنواع هذه اللذات ٠ كلها واحد • وكلها ينبع من اللذائذ الحسية ويصب في قناة واحدة هي بطنه ٠٠ مرورا بعواسه الخمس جميعا ٠٠ غريزته متلمظة باستمرار ، لسانـه متمطق أمام الأطايب على الدوام ٠٠ أنفه أنف كلب يشم على أمتار ٠٠ أما أذناه فأذنا فرس أصيل مرهفتان لتلقى أي لحن وأي صوت : يرتاح للمطرب منها ، وينفر من قبيحها و ناشزها ٠٠ بل يغضب على صاحبه ويهجوه ٠٠ حتى أنه يهجو من وما لـم يتعرض له بسوء ٠٠ يهجو المهجويين بطبيعتهم ٠٠ لكأنه محامى الجمال والمدافع عن التناغم في الطبيعة والناس • • وعيناه ؟ ماذا في عينيه ؟ زئبق رجراج ؟ أم حدقة صافية لا تفتأ تتلقى انعكاسات الاشياء وظلال الاشخاص سلبا وايجابا • رضا وقبولا ، شوقا و هتافا ، أو غضبا و رفضا ، كرها وصراخا ٠٠ ومصارحة جارحة ٠٠ حتى وهو يتلقى السم في قطعة حلوى من انسان مزور ، حقير (٧٤) يقولها

<sup>(</sup>٧٤) هو القاسم بن عبيد الله .

صريعة متهكمة جارحة : ليست طريقي الى النار ٠٠

ويداه ؟ أتصور يديه ٠٠ واحدة على أنف \_ كالهر حين يصارع الأفعى \_ وواحدة للمدافعة • • أو الصفع ان استطاع ٠٠ كما أتخيلهما مستعدتين دائما لاحتضان كل حبيب ، في أبوة رحيمة ٠٠ وردة كان هذا العبيب ، أو طفلا معافى أو مريضا ٠٠ قطعة حلوي ، أو موزا ، أو زلابية ٠٠ أتخيلهما نحيلتين ، راعشتين تتناولان في رضا طفولي أى عطاء ٠٠ حتى ولو كان دينارا واحدا ٠٠ ضاحكا في سره أنه استطاع انتزاع هذا الدينار ممسن لا يساوى دينارا ٠٠ فهو يلتذ في ذلك وتهدأ سورته٠٠ أما المماطلة ، ولو من أجل عباءة ، فهو يكره ذلك • لا سيما اذا كان المماطل صديقا حميما كأبى القاسم أو ابن أبني ثؤابة ٠٠ لكن لا بأس ٠٠ ليماطلوا ما شاؤوا ٠٠ أليس هذا مدعاة الى انشاء المطولات الشعرية فيهم • • ألم يكونوا \_ في مماطلتهم \_ سببا للذته الفكرية والنفسية والفنية في التعبير والتعيير والتشفى وتعرية الاصدقاء ؟!

وتبقى لذة ابن الرومي الحسية هي الاساس ، منها ينطلق الى لذائده المعنوية الأخرى وبها يتسم التلاقي مع الآخرين أو التنافر والتصادم • • ثم الانفحار • • • ثم

تأمل هذا الابداغ في تصوير أشواقه ومواجده التي لا ترويها أو تعيط بها المتعة العسية :

التيوما كان مقدار الذي بي من الهوى

ليشفيه مما تلثم الشفتان ٠٠

ثم هذه الهمسة الوجدانية الرائعة ، أو الخلجة من خلجات الكيان الذائب عشقا وحلولا :

كان فؤادي ليس يشفسي غليلــه

سوى أن يرى الروحين يمتزجان اليست هذه لذة روحية أبيقورية سمعت بابن الرومي ، في احدى شطحاته الغرامية الى مرتبة الصوفيين ؟ لكنه سرعان ما يرده عصبه الى الاشتهاء الحسي ، القريب التناول ، فيبقى لاصقا بالمادة المشتهاة لصوقا غريبا ، وحين يغني لذته معها يدخل في أعماقها ، كما جزئياتها ، واصلا أعماقا باعماق ، وجزئيات بجزئيات ، حتى تتشيأ به ، ويتشيء بها وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه التي تربطه بالحياة ، ولولاها لما كمان حيا ولا كمان شاعرا وأحبها لديه الحسي ٠٠ أما العصي فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت ٠٠ لذلك فيورث كل متعة أو لذة تنسيه شبح الموت وتطيل

عمره أو تروي شبابه ٠٠ وشبابه مستمد من شباب الحياة نفسها ، متحد معه متفاعل به : فشباب الطبيعة شبابه وربيعها ربيعه ٠٠ وهرمها هرمه٠٠ وهو يكرهه ويتحاشاه ويهرب منه باتجاه الربيع ليحتمى به وينساه ٠٠

حقا لقد كان لابن الرومي عقل حضري وذائقة فنية متقدمة ، وحس مديني مرهف لكن جسده كان جسدا جاهليا في التهامه اللذات التهاما ٠٠ في اقتناص ما تيسر منها ٠٠

وباختتام الحديث عن مفهوم اللذة عند ابن الرومي نختتم الجانب الايجابي من فلسفته ، اذا عددنا آراءه وخواطره في الحياة والأحياء فلسفة - أما الجانب السلبي فنستطيع أن نسميه بالفلسفة العدمية -

#### الفلسفة العدمية:

مصيبة ابن الرومي أو بالأصح فضيلته أنه كان أشد انفتاحا على حقيقة الوجود، ومصائر الناس، بينما الباقون لاهون بتفاهاتهم وتكالبهم في غباء مطبق وجهل كثيف ٠٠ من هنا عد هؤلاء ابن الرومي

متطيرا ومتشائما • • وأشهد أن هذا ما كان تشاؤما وما كان تطيرا • • واذا كان لا مفر من هذه الصفات ` فليكن تشاؤمه تطيرا منهم ومن مقابحهم وسوءاتهم وغباواتهم ٠٠ وليكن تطيره اغراقا منه في الحساسية لكثرة ما يراه كل يوم من نشاز وقبح وبشاعة • والسبب دائما هو : الصحو الدائم والوعى الكامل لما يجرى تحت سمعه وبصره من ظلم ، وقسـوة ، واستغلال ، وقتل وحرمان ٠٠ وماذا يفعل الشاعر أمام كل هـذه المخازي ، وهـو الحـر والمريح والحساس ، المفرط الحساسية ؟ لا شك ، سيبدو مغايرا وبالتالي متصادما مع واقع يرفضه ٠٠ واقع أقل ما يقال فيه انه مقلوب ، في نظر ابن الرومي ٠٠ الأغبياء في مراكز الاذكياء ، والاذكياء من أمثاله في مراكز ٠٠ اللاشيء ٠٠ والحياة نفسها تافهــة كمحطة للعيش السعيد ٠٠ انها في الواقع دار شقاء وبلاء رغم ما تحمله في مظاهرها من لذائذ عابرة ، ومتع زائلة - ويضرب على ذلك مثلا طريفا : هو بكاء الطفل ساعة يولد لاحساسه الغريزي بما سوف يواجه من صروف الأيام :

> لما تؤذن الدنيا به من صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد •

وكان طبيعيا أن ينعت بالمتشائم ، وبالطائر المغرد خارج سربه ٠٠ كأن التغريد لا يحلو ولا يطرب الا مع أسراب التافهين ٠٠ ومتى كانت قولة العق شؤما أو نذير شؤم ؟٠٠ وخير للشاعر المجيد أن يقف أمام أشياء العياة وحقائق الوجود وقفة المتأمل الصادق الوجدان من أن يقف وقفة الكاذب المداهن المموه للحقيقة ، المتستر على الزيف ، الذي يقلب الفجيعة الى مهزلة ٠٠ ويخدرنا بأكاذيبه وتعويهاته ٠

من هنا يتم التصادم مع المجتمع الفاسد ، وتكتمل القطيعة بين الموهوبين مرهفي الاحساس وبين المغلقين من الناس • ويكون الاحساس الفاجع بالغربة : غربة عن الحياة رغم حب الحياة، وفجيعة بالأمال والقيم ، رغم الامتلاء بها • والشوق الى تحقيقها • •

ويا لها من غربة باردة برودة العدم حين يكون الشاعر رهيف الحس صاحي الوجدان مثقل العقل بالمعرفة ٠٠ فلا الحياة تتسع لآماله ، ولا الناس يوسعونها له ٠٠ بل يزيدونها ضيقا وتفاهة ٠٠ والعمل ؟ الموت كالغرباء ٠٠ أو انهمار الوجدان بالنشيد أو النشيج الجنائزي الحزين اعلانا لعدمية

العياة: باطل الأباطيل ٠٠٠ ويموت، بعد ذلك ، كل شيء ويبقى النشيد ٠٠ وحي ألوهـــة ورمر خلود ٠٠٠

هذه الفلسفة العدمية قال بها شوبنهور في أواخر القرن التاسع عشر وملخصها بالنسبة للسعادة ان قيمة السعادة من القيم البالية وغير الثابتة ، وبالتالي لا وجود لها ٠٠ ان سعادة يسبقها عدم (قبل التحقيق) ويتلوها عدم (بعد التحقيق) لهي سعادة دنيوية غير ثابتة • وكذلك هي اللذة • • نستنتج كل مقومات فلسفة ابن الرومي من مطولاته حين يرتفع عن المناسبة الخاصة ، عن حاجته الشخصية (كما في الهمزية ) الى التأمل البعيد في حاجات الناس ومصائرهم وقيمة الحياة نفسها خاصة مع من يزيدونها تفاهة ورعونة ٠٠ حين يرتفسع بحسه الصافي وحدسه المتألق الى مشارف الوجود بين طرفيه والانسان بين عدميه : قبل أن يوجد و بمد أن يولد ٠٠ فاذا به ، بدل العبث بنفسه ومصره ، يعبث بنفوس الآخرين ومصائرهم ٠٠ لم يعد يرى ما هو فيه من بلاء وفقر وغربة بل أصبح يرى بلايا الناس وفقرهم وغربتهم في هذا الوجود العدمي القاتل ٠٠ في تلك الحياة الفارغة وكأنها هاوية

سحيقة مليئة بالجماجم المفرغة الاحداق ، الفاغرة فم الرعب والدهشة والموت ٠٠ وهكذا ينقلب الشعر من تصوير للحاجات الدنيا ٠٠ الى تصوير لمأساة الدنيا ٠٠ من مدح أو هجاء أو تله بسفاسف الأمور الى صلوات في هيكل الوجود ٠٠ حيث تثور النفس وتغتلى ـ في لحظات التأمل الصافي ـ بالرائع المضيء بومضات الشعر العالمي المثبر ٠٠ وشتان بين من يقع على فراغ مطمئن ملونا أزمته ٠٠ وبين من يقف على شفر هاوية الوجود مغنيا أزمة الوجود معلنا عدميته والرعب القاتل الذي يلف الانسان في تلهفه الدائم الى بصيص من نور اليقين ٠٠ تلهف سرعان ما يختنق ، أو يلفه الظلام أمام صفاقـة الوجود وتفاهة الموجود ٠٠ ثم تبرز الحقيقة بعد موت طالبيها فاذا هي وهم وضلال ٠٠ وتبرز السعادة قبل موتهم • • فاذا هي سراب خادع لا يلبث أن يزول ٠٠ وتبقى صعراء الوجود بلا ماء ولا دماء ٠٠٠

وبين مد وجزر وتأمل وانكماش ، وضياء وظلمة ، ووهم ويقين • تغتني تجربة الشاعر ويصفى شعره بمصفاة الفلسفة ويرقى الى العالمية هناك حيث « يصبح الشاعر رفيق الانسان في صراعه

ىتحقىق نفسه وللعثور على حقيقته وحقيقة الكون وما **د**راء الكون (٧٥) » ·

ويعود ابن الرومي ، في مطولاته ، ليهوي من عليائه ملتصقا بالأرض وبضرورات العيش ولجاجة الحاجة ٠٠ قدماه غارزتان بالحضيض ، ويداه ضارعتان الى السماء ، وعيناه شاخصتان الى ٠٠ المجهول تحاولان أن تكشفا ذلك العدو المتوهم الذي هو تارة الحظ وتارة الدهر ، وتارة الانسان ، لكن . ابن الرومي يبقى شاخصا معهما لا يرى شيئا ٠٠ ويظل الوهم والرعب والحبرة تلاحقه في غدوه ورواحه ٠٠ وكلما قرب من الموت زاد جزعه وكثر ن وساوسه ٠٠ حتى اهمال صديقه الشطرنجي له ، يفسره الشاعر على أنه تخل من القدر عنه ٠٠ بل من الله ٠٠ وهذان : الله والقدر يتدخلان دائما ضده ٠٠ ويطاردانه ٠٠ فاذا ما لبي أبو القاسم حاجته أعلن انتصاره عليهما ٠٠ لكن أبا القاسم سرعان ما يعود انسانا عاديا ، في نظر ابن الرومي، فيصيب شاعرنا نوع من الاحباط أو الاستلاب ٠٠

<sup>(</sup>٧٥) ابن الرومي ص ٢٧٥ ايليا الحاوي ١٩٥٩ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

ويعار في تفسير هذا الصديق المتناقض . في وفائه وعقوقه ، في صدقه وكذبه ، في وضوحه وغموضه غير أنه يظل مهما يكن انسانا • والانسان في رأي شاعرنا معروف بخداعه وزيفه وتلبيسه • • يلبس ثوب الصديق ، ويحمل قلب العدو وغدره • • فعدار ، حذار ، منهم • • يقول لنا في تقريرية حكمية مباشرة :

عدوك من صديقك مستفاد
فلا تستكثرن من الصحاب
اذا انقلب الصديق غدا عدوا
مبينا ، والأمور الى انقلاب
ولكن ، قلما استكثرت ، الا
وقفت على ذئاب في ثياب

هنا يبدو ابن الرومي واعظا ٠٠ أكثر منه شاعرا ٠٠ حيث لا تبدو العاطفة الا في ظلالها الباهتة ٠٠ الباردة ٠٠ ولكي تكتمل أطراف العدمية بعد افراغ الوجود من معانيه الايجابية ٠٠ واسقاطا للانسان من انسانيته وعدم جدوى وجوده بعد هذا يعلن الشاعر : ان الوجود كله صدفة

عمياء · · وان الدنيا مسرح للمحظوظين الأغبياء وان للعظ سحرا كسحر الكيمياء:

ان للعظ كيمياء اذا ما مس كلبا أحاله انسانا وطبيعي أن يستتبع ذلك \_ في المجتمع \_ فوضى مثالية في توزيع الثروة \_ مشلا \_ وأن يصل الى المراتب العالية كل غبي ٠٠ ( من شرطة ومن كتاب ٠٠) وأن يقصى عنها كل موهوب:

أتراني دون الألى بلغوا الآمال من شرطة ومن كتاب لعل هذا الشعور بالغبن الاجتماعي هـ و أمر مستغرب من مثل ابن الرومي من غـير الملتـزم بقضايا الانسان و تطور المجتمع والعدل، والحرية وما أشبه من كما هو مستغرب في مثل عصره المحكوم بالعقلية الأوتوقر اطية والمونارشية المطلقة منلكنها لعظة صحو على الواقع المرير من وجدان متفجر دائما بأحاسيس انسانية راقية من وجدان شاعر يقف باستمرار في مواجهة الحياة من يعلن رفضه يقارن من يستغرب من يوفض من يعلن رفضه ثم تهداً سورته من ويستكين من

## حقيقة المرأة في نظر ابن الرومي :

رغم ما اتصف به الشاعر من اهتمام بالمرأة

وحب لها ، وعلى الأخص لنوع معين من النساء كالمغنيات مثلا والراقصات ٠٠ فائنا نلمح في شعره أنه كان في جهد معها ومعاناة ، وصراع خفي حينا ، وظاهرا أحيانا ٠ لهذا انقلب ساخطا عليها ، ثائرا على تلونها وتقلبها : فهي سر غامض بالنسبة اليه ، وعالم مليء بالغرائب والمجائب ٠٠ يرى فيها صور الطبيعة ومناخ الأقاليم السبعة ٠٠ في تبدل حالاتها ومناخاتها ٠٠ بل هو يرى الشخصيتين متماثلتين في بواطنهما ، لا في مظاهرهما فحسب :

ولا يدمن على عهد لمعتقد أنى ، وهن كما شبهن بستان يميل طورا بحمل ، ثم يعدمه ويكتسى ، ثم يلفى وهو عريان

وللمرأة نصيب كبير في الآداب العالمية القديمة، وخاصة أدب الطبيعة • • فعندما يذكرون خصب الطبيعة ، وعطاءها ـ كما في الأدب الهندي مثلا \_ يشبهونها بالأم رمز العطاء والخصب والعنان • • وفي العهد القديم رموز كثيرة بهذا المعنى • • ولكن ابن الرومي \_ كعادته \_ لا يرىسوى الجانب السلبي من العياة والأحياء نظرا لسوء مزاجه وظلم المجتمع

له ، فلا يعتبر المرأة الارمزا للتحول والتقلب بين جدب وخصب ، وربيع وشتاء وصيف وخريف • • وهي الى المزاج الصيفي الحارق أقرب • • فكيف نتخذ منهن \_ نحن الرجال \_ قرينات لنا ؟ ان ذلك من العجب !

ومن عجائب ما يمنى الرجال به مستضعفات لنا منهن أقران

لكن ابن الرومي ، المتخاذل دائما ، غير ثابت المواقف يلقى للاحه أخيرا ، على قدمي المرأة مستسلما ثم يهتف :

بل هي العيش لا يسزال متسى أسته رض يبدي غرائبا ويعيد ٠٠

وجدير بالملاحظة ، أن آراء ابن الرومي في المرأة مستوحاة من معاناته وجهده مع نوع معين من النساء اللواتي أتيح له أن يتعرف اليهن في حانات بغداد الشعبية أو المتوسطة كالمغنيات والجواري والساقيات وهؤلاء يجنعن ، عادة ، نحو التقلب بحكم عملهن ولا يصلحن للحب الصعيح أو الزواج ٠٠

وما همنا رأيه في المرأة ٠٠ ما دمنا ننظر اليه وهو يراقب العالم ٠٠ فنجده قادرا على النشيد ، أو النشيج ٠ هذه النشائدية ( ان صح التعبير ) هي التي جعلت رؤاه المذهلة ، الغريبة في رهافتها وذهولها ٠٠ شيئا يمكنه أن يتنفس بالشكر الحزين والشجى الأليم ٠٠ لكن ٠ يجب ألا ننسى ، في التقييم الفني الأخير ، مدى ارتباط ابن الرومي بالمرأة مل هو مع المرأة ، للمرأة فحسب ؟ أم لأنها صلة ارتباط جميلة بالطبيعة الجميلة ٠٠ بذلك العالم مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض ولمقارن بين مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة ؟! هذاناالاستعراض والمقارنة ؟! الأساس في شعره ٠٠ في أنسنته للجمال والاشياء ٠٠ ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه ٠٠ ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه ٠٠

والجديد في غزله أنه لا ينظر الى العبيب ، كما نظر الاقدمون والمعاصرون ، بل سرعان ما يحول حدقته الى تذوق شيء جديد في المرأة المشتهاة : صوتها ٠٠ فاذا بنا لا نعرف من وحيد مكامن الجمال فيها : من قوام ولون وعينين وشفتين ٠٠ وغدائر بالمتفصيل ٠٠ حتى الغنج والدلال ينسبه لصوتها

لا لقوامها أو لأي شيء آخر فيها ٠٠ ولا عجبب، فالصوت في ذائقته ، لم يعد مجرد صوت رخيم أو رخي ونيالا « براه الشجى فكاد يميد » ورقق من حاشيته الدلال والغنج ٠٠

حقا ان ابن الرومي شاعس مميز مغايس في شخصيته وشاعريته لمفاهيم عصره وشعراء عصره انه ، حقا ، ذلك الطائر الذي غرد خارج سربه ، فعلق وأبدع • • وغردوا هم داخل السرب فتشابهت أصواتهم فلم يحلقوا ، • ولم يبدعوا • •

صحيح انه جاراهم في مطالع غزله ، فمر مرور الكرام على مكامن الجمال في وحيد وبستان وسواهما ، لكنه سرعان ما تحرر من التقليد وأسرع الى التوقف عند صوت وحيد ٠٠ فأطال وأطنب مدققا ومحللا ومشركا جميع حواسه في تذوق هذا الصوت الفريد ٠٠

\_ لقد غنى ابن الرومي لنفسه ، لعالمه المشتهى، ولم ينن لحساب غيره كالببغاء الملقن • لم يشأ ، أو لم يستطع ، أن يكون عقله في أذنيه ، أو أن يكون امعة في بلاط بليد تحت نزوة خليفة مجنون • •

ومن هذا المنطلق الخاص ٠٠ من عالمه المشتهى

المترع بالعذاب في العب، يصبه حبيب هاجس ويتلقاه ، بل ينسقاه محب عاشق ٠٠ من تلك التجربة الوجدانية الذاتية انطلق ابن الرومي الى رحاب التجربة الانسانية المريرة ٠٠ فاذا هو يمثل في معاناته في معاناته القلوب البشرية في صراعها مع الحب من أجل امتلاك الحبيب ، والجمال من أجل احتواء الجميل ٠٠ وقد يصبح مثل هذا الصراع مأساويا حين يقف العقل في جانب ، والقلب في جانب ، والقلب مؤيدا من الواجب والمصلحة والتقاليد ، والقلب مؤيدا من ١٠ الله ١٠ من القدر الغلاب واللواعج الغرامية المحتدمة ١٠ فلا مهادنة ١٠ ولا رضوخ لسلطان العقبل ولا وسطية ، ولا استسلام (\*) ٠

نتلاقی ، فلحظة منه وعد بوصهال ، ولعظة تهديد قد تركت الصحاح مرضى يميد ون نعولا ، وأنت خوط يميد لي حيث انصرفت منها رقيق من هواها ، وحيث حلت فعيد

به حقا ما قاله باسكال: ان للقلب اسبابا ، لا يدركها المقل Le coeur a des raisons, que la raison ne connait pas ..

عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فاين عنه أحيد

سد شیطان حبها کل فیج

ان شیطان جبها لمرید ٠٠

العقل يصور حتمية المأساة في العب ، والقلب يعترق فيها طائعا مختارا • •

العقل يعدر من الشرك • • والقلب يقع فيه • • رغم المحاذير • •

العقل مصمم على الغلاص وله مبرراتــه • والقلب مضمم على الانتحار وله أسبابه • • وكلاهما يجهل منطق الآخر • • أو يتجاهله (٧٦) • •

وهكذا يختصر ابن الرومي دراما العب ٠٠ في

<sup>(</sup>٧٦) الا يذكرنا هذا الموقف الانساني في التعامل مع الحب والحبيب بمواقف ابطال كورني في « السيد » وسينا وحيث نشهد صراع العقول والقلوب ، الشرف والواجب من جهة ، والحب من جهة اخرى ثم الانتصار الكاسح للعقل والواجب ، وبمواقف ابطال راسين في فسيدر واندروماك وبايزيد ,وعثليا حيث ينتصر القلب في جبرية لا مفر منها أ انظر ترجمتنا لسائر هذه المسرحيات المصادرة عن دار الكتاب اللبناني ، بيروت المؤلف

تلك المسرحية الكونية الكبرى ، ويقدم نفسه قربانا على مذبح عشتروته ، حتى اذا انتهينا من داليته ، وقبل أن ننتهي ، أحسسنا أنه قد ارتفع ، الى مصاف العشاق الكبار في العالم ، ومعنى ذلك أنه شاعر يمكنه دائما أن يعول تجربته الذاتية الى تجربة عامة ، وبتعبير أصح ، بامكانه أن يوجن مأساة الانسانية كلها في صراعها لمع أقدارها ، اننا لم نعد نرى وجه ابن الرومي المنسحق المكدود، بل وجه الانسانية المنسحقة المكدودة : وحيد هي القدر ، وابن الرومي المائش دائما في جبرية الوجود ، هو الضحية ، وعزاؤه أنه ليس الضحية الأولى ، ولن يكون الأخير ، ولعل أروع ما في داليته الابيات التجريدية التالية :

ضافني حبك الغريب فالوى بالرقاد النسيب فهو طريد عجبالي ان الغريب مقيم بين جنبي والنسيب شريد قد مللنا من ستر شيء مليح نشتهيه فهل له تجريد هو في القلب وهو أبعد من نجم الثريا فهو القريب البعيد ٠٠

نسبيه وحبيه تلك الاغفاءة اللذيذة التي كان ابن الرومي بعاجة اليها في واحة وجوده ، وصحراء عبشه ٠٠ طلبها في دنيا الواقع فحرموه منها فراح يغفو في عالمه المشتهى ٠٠ ينام ملء جفنيه في شعره ، في رؤاه ، في نسيمات السحر تهب مع ريح الشمال ٠٠ اغفاءة نالها ابن الرومي بعيدا عن الناس ٠٠ لكن ذلك كان قبل « وحيد » ٠٠ و ها هي تأتى لتسرق منه اغفاءته العبيبة ٠٠ أو نسيبته ، كما يسميها ، فيتسهد ، ويتنهد ، ويحيا بعيدا عن بعيدين : الاغفاءة وسارقتها ٠٠ ومن عجب أن سارقة الاغفاءة ساكنة في قلبه لكنها بعيدة عنه بعد الثريا عن الثرى ٠٠ بينما الاغفاءة شريدة عن جفنيه وقد كانت ملء جفنيه ٠٠ انه عناء الشاعر في الحب كعنائه في الحياة ٠٠ وما وحيد سوى الوجه الآخر لحياة طال شقاء الشاعر معها وفيها • • وطال عذابه ٠٠ فراح يغنيه ويتعبد له كسرا مهيض الجناحين ، كل مناه منه أن يطول عدامه معه لتطول لذته ٠٠ فهو انسان يهنأ بشقائه ، ويشقى بهنائه ٠٠ يترجح ، على الدوام ، بين « رغب ورهب » ورجاء ويأس ، وموت وحياة ٠٠ مشدودا ، باستمرار الى وترين متوترين : وتر الاشتهاء الدائم • • ووتر الشبع الذي لا يروى • • •

# هجائيات ابن الرومي - الهجاء الفنى:

نسارع الى القول بأن ابن الرومي أول شاعر لم يتعامل مع المهجو أخلاقيا وبشكل مباشر ٠٠ فلا اقداع ، ولا تهشيم أعراض ، ولا سباب ، شيمـة المثلث الأموي • تعامل مع المهجو فنيا • • نظر اليه من خارج فرأى فيه نشازا ، أو نتوءا بسارزا لا ينسجم مع طبيعة الاشياء ويسيء الى الجمال والى احساسه المرهف والمرهق الذي يدفع بصاحب في جبرية طاغية ، الى الانتقام ، فيشن هجوما صاعقا على « الصورة النشاز » ، أو « النتوء البارز » فبعمل فيهما ريشته وألوانه وتضغيماته التجسيدية ويصب عليهما ظلاله النفسية ورؤاه وأحلاسه وهواجسه ٠٠ فاذا بمجموعة الخطوط والألوان الشعرية تخرج عن كونها هجائية عادية الى أن تصبح رسما كاريكاتوريا ساخرا ، ولوحة فنبة رائمة ٠٠ واذا ينا نتعرف الى نفسيات شخوصه المهجوة المعقدة من خلال الدهن واللون والغط الخارجي البارز • • و هكذا نشهد ولادة « فن » في الهجاء جديد ٠٠ يقوم

على ابراز العيوب الجسدية الخارجية من أجل ابراز العيوب النفسية الداخلية ٠٠ تماما كما فعل الجاحظ في بخلائه حين ضغم حركات بخيل وتصرفاته الخارجية توصلا الى فضح دخيلائه ومكامن النقص فيه ، والتواء مفاهيمه وتناقض قيمه (٧٧) ٠٠ وكما يفعل رسامو الكاريكاتور اليوم ٠٠ ان طبيعة الفنان وروح الفنان هي، الطاغية على الصورة الهجائية أو اللوحة المشوهة، بالاضافة الى روح السخرية والرغبة في الانتقام والتعبير عن تأذيه مما يرى ويشاهد ٠٠ في الأولى يمدو وكأنه يعوض على نفسه ما أصابه من غدر الزمان ولؤم البشر ، فيروح يعبث ويداعب ويفضح ويحسد العبوب في الناس وفي الطبيعة • ثم هو لا يملك الا أن يشاهد ويتأثر ويصور ، كما أنه يملك تلك القدرة الهائلة على الانجذاب الى كل شيء ناتيء أو شاذ في الحياة والأحياء ٠٠ وحتبي الأشياء له معها معاتبات واتهامات ٠٠ اذا كانت رموزا لما يكره ٠٠ الى جانب كل هذا شعوره بالظلم والحيف اللاحقين به من المجتمع ٠٠ مما ولد عنده

<sup>(</sup>٧٧) انظر البخلاء ورسالة التربيع والتدوير للجاحظ .

انكسارا دائما وحسا « متوفزا » على حد تعبس العقاد ٠٠ فنراه يلجأ الى التخفيف عن نفسه بالتنكيت والتشويه واللعب بالناس كما لعبوا به٠٠ مقول بروكلمان: « وفنه في الهجاء يعتمد في المرتبة الأولى على العيان والمشاهدة ، فهو يلمح بالنظرة العادة النقائص والعيوب الجسمانية على وجه الخصوص عند خصومه فيصوغها في هجاء سيس لاذع • فكأنه يتشفى ممن أساؤوا اليه بتشويه سعنات من لم يسيئوا اليه ٠٠ » حتى ان وسواسه وتطيره قاداه الى أن يرى القبح في كل كائن ، وفي كل مكان ٠٠ فهذا العوسج ماذا تراه قد أساء الى ابن الرومي ليهجوه ؟ لعله قد وخزه وهو يمسر بازائه ؟ لا • بل لمجرد انه لا يحمل ثمرا • • أو لعله أحد مقابح الوجود المرفوض لديه ٠٠ وأحد شواذات الطبيعة المقبولة عنده:

فما للعوسج الملعون يبدو بلازهن ولا ثمر نراه!

انه لا يطيق أن يرى الجدب والقحل والعقم في حبيبته الطبيعة ٠٠ يريد أن يراها طبيعة ربيعية مثقلة بالجنى مزهوة بالشباب ، لذلك فهو يصرخ في وجه العوسج : كفاه لؤم مجناه كفاه !٠٠ وفكرة

الموت الحقيقي أو الموت البطيء تراوده باستمرار الى درجة أنه لم يكن ليستطيع رؤية ما يذكره به كصفرة المشمش مثلا ٠٠ فينصب عليه هاجيا ٠٠ لا لشيء الا لأن لونه أصفر ! والاصفرار لون من ألوان الموت :

اذا ما رأیت ، الدهر ، بستان مشمش فایقت ، بحق ، انه لطبیب یغل له ما لا یغل لربه یغل له مریضا حمل کل قضیب

ووجه عمرو • بماذا أساء اليه وجه عمرو حتى ينقض على صاحبه تشويها وتجريحا ؟! كل ما فعله عمرو النصراني هذا أنه كان يمنع ابن الرومي من الدخول على الوزير • ولو أنصف ابن الرومي لهجا الوزير الآمر • لا عمرو المأمور • • لكن عمرو بوجهه الطويل وسهولة هجائه والعبث به آمن للشاعر من هجاء الوزير • • وأغنى مادة للريشة الصناع:

وجهك ياعمرو، فيه طول وفي وجوه الكلاب طول مقابح الكلب فيك طرا يزول عنها ولا تزول

وفيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول فالكلبواف،وفيك غدر ففيك عن قدره سفول وقد يحامي عنالواشي وما تحامي ولا تصول وأنت من بيت أهلسوء قصتهم قصة تطول وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول مستفعلن فاعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه معنى سوى انه فضول!

أمامنا لوحة فنية رائعة ، وتعليل نفسي يكاد فرويد يقصر عن مجاله ٠٠ تعليل يعتمد على المقارنة بين مظهرين أو وجهين خارجيين توصلا الى حقيقتين داخليتين تنم عنهما الحركات والسكنات والسمات ٠٠

بدأ الشاعر \_ الرسام بعرض اللوحة عرضا منطقيا • • وكأنها قضية من قضايا المنطق : وجه عمرو فيه طول : هذه حقيقة • • وفي وجوه الكلاب طول • • وهذه حقيقة : اذن عمرو يشبه الكلب في وجهه ، وبالتالي في مساوئه جميعا • • دون معاسنه والكلب قد يقلع عن مساوئه • • لكن عمرو يصر عليها ويتشبث بها • • وفي الكلب « أشياء صالحات » ليست في عمرو طبعا وجبلة • • حماه الله منها ،

ورسوله ، والمؤمنون • • كالوفاء ، والدفاع عن القطيع وحمايته من الذئاب • • فالكلب \_ اذن \_ أشرف سلوكا وطباعا من عمرو الغادر الخامل القاعد • • •

هجاء مركب في الصورة الكثيفة: لقد هجاه ثلاث مرات: الأولى حين قارنه بالكلب • • والثانية حين انحدر به الى ما دون صفات الكلب ٠٠ والثالثة حين رفع الكلب عنه درجات ٠٠ مبالغة فنية و نفسية جاءتا لارضاء تلك العاسة الشهيرة عنده وهي حاسة انجذابه الشديد الى كـل مـا يبدو ناتئـــ وبارزا و بكلمة : مدهشا و هكذا كان القبح القبيح يفعل فعله في اثارة كل حواس ابن الرومي ومشاعره • • فينهال على القبيح تشويها وتحقيرا الى أن يجعلنا نعين نشاركه تلك الدهشة المرعبة ٠٠ والغريب أننا لا نتقزز من هجائياته ، ولا نتبرم • • بسبب ذلك الأسلوب الساخر الضاحك الغبير بمداعبة هؤلاء الذين هجتهم الطبيعة قبل هجائه لهم ٠٠ وكانــه يعتذر لهم عما فعله في تشويههم ٠٠ فما ذنبه هو ان كان يحمل ريشة ملهمة تجذبها المشاهدات الشاذة والسحنات البشعة كما يجذبها الجمال ٠٠ وما دام المهجوون موجودين في كل مكان ٠٠ أمامه ووراءه وعلى جنبيه ؟٠٠ مع كل بشاعاتهم وحقاراتهم ٠٠

ثم هو في تجربته الداخلية ومعاناته في العياة مع أمثالهم ، كان في هجائه لهم يفسر لنا حقيقة الناس حين يتوارون خلف ألف ستار من ستائر المال والجاه والمنصب ٠٠ أو حين يدعون كذبا أنهم الأصفى والاحسن والاجمل ٠٠ كان يريد دائما أن يقيم تلك المعادلة بينه وبين العالم ٠٠ لعله يرضى عن نفسه ٠٠ فتأتي البشاعة ٠٠ لتبعده عن اقامة تلك المعادلة ٠٠ حين يجد نفسه هاربا من فوضى داته ٠٠ فيكر عليها ليبعدها عن طريقه الى تلك المعادلة \_ المحاولة ٠٠ اذ هو في هاجس تنظيم داخلي يجده شاعرنا في حلوله في الجمال ٠٠ وكما كان شاعرنا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فيخلقها في ذاته من جديد ٠٠ فان مشاهد الجمال والقبح هي \_ في الواقع \_ فصول معاشة يعيد تنظيم وانبها الايجابية والسلبية في ذاته ٠٠

كان يمكن أن يقف مع عمرو عند التشويه الشخصي له: مظهرا ومخبرا ٠٠ ولكن الصورة لا تتم ولا تكتمل الا بتكثيفها وملاحقة أصول عمرو حتى الجدور ٠ فهو يعلم ان عمروا هذا قد ورث

عن أهله الأدنين صفات غير مشرفة يمسك عن ذكرها • ليترك لخيالنا نحن أن نتصور تلك القصة : قصة أهل عمرو على النحو الذي نريد ، حين قال :

وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول ٠٠

مكتفيا بذكر بشاعتهم الجسدية التي تعكس بشاعاتهم الخلقية :

وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول ٠٠

ثم ياتي \_ بعد أن استكمل صورة عمرو بكل ظلالها والوانها وخلفياتها الى النهاية المحتومة والنتيجة المرتقبة لمثل هذا الانسان ٠٠ فاذا هي اللاشيء ٠٠ أو الصفر ٠٠ ان وجود عمرو وعدم وجوده سيان تماما كتفعيلة وزن البيت : مستفعلن فاعلن فعول ٠٠٠ واذا كان له من وجود في هذا الوجود فهو الفضول الذي لا غناء فيه ٠٠٠

### الهجاء الاجتماعي:

وهكذا يعكس لنا شاعرنا الرسام الكاريكاتوري ودون أن يشعر جانبا كبيرا من جوانب المجتمع الفاسد حيث يكثر فيه أمثال عمرو من التافهسين والخاملين والامعات ٠٠

كما يثبت مرة أخرىمقدرته الخلاقة في التصوير والتلوين والسخرية والدعابة والعفوية ٠٠ وهتك الأسرار • • كل ذلك لأنه هو نفسه ضعية لعبــة الجمال والقبح في الحياة ٠٠ جمال علمه وبراءته وحبه ٠٠ وتنكر المجتمع لكـل هذه القيم ولكـل حامليها وممثليها ٠٠٠ وقبح الانسان الغبي الذي يدعى العلم والمعرفة والبراءة والعب ٠٠ ومع هذا يجده ابن الرومي في أعلى المناصب ٠٠ تهابه الناس وتقدره ٠٠ ويجد نفسه ـ لصراحته وصدقه ـ في أسفل سافلين ٠٠ لدى مجتمع لا يقدر الا الأقوياء ، ولا يمترف الا بالجلادين ٠٠ فعق لشاعرنا المفجوع بآماله أن يهجو الناس جميعا ، حاكمين ومحكومين ، اذ قد يكون عمرو المسكين أقلهم بشاعة وهوانا ٠٠ وأن يهجو الدهر ، أو العظ ، الذي يسفل العالى ويعلى السافل حتى لكان هؤلاء السافلين ـ العالين -« جيف تطفو فوق الماء » على حد تعبيره :

> فليطس معشر ويعلمو فانسي لا أراهم الا بأسفـــل قــاب

لا أعد العلو منهم علوا بل طفوا يمين غير كذاب جيف أنتنت فأضعت على اللج ة ، والدر تحتها في حجاب

وطبيعي أنه هو وأمثاله الدر الذي يرسب تحت اللجة ٠٠ وأصحاب العظوظ جيف تطفو عليها ٠٠ وان ظهر للأغبياء العكس ٠٠

انها معاناة مريرة كان الشاعر محور الصراع فيها مع القدر • الاسم الآخر لله • فبدلا من اتهام الله مدبر الكون بالظلم أو الجور يلجأ الفاشلون أو المفسئون الى تسميته بالقدر حينا ، وبالعظ أحيانا • ليسهل اتهامه ، ومصارعته • دون أن يتهم الشاعر أو الشاكمي بالكفر والالحاد (٧٨) • •

# صورة الأحدب المضغوطة:

وهذه لوحة فنية ونفسية رائعة اكتملـت في بيتين اثنين :

<sup>(</sup>۷۸) ابن الرومي : فنه ونفسيته من خلال شعره ص ۸۲ ايليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

قصرت أخادعه (۷۹) وغار قداله (۸۰) فكأنه متربص أن يصفعها

وكأنما صفعت قفاه مرة وأحس ثانية لها فتجمعا ٠٠

بدأ ابن الرومي برسم صورة للأحدب واقعية ومضغوطة على عمق في السبر والتحليل ، منذ شطر البيت الأول : رجل قصير الاخدعين ٠٠ أي قصير ما بين المنكبين ٠٠ قذاله غائر : أي قصير ما بين المرأس ونفرة القفا ٠٠ تكاد رقبته تختفي ٠٠ ثم اتبع صورة الاحديداب الشديد بصورة نفسية متربص أن يصفعا ٠٠ ثم رسم - في البيت الثاني صورة ثالثة للأحدب ، تؤكد الثانية ، وتزيد عليها عنصري : الانكماش : (وكأنما صفعت قفاه مرة ٠٠) والتجمع : ( فاحس ثانية لها فتجمعا ٠٠) ٠

<sup>(</sup>٧٩) الاخدع: عرق في العنق . وهو شعبة من الوريد ، وهما اخدعان غير ظاهرين ( محيط المحيط ) .

<sup>(</sup>٨٠) التذال : جماع مؤخر الراس ( محيط المحيط ) .

# صورة أخرى رحبة ووارفة الظلال:

لعية العمار:

ان تطل لحية عليك وتعرض فالمخالى معروفة للعمير علق الله في عهذاريك مخلاة ولكنها بغسر شعسر لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح ، كل مطبر ألقها عنك ، يا طويلة ، أو لا فاحتسبها شرارة في السعر ارع فيها الموسى فأنك منها يشهد الله في اثام كبير أيما كوسح يراها فيلقى ربه بعدها صحيح الضمسر هو أحرى بأن يشك ويعزى باتهام الحكيم في التقديس ما تلقاك كوسج قط ، الا جور الله أيميا تحوير لحية أهملت فسالت وفاضت فاليها تشر كف المشر

ما رأتها عين امرىء ، ما رآها قط الا أهسل بالتكبير روعة تستخفه ، لم يرعها من رأى وجه منكر ونكير (٨١) فاتى الله ، ذا الجلال ، وغير منكرا فيك ، ممكن التغيير أو فقصر منها ، فحسبك منها لعنا منها لو رأى مثلها النبي لأجرى في لعى الناس سنة التقصير واستحب الاحفاء ،فيهن، والحل ق ، مكان الاعفاء والتوفير

بادىء بدء نلاحظ أن هجائياته الفنية والنفسية تترجح بين مثان ومثالث أو أكثر قليلا ، وبين مقطوعات • لا تصل حد المطولات على كل حال • وذلك وفقا لحالة المراقبة عنده وصفاء المخيلة ، وتوتر الاعصاب • فاذا كان في حالة نصف هادئة (وما كان ابن الرومي هادئا في يوم من الأيام)

<sup>(</sup>٨١) ملاكان يحاسبان الانسان في التبر ويحضرانه للمحاكمة الكبسرى . . .

ألهمته ريشته رسوما هجائية قصيرة جدا \_ كما رأينا \_ تاركا لخيالنا اكمال الرسم • وقلما فعل ذلك • أما اذا كان متوتر الاعصاب ، معكر المزاج، وقد يعكر مزاجه أي شيء • فانك لتجده واثبا وثوب المستميت ، ممعنا في الشيء ، أو الانسان المهجو تهشيما وتجريحا وانتقاما • فلا يدعه الابعد أن يقذفه بكل الصور والنعوت حتى يميته • ويرتاح • وكن هذا الشيء أو هذا الشخص لا يموت تحت ريشة ابن الرومي بل يحيا من جديد أحب الى النفوس وأقرب الى الافئدة مما كان عليه في دنيا الواقع رغم ما أصابه من جراح ، ومن عري فاضح • •

ومرة أخرى يتدخل الشعر لينقن الاثنين : الهاجي والمهجو ، من العدم المحتوم • • يخلقهما من جديد خلقا آخر يتأبى على الموت ويتحدى العدم • •

ولعمري ماذا كان سيصيب ابن الرومي من الحياة والأحياء ، على ضعفه وتهافته ، وقلة حيلته وتطيره ووسواسه ٠٠ سوى أن يمر فيهما كالسراب، لو لم يكن شاعرا ٠٠ لقد تحدى بالشعر عدمية الوجود ٠٠ حتى

البشاعة كانت تزهو وتضعك بين يديه • • لعلمها أنها سوف تخلد معه وتأخذ مكانها في متحف الفن الناطق • •

نعود الى صاحب اللحية الحمارية ٠٠ فماذا نرى فيها ؟: نرى ابن الرومي بكل ألوانه وظلاله النفسية وآلامه ونزوات الكبت فيه تأخذ ــ كلها ــ مكانا في هجائيته ٠٠

يدخل الشاعر ، على غير عادته ، بجرأة وتوثب ورغبة في المداعبة · وكما فعل مع « وجه عمرو » قدم موجزا لنشرة أخبار اللحية وصاحبها : انها لحية طويلة عريضة كمخلاة الحمار · · ولكي لا يتبادر الى ذهننا أنها مخلاة الحمار · · ولكي الشعير سارع الى نفي ذلك معلنا \_ في البيت الثاني \_ انها مخلاة فارغة حتى من · · الشعير · · ليفسح في المجال الى تخيل امتدادها عرضا وطولا · · لأن الملأى بالشعير تكون مضغوطة الى تحت أي طويلة فقط · · هذه المقارنة تعتمد منطقا سوفسطائيا يوهم بصحة التشبيه والمقارنة حتى اذا وجدناهما بين انسان وحمار تمت الفضيحة · · وكان الخزي والمار لانسان انحدر الى مستوى الحمير في هيئته مع

لحية فاضت واستطالت وعرضت حتى لكانه ما عني بشيء في حياته عنايته بها • • حين حصر احترام الناس له بها • • فكان أحقر من حمار • • وكان النين يحترمونه لأجلها أحقر منه • • أين يبرز كل هذا مع ان ابن الرومي لم يشر اليه من قريب أو بعيد ؟ يبرز هذا اذا قرأنا بين السطور • • وعلمنا كم كان شاعرنا يعاني من عقدة النقص في بنائه الجسدي لا سيما بعد أن تقدمت به السن وتراكمت عليه المصائب وقعد به الوسواس والخوف والمرض: تساقط شعر رأسه ولبس العمامة مضطرا « لتستر ما جرت علي من الصلع » كما يقول ، وأصبح يغربل في مشيته على حد تعبيره:

انلي مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا

وطبيعي ، والحالة هذه ، أن لا تكون له لعية كثة فياضة كلحية البحتري مثلا أو لحية صاحبه هذا الذي انتقم منه لنفسه ٠٠ اذ كيف يحرم ، وهو الشاعر المرموق ، والانسان المثقف الحساس الأبي، كيف يحرم من لحية سوية وهيئة مرضية ، وقوام معتدل وجسم صحيح ٠٠ في حين يتمتع بكل هذا انسان غيره لا يداني مواطنيء قدميه مرتبة وشأنا ؟!

وتراه مع هذا موضع احترام الآخرين ؟! حقا ان الدهر لخؤون ، والقدر لغشوم ، وتبا لها من حياة يعيش فيها الموتى من البشر ، ويموت فيها الأحياء أمثاله !!

فهل بعد هذا يلام ابن الرومي على تشبثه بلحية صاحبه وتحقيره من خلالها ٠٠ وامعاته في السغرية منه ومن قلة عقله وكثرة شعر لحيته ؟ انه يريد أن ينتقم من الناس جميعا بشخص صاحب اللحية الذي انقلب رمزا لنباء جميع الناس وحقارتهم ٠٠ لا سيما غباء تلك « الجيف الطافية » ويحسبها الناس عالية الشأن والمكانة فيحترمها ٠٠ ويقدرها الخلفاء والرؤساء فيقدمونها ويقلدونها المراكز العالية ٠٠

كما أن في خيال شاعرنا دائما طيفا للحية صديقه اللدود البحتري • فقد طالما هجاها وهجا صاحبها علانية • ولعله هنا لا يقصد بحامل لحية كمخلاة الحمار الفارغة سوى أبي عبادة • ومع هذا فهو الشاعر الأول في بلاط المتوكل يحمل نقيصتين مرذولتين يراهما صاحبهما فضيلتين هما : حقارة اللحية • • •

ولقد بدا الشاعر هنا ، لشدة حنقه وغضبه ، انه لا يهجو صاحب اللحية ليسخر أو يعبث الا بقدر ما يريد أن يرضي ضميره المتعب ومعاناته المريرة مع الفارغين والأغبياء ٠٠ حتى ليكاد يتميز غضبا وثورة متمنيا لو أتاح له القدر أن يتحكم بمصائر الناس وهيئاتهم فينتفض \_ فعلا \_ على مثل هذه اللحية فيجتثها من جدورها ويلقي بها وبصاحبها في اللحية أو في مهب الرياح ٠٠

لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح كل مطير

الواقع انه ليس في هذا البيت نكتة أو سغرية ناعمة تنبع من ضمير رضي وانسان خلي ٠٠ بل انها لسخرية تكمن وراءها مأساة مروعة يعيشها الشاعر ، ونهم شرس تنطوي عليه نفسه حين يرى مثل هذا الانسان العقير تهون عليه كل صفات الانسان واهتماماته ولا تشغل باله سوى ٠٠ لعيته وتربيتها ٠٠ وتنميتها ٠٠ حتى تنهب طولا وعرضا كأنه يريد أن يذهب في الشهرة الزائفة والمجد المزور طولا وعرضا ٠٠ ولا رأسمال له سوى لحيته « يا لها من مهازل تلك التي لا نكاد نضحك منها

حتى نرثي لها! (٨٢) » ان ظلالا نفسية كثيفة و تجارب كثيرة ومعاناة مريرة تمور كلها وتزخر تحت كل حرف ، وكل كلمة ، وكل صورة من هذه الهجائية الغنية الرائعة التي يبدو ان معانيها قد اختمرت طويلا في خيال ابن الرومي وكيانه وضميره وها هو الآن يصبها دفعة واحدة على لحية صاحبه فيغمرها سخرية ويضمخها لعنات حتى ليكاد صاحبها يخرج من اطار الزمن ليضعك على نفسه أولا ويعتدر لابن الرومي عن حقارته ثانيا ٠٠ شاكرا له تلطفه حين حشره بالشعر بين الخالدين ٠٠

أما الأسلوب الساخر الضاحك في ظاهره الباكي في باطنه ، والذي اشتهر به شاعرنا ، فقد اعتمد هنا على التضاد ونوع من الازدواجية في مواقف اللهاجي بالنسبة الى نفسه ومواقفه بالنسبة الى المهجو ، ابن الرومي الهاجي يبكي حين يبدو ضاحكا ، والمهجو يضعك حيث يجب أن يبكي أما التضاد فعين ينسب ابن الرومي أخطر النتائج لأحقر الأمور ، فالاثم كبير أصام اطالة اللحية ، وفساد الضمير ينتج عن رؤيتها ، وكأننا نزني

<sup>(</sup>۸۲) هتاف ماساوي للشاعر الفرنسي الفرد ده ميسيه ٠

حين نشاهدها ٠٠ أو نكفر ٠٠ وبالكفر والتجوير والتجديف قد يقع فيه الكوسج (٨٣) لحظة يلقاها وقد سالت وفاضت ٠٠ والسيل والفيضان انعكاس نفسى لمسيل وجدان الشاعر وفيضانه بالنعوت والصور حتى يغمر مساحة اللعية كلها وصاحبها ويفجأنا بهتاف : الله أكبر في لا وعينا تماما كما هتف كل من رآها لأول مرة صائحا : الله أكبر ! أعوذ بالله من شر ما أرى! تضاد قائم على الدهشة والاستغراب يثيرهما أتفه الأمور وأبسط المشاهد! في حوارية من جانب واحد ٠٠ والمهجو صامت لا يتكلم الا بعد أن ينتهي منه الشاعر ٠٠ فننفجر مع المهجو ضعكا واعجابا وازدراء من جانب ٠٠ ويبقى الشامت الاكبر والرسام الاعظم وحده ٠٠ في الجانب الآخر ٠٠ حتى اذا أدركنا عمق مقاصده وبلاغة فنه وقفنا كلنا الى جانبه ٠٠ مكسرين روعة تصوره لماساة الوجود كله الكامنة في اختلال الموازين واضطراب القيم من خلال اللعية الفياضة والعقل النزر والنفس الحقيرة (٨٤) ٠٠ وما أكثر مثيلاتها

<sup>(</sup>٨٣) الكوسج: الخفيف اللحية .

<sup>(</sup>٨٤) تذكرنا هذه اللحية بلحية الفيلسوف الانكليزي الساخر برنارد شو حين سئل: كيف ترى الحالة الاقتصادية =

في المجتمع الفاسك ، وخاصة في مجتمع طبقي أوتوقراطي كالمجتمع العباسي • •

ولكي يسد على صاحب اللحية أي باب من أبواب الحجاج والاحتجاج ، لجأ الشاعر أخيرا الى الدين • ثم الى النبي محمد • فبعد أن جعل من ارسال اللحية منكرا يغضب الله ويكاد يكون كفرا ! • لجأ الى الحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب وعفوا عن اللحى • • واستخلص العبرة التالية : لو رأى مثلها النبي لقلب قانون الاعفاء والاحفاء وقال بعلق اللحى واعفاء الشوارب • • خشية أن يصبح بعلق اللحى على طراز هذا الانسان السخيف • •

وهكذا يصل ابن الرومي بصاحب اللحية الى أرض الواقع والاسلام الطبيعي مشيرا له الى أن المسلم المحقيقي هو الذي يربي لحيته بمقدار ما يشير الى اسلامه وورعه ٠٠ على ألا يتركها تسيل وتفيض وتتعاظم فيقع في النقيض وينقلب ايمانه كفرا وتجديفا وتجويرا ٠٠٠

في العالم ؟ فاشار الى لحيته الغزيرة وخلو راسه من الشعر فقال : كثرة في الانتاج وسوء في التوزيع .
 اما صاحب ابن الرومي فكثرة في اللحية وقلة في العقل .

بمثل هذا التعبير والتصوير التصاعدي وملاحقة المعنى في تراكمية تفصيلية أتم ابن الرومي رسم اللحية الضخمة وصاحبها رسما قلما وفق اليه غيره من شعراء الهجاء • فمن تقريرية نثرية في البداية ومنطق بارد الى تأزم وعمق وفلسفة نفسية قائمة على التحليل بالمقارنة وضرب الشواهد واستفراغ المعنى من كل مرادفاته ومراميه ، والصورة من كل ظلالها • • كل ذلك في وحدة فنية متراصة تربط النهاية بالبداية ربطا حضاريا ولغويا محكما • • ولا ينسى ابن الرومي الرمز الى « العالتين » التي يعياهما كلا الهاجي والمهجر • • وما هما عليه من توتر وضعف وشعور بالنقص • • وما هما عليه من شاعرنا من نهم لا يرتوي ، وجوع لا يشبع الى مثل هذه المشاهد الغنية • • تماما كشرهه الى التهام هذه المثالهد الغنية • • تماما كشرهه الى التهام الماكل الدسمة • •

في هذا المجال: مجال الروح الساخرة السابرة Esprit Satirique يقصر عن مجال ابن الرومي كثيرون في الشرق وفي الغرب ويبدو لي واضعا ومؤكدا أن ابن الرومي لو عرف فن الكوميديا الشعرية لفاق أريسطوفان ولابيش ومولير بدرجات ...

## النقد الذاتي:

لأول مرة نجد شاعرا عربيا يصارح الناس وذاته بنقد ذاته ويحلل نفسيته في معرض اعتذاره لأحد أصحابه هو أحمد بن أبي ثؤابة عن السفر اليه أما الاعتذار \_ المقدمة فقد طال حتى بلغ تسعين بيتا • قبل الوصول الى لب الموضوع وهو الطلب من ممدوحه أن يثيبه ، وهو مقيم ، وأن يعفيه من الذهاب اليه ، حيث سيتكلف ما لا يطيق من أهوال البر والبحر • • (وأي بحر يقصد ابن الرومي ؟! انه نهر دجلة لا أكثر ولا أقل!) • • بل انه يأمر صديقه أبا العباس بألا يعتب عليه أو يلومه في تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن ربح ، وما كل من أحجم خسر • • وماذا يفيد ركوب ربح ، وما كل من أحجم خسر • • وماذا يفيد ركوب الخطى ، اذا خسر الانسان حياته :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرحال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر وما جره عليه هذا النوف من اضطراب نفسي ، وحذر دائم • بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتعليل النفسي العميق لدخيلائه هو وما ينطوي عليه من نقائص وعاهات • وهو ما يسمى اليوم بالنقد الذاتي ومحاسبة النفس واعلان ذلك على اللا :

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى
من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وانكنت في الاثراء أرغبراغب وانكنت في الاثراء أرغبراغب منابع أشتهي ثم أنتهي بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب تنازعني رغب ورهب كلاهما قوي وأعياني اطلاع المنايب فقربت رجلا رغبة في رغيبة فقربت رجلا رهبة للمعاطب أخاف على نفسي وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي قبل مذهبي

فالمعنى الأساسى الذي يرغب في ابدائه هو أنه إنسان يحب لذائذ الحياة وأطايبها ، ويحب الشروة، ولكنه لا يجرؤ على السعى في سبيلها لما قد يتعرض المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة محللا لنا نفسيته المضطربة المركبة ٠٠ ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر الفكرة ، وكل ما يتولد عنها من صيغ والتماعات ذهنية ٠٠ وواضح أن هذا التقصى هو من عمل العقل المثقف الذي يقلب المعنى على مختلف وجوهه ، اذ يملك القدرة على استخراج جميع جزئياته بما يختزنه هــذا العقل من معرفة ويتميز به من قوة على السبسر والكشف ٠٠ فكيف إذا صاحب هذا العقبل نفس مركبة كنفس ابن الرومي التي ترى ما لا يسراه الآخرون وتهجس بما لا تهجس به النفوس السوية أو البسيطة ٠٠ هنا تتظافر القوتان العقل والعاطفة عند الشاعر فاذا بنا أمام نموذج رائع وفريد في النقد الذاتي الصريح القائم على تصوير الهواجس كما هي ، وكما يحس بها صاحبها دون تورية أو تغطية أو اصطناع ٠٠ مع أنه في موقف المادح المحتاج الله « مثوبة » صاحبه مهما كانت ٠٠ لكن الصدق

مع النفس جعله يقعد عن السفر اليه ويبقى في منزله ببغداد يجتر أيامه ويلمق خصاصته • تاركا للمتزلفين أن يكذبوا أمام ممدوحيهم ما شاؤوا • أما هو فلن يفعل ذلك ، واذا كانت المسألة مسألة تقدير ووفاء من الممدوح فلتكن الجائزة أو الاكرامية بدون الوقوف على الاعتاب • • انه حس متقدم من ابن الرومي على عصره • • وليس حسا ملتويا كما رأى بعض النقاد المعاصرين (٥٨) بالتواء نفسية صاحبه وتشاؤمه الذي « يجعله ينظر الى شجرة الحياة المتثاقلة ، المتهدلة ، اليانعة ، فيتغامض عن الثمر الشهي ، الجني ، ويمضي في التحديق بأشواكها ، حتى تعروه بدوار التحديق ، وتنهال عليه الأشواك » • • الخ • •

على هذا الأساس نكون كمن يطلب من الشاعر أو الاديب أن يساير ويداهن ويعمل مباخر المديح الكاذب من أجل العصول على ثمار « العياة المتثاقلة ، المتهدلة ، اليانعة • • » فاذا اعتصم

<sup>(</sup>٨٥) انظر كتاب ابن الرومي : هنه ونفسيته من خلال شموه ص ١٥٥ لايليا س. الحاوي ــ دار الكتاب اللبناني ١٩٥٩ .

بكرامته نتهمه بالشذوذ والانحراف والسوداوية والأمراض النفسية المختلفة ٠٠ صحيح ان ابن الرومي كان مصابا بكل هذه العاهات الجسدية والنفسية لكنها أمراض لم تكن من الخطورة بعيث تقضى عليه كانسان وكشاعر ٠٠ لقد ظل انسانا وظل شاعرا • • ولكنه كان بالنسبة الى عصره المختل انسانا شاذا ٠٠ ومريضا ٠٠ من هنا ريادتـ ٠٠ ومن هنا أصالته حين غاير ورفض وشذ ٠٠ فلا يجوز أن يأتى ناقد في القرن العشرين ، وينظـر اليه بمنظار القرن التاسع ٠٠ فيسمى احجامه ، بعد اقدامه ، شذوذا « تخوفا من خطر مجهول يعدق به ٠٠ دون أن يكون ثمة خطر ٠٠ » هذا ليس نقدا لشاعر يصارحنا بكل عفوية وصدق انبه كذلك وأكثر من ذلك ٠٠ النقد الفنى الصحيح يكون بتقييمنا لهذه المشاعر التي صرح بها الشاعر : ما مدى صحتها • ما مدى نجاحها في التعبير عن المعاناة أو المأساة التي يحياها الشاعر ، وبالتالي ما هـو مدى قريها منا وملامستها لمشاعرنا الخاصة • وهل الانسانية بحاجة الى شعراء صادقين في التعبير عن احتراقهم وحرقتهم أمام العياة والقهر الكونسي والمجتمعي كابن الرومي ٠٠ أم الى شعراء كذبة من

طراز البحتري ؟ • • أما « لوثة » ابن الرومي كما يسميها ناقدنا الجليل فنتركها لفرويد وتلامدت يحللونها في مختبراتهم ويضعون لها نظريات جديدة حين يجدونها « حالة » وليست مرضا • • حالة هي فوق المألوف ودون الجنون ٠٠ بدليل أنها ساعدت شاعرنا على الاستيحاء والهمس عمر ثم البوح والتعبير العبقرى عن أقصى وأعمق المشاعر الانسانية من خلال تجربته الدامية ، وفجيعت ينفسه وبانسان عصره ٠٠ ما همنا نحن اذا كان ابن الرومي قد عاش معقدا « تتضور فيه أفاعي الحقد والنقمة والثار » على حد تعبير الناقد المذكور ما دام قد أعطانا ذلك النتاج الشعري الخصيب العميق من وحي تلك الأفاعي ٠٠ وحبدًا ، يا صاحبي ، تلك الأفاعي في حقدها النبيل على كل شاذ في عصرها ٠٠ كفانا امعات في أدبنا القديم وببغاوات ٠٠ اننا اليوم بحاجة الى شعراء مجانين ومرضى مبدعين وصادقين ٠٠ علم، أن يكون عندنا شعراء أصحاء ولكن كاذبون ومقلدون ٠٠

ومما يؤسف له ، من ناقد معروف ، أن ينظر الى ابن الرومي دائما بمنظار أسود وأن يلقي على نفسيته أضواء التحليل البسيكولوجي بمقاييســه

الحديثة التي لا تنطبق انطباقا كليا على حقيقة معدد شاعرنا وأمراضه • الأمر الذي جمله ينسى، أو يكاد ، النظر الى ابن الرومي بمنظار النقد المنني الحديث وكشف مكامن الروعة في شعر هذا الشاعر الخلاق الذي تقدم شعراء عصره باشواط وغرد فعلا وبامتياز خارج سربه • • ولو استعمل هذا المنظار لما غفل عن روعة هذا البيت على الاقل:

ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين والغايات بعـــد المذاهب

بيت مثقل بهتاف الوجدان أمام المجهول • متاف حار بالمعاناة ، ملتهب بالفجيعة وإلرهبة من المصير ، خزج عن المناسبة الضيقة المخاصة • وارتفع لهبه الى أن يصبح هتاف الانسانية بأسرها أمام ما يقض مضجعها من ألم مكبوت ومأساة حبيسة تتشاغل عنها بالولادة والتوليد والفن والعمل ، والسعى والحلم • • لعلها تتحدى الموت بالخلود • •

و نمسك عن باقي القصيدة فاكثرها مصارحات واعتدارات وأوامر وتمنيات • وكلها يحمل قسطا كبيرا من هواجس الشاعر وعواطف المتشابكة ومواقفه المعقدة والمتناقضة • كما يحفل بالوحدة ١

الموضوعية التي جعلت من ابن الرومي خطيبا أكثر منه شاعرا في مطولاته على الأخص • فانقلب شعره وثيقة حاشدة بملامح العصر وحضارته وثقافته ومصطلحاته • وتناقضاته • •

وتسألني : وبعد لماذا أطال ابن الرومي كل تلك الاطالة في شعره حتى خرج به أحيانا عن مستوى الشعر الجيد ؟ • • فأقول : كان ابن الرومي كسمكة القرش لا تعيش الا في البحر • • ولا تملك الا أن تؤذي • • أو تموت • • وابن الرومي لا يعيش الا في بحر شعره • • ولا يتنفس الا تحت الماء • • حتى اذا خرج الى اليابسة • • الى الناس • • اختنق • •

#### رثائياته:

ان من عاش المأساتين: مأساة اختلال المجتمع ، ومأساة القهر الكوني لا بد له الا أن يصبح هو مأساة بحد ذاته • فذا أنشد شعرا جاء نشيده نشيده • مويره • •

وابن الرومي المغاير · · المنبوذ من المجتمع · · يدخل الى الناس كاللص · · والى الحياة كطفـل طردته أمه لكثرة ما شد على ثدييها فجرحهما · ·

فلا الأم تنساه الى الأبد ولا الطفل يمكنه أن يعيا بعيدا عنها ٠٠ لا بد من وسطاء الخبر ، وصلات الوصل الطيبين : الاصدقاء ، الشروة ، الأولاد ، المآكل الشهية • • هؤلاء هم وسطاء الخبر كانوا • • لكن الرجل في ابن الرومي أخفق في الاحتفاظ بالأصدقاء ، ولم ينجح في تحقيق الثروة ٠٠ حتى أنه أضاع ما ورثه من أبيه ( مزرعة ومنزل ) فلم يبق له \_ ولو مؤقتا \_ سوى الأولاد والمآكل الشهية فانكب على الجميغ ضما وشما وقضما وتقبيلا وارتواء حتى التخمة والاشتهاء الدائم ٠٠ وكان هذا « الجميع » هو الرمز الوحيد الباقي السذي يذكره بأنه حي ، وبأن العياة موجودة فعلا لا وهما نعمة لا نقمة ٠٠ ويلتفت ابن الرومي فيرى النعمتين الباقيتين تتبددان من حوله نعمة نعمة ولقمة لقمة وتتساقط الفلدات فلدة فلدة (٨٦) فيتساقط مع الأولى باكيا ٠٠ ومع الثانية لاهثا ٠٠ من هــذا

<sup>(</sup>۸٦) يقال ان اولاد ابن الرومي الثلاثة قد ماتوا وهم اطفال لاته رزق بهم وهو شيخ هرم ضعيف البنية سقيسم الاركان . . نجاء الاولاد الى الدنيا وهم مرضى الهزال الطبيعي الى جانب سوء التغذية وسوء التربية . . المؤلف

المنقلب الموجع والوحشة الجديدة انطلق رثاء الوالد الثاكل ، فكان طبيعيا أن يأتى قطع كيان متداع ، ووجدان مزعزع ، وقلب مفجوع ٠٠ رثاء هو الدموع الغزار تستحيل كلمات ٠٠ ثم ان ابن الرومي ، قبل تساقط الفلذات ، انسان يدعر من الوحدة • • فهي ساعة الفجيعة عنده كماقلنا، ينسحق من دنو أجل كل شيء ٠٠ وتجفل ذكرياته وأحلامه ٠٠ وينهار وجدانه ٠٠ اللون الاصفر يراه من بعيد ، في المشمش ، في الشمس الغاربة ، في نهايات الاشياء، فيذعر، ويتذكر ، ويبكي ! كيف به الآن وقد رآه بين يديه وحواليه ، وفي صميمه ؟! هل يملك هذا الانسان العائل والأب الثاكل ، ومستودع الفواجع ، سوى الشعر يسكب فيه آلامه وينفس به عن أحزانه ؟ • وهكذا كان مصدر رثائه والباعث عليه من أصدق. وأعمق مصادر الرثاء العربي ٠٠ لا يضاهيه في ذلك سوى رثاء الغنساء لأخيها صغر وحتى رثاء الأخوة يظل في ميزان الصدق الاخلاقي أدنى من رثاء البنوة ٠٠ فكيف اذا كان هذا الرثاء متعلقا بأطفال هم في عمر البراعم ؟ وبشاعر أبوي الإنجذاب الى كل جميل وبرىء ؟ موت أطفاله كان يمثُل في أعماق وجدانه الشعور بالذنب بل بالجريمة فهو الذي أنجبهم ضعفاء ، مثله ، ومهزولين ٠٠ فماتوا سراعا ١٠ اذن ليبكهم دما ١٠ وليبك نفسه لوعة وحرقة وندما ١٠ وليبعة لديه من كل جانب : من الحياة والأحياء والأحباء ١٠ فأين يكون العزاء وبمن يلوذ الشاعر المسحوق ؟ وقد ألحد بيديه ، أمس ، طفله والعزاء ١٠٠٠

ابني انك والعزاء معا بالأمس لف عليكما الكفن بالأمس لف عليكما الكفن أولادنا أنتم لنا فتن وتفارقون فأنتم محن وتفارقون فأنتم محن وطنا بل حيث دارك عندي الوطن ولقد تسلي القلب ذكرته

ويعز العزاء حقا مع الطفل الأخير في وداعه الأخير • لم تبق في حس الوالد ، الا هنيهات وتلتقي العلة بالمعلول • • والقاتل بالمقتول • • ويسدل الستار على الكارثة • • بعد أن يتطهر الشاعر من ذنوبه بمطهرة الشعر وصدق الشعور • •

ونقرأ قصيدته في رثاء ولده الأوسط ( معمد إ فنلقى الوالد اياه : انسان معذب منذ البداية ، العب به القدر حتى النهاية ٠٠ كان حين يقسو عليه يهرب الى عالمه المشتهى ٠٠ الى أشيائه الصغيرة الجميلة ٠٠ يختبيء منه بها ٠٠ يناجيها ، يداعيها ، ينسى معها آلامه ٠٠ وها هي هذه الاشياء الصغيرة الجميلة ٠٠ أشياؤه الاصغير والاجمل: أو لاده يتخطفهم الموت من بين يديه ٠٠٠ فماذا بقى له من عالمه المشتهى ذاك : لا شيء ٠٠ لا أحد !! وتقفر صحراؤه من واحاتها ، شيئًا فشيئًا • • ومن رياضها وحتى من « بستانه » الوحيد (۸۷) و من وحيد (۸۸) وينتصب قوس السحاب ، هذه المرة ، أمام عينيه فلا يرى فيه الا لونا واحدا هو السواد على حافة هاوية سحيقة ! نقرأها فنجد الشاعر \_ على عادته أمام الفجيعة \_ يرثى نفسـه ويصور وحشتـه المضاعفة ٠٠ كما نلاحظ أن التفجع فيها قد خف رنينه وان ظل أنينه خافتا في البكاء الصامت ٠٠

<sup>(</sup>AV) بستان : مغنية احبها ابن الرومي نسم رثاها اصدق السرثاء .

 <sup>(</sup>۸۸) وحید : مغنیة احبها ایضا شاعرنا ولا سیما صوتها ..
 وله نیه ونیها غزل رتیق ودقیق ۰۰ کما راینا

فكأن دموع عينيه قد جفت أو احترقت ليحل معلها قلىه ووجدانه وكيانه كله:

بكاؤكما يشفى ، وان كان لا يجدى فجودا، فقد أو دى نظير كما عندي (٨٩) ألا قاتيل الله المناييا ورميها من القوم حسات القلوب ، على عمد: توخى حمام الموت أوسط صبيتي فلله كيف أختيار واسطية العقيد على حين شمت الغير من لمعاتب وأنست من أفعاله آية الهشد طهواه الردى عنسى فأضحني مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الآمال ما كان من وعد وقد قبل بين المهد واللحد لث فلم ينس عهد المهد اذ ضم في اللحد ألح عليه النزف حتى أحاله الى صفرة الجادي عن حمرة الورد (٩٠)

<sup>(</sup>٨٩) يخاطسب عينيه .

<sup>(</sup>٩٠) الجادى : الزعفران .

وظل على الأيدى تساقط نفسه ويذوي كما يذوي القضيب من الرند ر فيا لك من نفس تساقط أنفسا تساقط در من نظام بلا عقد . عجبت لقلبى كيف لم ينفطر له ولو أنه أقسى من الحجر الصله وانى وان متعت بابنى بعده لذاكره ما حنت النيب في نجد ٠٠ وأولادنا مثل الجاوارح أيها فقدناه كان الفاجع البين الفقد هل العين بعد السميع تكفى مكانيه أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى؟! ثکلت سروری کلیه اذ ثکلتیه وأصبحت في لذات عيشى أخا زهد أريعانة العبنان والأنبف والحشيا ألا ليت شعري هل تغيرت عن عهدى كأنبى ما استمتعبت منبك بضمة ولا شمسة في ملعب لك أو مهد الام لما أبدى عليك من الأسمى واني لأخفى منك أضعاف ما أبدى

محمد مسا شيء توهم سلسوة
لقلبي الا زاد قلبي من الوجد
أرى أخويك الساقيين كليهما
يكونان للأحزان أورى من الزند (٩١)
اذا لعبا في ملعب لك لنعنا
فؤادي بمثل النار عن غير ما قصد
فما فيهما لي سلوة ، بل حرارة
يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي ٠٠٠

ويمضي وجدان الشاعر ، من المطلع حتى الغتام في هذيانه وبكائه الصامت ، الناطق ، كما يمضي عقله في ايرادالآراء والتلفيقات الفكرية المختلفة ، عله يجد منفسا لمصيبته وتعزية لقلبه ، فلا يجد سوى أن يخاطب ابنه الميت في محاولة لاحيائه . ولو في وهم المخيلة ولهفة الذاكرة الى استعادة الشم والمتلاء العينين بنور الحدقة ، واشتهاء الأصغرين للحياة ، الطفلة، تدب من جديد ، و

<sup>(</sup>٩١) اورى: اكثر ايتادا واشعالا ، زند النار تسدحها ، والزند عند اهل المدن : قطعة من الفولاد تضرب على ججر او يضرب الحجر عليها متنقدح النار ، وعند الاعراب خشبة تضرب بخشبة منتقدح النار من شدة احتكاكها ، (محيط المعيط) ،

وتبعد عن الوالد المفجوع «صفرة الجادي» ووحشة اللحد • ورهبة الموت • وتقرب له حمرة الورد في تألق الوجنتين ـ البرعمين • وحيوية الحركة ـ البكر في ملعب الطفل ومهده ، واشراقة بشائر «الغير » من اطلالته وبسمته وبراءته • وذكائه ويتصاعد هذيان الوالد حتى يبلغ في نشيجه حد النشوة الباكية أو البكاء المنتشي • فقد دخل نهائيا في عالم الفجيعة بالشعر • الى أن رده الواقع المرير الى عدمية وجوده • فشهق ملتاعا وودع • على أمل اللقاء مع ابنه هناك • •

أما أسلوب الرئائية فقد ترجع بين بديعيات خفيفة الوقع ٠٠ وبين انسيابيه تعبيرية متحررة وهذا هو شأن ابن الرومي دائما ٠٠ لكنه سرعان ما يدخل في لعبة المعاني وتقصيها هاربا من بديع مسلم وتقنيات ابن المعتز ٠٠ مستجيبا الأمرين هامين : أصالته وذائقته الخاصة ٠٠

## رثاء البصرة:

مرة أخرى يدخل ابن الرومي عالم العداثة حين يتحرر من موضوعات الروتين العربي فلا تستقطبه

وتستنزف نشاط شاعريته وتلهفه الى الافضل والاجمل ٠٠ ها هو يسمو ، في رثائه للبصرة ، الى مصاف الريادة والعالمية • فقد طالما أتخم الشعر العربي القديم رثاء مصطنعا ٠٠ وتقليديا في أكثره كما اتخم مدحا مزورا فأساء الى انسانية المادح حين كرس صنمية الممدوح ٠٠ كما قدس طبقية مجتمعية بغيضة ٠٠ أما الهجاء الاخلاقي فغالبا ما كان قذفا ونشتائم سوقية اختفى فيها التعبير الفني أو انحدر حتى الصفر ٠٠ الى أن نهض به الجاحظ في الأدباء وابن الروشي في الشعراء • والوصف والطرد والغزل كلها موضوعات كان فيها شاعرنا فريدا من نوعه: تمثلا ورمزا وهمسا واستقصاء وتجربة ٠٠ جديدا في تعامله مع الكون والانسان والمجتمع ٠٠ غير مفهوم ـ حتى اليوم ـ وعند الكثيرين في كثير من مزاياه النفسية والفنية والمعنوية • عد بعضهم شعره هلوسة ، والآخرون ثرثرة ٠٠ أو في أحسن الحالات تقريرية نثرية جافة ٠٠ ذلك لأنهم قاسوه بمقياس النقد العادي الكلاسيكي ٠٠ ونظروا اليه بمنظار ضعيف العدسات أو معطلها (٩٢) فتجنوا

<sup>(</sup>٩٢) نستثني من هؤلاء الدكاترة طه حسين وعلي شلق في كتابه: ابن الرومي في الصور والوجود والاستاذين: ــ

عليه وعلى حقيقة شاعريته · حتى ان منهم سن ادعى اصابته بالعين ، أو المرض المفاجىء لمجسرد التفكير بابن الرومي أو الغوض في العديث عنه (٩٣) ·

رثاء البصرة مدخل جديد وفريد في دنيا الشعر العربي الكلاسيكي و انه أول رثاء لمعالم الحضارة من نوعه ، حلق فيه ابن الرومي تعليقا انسانيا راقيا تغطى فيه حدود الرثاء العربي المعروف ، وسما فوق العواطف الغاصة ، والمذهبيات الضيقة: فهو شيعي مشبوب الحب لآل البيت وعلي بن محمد حارق البصرة (هو وأتباعه) شيعي علوي و المدعي الشيعية العلوية و كان حريا بابن الرومي، لو كان ضيق النظرة والمقيدة أن يمدح عليا هذا ويشمت بالبصرة و المداكنه كان أرقى من ذلك المستوى بكثير وأشد استجابة لمشاعره الانسانية

العقاد وايليا الحاوي ، هؤلاء تناولوا ابن الرومي بجدية الباحث الموضوعي الحديث وحاولوا جاهديسن الفوص على روائع ابن الرومي الشاعر ووفقوا الى اكتشاف الكثير من مزايا ريادته وتجربته الشعرية المسبوبة . ومعالجة ماساته معالجة نفسية عبيتة ومنصفة .
ككامل كيلاني مثلا . . وسواه . .

والحضارية • لا سيما وهو ذلك الانسان المذعور دائما • المنهار أمام نهايات الأشياء • • تؤله ايلاما مأساويا رؤية الجمال يذوي • • في الطفل ، في المرأة ، في الطبيعة ، في الصوت ، في معالم الحضارة انسان مقبل ضعيفا على الحياة • • وكالعابد يسجد في هيكل اللذة والجمال فيها • • ولا يقوى على الوقوف • • حتى اذا شاهد الهيكل يتصدع ويتعملل كل ما فيه تأذى وهتف وانسحب مذعورا • • ويأتي الشعر بعد ذلك تعبيرا عن تأذيه ولهفته وحزنه ذاك وعلامة بارزة وناطقة من علامات انكساره الدائم من جهة ، وعلامة ارتباطه بالنشوة العزينة العذبة من جهة ثانية • •

ولحظة سمع بحريق البصرة \_ عاصمة العلم والحضارة العربية قبل بغداد \_ ورووا له ما حل بها وبأهلها لم يتحرك فيه سوى شعور واحد هو الشعور الانساني والحضاري الذي تثيره وحشية الانسان القوي حين يصب وحشيته كلها على معلم من معالم العلم أو الحضارة أو البراءة أو الحياة . . كل ذلك مدفوعا ومشفوعا بفكرة الموت عنده وجبريته وعدمية الحياة التي ما ان تبدع « شيئا جميلا » حتى تسرع الى القضاء بيدها عليه :

ذاد عن مقلتي لذيذ المنام شغلها عنه بالدموع السجام أي نوم من بعدماحل بالبصرة، ما حل من هنات عظام أي نوم من بُعد ماانتهك الزنج جهارا محارم الاسلام ان هذا من الأمور لأسر

كاد ألا يقوم في الأوهام الفرام له نفسي عليك أيتها البصرة، لهفا كمثل لهب الضرام لهف نفسي عليك يا قبة الاسلام لهفا يطول منه غرامي لهف نفسي عليك يا فرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسى لجمعك المتفاني

لهف نفسي لعزك المستضام ٠٠٠

بينما أهلها باحسن حال
اذ رماهم عبيدهم باصطلام
دخلوها كانهم قطع الليل
اذا راح مدلهم الظللام
أي هول رأوا بهم أي هول!
حق منه يشيب رأس الغلام
اذ رموهم بنارهم عن يمين
وشمال . من خلفهم وأمام

كم أغصوا من شارب بشراب كم أغصوا من طاعم بطعام کم ضنين بنفسه رام منجى فتلقوا جبينه بالعسام كم أخ قد رأى أخاه صريعا ترب الغد بين صرعى كرام کم أب قد رأى عزيز بنيه وهو يعلى بصارم صعصام كم مفدى في أهله أسلموه حين لم يحمه ، هنالك ، حامى كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف ، قبل حين الفطام كم فتاة مصونة قد سبوها بارزا وجهها بغس لتام صبحوهم فكابد القوم منهم طول يوم ، كأنبه ألف عام من رآهن في المساق سبايا داميات الوجوه ، للأقدام من رآهن يتخسدن اساء بعد ملك الاساء والخدام

عرجا صاحبي بالبصرةالزهراء تعريب مدنف ذي سقام فاسألاهسا ولاجواب لديها لسؤال ، ومن لها بالكلام ؟ أين ضوضاء ذلك الخلق فيها أيسن أسواقها ذوات الزحام أين فلك فيها ، وفلك اليها منشات في البحس كالأعلام أين تلك القصور والدور فيها أين ذاك البنيان ذو الاحكام؟! بدلت تلكم القصور تلالا من رماد ، ومن تبراب رکام وخلت من حلولها ، فهي قفر لا ترى العين ، بين تلك الأكام غر أيد وأرجل بائنات نبذت بينهن أفلك هام ووجيوه قد رملتها اماء بأبى تلكم الوجوه الدوامي! وطئبت بالهوان والذل قسرا

بعد طول التبجيل والاعظام

فتراها تسفي الرياح عليها جاريات بهبوة وقتام خاشعات ، كأنها باكيات باديات الثغور ، لا لابتسام ٠٠

وتعضى القصيدة الى نهايتها حيث يختمها الشاعر بنداء تعريضي لمسلمي بغداد وغير بغداد النائمين مع خليفتهم ، المستسلمين للأمجاد الزائفة في حين يفتك « العبيد الطغام » باخوتهم البصريين يدعوهم فيه للاسراع في أخذ الثار لمن بقي منهم . . .

### لأن الأخوة في الدين كالاخوة في الرحم:

عارهم لازم لكم أيها الناس ، لأن الاديان كالأرحام وقعودكم عن « اللهين » ضلوع معه في « الأثام » • فالبدار البدار ، والثار الثار • واشتروا الباقيات بالعرض الادنى ، وبيعوا انقطاعه بالدوام • بيان يكاد يكون « استنفارا عسكريا » كما نقول اليوم • وقد وفق فيه شاعرنا حين ضرب على الوتر الحساس بالنسبة لمسلمي زمانه • ولا شك ان هذه القصيدة \_ البيان قد فعلت فعلها في نفوس المسلمين • • لكن الانتقام للبصرة تأخر قرابة

خمسة عشر عاما بعد حريقها ٠٠ حسين جرد الموفق (٩٤) حملة على الزنج وصاحبهم بقيادة ابنه أبي العباس في البداية ثم لحق به عام ٢٦٧ هـ » « وأخذت الهزائم تتوالى على الزنج فسقطت مدينتهم الثانية « المنيعة (٩٥) » ثم سقطت مدينة المنصورة، وفر منها سليمان بن جامع ٠٠ وهكذا بين كر وفر، يطول شرحهما ، سقطت المختارة عاصمة صاحب الزنج ، واحتز رأس على بن محمد ، ورفع على قناة ، وأدخل بغداد ، ووضع بين يدي خليفتها الفخرى: المعتمد ٠٠ ولسنا ، هنا ، لنحاسب ابن الرومي على اهماله ذكر أسباب ثورة الزنج وحرقهم البصرة وأنهم فعلوا ما فعلوا فيها انتقاما من جلاديهم ومستغليهم وأنهم لولم يندفعوا مع قائدهم في ثورته لماتوا جوعا وعطشا وارهاقا ، ولقضوا تحت سياط الفقر والاذلال ٠٠ اذ لا يطلب من شاعر أن يكون مؤرخا ومحللا سياسيا للأحداث ٠ كل ما يطلب منه الصدق في التعبير عن معاناته ، أو تأثراته ٠٠ وتصوير موقفه من الجوانب المثرة في العدث ، لا العدث نفسه ٠٠

<sup>(</sup>٩٤) الموفق : ابو احمد ولي عهد اخيه الخليفة ، المعتمد ،. (٩٥) الطبري ج٨ ص ٦٣ .

وقد وفق ابن الرومي في ذلك حين سما بغسه وعاطفته وخياله الى آفاق انسانية رحبة حيث راح يبكي معالم العضارة الاسلامية في هذه المدينة المميزة بما أنجبته من علماء وفقهاء وأدباء ولغويين (٩٦)، ويرثي البراءة الذبيح، والشيوخ المسنين الذين قتلهم « العبيد الطغام » كما يسميهم، ولم يرحموا فيهم شيخوختهم، حتى النساء والاطفال مثلوا بهم وبهن وأخذوهن سبايا لسيدهم، وقضوا بالحريق والنهب والتدمير على كل معلم من معالم حضارة هذه المدينة العريقة ٠٠

أمام هذا المشهد المروع لا يمكن للشاعر أن ينصرف الى ايجاد المبررات لهذا العمل البربري مهما كانت دوافعه ٠٠ لا يمكنه الا أن يتفاعل مع الجانب المأساوي منه ، ويتخذ منه ذريعة للتحريض على مرتكبيه (٩٧) • لا سيما وقد خرج الزنج نهائيا على منطق الثورة وقدسية أغراضها مما

<sup>(</sup>٩٦) نسورة الزنسج ص ه )منشسورات دار مكتبسة الحياة بيروت ١٩٦١ .

<sup>(</sup>٩٧) انه اول نداء يوجه الى « الشعب » لا الى الانراد كما كانت المادة . حتى في هذا المجال كان ابن السرومى رائدا ومتقدم النظرة . .

عجل بنهايتهم مع صاحبهم • يقول الباحث أحمد علبي استنادا الى تاريخ الطبري: أن هؤلاء الزنج قد بادلوا الدم بالدم ، فدحرجوا الرؤوس ، وفتكوا بأسراهم ، وخاضوا الدماء ، حتى أنهم تهادوا لعوم قتلاهم! ويروي المسعودي أنهم أحرقوا المصاحب وسوى ذلك من المنكرات والجرائم ٠٠ مما أثسار حفيظة ابن الرومي ومشاعره الدينية ونسيي في غمرة الحدث الفاجع أن هؤلاء المستضعفين في الارض قد ثاروا على حكم بغيض لديه هو الحكم العباسي المستبد الذي أذله هو بخاصة ، وأبعده وأفقره ٠٠ كما نسى علوية صاحب الزنج ، وانه مثله في الميل والعقيدة ٠٠ أو ربما لم تخف على شاعرنا الغالم ، المطلع على حقائق الفرق والاحزاب ، حقيقة هذا الخارجي الذي ادعى العلوية ادعاء توصلاالي مآربه ، فهاجمه شخصيا وكشف خداعه وزيف انتسابه لآل الست:

> لا هدى الله سعيه من امام (٩٨) وتسمـــى بغــير حـــق امــــام

<sup>(</sup>٩٨) الديوان : اختيار كامل كيلاني ص ٢٢) .

وهكذا ، جال شاعرنا العبقري وصال في رحاب البصرة المنكوبة وقدم لنا رثاء رائعا جديدا في بابه، لا يضاهيه في السمو وروعة التصوير وعمق الانسياب والانسجام مع جو الرعب والرهبة ٠٠ والدخول في عالم الذهول والانخطاف باتجاه التفاعل الحميمي مع الكارثة ، والذوبان الكلي في الماساة ٠٠٠ سوى تحفة فنية أخرى هي «سينية » البحتري (٩٩) ٠٠

ولا عجب أن يبدع ابن الرومي في تصور الموت وتصويره ، فهو ـ كما قلنا سابقا ـ الشاعر المدعور دائما من قرب نهايات الأشياء • المنسحق جدا من وقوع الجمال بين شدقي الفناء والانطفاء • والبصرة مظهر رائع من مظاهر النشاط البشري والمطاء الاسلامي السمح • يفزعه بل يفجعه موتها على يد أجلاف « طغام » لم يفهموا من الثورة سوى رنين اسمها • • وهول قائدها • •

كان يمكن أن يعذرهم ، وأن يؤلف في ثورتهم وصاحبها القصائد الطوال ، وابن الرومي فارس

<sup>(</sup>٩٩) انظر تقييمنا الجديد لرائعة البحتري في كتابنا : البحتري بين البركة والايوان الصادر عن دار مكتبسة الهلال ـ بروت ١٩٨٠ .

ميدانها ، بل وحتى الملاحم - كما تمنى الأستاذ أحمد علبي - لكن الثوار في طغيانهم واعمالهم الانتقامية كانوا من الوحشية وحب الدماء بعيث لم يعودوا ثوارا في نظره ، ولا في نظرنا • بل انقلبوا الى قتلة ساديين • ومجرمين سفاحين • يعتلون الأبرياء « ويتهادون لعومهم » !! كل فضيلتهم أنهم جسدوا روح المعارضة في الاسلام بعد ورة الحسين بن علي ، ولو بفوضوية مثالية ، ومهدوا لقيام ثورات أخرى ، أنجح وأبقى • • •

# فلسفة الصورة عند ابن الرومي:

الصورة ، في بصر ابن الرومي ، انعكاس جديد للأشياء ، ولادة جديدة · ولكي تكون المشاهدة حديثا دقيقا عنها ، يردها الشاعر الى أعماقه من جديد ، ليفسرها مرة ثانية ، وثالثة · ورابعة · الى ما هنالك من أبعاد للصورة في ولادتها الجديدة · .

أما أبعادها فهي : اللون ، الشكل ، الزمن ، الشاعر ٠٠ أي « التوحد بين الاشياء ومع الاشياء » من هنا فرادة صوره وشموليتها ، وفوق هذا حركيتها وحيويتها ، أو بتعبير ابن الرومي نفسه

«تمهرجها» لأنها تأتي محملة باللحظة التي عاشتها، فيفجرها بكل صخبها أحيانا، وبكل تموجات ظلالها: ريح الشمال قبيل الفجر ٠٠ حين تهب في الخميلة:مهرجان ١٠ والغروب حيث الموت الرومانسي والضراعة ٠٠ والحنان: مهرجان ٠٠ والنهار حيث ترقد السامة: مهرجان يتهيأ ٠٠

الشكل عند ابن الرومي مضمخ بندى معين ، بمائية معينة ، تثيرها حركة الخباز حين « يدحو الرقاق » فنكاد نشم رائحة الخبز حين نتصور شكل الرغيف الذي « يدحوه » • • وبائع الحلوى • • والموز • •

أما اللون فيأخذ عند شاعرنا ـ الفنان علامة مميزة: اللون عنده ليس أبدا تلاعب ريشة بأصباغ ولا هو ممازجة خارجية بينها ٠٠ انه دائما لون شاحب ٠٠ لأنه ينبع من أعماقه ويسيل على الريشة ليعكس لون الذات ٠٠ في شحوبها ، وقلقها : وللقلق لون معين ٠٠ وسوداويتها ٠٠ وانبهار حدقتها ٠٠

وابن الرومي الشاعر أمام أبعاد صورته مدوب لها في ذاته • • لتتداخل في بعضها ثم تتلاشى لتبعث من جديد محققة عفوية صورته وانسجامها • • •

و هكذا تكسر الصورة عند ابن الرومي حواجزها وتتألق حينما تتجاوز انجذابها الى الشكل • كالطبيعة ، والطفولة ، والمرأة ثم الحلول في هذا الشكل حيث يتوج الشعر بنشوة خارقة ، كتلك التي نقرأها و نتمثلها ، حين نقرأ حلوله في صوت وحيد وذوبانه في صوت بستان • •

وحين لا يصطدم بالحواجز . . أو حين تتعطم الحواجز بينه وبين الشكل . و تموت المسافة . . نلاحظ ـ بالتأكيد \_ عملا شعريا متكاملا يحقق فيه الشاعر انسجاما غريبا بين الموسيقى المباغتة ، أو المنسابة في الشعر ، وبين رؤياه الشعرية . . أشواقا كانت . أو حلما ، أو انكسارا دائما . . أو لهاثا أمام المشتهيات . .

الصورة \_ اذن \_ عند ابن الرومي عمل فني مكثف بالداخل • •

وابن الرومي ، وهمو يراقب عالم الصورة اللامحدود ، يملك أن ينشد ذلك النشيد العجب ، الذي يرتله لنا حين يصعو من ذهول التصور والرؤيا حتى اذا أحس باننا انتشينا معه تنفس بالشكر العزين ٠٠

#### آفاق الحالة وأبعاد الرؤيا:

بعد أن دخلنا الى عالم ابن الرومي الخاص من خلال هواجسه ورؤاه وأشواقه ، ظهر لنا كم كان هذا الانسان « ملتهب الحواس » لكن التهاب هذه الحواس يأتي من « حريق داخلي » دائم الاشتمال تثيره شهوة لجوج كسيرة • • لا تلبث أن تتشكل في انهدامات موجعة أمام انطفاء نيرانه وموت أشواقه • ثم انبعائها من جديد ضمن حلقة جهنمية من التوتر المستمر :

حظ غيري من وصلكم قرة المين وحظي البكاء والتسهيد ما تزالين ، نظرة منك موت لي مميت ، ونظرة تخليد نتلاقى ، فلحظة منك وعد بوصال ، ولحظة تهديد

ويعود الحس الملتهب الى الاشتعال واشعال الحرائق في جمال وحيد ٠٠ مما لا يخضع لمنطق أي خبال:

أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خد ما شانه تخدير

سوى ذلك الخيال الرومي المرتبط دائما بما وراء العدقة ٠٠ بذلك الشوق الذي لا يعد ، واللهفة المتشبثة التي لا تموت ، والطلب المخمور الـذي يتمطى الكيان له ويشرئب ٠٠ انه عالم ابن الرومي الحاص الذي يبرر فيه الخيال والاشتهاء الدائما التحفز كل شيء في شبه ذهول مطلق عن الواقع: حريق فوق خد وحيد ؟ كيف ؟! المنطق التبريري هنا منعدم تماما • • ويبرز منطق آخر هو: اللامنطق في عملية التمازج بين الحريقين حريق اللذة الدائمة الالتهاب ، وحريق الجمال الذي يلفح وجه الشاعر ليبعده عن جعيم الاحتراق في لهبه ٠٠ غير أن الشاعر لا يكاد يبعده اللهيب حتى يجذب الى مصدره كالفراشة المهومة حول السراج ٠٠ أو كروح الصوفي اللاهثة وراء ذات الله ٠٠ كلما زادت قربا زادت اشتعالا ولهاثا وحبا في الاحتراق ٠٠ والفناء ٠٠

أما ارتباط ابن الرومي بالمرأة ككيان مستقل فقد كان ارتباطا واهيا من الوجهة العملية • • أي أن ممارساته كرجل معها كانت شبه معدومة • • ومن هنا تجسدت لديه « فكرة المرأة » بمعنى أنه أصبح يتعدث عنها كفكرة • • كفلذة حية من فلذات

الطبيعة الدائمة الاخضرار ٠٠ أو على الأصبح الدائمة التحول والتبدل ٠٠ ولذلك نراه في شعره يتعامل معها كفكرة لا كانسان معين لاقى منه ما لاقى ٠٠ صحيح ان امرأة بذاتها أو اثنتين أو أكثر، هي التي أوحت اليه بما أوحت من غرابة ، ودهشة، وتلون ، وجمال موقوت ، وخصب وجدب ٠٠ لكنه انتهى معها الى تحويلها الى « مثال » ثم أدخلها الى مغزاها المشتهى وحل فيها ٠٠ وهذا ما يعطي حلوليته مغزاها التعادلي ـ ان صبح القول ـ تعادل عالمه مع شهوته المبتورة ، وتمنيه المكسور ، المصطدم ، في العالم الحسى ، بالمرأة ٠٠

# مدار رؤياه : بين أنسنة وتجريد :

وهكذا يمضي ابن الرومي في أنسنة الأشياء والمعاني والطبيعة من عالمه التجريدي الذي لاذ به بعد أن هزمه عالم الناس ، رغم تعلقه بهذا العالم أو بالأحرى تعلقه بجمالات هذا العالم ومشتهياته فهو بين اشتهاء واشتهاء : اشتهاء ممتنع ، واشتهاء مستطاع • حلوليته في عالم تسمح له بالاشتهاء الدائم والمتجدد ، واقباله المذعور على عالم الناس اقبال اللقبض على

أي شيء ٠٠ ثم الانكشاف بسرعة والعودة اللاهثة الى عالمه من جديد ٠٠ والاختباء به ٠٠ من هنا كان شعره معملا دائما بتلك النشوة المذعورة التي لا تهدأ أو تكتمل الا بامتزاجها بالنشوة الكبرى في عالم الصفاء والنقاء ، الخالي من حقد الناس وعقدهم ، يتوج كلتا النشوتين وهم العلول في الشكل ، حلوله في « اشكال » الجمال ٠٠ والشاعر بين تلقى ايحاءات الاشكال وهمسها الجمالي وبين محاولة خلقها في ذاته من جديد يحيا فصول الطبيعة الأربعة ، ويعييها أبهى وأجمل وأكثر حركة وحياة فليس غريبا أبدا ، والحالة هذه ، أن تتراءى له دائما المرأة ، فكرة المرأة ، في كل فصل من فصول الطبيعة ٠٠ لأن ابن الرومي انسان شعوري متحفز باستمرار لتلقى ولادات الصور ، وتشكلات الاشياء بكل زخمها وحرارتها ، وعذو بتها وموسيقاها • • ثم احالتها الى المرسم ٠٠ الى معمل التحليل والتفسير ليعطيها تفسيرات جديدة وألوانا جديدة تتناسب مع ما يجب أن تكون عليه هذه الاشباء ٠٠ وما دامت المرأة ترقد هادئة في أعماقه فلا بأس أن تولد من جديد من خلال الطبيعة ، ولا بأس على الطبيعة من. أن تحاكيها تبرجا ودلالا ٠٠ وعلى هذا الاساس وحده نفهم وصفه للطبيعة عند الربيع وتبرجها بألف لون ولون من ألوان المساحيق :

تبرجت بعدحياء وخفر تبرجالأنثى تصدت للذكر

وليس في هذا البيت أي قصد بلاغي وان جاءت فيه تلك الاستعارة اللفظية الصريحة ٠٠ قلت أي قصد ٠٠ بمعنى ان الشاعر لم يقصد اليه قصدا٠٠ بل هو يصف الطبيعة بما يثيره فيه ذلك الشعور الكامن فيه : شعور الحي المحروم الى الحي المثقل بالجنى والحب والاثارة : أي المرأة ٠٠ وتأتي الطبيعة حبيبا ثانيا لا يرى فيه الشاعر المقهور الفاشل في حبه سوى ظل ذلك الحبيب الأول ٠٠

وحين يتصدى بالوصف للثاني تتداعى كل ذكرياته واشتهاءاته المخزونة فلا يقع الاعلى صفات المرأة يمنحها للطبيعة • وحين يتعدى الاول أو يهفو اليه ، أو يصف حالاته تنهال كل صفات الطبيعة على عدسة وجدانه ﴿ وكل حالاتها في فصولها الأربعة • فاذا هي عين صفات المرأة (١٠٠) •

<sup>(</sup>١٠٠) لعل معاشرته لنوع معين من النساء هو الذي جعله يتصور المراة كما تصورها ٠٠ ظانا ان كل النسساء على شاكلة وحيد وبستان من بنات الحان اللواتي =

وهكذا يمتزج الاقنومان في اقنوم واحد هو الشاعر واذا بالأقانيم الثلاثة كل لا يتجزأ هو : المرأة \_ الطبيعة \_ الشاعر : والكل ثابت على أصله لا يريم الكل ما بين موح وموحى اليه :

أجنت لك الوجد أغصان وكثبان.
فيهان نوعان تفاح ورمان
وفاوق ذينك أعناب مهدلة
سود لهن من الظلماء الوان (۱۰۱)
وتحت ذلك عناب تلوح به
أطرافهن قلوب القوم قنوان (۱۰۲)
غصون بان عليها الدهرا فاكهاة

<sup>=</sup> لاتى، ناسيا او متناسيا ان منالنساء النصاء الزوجة الوفية ، والشتيتة التقية ، والام الرؤوم ، والحبيبة الملهمة ، وان من النساء من غيرن بعبقريتهن وجه التاريخ ! لكن الشاعر هنا يصور «حالة » يعانيها ، لا نكرة عامة يعالجها ، وهو مما لا يطلب من الشاعر على اي حال ، . المؤلفا ، اعناب مهدلة : كناية عن ذؤابات الشعر المسترسل ، المنان المخضوب .

ونرجس بات سارى الطل يضريه وأقعوان منبر النور ريان (۱۰۳) ألفن من كل شيء طيب حسين فهن فاكهنة شتنى وريعان ثمار صدق اذا عاينت ظاهرها لكنها حين تبلو الطعم خطبان (١٠٤) بل حلوة مرة ، طورا يقال لها شهد وطورا يقول الناس زيفان (٥٠١) يا ليت شعري ، وليت غير مجدية الا استراحة قلب وهو أسوان لأي أمر مراد بالفتى جمعت تلك الفنون فضمتهن أفنان ؟! تجاورت في غصون لسن من شجر لكن غصون لها وصل وهجران ٠٠ تلك الغصون اللواتي في أكمتها نيعم وبدؤس ، وأفسراح وأحسران

<sup>(</sup>١٠٣) ونرجس : اشارة الى العين . والاقحوان : الثغور: الثغور: الناليا . (٢٠٠) خطبان : جمع اخطب مر . ويقال اسر من نقيسع الناليان.

<sup>(</sup>۱۰۵) زيفان : سم قاتل ٠٠

يبلو بها الله قوما كي يبين له

ذو الطاعة البر ممن فيه عصيان
ومن عجائب ما يمنى الرجال به
مستضعفات لنا منها أقاران
ولا يد من على عهد لمعتقد
أندى ؟ وها كما شبهن بستان
يميل طورا بعمل شم يعدمه
ويكتسى شم يلفي وهو عريان ٠٠

ومن غريب هذه « الحالة » التي يهذي بها الشاعر كلما دخل عالم المرأة ان العقل يمسك بها ، ويحاول أن يبررها • كن العقل هنا ، ليس عقلانيا • اذا جاز التعبير • انه أسير العاطفة الجموح • عقل مسكين لا يملك من حريته شيئا تتخذه العاطفة أداة لها عمياء • وتنهمر عليه الأحاسيس ويعيط به العدس والهذيان والاشتهاء من كل جانب • الى هنا ، أي الى حد سيطرة الأحاسيس يبرز ابن الرومي عملاقا في تصوره وتصويره وهذيانه وشروده في أي عالم يدخل اليه من عوالمه • لا سيما عالم المرأة ما الطبيعة ، والطبيعة ما المرأة • وتراه حين يتحفز للاقلاع • وبعد أن يقلع بقليل ، رائعا ومثيرا • حتى اذا

وصل وأوغل في الوصول بردت العاطفة وخف التوتر وانقلبت « الحالة » « موقفا » واستراح معه الشاعر واسترخى ٠٠ وراح « يقلب المعنى ظهرا الى بطن » في تقريرية يكاد « الشعر » أن يختفي معها ، والحالة أن تبرد ثم تتبدد وتنطفى ٠٠ لكن علينا أن نعذر ابن الرومي دائما ٠٠ فهو انسان منهزم اجتماعيا مقوقع في قمقم ضيق ٠٠ وهو مع ذلك مقبل على المجتمع والانسان والعياة \_ كما رأينا \_ وبخاصة على كل جميل وطيب ولذيذ فيها ٠٠ فماذا يفعل وكله استعداد وشهوة حتى النهم الجائع أو الجوع النهم ؟ لا بد له الا أن يلجأ الى الشعر لينقله إلى عالمه الخاص ٠٠ وهناك يمارس كل ما حرم منه من صبابات وأمنيات ٠٠ ولذات ٠٠ ولقد قلنا أن ابن الرومي لا يجد نفسه ٠٠ لا يكتشف حقيقته الا في عالمه هذا ٠٠ الا في شعره ٠٠ وكأن الشعر جاء لينقذه ٠٠ لينتقم له ٠٠ ثم يطل منه \_ كالأمير \_ على المجتمع والناس جميعا ٠٠ لا سيما المرأة ٠٠ هاتفا لها: ها أنا قد أحييتك في الطبيعة ، وأحييت الطبيعة فيك ٠٠ ها أنا قد خلدتك في شعري ٠٠ وفي وهم حبى ٠٠ 'جعلت منك أميرة لا أسيرة ٠٠ والماذا تهونين على نفسك ٠٠ وأنت من أنت روعة

وجمالا ؟!

كأني به يهتف هذا الهتاف من أعماقه ، من آوتار لهاته العطشي • •

وكل شعره ، حتى أمام القبح هتاف ٠٠ واشتهاء وأمنيات ٠٠ وبالتعبير العديث : أحلام ٠٠ وأحلام يقظة ٠٠ تتوج بالفن ٠٠ « ان الشعر يغذي العلم » كما يقول وليم بلايك ، وبالعلم والشوق تبنى العضارات ٠٠ وابن الرومي كان حالما كبيرا ٠٠ وان كانت تنقصه أحلام القادرين ٠٠

ومن رموز الطبيعة ارتقىي الى رموز المرأة وأسرارها ٠٠

ومن غابات الطبيعة دخل الى غابات المرأة . . . لكنها كانت غابات موحشة ملأى بالذئاب ، والعقارب والثعابين . . أكثر منها ملأى بالبلابل واليمام والحساسين . . غير أن الشاعر استراح في عالمه هناك عالم المرأة ، على علاته ، وحل سعيدا فيه . . لكنه حلول اللاجيء الذي يعن الى وطنه الأول . . وابن الرومي بين حلوله في عالمه المشتهى وتلاشيه فيه . . وبين توقه الشديد الى المرأة الواقع \_ يكسب لذته صفة الديمومة والتجدد . . ويأتي معها الشعر

حاملا باستمرار حالة الشاعر المنكسر ، العزين ، المفجوع بآماله ، والمقبل رغم كل شيء على ذلك العالم مكتفيا منه بالسجود أمامه • • أليس هو على أعتاب الهيكل ؟ بلى • وهذا حسبه • • أما الداخلون بأرجاسهم الى قدس أقداسه فلهم نقلة واحدة في الزمن • • أما هو فله وهم العلول ورمز الدخول • ورعة الديمومة حيث تمتزج الأرواح ، وتكتمل النشوة في أحلى وأقصى مذاقاتها :

أعانقها ، والنفس بعد مشوقة اليها ، وهل بعد العناق تدان ؟ وألثم فاها كي تصوت حرارتي فيشتد ما ألقى من الهيجان ٠٠ وما كان مقدار الذي بي من الجوى ليشفيه مما ترشيف الشفتان كان فؤادي ليس يشفي غليله سوى أن يرى الروحين تمتزجان ٠٠٠

وحق لابن الرومي ألا يرتوي من الجمال ٠٠ ليغني لنا ــ بعد كل هذا ــ أشواقه وشهقاته وآهاته وما أكثرها ٠٠ بل وما ألذها وأبقاها ٠٠

ومن قال ان كبار الشهداء ، في أي ميدان ،

يموتون ومعهم كل أشواقهم وأمانيهم ؟! حتى اذا غنوها وبأي لعن ، أسلموها للسجل الأبقى .. وماتوا ، دونها ، مطمئنين ...

ذلكم هو ابن الرومي في التعليل الأخير لأبرز معالم شخصيته وفنه ٠٠ بالذوق والنهج الجديدين أما النوافل فنتركها للذين يتلهون بالقشور من المؤرخين ٠٠٠ الذين «أشبعوه» تأريخا ٠٠ وحاموا حوله ولم يردوا ٠٠ و «سطحوه» ولم يسبروا ٠٠ ليته يبعث حيا ليتولى هجاءهم عنا ٠٠ وليشبعهم ته سخا ٠٠

تم الكتاب

# الفهسرس

٥	اقتراح برسم الجيل الجديد
١.	استهسلاك
11	عصسره
10	غتور هبة المسلمين
17	حركة التشيسع
۱۸	المالة الانتمادية
11	قرن هابط صاعد
44	الشمر والشاعرية في عصر ابن الرومي
41	السفرينة
37	انتشار النظم وانحسار الشعر
٣٨	ثقانمته واستأذوه
٤.	حياتسه
11	متيدتسه
٥.	وغأتسه
٥٤	شخصيته الغريبة
۸۵	بعض مظاهر أأتطير
٦٥	البرومسور آدلر وتمانون التعويض
71	احسلام اليتظة
٧١	التبرير الجدلى
77	شاعرية ابن آلرومي ومنه
٧٤	مهرجان الطبيعة
٧٥	رُحلة لا كالرَحلات
<b>YY</b>	رومانسية انسانية
۸٥	المراة والطبيعة
78	ابن الرومي يعتبي بالجمال
*	ابن الرومي والاخر
	2 3 0.33 0.

	وهيد والصوت الملون : مُطْرة على القصيدة
۸٩	مطرف على العصيدة
1.4	/ الحداثة في شعر ابن الرومي
1.8	شمر الثتامة والمتل
1.7	الحوار بين المعاني
111	منهولة الاسلوب
140	مفهسوم اللسذة
177	الغلسفة المدبية
177	شوبتهور وابن الرومي
147	حتيتة الراة في نظره
111	درآما المسب
110	الهجاء الننسي
101	الهجاء الاجتماعي
108	صورة الأحدب المضغوطة
107	اللحيــة ــ المخلاة
177	النقيد الذاتي
178	ر دائیاتــه
JYA	اكتمال الماساتين
144	رثاء البمسرة
	ردم البصير. ريادة ومالية
144	
148	حس حضاري متقدم
118	بلسفة الصورة عند ابن الرومي
114	اماق الحالة وابعاد الرؤيا
7.0	الحالة تنقلب موقفا
7.7	كل شىعرە هتاف واشبتهاء

المُتَّبِّيِّ امُتَّ أَيْثُ رَجُ لِنَ

# الموسُوعة الأدبَّتِ الميسِّرةِ ٣



ئىينىڭ <u>(لايزن</u>اۋچل<u>ىلى ئۇنىڭلاتى</u>

منشورات دَاروَمَكتَبة الهِلال بيروت جَميِّع حقوق النَّقل وَالاقتبَاسُ وَإِعِمَادَةُ الطَّبِعِ مُعْفِظُمُّ الْكُلُّلِكُ طَبِعَةَ جَدْدِهُ منقحَمَّ 4 م م م م

بیروت - بئرالعبد - شارع مکرزلی بنایت بریج الضاحیة ملک دارالهلال تلغون ۱۹۸۱ س ۸ - ۷ ۰ ۵ ۳ ۳ ۶ حی.ب ۲۰۰۵ برقیا مکلهلال

#### استهلال

شاعر عربي اوحد غنى الامجاد الثلاثة : مجد العروبة المنهار . ، مجد الذات ـ الارادة . . ومجد الشاعرية ـ الذروة . . المؤلف

من اللاتشابه ، واللاانتمام ، انطلق المتنبي في مسيرته نعو المجهول ٠٠ فراود اللغز ، واكتشف المحقيقة :

الانسان اما أن يكون مغايرا ، وبالتالي مجابها واما أن لا يكون ٠٠ والشاعر فيه يرود الآفاق الصعبة ٠٠ يركب المستحيل من أجلها ، في حلم دائم وشوق مستهام ، ومعاناة مريرة ، يصوغها كلها في نشيد بطولي مثير ٠٠ ثم يمضي ، وقد اكتشف ذاته وغنى آماله وآلامه ٠٠وما هم ان أضاع غاياته ،

ومات دونها • فقد ترك للأجيال غاية الغايات : ضجيج الذات ، وكبرياء الرجال في سمفونية دهرية هي نشيد الأناشيد ، يرتلها من بعده التاريخ • • حتى تتحفز الأمة لتنشيء حضارتها ، وتبني محدها •

وهذا ما أراده المتنبي ، الرجل والشاعر ، حين خاطب نفسه وأمته طالبا منها أن تترك في الدنيا : دويا كأنما تداول سمع المرء أنمله العشر ، اذ بدون ذلك الدوى لا يكون البعث . • .

كان المتنبي حجرا كبيرا ألقي من حالق في بحر العرب الميت ٠٠ فأحدث فيه تموجات عنيفة متتالية ثم أصبح هو تلك التموجات ٠٠ وبقي البحر راكدا لكثرة ملوحته ٠٠ لكن الى حين ٠٠ فلم يصبح العرب «أكثر مشاركة في فهم الانسان والحياة واستشراف الكون (١) الا بتأثير أمثال أبي تمام ، وأبي نواس ، وأبي العلاء الذين أعطوا الابداع وأبي العليب ، وأبي العلاء الذين أعطوا الابداع العربي بعد م الحضاري » ، والشعر العربي نبرته الأصيلة والحادة ٠

<sup>(</sup>۱) كما يقول ادونيس . انظر كتابه : زمن الشعر ط٢ ص ٣١٤ دار العودة ١٩٧٨ بيروت .

على أن المتنبي ، من بين هؤلاء وأمثالهم ، كان الأقوى نبرة ، والأشد تأثيرا ، وبالتالي ، الاسطع حضورا بيننا ٠٠ لأنه كان الاقوى ، والاشد ، والاسطع تمددا وعقلانية ، وشخصية ، ووضوح رؤيا ، على استحالة في التحقيق ، واستعصاء على التسمية ٠٠

من هنا ، كان تفرده ، ووحدانيته ، وأصالته ، الأمر الذي مكنه من اعطاء بعد جديد للشعب العربي نفذ منه الى دائرة « الاستقطاب » حيث أصبح هو « قطبا » تتمعور حوله الناس والشعراء تماما كالقطب عند الصوفية ٠٠ تسعرهم رموزه ، وتذيبهم عشقا وفناء مواجده ، ومجاهداته ٠٠

ذلك البعد هو: ان الكلمة أو الصورة ، عند المتنبي لم تعد عادية ، باردة ، منتزعة بمهارة من بديع اللغة ، أي من خارج • • أصبحت ما يمكن أن نسميه : الكلمة ـ المفاجأة • • الطالعة من هدير داخلي صاخب : تهز ، تقهر • • تزعج • • النائمين في كهوف الخدر والموت • • تماما كوجدانه وكيانه الزاخرين بضجيج الاقتحام والمغامرة ، حتى القتل لقد حمًّل المتنبى اللغة العربية كل ما تستطيع أن

تعمله ، بل فوق ما تستطيع من المعاني والرصوز والأخيلة : حميًها « عالمه » الجديد المشحون بكل النبذبات والتوترات العالية ، والرؤى والأحلام والطموحات • وكلها صعب ومستعيل وأسطوري بهذا كله تجسدت ملامح ذلك البعد الذي عنيناه • وما كان نقاد عصر النهضة يسمونه « نفسا » حين نتعرف الى الشاعر لمجرد أن تسمع أول كلمة أو أول بيت من قصيدته • • حتى ان لقب المتنبي نفسه يشير الى طبيعة شعره • • كما يشير الى طبيعة حامله!

حقا لقد كان المتنبي ممتلئا بكلمته • • وكلمته ممتلئة به • • و لا فرق أن تراه ، أو تسمعه ، أو تقرأه •

واذا كان يسيرا ، أن نضغط المتنبي في كلمات ، وهو جد عسر ٠٠ نقول :

انه شاعر ، ولا كالشعراء ، غريب في الناس ، غريب في الشعراء · غريب في العصر · ·

لأنه شاعر التمرد، والتوحد، واحتضان الذات • • شاعر المجابهة واللاهروب • أمام الهالم الهرم • •

خالق أمبراطورية للشعر العربي كان أبو العلاء من دعاتها • • ورعاتها • •

عانی ، و تالم ، و تألق ٠٠ حتى استحال لهبـــا اقدس ٠٠

تشع به شاعريةعملاقة،وترسله فيكل اتجاه٠٠

#### عصـره:

ما كاد النصف الأول من القرن الرابع الهجري يكتمل حتى رأينا الدولة العباسية تتنازعها عوامل انحلال شامل وقعت الخلافة أيام المقتدر والقاهر، والراضي ، والمتقي ، والمستكفي ، والمطيع تحت نفوذ البويهيين ٠٠ فانقلبت بغداد عاصمة اسمية ٠٠ بل مغارة لصوص ٠٠ بعد أن كانت أيام المفليد ففي الحري حيث البويهيون العكام الحقيقيون ، وفي حلب حيث البويهيون العكام أن ينشئوا الدولة \_ البديل ٠٠ وفي الفسطاط ، بمصر ، حيث الاخشيديون يستقلون بمصر واليمن، وينازعون العمدانيين السيطرة على سوريا ٠٠ وبيداً التنافس الاقليمي بين بلاطات هذه الدوللات،

وكثيرا ما تعول الى حروب وفتن داخلية • فكان من الطبيعي أن يكثر الأدعياء ، والدعاة ، والثائرون ، والمغامرون • • وأن يطمع بالعرب ، وهم على مثل هذه الحالة من التفسخ ، والانقسام ، كل حاقد أو موتور ، كالروم الذين أخذوا يغيرون على الثغور ، منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطية (تركيا اليوم) حتى الزنج والاحباش ، ظلوا بعد انهيار ثوراتهم ، يغزون أطراف الدويلات العربية بين الحين والحين ، ولا يكفون عن اثارة القلاقل داخل كل دويلة • •

#### الحياة الاجتماعية:

لا شك أن العياة الاجتماعية سوف تكون ، تبعا لذلك ، أدهى وأمر : انتشر الاقطاع واتسعت رقعته ، وكثرت المصادرات ، وعم الفساد في الدولة، والادارة ، والجيش ، وتوالت الضرائب المرهقة لكاهل الشعب الذي أصبح نهبا لكل طامع ، ووقودا لكل ثائر ، فبرزت المجاعة بأنيابها الزرقاء ، تفتك بالسواد الاعظم من الناس • فكثر الشحادون واللصوص ، وقطاع الطرق ، كما كثرت \_ مقابل ذلك \_ الفرق والعركات الباطنة والظاهرة ، التي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح العال عن طريق

الاستيلاء على العكم: كالندائية والاسماعيلية والقرامطة ، وكلهم من غلاة الشيعة ومتطرفيهم ، وكاخوان الصفاء والمتصوفة ، والزهاد الذين عاشوا مع أحلامهم وأفكارهم الهروبية بعيدا عن عالم أنكرهم فأنكروه ، عالم لم يعد ملائما الاللفاسدين ، والمغامرين ٠٠ وتسألني عن الثروة ، أو ما يسمى اليوم بالدخل القومي ، أين طارت أو تبخرت ؟ انها في الواقع لم تطر ولم تتبخر الا من جيوب ذلك الشعب المسكين لتمتليء بها جيوب حفنة من الاقطاعيين والجنود وأمراء الدويلات ٠٠

أما بغداد فقد أقفرت ، ولم تعد صالحة لايواء الشعراء والأدباء والعلماء ، بقله انتاجهم ومن ثم تصديرهم الى عواصم الامبراطورية العربية المترامية الأطراف • •

## العياة الادبية والفكرية :

من الملاحظ ازدهار الأدب والفكر والشعب ، خارج بغداد ، في نمو استطرادي محتوم ، رغم مظاهر الانحلال الاجتماعي والسياسي والاقتصادي

الآخذة بالتعاظم والاستشراء • وذلك لأسباب يقرها منطق التاريخ وتطور حضارة الأمة ، بعد أن تم التفاعل بين الحضارات عن طريق التعايش والترجمة ، وهضم المنقول عبرهما في العقل والذوق العربيين ٠٠ غير أن آثار الفوضى السياسية والاجتماعية ، قد انعكست بشكل واضح على نتاج الأدباء والشعراء بخاصة ٠٠ وعلى أفكار المفكرين ومناهج الفلاسفة بعامة ٠٠ نتاج بدا ضخما وواسعاً ، لكن في الكم لا في الكيف • • فقل المبدعون حيث كثر المقلدون ، وظهرت حالة من التجوال وعدم الاستقرار على كثير من الأدباء والشعراء الذين اضطروا الى الضرب في الآفاق طلبا للأمان والشهرة والثروة هاربين من ظلام بغداد وظلمها٠٠ ومن أبرز هؤلاء الأفاقين كان المتنبى ٠٠ ولعلـه الوحيد في هذا المجال احتضانا للذات وهربا بها بعيدا عن مواطن العسف والذل والاستكانة ، في بغداد أو الكوفة أو البادية ٠٠ وهكذا جاء الأدب والفكر عامة، صورة صادقة للحياة في غناها وفقرها، في بؤسها وترفها ، في اضطرابها ولهوها ، في جدها وهزلها • • لكنه كان غني مسطحا وازدهارا أفقيا \_ كما قلنا \_ ولم يعد \_ بالتالي \_ مستهجنا بروز أكبر عدد من المفكرين والأدباء والنقاد في مثل هذا العصم :

فمن النافرين والمفكرين واللغويين والفلاسفة : ابن العميد والصاحب بن عباد والخوارزمي ، وبديع الزمان ، والاصفهاني ، والثعالبي ، والتوحيدي ، والفارابي ، والزجاج ، ونفطويه ، وابن دريد وسواهم • •

ومن الشعراء: الصنوبري مصور حياة القصور، وابن حجاج ممثل حياة المجون، وأبو العلاء مجسد السخط والزهد والنقمة الشعبية العارمة على كل حاكم ظالم، والساخر من أمجاد الانسان الباطلة، والناقد الأدبي اللاذع • والشريف الرضي نقيب الأشراف وممثل الطبقة الارستقراطية الطامعة الى استرداد ما تعتقده حقها السليب في الخلافة، تهذي به في شعرها، وتتعدث عنه في ندواتها وناديها • وأبو فراس ينشد الروح العربية الفروسية الصافية، والوجدانيات الصادقة، وأول شاعر ومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا أبيا • حتى كشاجم طباخ سيف الدولة كان شاعرا!

ويعكس كل جانب من جوانب العصر ٠٠ ويتخطى الآفاق المحدودة ٠٠

فلا عجب أن يكون شعر المتنبي وحياته مرتبطين بعالة عصره وبيئته أشد الارتباط • أضف الى ذلك عوامل النشأة الخاصة والمزاج الخاص، والاستعداد الموهوب •

#### نسبه:

تشوب نشأة المتنبي بعض الشوائب ، أو بعض المغموض ان شئت ، ولكن الثابت ان أباه الحسين الجعفي كان فقيرا يسقي الماء بالكوفة ، وقد لقب بعيدان السقا • ولما شب المتنبي ، وكثر حساده راح هؤلاء يعيرونه بأبيه ، نافثين سمومهم بلسان أحد متشاعريهم حين قال :

أي فضل لشاعر يطلب الفض ل مسن النساس بكرة وعشيا عاش حينا يبيع في الكوفة الما ع وحينا يبيع ماء المحيا ...

وهو يقصد أباه طبعا ·· ولقد كان المتنبي يخفي نسبه المصعوف بتعاليه وافتخاره بنفسه وحدها : ما بقومي شرفت بل شرفوا بيي و بنفسمي فخمرت لا بجدودي

كما كان يتهرب حين يسأل عن حقيقة نسبسه أو انتسامه • •

وحق له أن يفعل ذلك في عصر هذه مقاييسه ونظرته الى عظمائه ٠٠ كأن الفضل لا يكون الالمن تحدر من أرومة أريستوقراطية مرموقة ٠٠

ومن المؤسف أن ينبري بعض الناشئين سن أصحاب النظرة العرقية ، أو المذهبية الضيقة (١) ليعلن على الملأ نسبا جديدا للمتنبي فيه من الغرابة وضيق الأفق ما فيه • وكل غاية هذا الناشيء أن يرد للمتنبي اعتبارا أنكره عليه حساد عصره • • هذا الاعتبار كامن ـ على زعمه ـ في نسب المتنبي العلوي ، وفي أنه ابن محمد المهدي المنتظر ، أو الامام الثاني عشر \_ عند الشيعة الامامية \_ وتكون

<sup>(</sup>۱) انه احد المتادبين الناشئين الذي علق على كتاب عبد الغني الملاح: المتنبي يسترد اباه ، المتشور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٤/١٥ والذي تبني فيه مرضية المؤلف بان يكون المتنبي هو حفيد الامام الثانسي عشر . . واعتبرها حقية ثابتة . . . المؤلف

النتيجة أن أبا الطيب هو الامام الثالث عشر • وكان كل ما اعتمده صاحبنا كتاب لعبد الغنى الملاح ، بعنوان : المتنبى يسترد أباه • • فاعتبره وثيقة نادرة ٠٠ و بمثابة حكم \_ قانون (١) معلنا المتنبى الامام الثالث عشر ! • • هكذا وبكل بساطة • • ولا نقول بكل براءة ٠٠ جاهلا أو متجاهلا ما وراء آراء السيد الملاح من غايات ٠٠ حتى هـذا الملاح « التائه » لا يجزم بانتساب المتنبى الى الامام الثاني عشر ٠٠ بل يطلقها فرضية قابلة للأخد والرد ٠٠ أما السيد جعا فقد سارع الى اعتبار الفرضية قانونا وأعلنها حكما قاطعا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ فكان ملكيا أكثر من الملك ٠٠ واذا كان همه أن يرد عبقرية وبلاغة المتنبى الى عبقرية الامام على وبلاغته ٠٠ فقد أساء الى الامام على أولا ، والى المتنبى ثانيا ، والى التقييم الصحيح للمواهب ثالثا ، والى نفسه أخيرا • •

ـ اذ أن بلاغة الامام على ليست ارثا عرقيـا

<sup>(</sup>۱) كما جاء على لسان الاستاذ نسيب نمر في رده الحاسم على نرضية الملاح واعتبارها من ذاك المتادب المذكور حكم ـ تانون . للتفصيل انظر رد الاستاذ نمر المنشور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٥ .

يسري الى ذراريه وحدهم عبر الأصلاب والارحام . . انها أوسع من ذلك بكثير : تغمر بنورها كل موهوب مستعد للتلقي والانبهار شأن كل فن راق ، أو علم أصيل . والمتنبي واحد من الموهو بين القلائل الذين استقوا من ينابيع البلاغة العربية على اختلاف أنواعها وأعماقها . . وكان ماتحا كبيرا . .

ـ ثم ان يكون المتنبي بلينا لا لشيء الا لأنه علوي ٠٠ فذلك من فسولة الرأي وتهافته بمكان ٠٠ ما رأي السيد جعا اذا ثبت ـ وهو ثابت ـ ان المتنبي ليس حفيد الامام الثاني عشر ٠٠ هل يبطل أن يظل يبلنا في نظره ؟!٠٠

\_ أما كون المتنبي متشيعا ، وان أمه همدانية صريحة النسب ، وان أباه الحسين من جعفى المعروفة بتشيعها ، وان الشاعر عايش العلويين في محلة كندة في الكوفة وان الكوفة مهد التشيع ، وان أباه أدخله ، وهو طفل ، المكتب العلوي فيها \* \* ثم ذهب به الى البادية حيث يكثر غلاة الشيعة \* • فان كل هذا ليس دليلا على أنه ينتمي بالقربى الواشجة الى الامام الثاني عشر!!

وهذا صاحب كتاب «أعيان الشيعة (1) » المتخصص في تعقيق أنساب الشيعة والمتشيعين لا يذكر شيئا مما ذهب اليه الملاح والمعجب ببدعته ، وكذلك صاحب كتاب «وفيات الأعيان » واليتيمة ، ولسان الميزان ، والأنساب ، ومعاصرات المستشرق ماسينيون الذي يعتبر حجة في تحقيقاته الاسلامية (٢) كل هؤلاء وأمثالهم يجرمون بتشيع المتنبي وولائه لآل البيت ومدحه لبعض أئمتهم ٠٠ لكن أحدا منهم لم يشر الى تلك « البدعة » من قريب أو بعيد. أولا لأنها تسيء الى الشيعة الامامية الاثني عشرية والى صميم عقيدتهم ٠٠ وثانيا لأنها تثير اليوم خلافات عقدية ومذهبية تعن بعنى عنها ، كما أنها تسيء الى العقيدة الشيعية نفسها (٣) ٠٠

<sup>(</sup>۱) للعلامة المحقق الشهير السيد محسن الامين الذي المرد للمتنبي - في المجلد الثامن مسن موسوعته الاسلامية الكبرى - فرابة ١٦٠ صفحة .

<sup>(</sup>۲) تطع هذا المستشرق بتشيع المتنبي فقط . . ولم يشر الى بدعة انتبائه للاجام الثاني عشر ولو تلميحا . . وطالما استهمنا اليب يحاضر في السوربون بباريس ( اوائل الضمسينات ) عن المتنبي ونسبه ، وغير المتنبي ، فلسم يذكر مرة ان ابا الطيب هو حفيد محمد المهدي المنتظر !! (٣) كما قال الاديب هادي سليم ( النهار ٢/١٩) ١) كما قال اللاديب هادي سليم ( النهار ٢/١٩) مقرر اماها « لان المعقيدة الشيعية مبنية على وجود اثني عشر اماها معصوما اخرهم لا يزال منتظرا قدومه ليملاً الدنيا عسدلا

وعلى أي حال أن يضير المتنبي أن تكون عبقريته نابعة من ذاته ٠٠ وبلاغته من بيئته ، وتحصيله وذكائه ٠٠ وشاعريته من موهبته الغلاقة ومزاياه الخارقة ٠٠ وطموحه الى تجاوز بؤس الأب ، والنسب المضعوف ، والفقر المقيم ٠٠ بل ان ذلك مما يشرفه أكثر \_ في نظرنا \_ ويجعله أقوى تأثيرا، وأبقى على الدهر ٠٠ (١)

#### حياته:

هو أبو الطيب أحمد بن العسين بن العسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي المعروف بالمتنبي • وعلى رواية ابن خلكان وابن حجر في الميزان : هو أحمد بن العسين بن مرة بن عبد المجبار النج • • ولد بالكوفة في محلة كندة سنة

اذ ملئت جورا ، فهل يمكن زيادة عددهم الى ثلاثة عشر
 في حال ثبوت نسب المتنبي المزعوم ؟! »

<sup>(</sup>۱) كمانا متاجرة بالعرقيات والذهبيات ، وحماسا طائفيا رخيصا ، ، غما الساء الى الاسلام كما الساء مثل هده العقليات ، .

٣٠٣ ومات قتلا سنة ٣٥٤ قرب دير العاقول أو النعمانية ، وكان في طريق عودته من فارس الى بغداد الى الكوفة ، أمه همدانية صعيعة النسب وكانت من نساء الكوفة المرموقات ٠٠ سئل المتنبي عن نسبه فقال : أنا رجل أخبط القبائل ، وأطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت ، لم آمن أن يأخذني بعض العرب بمطالبة بينها وبين القبيلة التي انتسبت اليها ، وما دمت غير منتسب الى أحد فأنا أسلم على جميعهم ويخافون لسانى ٠٠

قال ابن خلكان: « وهو من أهل الكوفة ، وقدم الشام في صباه ، وجال في أقطاره ، واشتغل بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المكثرين في نقل اللغة والمطلعين على غريبها وحوشيها ، ولا يسأل عن شيء الا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر، حتى قيل ان الشيخ أبا علي الفارسي صاحب الايضاح والتكملة قال له يوما : كم لنا من الجموع على وزن فيعلى ؟ فقال المتنبي على الفور : حيجلى وظربى • قال الشيخ أبو على : فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالثا فلم

أجد ٠٠ (١) ويؤكد الثعالبي ما ذهب اليه ابسن خلكان من شدة تمرس المتنبى باللغة والشعر والأدب فيقول : « هو كوفي المولد ٠٠ لكنه شآمي المنشأ بها تخرج ومنها خرج نادرة الفلك ، وواسطة عقه الدهر في صناعة الشعر ٠٠ الخ » توفى أبوه وهو ما زال حدثا فأدخلته جدت لأمه المكتب العلوى مالكو فة حيث أخذ قسطا من الشعر والأدب واللغة • لكن حياة طلاب المكتب ونمط عيشهم وسلوكهم لم تكن لتروق له قال له، يوما، أحد رفاقه: ما أحسن هذه الوفرة (٢) فقال صارخا \_ ولعله أول شعر نطق به:

لا تحسن الوفرة حتى ترى منشورة الظفرين يحوم النزال على فتى معتقل صعدة يعلها من كل وافي السبال

وما لبث أن ارتحل الى الشام ليتمرس باللغة يأخذها من مصادرها في البادية ٠٠ ومن شم

 <sup>(</sup>۱) حجلى ج حجل وهو طائر يسمى التبج . والظربى ج ظربان على وزن قطران وهي دويبة منتنة الرائحة .
 (۲) الوفرة : شعر الراس الكثيف المنسدل على الكتفين .

« ليتمن،س بالآفات » على حد قوله : تمرست بالآفات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعــر الذعــر !

#### تقرمطه:

اتصل في البادية بقبائلها الثائرة ، وعلى رأسها قبيلة كلب ٠ التي كانت تعمي العركة القرمطية (١) ، والمرجح أن المتنبي تأثر بهذه العركة ، وظهر أثر ذلك في شعره ، وفي سلوكه ٠ ويبدو أن تقرمطه لم يطل ، وانتهى على غير ما يشتهي الطرفان ، وسرعان ما وجدناه ينتقل الى بغداد ، ليرتحل بعدها الى بادية الشام ٠٠ ثم أخذ يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع شعره « في سوق الكساد » كما يقول و وهكذا ظلت نفسه النزاعة الى المجد عطشى لا يروى ظمأها عند هؤلاء ، فاشتدت نقمتها ، واغتلت بنيران ثورة مكبوتة ٠٠ وحين أتبح له ، في البادية ، أن يتصل مكبوتة ٠٠ وحين أتبح له ، في البادية ، أن يتصل

<sup>(</sup>۱) وهي حركة تنسب الى منشئها قرمط بن حمدان ، تهدف الى الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وتتوسسل العنف في سبيل ذلك ، للتفصيل انظر : مع المتنبي لطه حسين ص ، ١٠ .

بقبائل بنى كلب وكلاب وجد عندهم استعدادا للتمرد ، فادعى بينهم النبوة ٠٠ وزعم لهم أن وحيا ينزل عليه ، وأن له معجزة ٠٠ أو معجزات ٠٠ منها حبس المطر (١) وان له قرآنا خاصا به ٠٠ جاء فيه : « والنجم السيار ، والفلك الدوار ، والليل والنهار ، ان الكافر لفي اخطار ٠٠ الخ ٠٠ » هذه الرواية يذكرها ابن خلكان على علاتها ٠٠ كما يروي الثعالبي خبر نبوءته على وجه آخر ٠٠٠ ومهما يكن مقدار صحة الروايتين ، فالذي يهمنا استنتاجه هنا هو ان المتنبى أراد استغلال الظرف لعله يصل الى ما يريد من جاه ومال وشهرة ولعله يخفف من غليان تلك الثورة المكبوتة في نفسه ٠٠ لكن الظرف عاكسه ، وكانت وسائله أضعف من همته ٠٠ فانتهى الى الأسر بعد معركة غير متكافئة ثم الى السجن على يد أمير حمص من قبل الاخشيديين لؤلؤة الغوري • ولولا مجيء وال آخر هو ابن

<sup>(</sup>۱) او ما يسمى بصدحة المطر : وهي حيلة سحرية تعلمها ابو الطيب من عرب اليمن توهم بايقاف المطر عن مكان معين . انظر : ذكرى ابي الطيب بعد الف علم ص ٥٦ وفي هذا الكتاب اخبار كثيرة عسن معجزات المتنبي . . والاصح : عن حيله وبراعاته في ايهام القبائل بأنه نبي مرسل .

كيفلغ لما خرج الفتى الثائر من سجنه · ومن قصائده التي قالها في سجنه مستخف بالمرض والعذاب هذان البيتان :

كن أيها السجن كيف شئت فقد وطنت للمصوت نفس معتصرف لو كمان سكناي فيك منقصة لم يكن الدر ساكسن الصدف ٠٠

بعد خروجه من السجن وقد مكث فيه سنتين أقلع المتنبي عن اللجوء الى الثورة المسلحة وادعائه النبوة ، ولجأ الى السلاح الاقوى: الشعر مكتفيا به وسيلة أنجع للوصول • فراح يضرب في الأفال العربية ، وخاصة البلاد الشامية مادحا أمراءها ولتي عنده حظوة وتقديرا ، الا أن الحساد سعوا بينهما ، فأثر المتنبي الارتحال من طبريا الى الرملة ، وكان عليها محمد بن طنج ، فمدحه ، ثم قصد طرابلس فبعلبك ، فأنطاكية ، وكان عليها أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته معه الى حلبه واصطحبه

## في بلاط سيف الدولة : ( ٣٢٧ \_ ٣٤٦ )

نشطت في هذا البلاط حركة علمية وأدبية ولغوية ، لم تشهدها أية عاصمة عربية أخرى في عصر الدويلات • كان الأمير الحمداني نفسه عالما وأديبا الى جانب كونه فارسا ومجاهدا كبرا لعله المدافع الوحيد عن حوزة الاسلام يومذاك ٠٠ لذا رعى الأدباء وحاول أن يحشد منهم في بلاطه أكبر وأضخم عدد ممكن ، ينافس به بغداد التي بدأت تقفر من رجال الأدب والفكر ، فاجتمع في بلاطه من الشعراء فعولهم ، كأبي فراس والمتنبي ، وأبي العباس النامي وكشاجم (طباخ سيف الدولة ٠٠) ومن النحويين وعلماء اللغة أفذاذهم كأبى علىي الفارسي ، وابن خالويه ( مربي الأمير ) ، ومن الفلاسفة سيدهم الفارابي ، ومن الاطباء عشرون طبيبا ٠٠ وجد المتنبى في بلاط سيف الدولة هذا الجو الرفيع الذي كانت تتوق اليه نفسه ، ووجد المناخ العربي الصحيح ، والرجل الذي حلم به في صباه : الرجل القائد والقدوة ، فلم يستطع أن يكونه ، أول أمره ، لنقص في الأداة والوسيلة لا لنقص في الرجولة والكفاءة والاستعداد • ثـم ' فتش عنه في غير سيف الدولة من ممدوحيه ، وما اكثرهم ٠٠ فلم يجد سوى أشباح له لا أشباه ٠٠ حتى اذا تلاقيا صورة ومثالا انقلب الغيال واقعا والعلم حقيقة وامتلأ كل منهما بالآخر ، وأحس المتنبي بأن عهدا جديدا قد بدأ في حياته ، وأن أيام الفقر والتشرد قد ولت الى غير رجعة ٠٠ أقبل على سيد البلاط اقبال من وجد نفسه ٠٠ وحظي بضالته ٠٠

يروى أن المتنبي قد اشترط على سيف الدولة ألا يكلفه ما يكلف به الشعراء من تقبيل الارض بين يدي الأمير ، ومن انشاده الشعر وهو واقف ، وأن يكون هو شاعر البلاط الأول ٠٠ لتكون له الجائزة الأولى ٠٠ وان سيف الدولة قبل بكل هذه الشروط راضيا ٠٠ وهكذا لزم المتنبي سيف الدولة تسع سنين كانت حافلة بالأحداث الحربية من جهة سيف الدولة والأدبية من جهة المتنبي ، والمؤامرات من جهة الحساد ٠ انقسم البلاط والمؤامرات من جهة الحساد ٠ انقسم البلاط في شعره وشخصه ، وحزب يشجب تصرفاته ويكشف في شعره و حزب ثالث مستتر وراء العفة والشرف هو حزب خولة أخت سيف الدولة المعجبة جدا بالمتنبي شاء ا وربما حبيبا ٠٠

ومهما يكن من أمر فقد قال المتنبي في سيف الدولة أجمل شعره ، وأصدقه ، وأرقاه ، ولعله من أجمل الشعر العربي القديم على الاطلاق ، كما سنرى عند التقييم • ذلك لأن شبح التكسب كاد يغيب في غمرة الاعجاب المتبادل • وان نفس المتنبي طابت ، في حلب ، واستقرت ، ونضيج الفكر والوجدان ، والقلب • • أحس لأول مرة بالخفقان فلم يجد أمام الشاعرية الا أن تتدفق • • والعبقرية أن تبلغ مداها • •

زد على ذلك أن سيف الدولة كان يصحب المتنبي في بعض غزواته وحروبه مع الروم ، فما أن ينقشع غبار المعارك ، نصرا أو هزيمة ، حتى ينبسري الشاعر ـ الفارس واصفا تلك المعارك المنتصرة وصفا لا أدق ولا أروع ، فيجيزه سيف الدولة ويغدق عليه العطايا حتى انه أقطعه مرة قرى في ناحية معرة النعمان ٠٠ وفي الغزوات الفاشلة ضد الروم ، كما حدث عام ٣٣٩ هجرية كان المتنبي ينصب نفسه خطيبا في شعره أمام رجال الأمير يجدد فيهم العزيمة على معاودة القتال وانتزاع النصر من الأعير وايمانا منه بأنه المنافح الوحيد عما تبقى من للأمير وايمانا منه بأنه المنافح الوحيد عما تبقى من

ديار الأسلام ، ولعمق معاناته وتمرسه بالحدث ٠٠ بالاضافة الى شعور خاص يحمله المتنبى لسيف الدولة: كون الأمير علويا ٠٠ وعلويا مميزا ٠٠ مما جعل سيف الدولة لا يملك الا أن يكرم المتنبى ويزداد تعلقا به وتفضيلا له على سائب شعراء بلاطه ٠٠ الأمر الذي كان يثر سخط خصومه من جديد ٠٠ ويشتد الموقف حرجا بالنسبة لسيف الدولة أمام الفريقين • أولا: لأن على رأس خصوم المتنبى أبا فراس ابن عم الأمير وقائدا من أبرز قادة جيشه ، رباه منذ قتل والده وكان ابن ثلاث سنوات ، واحتضنه ودربه على فنون القتال وادخره للأيام الصعبة ، بالاضافة الى أنه شاعـــر البلاط الاول قبل قدوم أبي الطيب ٠٠ زد على ذلك ابن خالويه مربى الأمير وأستاذه الذي كـان يساند أبا فراس في حربه المعلنة ضد المتنبى ٠٠ فكيف يضحى سيف الدولة بالمربى والمنربي ؟ هكذا وبسهولة ومن أجل من ؟ من أجل انسان يتعالى ويتعالى كلما غالى الأمير في تكريمه وتقديمه ٠٠ لكن الأمير يعبه ويعجب به ٠٠ ويحتاج اليه ٠٠ حتى لقد أصبح ، رغم كل شيء ، جزءا لا يتجزأ من الأمير والامارة ، بل أداة ضخمة من أدوات الحرب

والنصر • • فما العمل ؟ وهل من حل وسط ؟ أم لا بد من ضعية ؟

قرر سيف الدولة ، بادىء بدء ، أن يغضى على الأذى يأتيه من قبل المتنبي ، والحرج يأتيه من أبي فراس وجماعته ، كسبا للموقف وانتظارا لتراضى الطرفين ٠٠ لا سيما وهو في الواقع بحاجـة الى الجميع في حروبه الداخلية والخارجية انطلاقا من امارة محدودة المساحة والامكانات المادية والبشرية فلا بد ، على الأقل ، من أن يكون الوضع الداخلي فيها متماسكا ومنسجما ٠٠ لكن سياسة المرونة والمهادنة لم تدم لتمسك كلا الطرفين بمغالاتهما وايغالهما في العداء والوقيعة ٠٠ فيقرر سيف الدولة ، على مضض ، أن يضعى بالمتنبى : ذلك العبيب المزعج ٠٠ الذي لم يحسن الاحتفاظ بقلب الأمر ٠٠ لشدة امتلائه بذاته واستغراقه فسي كبريائه ٠٠ وهو اذا كان يرى شخصا ، أو شيئا عظيما فمن خلال تلك الذات ، وهذا الكبرياء • • ﴿ مُرْدُرُ عدسته ، على عكس حقائق الفيزياء وعلم الحيل ، لا تكبر الاشياء والاشخاص ، رغم بلوريتها وضخامتها ٠٠ يشج رأسه بمفتاح يخرج من كم ابن خالویه ٠٠ ویسكت سیف الدولة على ایداء الشاعر ، ولأول مرة لا يحرك ساكنا · · · ويتماسك كبرياء المتنبي ليفسح المجال أمام الوفاء ومشاعر الحب والولاء تنطلق بعفوية الشاعر المقتدر عبس هذا البيت العائر المرتجل:

ان كان سركم ما قال حاسدنـــا فما لجـرح اذا أرضاكــم ألم

وسلام على حلب وسيدها ، وداعا أيها الأمير الأثير: ان حلب لم تعد « تنبت العن » بعد أن فقدت فيها حبيبين على الاقل • • هنيئا لك حسادي وحسادك • • الطامعون في الامارة من بعدك • • الذين سيقاتلون من أجلها ابنك وخليفتك أبا المعالي لكنهم بسيف طمعهم سيقتلون (١) • •

### في مصر:

أقام المتنبي في مصر يمدح كافورا الاخشيدي ، وينال جوائزه ، وفي جنبيه خافق لا يعمــل سوى

<sup>(</sup>۱) اشارة الى ان ابا فراس ما كاد سيف الدولة يموت حتى جيش جيشا لحاربة ولي العهد ابي المعالي شريف ، لكن القائد التركي ترغويه كان اسبق من ابي فسراس فداهمه ، وبدات معركة جرح فيها الشاعر . . لكن ترغويه احتز راسه وحمله الى سيده في حلب . .

حبين : حب سيف الدولة ، رغم الجفاء الاخر ، وحب الولاية والمجد ٠٠ ولعل كافورا قد لاحظ ذلك ، فراح يمنيه بالولاية (١) ويماطل ويسوف ، فأخذ المتنبى يتضايق ويتذمر ويشكو ويعاتب ، ويجاهر في ذلك في شعره وأمام أصفيائه ٠٠ وأخيرا انفجر الموقف • • وصمم الرجلان على فك الارتباط المزيف الذي يصل بينهما • كافور باحتجاز المتنبى ومنعه من مغادرة مصر ٠٠ والمتنبى بتدبير خطة للهرب تحت جنح الظلام ٠٠ وأثناءها ، اعتـل أبو الطيب وأصابته حمى الملاريا (٢) ولم تغادره الا بعد أن غادر هو مصر هاربا بكرامته وحريته ٠٠ أو ببقاياهما ٠٠ يروى عن كافور أنه قال للمتنبى بعد أن ألح عليه في طلب الولاية : « أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سمت نفسك الى النبوة ٠٠ فان أصبت ولاية ، وصار لك أتباع فمن يطيقك » ؟ كأن الولاية لا تصلح الا لصغار النفوس أمثال هذا « الكويفير » « العضروط » ٠٠ قال الوحيدي: «كنت بمصر وبها أبو الطيب، ووقفت

<sup>(</sup>١) يقال ان كانورا عرض على المتنبي ولاية صيدا وصور

من أمره على شفا الهلاك ، ودعتني نفسي لعب أهل الأدب الى أن أحثه على الخروج من مصر وكان هو مستعدا لذلك ٠٠ النح ٠٠ » ولعظ ذلك منه كافور فغاف ان هو أطلقه أن ينقلب عليبه بالطعن والهجاء ، لا سيما وهو المستبد بحكم مصر دون ملكها العقيقي ، وفيه من المطاعن الغلقية والنقائص الغلقية ما يوفر للمتنبي مادة هجائية دسمة ٠٠ فأحكم العصار حول الشاعر بما بثه من عيون وأرصاد ٠٠ لكن المتنبي تمكن من الفرار فجريوم عرفة سنة ٣٥٠ هجرية (١) فقصد العراق مارا بمعاذاة سيناء ، وانتهى الى الشام بموجب خطة محكمة رسمها مع بعض أصدقائه وبعض الأعراب ، وقام هو بتنفيذها ٠٠ قال يصف اقدامه وخلاصه بأبيات تضج بروح الاباء والاستعلاء على

<sup>(</sup>۱) اقام المتنبي في مصر اربع سنين وستة اشهر ، والجدير بالذكر ان شاعرنا بدا بالشكوى والتذمر من وعود كافور العرقوبية بعد ثلاثة اشهر من قدومه عليه ، حتى لحظة مثوله بين يديه قال قصيدته الشهيرة : كنى بك داء . . وفيها من الحين الى سيف الدولة اكشر مما غيها مدح لكافور . . كما سوف نرى . . ونراه بعد ذلك لا ينشىء في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين ائنتين . انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام للمحقق عبد الوهاب عزام ط٢ ص ١٣٩٩ ـ . المارف ـ مصر ١٩٥١ .

كافور وأشباه كافور المنتشرين في كل مكان : لتعلم مصر ، ومن بالعسراق ومن بالعواصم اني الفتى ٠٠ واني وفيت ، وانسي أبيت واني عتوت على من عتا ٠٠

ثم أطلق في كافور أقذع أهاجيه • •

# في العراق:

وصل المتنبي الكوفة في ربيع الاول سنة ٣٥١ وأقام فيها حيث جدته لأمه ثم هبط بغداد ، وكان فيها معز الدولة البويهي ، وكان وزيره المهلبي يأمل أن يمدحه المتنبي ، ولكن أبا الطيب ترفع عن مدحه فأغرى به « متشاعري » بغداد الناقميين الحاسدين ، فراحوا يتبارون في هجائه • فلم يجبهم، وقال : « اني قد فرغت من اصابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشعراء :

أرى متشاعرين غروا بدمي ومن ذا يحمد الداء العضالا ومن يك ذا فم مر مريض يك ذا فم مرا به الماء الزلالا ٠٠

## وبقولي :

واذا أتتك مدمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل

وقد أقام أبو الطيب في العراق زهـاء شـلاث سنين • • ومكث في الكوفة لا يزور بغداد الا لماما وعلى حذر واستخفاء (١) •

## في شيراز :

ورد على المتنبي ، وهو في العراق ، رسالتان ، احداهما من سيف الدولة يطلب منه العودة الى حلب، فاعتذر المتنبي لعلمه ان الجو هناك لا يزال كما تركه قبل أربع سنوات مشعونا بحسد الحاسدين ومكتظا بالخصوم من كل نوع ٠٠ وكانت الرسالة الثانية من ابن العميد ، يدعوه لزيارته في أرجان ، فقبل المتنبي الدعوة ومضى اليه ، فتلقاه أحسن لقاء ٠ وكانت شهرة المتنبي ، حينذاك ، قد سبقته لقاء ٠ وكانت شهرة المتنبي ، حينذاك ، قد سبقته

<sup>(</sup>۱) يقول صاحب كتاب ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ۱٦٤ : « لسنا ندري كم مرة ذهب الى بغداد ، والروايات تصف قدومه الى بغداد واقامته بها مرة واحدة ، وسنرى ان بغداد لم تكرم مثواه فاحسبه ما ذهب اليها من بعد ، الا في طريقه الى فارس سنة ٣٥٤ » .

الى بلاد فارس ، بعد أن ملأت الدنيا العربية ، وشغلت الناس ، حتى أصبح كل أمير عربي ، وغير عربى ، يتمنى لو يزوره المتنبى ، ويقول الشعر فيه ٠٠ وما كان للمتنبى العربي الصريح المتحمس لعروبته أن يسعى الى مدح أمراء الفرس وقادتهم الا نكاية « بمسلمي الغرب » على حد قول طه حسين (١) الذين لم يحسنوا وفادته ولم يبلغوه ما أراد من جهة ، ولم ينهضوا بأعباء الدفاع عن الاسلام من جهة أخرى ، فلجأ الى « مسلمى الشرف » . لأنهم أقدر على تكريم أمثاله ، وأقوى في الدفاع عن حوزة الاسلام • ثم ان المتنبى ، الى جانب كل هذا ، بل قبل كل هذا ، يريد أن يعلن سيادته على مملكة الشعر العربي ، في المشرق الاسلامي ، كما في مغربه ، وإن له هو دون سواه الصولجان ، والعمادة يمنحها له هؤلاء لا ليكرموه أو يشهروه ٠٠ فهو لم يعد بحاجة الى تكريمهم وشهرتهم ٠٠٠ بـل ليكرموا به أنفسهم ويخلدوا ذواتهم عبره ٠٠ وفي تقديري ، ان هذا هو الصواب في الميزان الفنسى الصحيح ٠٠ ذلك ان فعل الشعر أقوى من فعل السيف ، وذكره أبقى من ذكره • • بل ان مجــــ "

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي ص ٨٥٨ دار المعارف \_ مصر ١٩٤٩ .

السيف ما كان له أن يخلد الا اذا أتيح له شاعر يعرف كيف يغنيه ويعليه (۱) ومن هنا نعن نغتلف مع نقاد أوائل هذا القرن ومحققيه الذين اختلفوا في: أيهما خلد الثاني: سيف الدولة أم المتنبي؟ (٢) منهم من قال: سيف الدولة • ومنهم من جزم بالعكس • وكثيرون ترجعوا بين الاثنين • أما المستشرق الفرنسي ريجيس بلاشير فقد انتهى ، بعد تردد ، الى القول بالحرف الواحد: بعد تردد ، الى القول بالحرف الواحد: الأمير والشاعر يشكلان ثنائيا واحدا • •

ونسارع نعن الى القول ، بلا جدل أو مناقشة ووفقا للتقييم الفني العديث: المتنبي هو الذي خلد سنف الدولة ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) ان احداث التاريخ المصيرية ما كان لها ان تتالق في وجدان الانسانية ، او تصبح مثالا وطنيا يحتذى لو لم يتح لها شاعر كبير ، . حتى العادي منها يمكن للشاعر ان يرتقي به الى مصاف المثال بما يثير فيه من عناصر الاسطورة ، ورموز الملحمة ، كما فعل - مثلا - شاعر فرنسا الاكبر فكتور هوجو في ملحمة الدهور siècles التي خلد فيها اعمال نابليون بونابارت الحربية ، . وكما فعل شعراء الملاحم جيها ، . المؤلف (۲) كطه حسين وعبد الوهاب عزام وسواهها .

ذلك لأن سيف الدولة البطل \_ الاسطورة ، والانسان ــ المثال ، والرجل السبرمن ، الرائـــع منتصرا ومنهزما ، الأخيلي كرا وفرا وشمائل الذي « تمر به الابطال كلمي هزيمة » سيف الدولة هذا ، هو الخاله لأنه فوق وهم الواقع ، وفوق حس المادة ، ورعونة الزمن ، وحكم التاريخ، سيف الدولة هذا هو من صوره المتنبي وجسد فيه المثال والأسطورة ، وحلم الاجيال المسعوقة التواقة الى البطل \_ الرمز والانسان \_ المثال • • ودع عنك غايات المتنبى الرجل ، والعنعنات ، والنوافل التي نظر طه حسين من خلالها الى هذا الشاعر العملاق فلم يجد فيه سوى شاعر حقير متسكع وصولى لا أكثر !! (١) أين منه ترفع أبي العلاء واباؤه وعفته ٠٠٠ لا أدرى بأى المقاييس كان يقيس عميد الأدب العربي أبا الطيب: أبالمقياس الاخلاقي وهو فاسد ونسبى ، أم بالمقياس الاقليمي الأشد فسادا كيف يمكن أن نستخرج روائع بشار وأبي نواس اذا نظرنا الى شعرهما من خلال كفرهما أو زندقتهما ٠٠ وهل للفن أن يخضع للاعتبارات الاخلاقية والدينية ؟! سامح الله عميدنا وغفر له٠٠

<sup>(</sup>١) مع المتنبي ص ٥٨٥ وما بعدها .

سيف الدولة هذا هو الذي خلد كما أراده الشاعر لا كما أراده الواقع : أمير يقتطع آباؤه امارة الموصل ثم ينهزمون عنها ٠٠ ويأتي هو فيقتطع لنفسه امارة حلب كأبي العشائر في أنطاكية وبدر ابن عمار في طبريا والاخشيد في مصر ، والبويهيين في الرى : أسلاب وأشلاء أمبراطورية يقتطعها هؤلاء ويمضمون في تقاتلهم وتناحرهم ٠٠ ولا يلتفتون الى العدو المشترك الالماما ٠٠٠ صبعيم ان سيف الدولة كان أكثرهم التفاتا وحماسا ومنافعة لكنه لم يكن من البطولة والعظمة بحيث يسمو الى كبار الغايات كاعادة توحيد الامبراطورية الاسلامية ، ولم شمل المسلمين ، ورأب صدعهم • • حتى امارته لم يستطع حماية حدودها دائما ٠٠ ومطامحه لم تكن لتتجاوز تلك العدود ٠٠ أمسر حلب اذن بطل عادي أسير الزمن والمادة يموت كغيره من الابطال ، ولو على مخدة من غبار المعارك • • هذا الأمير العادي هو الذي نقله الشاعر الي اللاعادي ٠٠ الى الأسطورة والرمز والمثال ٠٠ فخلد بهذا ، وبهذا وحده ، اذ هو الذي لا يزال حيا بيننا ٠٠ لا ذاك الأمير العلوي المحدود البطولة ، المحدود الغادات ٠٠ وصحيح أيضا أن سيف الدولة وفر للشاعر مادة ضخمة ينطلق منها الى الآفاق الملحمية الرحبة فيخلد بها حين يجيد غناءها • ولكن الأصح أيضا أن الشاعر المبدع لا يعدم مادة ينطلق منها ، ولو لم تكن هذه المادة سيف الدولة بالذات • وصن الشعراء العمالقة من « يخلق » المادة خلقا ثم يبث فيها الحياة • • ثم يرتقي بها الى مستوى الخارقة أو الملحمة ، أو الأسطورة • • مثل هؤلاء الشعراء هم الخالدون المخلدون • •

#### نهاية اللطاف:

ومن ارجان سار المتنبي الى شيراز قاصدا عضد الدولة ، فتلقاه بالترجيب والتكريم ، ونظم المتنبي فيه ثماني قصائد فأجزل له العطاء • ثم قفل عائدا الى بغداد بعد أن تلقى نبأ وفاة جدته التي ماتت فرحا بلقاء الحفيد اثر تلقيها رسالة منه يخبرها فيها بقدومه اليها :

أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بى فمت بها غما

وبعد أن تضايق من وجوده هناك بين قوم لا يفهمون

لغته ولا يفهم لغتهم ، وان أحسن أمراؤهم وفادته وفتنته روائع الطبيعة في شعب بوان : (١)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيصع من الزمان ولكن الفتصى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة ، لو سار فيها سلمان لسار بترجمان!

وهو يعني بالفتى العربي نفسه - قفل أبو الطيب مثقلا بثروة كبيرة ، وخلع وهدايا ، وكتب كثيرة • . وفي طريقه الى الكوفة برز له فاتك الاسدي الميني في نحو عشرين رجلا • وكان مع المتنبي ابنه الوحيد محسد ( لا محمد كما تقرأ خطأ ) ، ونفر من غلمانه • فجرت معركة قصيرة غير متكافئة ، انتهت بمقتل الشاعر الكبر وابنه و بعض غلمانه •

<sup>(</sup>۱) الشعب : منفرج بين جبلين ، والمراد هنا شعب بوان ، وهو موضع عند شير از كثير الشجر والمياه تعد من جنان الدنيا ، قال ابو بكر الخوارزمي : منتزهات الدنيا اربعة مواضع : غوطة دمشق ، ، ونهر الابلة ، وشعب بوان ، وصفد صمرقند ، ، الديوان : شرح الشيخ ناصيف ج٢ ص ٥٠ الديوان : شرح الشيخ ناصيف ج٢ لبنان ١٤ يدو ان صاحبنا ابا بكر لم يسمع بها ، ، المؤلف لبنان ١٤ يبدو ان صاحبنا ابا بكر لم يسمع بها ، ، المؤلف

وهكذا قضى أبو الطيب ، على مقربة من سواد بغداد ، وفي مكان يدعى دير العاقول في ١٧ رمضان سنة ٣٥٤ وخبت شعلة نفس طالما كانت نزاعة الى المجد ، تواقة الى تحقيق وجودها رغم أنف الزمان والقدر ••

#### عروبته:

البحث هنا لا يدخل في علم الأجناس والأعراق .
فليس لنا الآن أن ندخل فيه مخافة ألا نخرج منه .
كل ما نريد أن نفعله ، هو أن نقرر واقعا لا شك فيه : أن المتنبي كان عربي النشأة والسلوك والموقف ، اعرابي المزاج والذوق الفني ، بدوي العيش والمأكل والمشرب واللباس والتعامل مع موزعة بين المدينة والبادية . فقد كانت ثقافته موزعة بين المدينة والبادية . أما عاداته ، وروحه ، أو المدائن التي حل فيها أن ترقق طباعه أو تسلس شكيمته ، أو تلين أسلوبه الشعري ، خاصة في الغزل ، وتقربه من حياة العاضرة والحضر ، وما فيها من ليونة العيش ، وأشياء الحضارة الوافدة : كالخمرة ، والخمارة ، والقينة ، والغلاميات ،

واللهو على أنواعه: كارتياد الحانات ودور الرقص والمبث والمبون ، ولعب الشطرنج ، والنرد ، وسباق الغيل والديكة · مع ان لركوب الغيل عنده غرام وأي غرام · الكن ليس للسباق ، بل لاقتحام الهول وخوض الغمرات وهو على متنها · كان اذن انسانا غريبا في المدينة ، مهما طال مكوثه فيها · قريبا من البادية مهما بعد عنها · يعتبر نفسه ضيفا في المدينة لا مقيما · وحين فرضت عليه الاقامة في المدينة لا مقيما · وحين فرضت ورمض · وما لبث أن هرب تحت جنح الظلام · والى أين ؟ الى الصحراء · ثم الى الكوفة · ثم الى . المجهول · المهم أن يناى عن جو المدينة ، أي مدينة · فكيف اذا كانت هذه دالمدينة يسكنها كافور ، وأمثال كافور · ·

المدينة في لا وعيه: مستقر ومقر للقاعدين، والمخنثين، والهجناء • وقد ساعده واقع المدن العربية، آنذاك ، لا سيما بغداد والفسطاط على ذلك ، بما آلت اليه هذه الحواضير الاسلامية من تفكك ، وانهيار، وغلبة الأعاجم عليها • • ثم هو ما أوذي في مكان كما أوذي في المدن • • البادية ، الذن ، وفي وعيه التام ، هي البديل عن عرب هجناء

هناك ، مولدين خانعين • • الى عرب ، هنا ، أصلاء ثائرين أحرار • •

أما الشعور القومي العربي ، فقد ظهر عند المتنبي في أرجان والري ، وشيراز ٠٠ مع أنه قصد الى أمرائها قصدا ، وكرم تكريما لائقا ، ونعم بمفاتن الطبيعة في شعب بوان ٠٠ غير أنه ، رغم كل شيء ، ما لبث أن حن الى ديار العروبة والى مسقط رأسه الكوفة ، وطفت مشاعره العربية فيه على كل شعور آخر :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان

و هكذا سارع الى مغادرة الري مدفوعا بمشاعر شتى ، منها ذلك الشمور بأنه غريب بين قوم غرباء رغم أنهم مسلمون • • وبأنه قد آن له أن يرتاح في بلده وبين بني عشيرته • • غير آبه بالمحاذير التي نبه اليها ، والتي لقي مصرعه بها • •

وما دمنا قد ألمعنا الى أن الانتماء القومسي لا يكون بالنسب الصريح وحده ، ومن أين لنا نعن المرب جميعا ـ وغير العرب ـ هذا النسب الصريح

المتواتر ؟ فعق للمتنبي ، وهو الذي يشك في نسبه الأدنى ، أو تشوبه بعض الشوائب ، أن يفتخر بأنه العربي الأول الذي فهم ذلك ، وأدرك أن عروبته نابعة من احساسه بتوهجها في ذاته أولا ، وفي أولئك الجدود العرب الذين شرفوا به ٠٠ مع أن كل ناطق بالضاد يفخر بهم ويشرف:

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخصرت لا بجدودي وبهم فخر كل من نطق الضا دوعوذ الجاني ، وغوث الطريد

انتماء قومي بدون نسب صريح يتسلسل بوضوح عبر الأصلاب والارحام • • • اذ يكفي ، وفي المفهوم الحديث ، أن يشعر الانسان \_ أي انسان \_ أي المفهوم الحديث ، وأن مصيره بأنه ينتمي الى هذه الأمة أو تلك ، وأن مصيره مرتبط بمصيرها ، وأنه ليس غريبا عن أرضها وتاريخها وتراثها وعاداتها ، ولغتها ، بل هو منها في الصميم الى درجة الاستشهاد من أجلها اذا لزم الأمر • • وهذا ما كان يشعر به المتنبي ، أو ببعضه على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن العروبة قد

خبا نورها ، في أيامه ، وغلبت على أمرها • • حتى اذا التقى ببعض رموزها من الرجال هتف لهم وتغنى ببطولاتهم ، وان خيبوا أمله ، ووقفوا دون غايته ، في كثير من الأحيان ، كأبي العشائر ، وبدر بن عمار ٠ أما سيف الدولة فقد ملأ خياله وأرضى ذلك الشعور الدفين فيه: شعور العزة والكرامة العربية التي داسها الأعاجم بأقدامهم ٠٠ وها هو ينبري لاستردادها منهم ، بالثورة المسلحة ان استطاع ، وبالاثارة وضرب المثل والقدوة ، واحياء القيم والتغني بها وتجسيدها في ذاته ، وقد استطاع الى حد كبير ، رغم طغيان المطامح الشخصية والآنية • • فقد كان ممتلئا « بالأنا » امتلاء كاسحا سد عليه ، في كثير من الأحسان ، منافذ مشاعره العربية والانسانية الصافية ٠٠ واذا كان بعض المحققين(١) يرد حماسه العربي ، وانتسابه لأجداده العرب ، الى أنه يريد أن يخفى انتسابه الأدنى ، فيعوض بفخره بنفسه وبجدوده العرب ، عن فخره بأبيله وأمه وجديه ٠٠ فنعن نرى ، على أى حال ، ان عروبة المتنبى ومشاعره القومية لم تكن بحاجة الى

<sup>(</sup>١) انظر كتاب طه حسين : مع المتنبي ص ٢١ وما بعدها .

كل تلك التسريرات نظرا لنشأته الصارمة ومزاحه الحاد ، وكرهه الشديد لكل أعجمي نازع العرب والمسلمين حقهم في الخلافة والسيادة • ومن هذا المنطلق نفهم شعوره بالتوحد والغربة في أمة ( عربية ) تداركها الله ٠٠ لا لكونها عربية ، أو لأنه لا ينتسب اليها ٠٠ بل لأنها أمة هانت عليها كرامتها ، وأسلمت أمرها لمن كانوا خدما لها ٠٠ أما هو فلا يزال يحمل الحس العربي الصافي والنخوة العربية الأبية ٠٠ فلا بد من التغاير والتضاد ، ولا بد من الامتياز ٠٠ وحيين شتم وشمت ، فما ذاك الا لأنها رضيت بالهوان واستكانت اليه • وها هو يرى بأم العين مشهدا يثير في نفس العربي الأبي مشاعر التقزز والقرف واليأس: رجلان عربیان یتشاجران علی « جرذ » مقتول بعد أن سحباه من ذيله الى شوارع بغداد أو الكوفة ٠٠ فيهتف وجدانه بألم مرير: يا لهوان العرب! لقد قنعرا من البطولات الكبرى المأثورة عن أجدادهم ببطولة « قتل الجرذ » أيام انحدروا الى مستوى هذا الحيوان المسكين:

> لقد أصبح الجرد المستغير أسير المنايا صريع العطب

رساه الكناني والعامري وتلاه للوجه فعل العرب! (١) كلا الرجلين أتلى قتله فأيكما غيل حير السليب؟ وأيكما كان من خلفه في الذنب!

يا لها من سخرية تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها ! (٢)

ويا لهوان العرب ، مرة أخرى ، نرددها مع المتنبى حين انقلبوا الى أقزام ، في عصر قزم و . • •

# تمايز لا شذوذ:

من هنا كانت الغربة القاسية التي عاناها ويعانيها كل انسان متقدم على عصره ، اباء وشموخا ومطامح • ومن هنا الشعور بالامتياز • والاحساس العميق بالتغيير تحت أي شعار ، وبأي

<sup>(</sup>۱) تال : الكناني والعامري .. ولم يقل الاعجمي مثلا ... والكنيتان عربيتان كما هو واضح ..

<sup>(</sup>Y) هتاف مرير منسوب السى الشاعر الفرنسي الرومنسي المعروف: الفرد ده ميسيه .

وسيلة • • قرمطية متطرفة كانت الوسيلة ، أو شخصية شيعية وسطا ، والغاية : اصلاحية شعبية أو شخصية ذاتية • المهم عنده ألا « يتشابه » مع الآخرين ، أو يتماثل ، ففي التشابه في مثل عصره انسحاق وانهيار ثم موت بلا قيامة • •

أما « الشدود » الذي ينسبه عميد الأدب العربي الى المتنبي \_ الصبي ، فنحن لا نعتبره شدودا بل المتيازا • يقول العميد (١) : « ان شعور المتنبي \_ الصبي بهذه الضعة ، أو بهذا الضعف من ناحية أسرته وأهله الأدنين ، قد كان العنصر الاول الذي أثر في شخصية المتنبي ، وبغض اليه الناس ، وفرض عليه أن يرى ان حياته بينهم لم تكن كحياة أترابه ، ورفاقه ، وانما كانت حياة يحيط بها كثير من الغموض ، ويأخذها كثير من الشدوذ • • رأى نفسه المعان ، ففكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ • شما انضمت الى هذا العنصر عناصر أخرى سيظهرها ثنا شعره : فكونت هذه الشخصية التي لم نستطع أن نفهمها • • ولا أن نحللها الى الآن » • • •

<sup>(</sup>١) طه حسين في كتابه : مع المتنبي ص ٢٥ .

لست أدري لماذا نسمي الاحساس المبكر بالامتياز عند هذا « الصبي » شذوذا !

ومتى كان التغاير مع البيئة الفاسدة ، والناس الفاسدين شذوذا ، والتأبي على الحقارة انحرافا ! هل كان يرضي « العميد » لو أن المتنبي ــ الصبي ، خنع مع الغانمين ، وقعد ، في الكوفة ، يسمع من فم السخفاء والأدعياء والمعنثين ، مغامزهم ، في نسبه ، ولا يردها ، بل متى كان النسب الوضيع ، أو المشكوك فيه مدعاة الى السكوت عنه ، وعدم الثورة عليه ؟! وحين يفكر صبي أبي كالمتنبي تفكير الكبار، وتغلي فيه مراجل الأبطال ، فيثور على واقع «ليس له فيه يد » على حد تعبير « العميد » ويغادر الكوفة غير آسف حاملا آلامه وآماله العراض ، معتضنا ذاته الى مطارح يراها أرصب وأكثر استعدادا لنصرته وفهمه ، حين يفعل الصبي ذلك نسمى تفكيره شذوذا ؟! . . . .

يكفي أن ينطلق الانسان المميز والرافض الى عالمه الأرحب ، ويناى عن عالمه الضيق لكي يكون انسانا غير عادي ، انسانا ثوريا وانقلابيا ، يريد

أن يحقق ذاته كما يشاء ، وأن يفعل « شيئا ما » من شأنه أن يغير به واقعه ، وواقع الآخرين • •

واذا كان عميد الأدب العربي • • قد تجني على المتنبى كثيرا حين اعتبره مجرد انسان متقرمط ٠٠ يغالي في قرمطيته ٠٠ بل رجلا انتهازيا يترجح بين العنف والاسلاس ، وفقا لغاياته الضيقة ٠٠ فان عميد علماء النفس « فرويد » يبرر له مسلكه قائلا ما ملخصه : « ان الشعور بالدونية Sentiment de moindre valeur جراء عملية التنشئة النفسية والاجتماعية الأولى ، أي العوامل التربوية والحضارية ، كان تتفتح عينا « الصبى » على بيئة فاسدة ، وأبوين بائسين لا يشرفه الانتساب اليهما ، مما يولد عنده دافعها عظيما للعمل وبذل الجهد ، وينمى غريزة التسلط والسيطرة ، والتطلع الى العلو Sublimation وعندما يعجز عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه ( بسبب عيب ما ) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدى يه ، أحيانا ، الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ، وأحيانا، الى أن يصطنع في سلوكه أسلوب مغايرا ٠٠ وأن يعيش « أحلام اليقظة » وهي أبرز طرق قانون التعويض ٠٠ الخ٠٠ » ٠

وهذا ، تماما ، ما كان عليه المتنبي ، وما حاوله جاهدا • فكانت سيرته ، وفقا لمفهوم فرويد ، طبيعية ومنسجمة مع ذاتيته وأهدافه البعيدة • • أي ان سلوك المتنبي ، من الناحيتين السيكولوجية والسوسيولوجية ، كان طبيعيا جدا ، ولم يكن شاذا على أي حال • •

ونعن بدفاعنا هذا ، عن المتنبي ، قد لا ننصفه حق الانصاف ٠٠ لكننا على الاقل نرد « غزوا » فكريا من قبل طه حسين وأتباعه حين أرادوا أن « يقزموا » التراث العربي بتقزيم نوابغه ٠٠ ها هو « العميد » يريدنا أن نتقبل آراءه ، بتسليم تام ، على أنها بديهيات لا ترد ٠٠ وفي هذا سن النطر على التراث وقيمه الثابتة ما فيه ٠٠ الى جانب روح الهيمنة ، في التقييم ، والاتجاه الاقليمي أو العرقي ، في فهم شخصيات هذا التراث ١٠ الامر الذي نرفضه رفضا قاطعا ٠٠

يقول نجيب محفوظ : « واذا سلمنا برأي ،

بلا اقتناع أو تفكير ، فهذا غزو · · واذا أخذنا أي رأي بتفكير واقتناع،فهذه ثقافة مشروعة » (١) ·

أستاذوه : أين تثقف ، ومن ثقفه ؟

## توارد أفكار:

أعرف كثيرين من أبناء منطقتي (٢) ممن كان لهم بعض همة المتنبي وموهبته ، تعلموا على أنفسهم حين حرموا من المدرسة ٠٠ « جمعوا العرف » على ألسماع ٠٠ التقطوا الكلمات من الطرقات ٠٠ من قصاصات الجرائد والمجلات المهملة ٠٠ وما لبثوا أن اتقنوا لمنتهم ٠٠ واستقام لسانهم ٠٠ ثم نطقوا بالشعر ، أو بالنثر ، فأبدعوا ٠٠

المتنبي من بيئة هؤلاء: أبوه سقاء ٠٠ وآباؤهم سقاؤون ، في مجالس عاشوراء ــ أو هم رعيان ، أو فلاحون يملكهم الاقطاعي مع الارض ٠٠ لكنهم كانوا يملكون أن ينظروا الى السماء بعيون صافية

 <sup>(</sup>۱) نجیب محفوظ : مقابلة مجلة روز الیوسف ــ القاهــرة عدد ۲ نوفهبر ۱۹۷۸ .

<sup>(</sup>٢) في قرانا الجنوبية ، قرى جبل عامل اللبناني .

مستشرفة ٠٠ يملكون أن « يدبكوا » ويغنوا ٠٠ ويتكاثروا ١٠ لياتي « آحمدهم » الموعود ، على غرار أحمدنا ، يريد أن يتعلم ١٠ أن يثور على أوثان أبيه ١٠ ثم يستشهد ١٠ فداء القضية ١٠ ولتكن همته ، ونهمه الى المعرفة ، وكرامته زاده وسلاحه الوحيد ١٠ هذا ، والا فاستشهاد من نوع وسلاحه الوحيد ١٠ هذا ، والا فاستشهاد من نوع يهاجراليها «لاإمستعظماغير نفسه ١٠ ولا قابلا الالخالقه حكما » ١٠ أحمدنا هو ابن الحسين في الكوفة، ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول ١٠ ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول ١٠ الحسين ١٠ في جباع وشقرا والنبطية وصور والمجدل وخربة سلم وبنت جبيل (١) ١٠ وشقيقات لها كثيرات ١٠

<sup>(</sup>۱) اسماء مدن وقرى في جنوب لبنان انجبت عددا مرموتا من الادباء والشعراء والعلماء والشهداء ، الذين وهبوا شاعرية المتنبي ، وغدائية الحسين ، وبلاغــة على ، واشتراكية أبي ذر ، وها هو المجلس الثقافي للبنــان المبنيي يقود عملية احياء تراث هذا الجنوب اللبنانــي المعربي الخصب ، وذلك بجمع الكتــب والموسوعــات والمخطوطات التي انتجتها كفاءات ادبية وعلية وفلسفية من ابنائه ، في الماضي والحاضر ، فأنشا ، في مركــزه بيم وت ــ مكتبة « جبل عامل » لهذه الفاية . ( وجبــل بيمول سم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل

اسمان متشابهان ، في لا وعي الزمان ، طوافا حول المجد ، والشهرة ، وتحقيق الذات ، وتحرير الكيان ٠٠

متلازمان همة وطموحا وشاعرية ، وقضية ! وللجنوب اللبناني في كل عهد وعصر قضية . وما أشبه الليلة بالبارحة ! على أن المتنبي كان أوفر حظا : وجد له أبا وجدة يدخلانه « المكتب العلوي » في الكوفة ليتعلم ، ويوجهانه الى العلماء والوراقين ، وما أكثرهم في الكوفة والبصرة ! وما أندرهم في الجنوب الذي فرضت عليه أيام الاستعمار العثماني عزلة ثقافية رهيبة . وسيسم أبناؤه اضطهادا عرقا ومذهبا لا مثيل له . .

التهمت ذاكرة المتنبي كل ما سطر في أوراق الوراقين « وكان علمه من دفاترهم (٢) » • ومعنى هذا ان موهبة المتنبي كانت أستاذه الأول قبل الأب

ا و عاملة الغربية التي نزحت اليه ، قديما ، واستوطنته بالإضافة الى ما يقوم به رئيس المجلس الاديب المعروف الاستاذ حبيب صادق ورفاته من نشاطات اخرى : كاتامة المحاضرات حول الجنوب والمعارض والندوات الخ . . .

<sup>(</sup>٢) على حد قول الخطيب نقلا عن التنوخي عن أبي الحسن محمد بن يحى الزيدى .

وقبل الجدة ٠٠ أما أستاذه الثاني فقد كان أبو الفضيل: أحد متفلسفة الكوفة · قالوا: « وهوسه وأضله كما ضل ٠٠ » (١) بدل أن يقولوا : فتح ذهنه ونمى فيه تساؤله وشكه • وقد نشأ هذا الفتى الطلعة شاكا ومتسائلا باستمرار حين جابه واقعا مؤلماً ، وواجه عصرا من أعقد العصور ، وأكثرها تناقضا في كل شيء ، وأشدها فسادا في القيم والدين والاخلاق • • وتكر سبحة « الأساتذة » الذين أتيح للمتنبى أن يختلف اليهم ويأخذ عنهم • وهم : اللغويون ، من أصحاب المبرد ، كالزجاج ، وابن السراج ، والاخفش الاصغر • ومن أصحاب ثعلب ، قرأ على أبي موسى الحامض ، وأبي عمر الزاهد ، وأبى نصير ٠٠ ومن أصحاب السكري ، تتلمذ على نعطویه ، وابن درستویه / ثم أسعفه حظه فأتاح له لقاء « خاتم الأدباء ، وبقية النجباء ، عالم عصره ابن درید (۲) » فأخذ عنه · ثم عن تلامدته : أبی على الفارسي ، وأبي القاسم البغدادي ، وأبى

<sup>(</sup>۱) للتفصيل انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ط۲ ص ۳۹ ـ عبد الوهاب عزام ــ دار المعارف بمصر ۱۹۰۳ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ٢٣

عمران موسى • وهكذا عاش الفتى مع اللغة والأدب والفقه ، في أرقى مظاهرها ، وأنبغ ممثليها •

وقبل أن يتوفى أبوه رحل به الى دمشق وبادية الشام ، هربا من هجمات القرامطة على الكوفة ، وردده في القبائل « فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ، ومن مدرها الى وبرها (١) » حتى برع الابن النابه باللغة والشعر براعة قل نظيرها ٠٠

أولئك جميعا هم أساتـــذة المتنبي ومدربوه • وتبقى نفسه التواقة أستاذته الأولى والاخيرة • •

### شاعر السفر: أو الطواف حول المجهول:

لأول مرة ، على مدار العصور العباسية كلها ، نجد شاعرا لا يقر به قسرار ، ولا « يتوظف » في بلاط خليفة ينقطع اليه مجترا أيامه ، وكلماته ، وصوره ، كالمتنبي • فتارة هو في الكوفة ، وتارة في بنداد ، سرا أو علانية ، وأخرى في البادية ، ورابعة في البلاد الشامية : دمشق ، اللاذقية ، أطاكية ، حمص ، الله ، الرملة ، طبريا ، حلب ،

<sup>(</sup>١) على حد ما جاء في اليتيمة للثعالبي .

جبل لبنان ٠٠ وخامسة في الفسطاط بمصر ٠٠ ثم في دمشق من جديد ، والكوفة ، وبغداد • وأخرا في بلاد فارس: ارجان ، الري ، شيراز ٠٠ ثم في دير العاقول ٠٠ وبعدها على القمة ٠٠ أما الغاية من كل ذلك الطواف ـ القسري حينا والطوعـي أحيانا \_ فلم يفصح عنها تماما ، وان كان قد أفصح عنها ، سلما ، حين ادعى النبوة بين قبائل بنى كلب ، وحربا ، حين جيش ما استطاع من القرامطة وزحف بهم باتجاه حمص • ثم أفصح عنها عند كافور فاذا هي « ضيعة أو ولاية » فهل كانت حقا ضيعة أو ولاية ؟ أم أنها ثورة بالمعنى الصعيح وخروج على السلطان الجائر أيام غليان الفتوة ؟ حتى اذا اختبر الأيام وتقدمت به السن « وتكسرت النصال على النصال » تقلصت الغاية وأصبحت لا تنال من أمثال كافور الا وعودا عرقوبية بضيعة أو ولاية ؟! انه القدر الغلاب حين يقزم العظيم فتتقزم الغاية • أما سيف الدولة فقد سد عليه منافذها وأنساه اياها يوم تلاقى الند بالند ٠٠ فاكتفى بالتلميح \_ أحيانا \_ دون التصريح:

يقولون لي ما أنــت في كــل قريــة وما تبتنى ؟ ما أبتغى جل أن يسمى • • ونعن نقول ان من كان في مثل همة المتنبي ومطامعه تقصر لديه الغايات والمسافات مهما كانت ويبقى هو الغاية والقدوة • والمدار • وحين يصل الشاعر الكبير الى غاياته المادية تموت على شفتيه الألحان وتجف ينابيسع الشاعرية ويقتل الانسان فيه • وخير له ولنا ألا يصل • ليبقى لعنا شرودا ونفسا محترقة في أتون الآمال غير المحققة • أو ذاتا لاهثة على الدوام وراء المجهول • •

وها هو يصور لنا نفسه على حقيقتها : لا يكاد يغرج من معركة • • حتى يدخل في معركة • • ولا يقيم في مكان حتى يغادره الى مكان آخر « ينبت المعز » أكثر من غيره وهكذا :

أوانا في بيبوت البدو رحلي وآونسة على قتد البعير أعرض للرماح الصم نعري وأنصب حد وجهي للهجير وأسري في ظلام الليل وحدي كانبي منه في قمر منير

ففي وهم المتنبي وحدسه أن الدنيا عراك وجلبة وضبيج ودماء ٠٠ لمن كانت له مثل غاياته في مثل عصره ٠٠ والأوثان ٠٠ كلهم وقود ثورته وتعت رحمة مثقفه ٠٠٠

أما أبعاد غاياته فيبدو انها خارج نطاق البعد الزماني • • فليحطم هذا البعد اذن لينفذ الى عالم الأسطورة :

ولو برز الزمان الــي شخصا لخضب شعر مفرقه حسامي •••

والصبر \_ كالاستقرار \_ لا يطيقه ٠٠ لأنه تمدد في الزمان واسترخاء ضمن اطاره ٠٠ لذلك نراه في انتفاضاته الأولى يحطم الاطار ليخرج شاهرا سيفه:

لقد تصبيرت حتى لات مصطبير فالآن أقحم حتى لات مقتحم بكيل منصلت ما زال منتظيري حتى أدلت له مين دولة الخيدم

وفي وهم حلمه ، أو حلم يقظته ، انه أدال من

دولة الخدم • • وغير واقع الحال • • وأعاد للعرب المستخدمين كرامتهم في دولة يرئسها أمثاله • • لا أمثال ذلك الخليفة ـ الخادم ، القابع في بغداد • • هذا والا :

فالموت أعدر لي ، والصبر أجمل بي والبر أوسع ، والدنيا لمن غلبا

هناك يصبر الصابرون بعد الجهاد والاستشهاد لا قبلهما • و يحققون النعيمين • • أما العيش بين أصنام الدنس والهوان فخير منه الموت ولكن بعد تطهير الارض من رجسهم :

ما زلت أضعك ابلي كلما نظرت الى سن اختضبت أخفافها بدم أسيرها بين أصنام أشاهدها ولا أشاهد فيها عفة الصنم ••

وفي غمرة حماسه وياسه ، وايمانه بان السيف وحده هو السيد في دولة الكرامة والمجد يعلن كفره بدولة القلم والشاعرية ٠٠ تلك التي أغناها ٠٠ والتي لولاها ولولا نبوغه فيها لما خلدته الأيام:

حتى رجعت وأقلامي قوائل لمي المجد للسيف ليس المجد للقلم اكتمب بنا بعمد الكتاب بمه فانما نعمن للأسياف كالخمدم

هنا يصور المتنبي «حالة » ولا يسجل موقفا ٠٠ فيبدع ٠٠ ونتراجع نحن حيال هذا الابداع عـن محاكمته ٠٠ ولومه ٠٠

# مجالات الغاية الكبرى:

كانت سوريا أو البلاد الشامية ، مسرحا لتطلعاته و ثوراته \_ باعتبار المتنبي في ثورة دائمة مع ذاته وعصره \_ فهو اذن شاعر سوري عيشة ومعايشة ، وصراعا ، وملاعب طموح ، ومطارح غايات ، ومنطلق شاعرية ٠٠ وان كان عراقي النشأة الأولى أمضى في الديار الشامية ، ثائرا وشاعرا ، ثلاثة أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد ٠٠ وفي القلعة الحمراء وساحات حلب ، وبين يدي سيف الدولة غنى البطولات العربية بأرقى وأصفى شعر الملاحم ٠

وهو شاعر العروبة الاكبر ، يوم سبقته شهرته

بعد نضب في سوريا - الى سائر الاقطار العربية الموزعة دويلات · فكان مغني الأمال والآلام العربية الأوحد · يحمل وحده هم ذات وغاياته ، وهم العرب جميعا · يرافقه ، دائما ، حس عربي صاف ، يدفعه باستمارار ، الى الاستنهاض ، ورفع العيف عن نفسه وأمته · ودع عنك ما وقع فيه من تناقض بين الغاية والواقع ، بين الرجل والشاعر · ·

### حبه للكتب والمال:

علمنا كيف التهم المتنبي الفتى دفاتر الوراقين ، وأوراق العلماء التهاما غريبا ، وأتى على ما فيها من لغة وأدب وفقه وعلم وفلسفة وتصوف ٠٠ ثم تمثلها جميعا ٠٠ فظهرت آثارها في شمولية ثقافته وتعددها ، واتساع أغراض شعره ، وعمق معانيه ومراميه ٠٠ فكان طبيعيا أن يصبح الكتاب أنيسه وجليسه ورفيقه ، الى جانب حصائه وسيفه :

أعز مكان في الدنى ظهر سابح وخير جليس في الزمان كتــاب

تلك كانت عدة الشعراء الفرسان ٠٠ فكيف

بالمتنبى الذي يريد أن يبذ الآخرين ويمتاز عليهم ويقارعهم بهذين السلاحين الماضيين ٠٠ وأول كتاب حمله ديوانه الذي كان يدونه على أوراقه قصيدة قصيدة ، بعد أن ينقحها ، كل ليلة ، ويعرضها على من يثق بهم من الاصدقاء والعلماء • كما كان يحشد في خزانته كتبا وأوراقا مخطوطة يحملها معه أينما ذهب ٠٠ لذلك كان موكب رحيله يشكل قافلة مثقلة بكل نفيس من كتب وأموال وهبات ثمينة . وقد بدا حرصه واضحا عليها جميعا ٠٠ وحق له ذلك بعد طول فقر وتشرد ٠٠ لأن من كان يعيش مثله في عصر « الجيف الطافية » على حد تعبير ابن الرومي ، والتي لها أن تكتنز الاموال وتعظي بالجاه ٠٠ و « للدر » أن يموت فقرا ، أو « يباع في سوق الكساد » جدير بأن ينتزع الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم يحرص عليه حرصه على نفسه:

و لا مجد في الدنيا لمن قل مالــــه و لا مال في الدنيا لمن قل مجده!

هكذا كانت دنياه ٠٠ فليتعامل معها على هذا الأساس ٠٠ ما دام المال هو وسيلة الفارغين الى المجد

الكاذب · فليكن المال وسيلة « الممتلئين » أمثاله الى المجد الحقيقى (١) · ·

من هنا كان حرص المتنبي على المال ، لا بغله . . فليس البغل أو الحرص من طبع الشعراء . الا اذا دفعوا اليه دفعا . وعلى أي حال ، فنحن ... هنا ... لا ننصب أنفسنا محامي دفاع عن المتنبي الرجل العادي الذي يتصرف ، اجتماعيا واقتصاديا ، كغيره من العاديين . بل نعن بصدد اكتشاف الشاعر في المتنبي اللاعادي ، والمغاير ، والمميز ، والصراعي الانقلابي . حتى اذا استطعنا أن ندخل « عالمه » المهيب أدهشتنا رؤاه وأحلامه وصوره . . وشعره

<sup>(</sup>۱) وهناك مشهد اثر فيسه اثناء يفاعته رواه الكثيرون ، ولمخصه: انه راى وهو في الكوفة بائع بطيخ ، فطلب ان يبيعه « راسا » باربعة دراهم ، كانت كل ما يملكه الفتى .. فنهره البائع ومنعه .. وبعد تليل نادته خادمة العتى .. فنهراء من شرفة قصر ، فهرع صع بطيخه كلسه ووضعه بين يديها ، ثم قفل راجعا دون ان يقبض الثين. تعجب المنبي وقال للبائع : انا ادفع نقدا ، وصاحب القصر تعجب المنبي وقال للبائع : انا ادفع نقدا ، وصاحب القصر يملك اربعها أق الله درهم ، وانت لا تملك سروى اربعها قد راهم ... وسواء كانت الرواية لملقة او صحيحة ان امثالها كان يقع في مثل عصر المتنبي .. بل ادهى منها والم .. ( مع التصرف بما رواه البديعي في الصبح المنبي ص ٨٣ ) .

كله يحمل عنصر الدهشة والمفاجأة ٠٠ ووقفنــا مذهولين أمام تلك الشاعرية العملاقة ، التي انتصبت وحدها ، في ذلك العصر، وعلى مدار عصور عديدة ، مشعة متألقة ، وبوهج حارق خارق ٠٠ حتى اليوم ٠٠ نعود الى حبـ للكتب ، وشغفــه بالمطالعة ، والاستزادة من المعرفة ، لنجد المتنبى « الذي لم يكن صاحب لهو وعبث » ميالا الى ملء فراغه بمطالعة الكتب يمضى معها أكثر لياليه ، منقبا مستزيدا (١) ، لا سيما في حلب التي كانت ، أيام سيف الدولة ، ناديا كبرا من نوادى الأدب والشعر والنقد ، والثقافة على اختلاف ألوانها • فكان على المتنبي أن يبرز فارسا من فرسان النقاش العلمي واللغوى والادبي ، ورد الاتهامات ، ليملأ ، بكل هذا ، عين صاحب النادي ، كما ملأها ابداعا شعريا ، ويستقطب اعجابه ٠٠ خاصة وأن سيف الدولة نفسه كان عالما ومتفلسفا وراوية وذواقة (٢) فلا يجوز لشاعر البلاط الحمداني الأوحد ، أن ينقلب مجرد مستمع حين تدار أحاديث اللغة

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي ص ۱۸۵ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ١٨٥ ولا يستبعد مؤلف الكتاب ان يكون سيف الدولة ملما باللغة اليونانية الماما كثيرا او قلملاً . . و و تتنا للغة الفار سية كذلك . .

والبلاغة والعلوم على اختلافها من فقه وحديث وفلسفة وتصوف و يجب أن يسهم مع المسهمين و ويمتح مع الماتحين و بل أن يكون متفوقا في كل حين و هذا ، بالفعل ، ما قام به شاعرنا أحسن قيام و فأخصبت ثقافته ، وأمرعت ، ونضجت شاعريته ، ونضحت بالكثير من معطيات وتأثيرات تلك الثقافة المكثفة ، مضافا اليها تأثيرات ذلك الجو البطولي الملحمي الذي كان يوفره القائد العربي للشاعر ، كلما قام بغزو ، أو رد غزوا و وهكذا تلاقى الندان : أميري بطولة شاعرة ، وشعر بطولي، وكان جمع المال \_ المكافأة ، أو السخاء به أدنى غاياتهما :

ان هذا الشعر في الشعر ملك سار، فهو الشمس، والدنيا فلك عدل الرحمن فيما بينال فقضى باللفظ لي، والحمد لك فاذا مر بآذني حاسب صار ممن كان حيا فهلك ٠٠٠

#### شاعریته:

قلما اجتمعت الشاعرية الدفاقة الى الشخصية

المتعالية التواقة ، في شاعر ، مثلما اجتمعت في المتنبي الذي لا نستطيع بحال من الاحوال أن نفصل فيه بين الانسان الاجتماعي وبين الشاعر • كما استطعنا ذلك مع ابن الرومي مثلا • • ولعل الانسان الشاعر في المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه • • المنسيقي الصاخب ، والنشيج الكئيب المتمرد في الموسيقي الصاخب ، والنشيج الكئيب المتمرد في شعره نابع من أغوار نفس أصيبت منذ كانت ، عفوا ، تميزت منذ كانت بمركب العظمة والشعور بالامتياز ، زاد من حدتهما عصر هو من أسوا المصور العربية من حيث النظرة الى مثل شخصية المتنبي ومطامعه • • لذا شب على صراع دائم مع العصر بشخصية لا تعرف الهدنة ، أو الراحة • •

وقلما نشأ بين الشاعر الطليعي وعصره سلام دائم ٠٠ لأن الشعر الطليعي المتقدم كشف وريادة وتغيير ورؤية مستقبلية تهزج بالأفضل والاجمل من الحياة ٠٠ فكيف بالمتنبي المتغطي واللامهادن! وكيف بعصره الفاسد ومجتمعه المقلوب، قيما ومؤسسات ومفاهيم!! من هنا تنشأ الغربة، ويتم الصدام بين عالمين متضادين هما في الواقع عالم واحد بوجهين مختلفين: وجه مرئى مكرور يحياه الناس

على علاته ، ووجه غير مرئي يسراه الشاعر الاستشرافي بكل توهجه وجماله وبراءته فيلونه ويصوره ويعلم به ، ويدعو اليه • • وويل للشعراء المتقدمين حين يعلمون في عصر متعجر ، وعالم لا يعلم • • عالم يقذف بين شدقي العياة والموت ولا خلاص • • ولا وعد بغلاص • • لكن هذا الويل كثيرا ما انقلب على يد كبار الشعراء الى خير للانسانية عميم • •

### شعر التمرد والرفض:

المتنبي أمام العالم الهرم قابض على بقايا جمرات هذا العالم الخابية المغطاة برماد كثيف • مقتحم لدائرة اللهب المتوقد تحته • • وكمزمزم مجوسي دار حولها ، ودار ، ثم اخترقها كالسهم الى المجانب الآخر • • معلنا انتصار الذات على الرماد على عدمية الوجود • • مشعلا من جديد جمرات العالم الهرم • • علها تتوهج — كما يريد — وتلتهب لكنها سرعان ما تخبو أو تختبىء تحت الرماد • • فالرماد أصبح من طبعها وطينتها • •

وتراه بعد كل اختراق يزمزم وحده ٠٠

و بدمدمة متصاعدة يعيد تنظيم العالم من جديد برؤيا جديدة • • موحدا بين عالم يرفضه وعالم يقبله ، و يحلم به • •

أما انكساراته وانعناءاته أمام العالم المرفوض فانكسار مطاوع ٠٠ وانعناء مرن ولكنه ساخر ٠٠ مهادن ولكنه غير عاجز ٠٠ التوقف عند المتنبي ، استراحة محارب ٠٠ معاودة تقويم ٠٠ مراجعة حسابات ٠٠ التقاط أنفاس ٠٠ مهماز انطلاق ، ومعاولة ٠٠ ثم وثوب:

\_ فلا مبال ، ولا مداج ولا وان ، ولا عاجز،ولا تكلة ٠٠

۔ ولما صار ود الناس خبا جزیت علی ابتسام بابتسام

فان أمرضفما مرضاصطباري وان أحمــم فمــا حم اعتزامي

فربتما شفيت غليل صدري بسر ، أو قناة ، أو حسام ٠٠

تحفز دائم حتى في صميم المرض \_ في مصر \_

والأسر ٠٠ (١) تلك كانت ، في مصر ، احدى انحناءاته ٠٠ غير أنه تجاوزها ٠٠ بعد معاناة وتصميم هائلين ٠٠ حتى في هربه كان منتصرا ٠٠ حين غنى معه حريته المستعادة ٠٠ ودق النفر من جديد ٠٠ وهذا معناه انه ظل محاورا لنفسه مناجيا لها ، عائدا الى أحضان ذاته ، بعد كل انكسار ، مستوحيا ومستنجدا ٠٠ ولم تكن ذاته لتبخل عليه بكل ما أراده منها • • وتنتخي شاعريته في كل موقف عصيب لتنطق عن الدات ، في ضجيج تصاعدي يتجاوز حدود الغاية ، ليلتقى ، على مشارف المستحيل ، بالحلم الكبير ٠٠ ويلقى على مسامع الزمن نشيد الأناشيد: ان لا حدود للطامحين الأباة ٠٠ وان هذا العالم الهرم غير صالح الا لحوافر خيولهم ٠٠ وان العالم الحقيقي هو عالمهم الابدي الهازيء بلعبة العياة والمـوت ٠٠ المتخطى للزمسن القزم ٠٠ الساخر من المتأطرين ضمنه ٠٠ القاهر للعدم ٠٠ والمنتصر أخيرا على العياة كما ممي في حدود الزمان والمكان • • المبشر بحياة هي خارج الزمان والمكان ٠٠ وعلى حد تعبير

<sup>(</sup>١) كان كانور قد منعه من مفادرة مصر . . وفرض عليه ما يسمى اليوم بالاقامة الجبرية . .

الشاعر الطليعي أدو نيس: « شعر المتنبى و هو يتجهان صعدا في آفاق العظمة ، دون أن يبلغا عظمة أخرة يرتاحان اليها ، ويقفان عندها • هكذا تبقيي الحياة ، بالنسبة اليه ، شروعا دائما ٠٠ » (١) ٠

وشعر المتنبى ، إلى هذا ، هندسة جديدة للعالم رائدة في خرائطها وتصاميمها ، تكشح النوافل ٠٠ تهزأ بالمهندسين التافهين المقلدين ٠٠ وبجرأة المهندس الرائد بنى عمارة للعالم غسر معدودة الطبقات · · وفي كل طبقة « أو كسترا جاز » صاخبة لا سيما في الطبقات الأولى والوسطى ٠٠ أما في الطبقات العليا فأنت تسمع موسيقى « سلو » خافتة، منبعثة من سمفونية خلت من الصخب والنشاز والضجيج • • ولكن رنينا مرجعا ، يشبه الصليل ، لا يفتأ يتصاعد منها ٠٠ ذلك لأن شاعرية المتنبى نسخ نابض ، على الدوام ، وليست مجموعة أحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » الخارجي ٠٠ ثم تخور بعد كل شبع لتعاود الاشتهاء ٠٠ شيمــة ابن الرومي (٢) أمام المغريسات الجمالية كالضم

 <sup>(</sup>۱) ديوان الشعر العربي ــ الكتاب الثاني ص ٢٠ .
 (۲) إنظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالغربــة

الصادر عن دار مكتبة ألهلال ١٩٨٠ بيروت .

والشم والتقبل والتقبيل ، والتهام « مواد » الجمال الحسية • • بل هي تعبير متوتر عن جزء حي من كيان يمسك دائما بناصية « البشاعات البشرية » • كالعجز والتواكل والجمود فيحولها الى امكان • • الى عملية احياء وتصحيح لمعطيات وقيم اجتماعية مزورة • • ترفض نفسها وتتعرى ـ بعد كل عملية ـ متمنية لو تظل على شفة المتنبي غناء ، أو فلسفة • •

ولعل « المتنبي » هذا اللقب ، أو البيان الثوري \_ كما سميناه سابقا \_ قد منح صاحبه رمزا أو ايحاء ، لما يجب أن يتنبأ به الشاعر من عوالم ورؤى ، وبطولات أسطورية ، وامتيازات ، كانت كلها من وحي النبي فيه الذي حمل رسالة الكلمة العربية الأبية الضاجة \_ كذاته \_ المحملة بوهج الذات ، وصليل الطموح ، الى درجة الصراخ في وجه الرعونة ، والجمود ، والضياع التي أصبحت صفة ملازمة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم يعد انسأنا ، في نظره ، بل انقلب امعة « لوثن » أو وقودا لطامح أجنبي ، أو سلعة تباع وتشترى . أصبح صغيرا « وان كانت له جثة ضخمة » (1)

<sup>(</sup>۱) الديوان ١ ص ٢٣١ .

وحقيرا أحقر من ذبابة ٠٠ ودهر ناسه ناس صغار وان كانت لهم جثث ضخام ٠٠ نعن مع شعر المتنبى نفاجاً ، دائما ، نهتز ، نثور ، نعيد المعادلة معه • • نثور ٠٠ نسخر من عالم نحن فيله لا شيء ٠٠ منجدبين الى عالم هو فيه كل شيء ٠٠ نعن مع شعره في حالة تأهب ، ومجابهة ، ورفض ، وسخرية. وتالم • • وأحيانا في حالة مجاهدة ، ومكابدة ، واستنكار ٠٠ واستجماع قوى للوثوب ٠٠ مثله أو نكاد • • على عالمنا المهترىء ، وقيمنا المشوهة ، الممسوخة ٠٠ ويبقى المتنبى أمامنا ٠٠ سابقا لنا بأشواط ، متوحدا في ملكوت التعالى والشموخ ، يعيينا السير في ركابه ٠٠ ننظر الى ملكوت، أو مملكته ، من عالمنا الترابي ، ولا نستطيع اللحاق٠٠ لكن شعاعا آسرا وهاجا يظل يشدنا اليه ، ويصلنا به ٠٠ وشاعريته المتألقة ، وذاته الطاغية هما مصدر ذياك الشعاع • • وما من شاعر « يرغمك » على حبه حبا عقلانيا كالمتنبي ٠٠ بعد جدل تبريري لكل موقف من مواقفه ٠٠ فهناك شيء من السحر والشعر ٠٠ في شخصه ٠٠ يسمو بك عن كل موقف مضاد ٠٠ تجاه تهافته ، أحيانًا ، وسقوطه ٠٠ لأنك حين تستطيع أن تدخل محراب ذاته وشاعريته

لا تملك الا أن تدهش ، ثم تعجب ، ثم تنسى كل شيء ٠٠٠

#### مهماز الشاعرية:

شاعرية المتنبى فجرها « السفر » في الارض \_ كما ألمحنا \_ والغربة عن الناس ، كما هم ، الى الناس كما يحب أن يكونوا ٠٠ بل هي نتاج خيبات السفر وترجعه في غربته بين ألم وأمل • • ونزوحه الشديد الى عدم « الاعتراف » بالفشل ٠٠ و نهوضه من بين « الرغام » لماودة السير بين الركام و « الطغام » • محكوما ، على الدوام ، بعقدة الوصول ٠٠ ولا وصول ٠٠ والعظمة ٠٠ ولا عظمة تتجسد في غاية ٠٠ أو غاية تعكس بصبيص عظمة !٠ من هنا تفجرت شاعريته ، وانهمرت في غنائية رائعة موصولة بين نشيد ، ونشيج • • هما قوام ملحمة خالدة : ملحمة الفجيعة بالآمال الضائعة • • والمطامح التي لا حدود لها ٠٠ يحملها شاعر عربي أصيل ٠٠ مات الجميع ٠٠ أما هو فانه يولد عندنا كل يوم ٠٠ وحتى حين لم يسافر في الارض كان المتنبى في سفر دائم في نفسه ، في آفاقه ، في أعماقه •

# المتنبي والآخر:

المتنبى « خليله نفسه » (١) ٠٠ ورفيقه ذاته ، ونسبه يبدأ به ٠٠ وظهره مثقفه ، وكتابه ديوانه ، لا أحد فوقه ٠٠ والكل تحت ٠٠ حوافر حصانه ٠٠ ودون همة انسانه وبيانه ٠٠ في عصر امحت فيه « الجماعة » وغاب الآخر ٠٠ وسادت « الفردية » فحق للمتنبى أن ينفرد ، ويعتضن ذاته ٠٠ وينطلق منها اليها ٠٠ ويعلم بدويلة الافراد ٠٠ وفيي احتضان الشاعر لذاته وتأبيه كان يحيى « الانسان المتفوق » فيه ٠٠ الانسان فوق العادي أو « السيبرمن » ولكي لا يدعه ينحدر الى العادي ٠٠ أو يتقوقع داخل نفسه كالشرنقة ، راح يفتش لها عن نظير خارج الذات ٠٠ ومن هنا كان اتصال بالآخر ٠٠ لا ليذوب فيه ٠٠ بل ليتعاونا على خلق « السيبرمن » العربي المفقود ٠٠ ولكن هيهأت! وأعياه السفر حين لم يجد ذلك النظير • • وحين وجد بعضا منه في سيف الدولة هتف له من الأعماق ٠٠ وغنى كما لم يُغن من قبل ٠٠ ولا من بعــد ٠٠ خف التكلف في « سيفياته » بل امحى ، و برز الصدق

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ٣٥٩ ٠

وحرارته ،والعفوية ووضوحها ،والاصالة وعمقها، كما خفت البداوة وجفافها ، حين لم يعد « الآخر » شيئا منفصلا عن الذات · والعلم أصبح فلذة من كيان · وانقلب سيف الدولة ، من موضوع خارجي ، الى أفق · الى امتداد نفسي · أو مرآة تعكس بصفاء وشفافية ، كل سمات الشاعر وصفاته وأحلامه · وهكذا غاب البطل ـ الشخص ليبرز البطل الاسطورة ـ لم يبق من سيف الدولة على بن حمدان سوى ظلاله ورموزه وملحمية بطولاته · وكلها من صنع الشاعر ، وبالنتيجة ، لم يبق سوى المتنبي · ·

هذا الآخر الغريب الأثير ، ذاب أو كاد ، تحت وهج المتنبي • فكيف بالآخر البعيد الحقير ! • حقا لقد كان المتنبي ، كما قال عنه شارح ديوانه ابن جني : « فلم يزل في زمانه وحده ، بلا مضاه يساميه ، ولا نظير يعاليه ، ولا يواضح نفسه الا نفسه ، ولا يتوجس الا جرسه • » وهذا معناه ، في نظرنا ، فرادته في الشعراء ، وريادته في المحدثين وتقدمه على عصره بأشواط • وهكذا وجدناه مع الآخر ، « لا يواضح نفسه الا نفسه » • • حين

يرتقي هذا الآخر الى أن يصبح جزءا هاما من تلك النفس ••

وقد يكون « الآخر » في لا وعبي الشاعر ، « شيئا » أو رمزا ، أو معنى كالقلق الصديق ، والمحلم الرفيق ، والمفازة الأليفة ، والحرية العمراء المشتهاة • • والموت ـ الخلاص • • ولكن بكبرياء تسحق اللعبة وتتجاوزها الى الخلود :

تمرست بالآفسات حسى تركتها تقول أمات الموت أم ذعر الذعر! (٢)

## المتنبي والمرأة :

ناسف أن نسجل على المتنبي جفاف نظرته الى المرأة • ان لم نقل ضعفها وتناقضها • • ويبدو ان حس البداوة الذي طبع حياته وتصرفاته ، كان وراء تلك النظرة التي أقل ما يقال فيها أنها ليست

<sup>(</sup>۱) تاريخ النقد الادبي ، لاحسان عباس ص ۲۷۹ .

<sup>(</sup>٢) تمرس به تحكك . يتول : تحككت بالافات في الاسفسار والحروب ، حتى تعجبت من سلامتى ، وثباتي بينها ،، وتالت : هل مات الموت ، ام خانت المخاوف ، فان هذا الرجل لم يصب ، ولا جبن عن الاقدام : شرح اليازجي ، انظر الديوا، ١٠ حاشية صفحة ٣٦٩ .

حضرية أو حضارية ٠٠ فقد اختفت فيها القيم المدينية الحديثة القائمة على اعتبار المرأة معورا وأساسا فاعلا في المجتمع ٠٠ لا كمية مهملة، أو سلعة، أو وسيلة متعة عابرة ٠٠ حتى في عصره ٠٠

هنا ، لا أرى في المتنبي سوى ذلك الفارس الجاهلي الذي تطغى عليه فرديته ، وتغور في كيانه امكانية التحسس باعتبار الجماعة ٠٠ وشفافية الجمال ، ومقدرة الجميل على الايحاء ٠٠ فلا يرى في الحبيب سوى جسده ، يرتوي منه لتكتمل به بطولته ، وتتم له الممارسة والامتلاك ٠٠ في كل شيء ٠٠

حتى ان الشاعر الجاهلي والاسلامي توقف عند المرأة ، وعبر عن مشاعره تجاهها ، وسما بها وأحيانا \_ الى درجة العذرية ، والتقديس ، واعتبرها جزءا هاما من حياته ، أكثر بكثير مما توقف عنده المتنبي ٠٠

ولعل حالة نفسية معينة كانت تلح عليه وتدفعه في ذلك الاتجاه ، مضافة اليها تلك «الجفوة البدوية» التي ميزته ٠٠ عنيت بالحالة النفسية تلك التي

ولدتها سيرة الأبوين ٠٠ ولا سيما الأم ٠٠ التمي صمت المتنبي عن ذكرها صمتا كاملا ٠٠ ولم يذكر سوى أمه ٠٠ أي جدته التي كفلته ٠٠ ذكرها حين ماتت « سرورا به » كما تقدم ، ورثاها بايجاز كلى ٠٠ وباستعلاء واضح :

ولو لـم تكونـي بنـت أكـرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما ٠٠ (١)

وهذا ما أورثه ألما دفينا انطوى عليه ، وحاول جاهدا أن يكبت ، وأن يخفي أسباب ، بالتسامي ، والبطولة ، والشعر • •

وما مرت المرأة ـ الأم في كيانه ، وعلى لسانه ، الا كانت الجدة هي المقصودة ٠٠ أما الأم فدونها ألف حجاب ٠٠٠ وهكذا : جفوة عن المرأة ٠٠ وجفوة عن الرجل ٠٠ وتوحد ٠٠ واستعلاء ٠٠ غير ان قلب المتنبي وان أصبح ، بعد هربه من مصر ٠٠ «صخرة لا تحركها تلك المدام ولا هذي الأغاريد » على حد قوله ، فقد خفق للحب ، في يوم من الأيام ،

<sup>(</sup>١) لتفصيل ذلك انظر كتاب : مع المتنبي لطه حسين ص١٧٠٠

ولكن على استعلاء واستعياء وحدر • وذاق حلوه ومره ، حين كان في البادية ، الا أن همة الفتى صرفته عن ذلك الى غايات أخرى • • ثم خفق قلبه ، مرة ثانية ، بعب خولة أخت سيف الدولة ، على ما يرجح الثقاة (١) ، ولكنه كان حب اعجاب متبادل ، أكثر منه غراما • • ولعله تعول الى غرام مكبوت ، لم يسمح الموقف العرج باعلانه ، ولا سوغته مشاعر التقدير للأخ الشقيق • • فظل دفينا ومات مع خولة ، ثم مات مع المتنبي بعد أن نمت عليه دموعه في رثائه لها ، وفي القصيدة التي مطلعها :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فزعت فيه بآمالي الى الكذب حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

نجد الاعجاب يغلب عليه الحب ٠٠ لكن الاعجاب وحده لا يبكي ٠٠ الحب وحده هو الذي يبكسي ، ويميت ٠٠

<sup>(</sup>۱) انظر : المتنبي لحمود شاكر ( المتنطف ج1 مجلد ۸۸ ص ۱۳۰ ) وان كان طه حسين ينفي اعتبار علاقة المتنبي بخولة علاقة حب . . انظر : مع المتنبي ص ۲۱۲ .

وما كل من يهــوى يعــف اذا خــلا عفافي ، ويرضي الحب والخيل تلتقي

والمتنبي ، على أي حال ، انسان مهيأ لجلائل الأعمال ، ومآثر الابطال ، لا للتميع ، والتصابي والمجون :

تركنا لاطراف القنا كل شهوة فليس لنا الا بهن لعساب ٠٠ لغيره أن يعشق الجسد ٠٠ أما هو فيعشق الروح: وأغيد يهوى نفسه كل عاقل لبيب ، ويهوى جسمه كل فاسق

انها أخلاق الشاعر الفارس الذي يجعل الحب بعضا من أمجاده • • اذا أتيح له أن يعشق فعلا • • ثم ان هذه الأبيات الغزلية جاءت في ثنايا قصائد مدحية ، أو فخرية ، أو هجائية ، أو رثائية ، ولم تات مستقلة في قصيدة غزل ، لتصور حالة عشق عاناها شاعر متيم • • ولكنها خطرات وجدان أمام معاني الجمال ، لا أمام الجميل • • فهي ليست تعبيرا عن حب حقيقي ، بقدر ما هي فلسفة خاصة ، ورأي ، يعلنه شاعر بدوي كبير • • واذا كان لا بد سن

تشبيب عام بالجمال والجميلة ، ففي لا وعي المتنبي دائما صورة محببة لهاتيك « البدويات الرعابيب » اللواتي رآهن في البادية ، وعايشهن أيام الفتوة • ولعله تزوج بواحدة منهن • لم يأت على ذكرها ، في شعره ، وما أنجبه منها ، الا تلميحا :

- العسن يرحل كلما رحلوا
معهم ، وينزل كلما نزلوا
في مقلتي رشأ تديرهما
بدوية فتنت بها الحلل
وما شرقي بالماء الا تذكرا
لماء به أهل العبيب نزول
يحرمه لمع الأسنة فوقه
فليس لظمآن اليه سبيل
وكل نفس تحبب معياها
حيث التقى خدها وتفاح لبنا
ن ، وثغري على معياها (۱)

<sup>(</sup>۱) ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ٢٣٢ .

الجو المشتهى دائما جو بادية ، وهي هنا بادية الشام ( من حمص الى خناصرة • • ) وما تفاح لبنان سوى التماعة ذهنية ، ومقابلة فنية يستدعيها تداع وجدانى وفكري • •

وحين يقارن المتنبي بين الجمالين: العضري والبدوي، يفضل تلقائيا البدوي منه ، لطبع فيه وتطبع و وما دام الغزل عنده ليس نتيجة معاناة في العب، ولا هو تعبير عن حب امرأة بعينها، انما هو تصوير لموقف، أو ابداء رأي في الجمال عامة و فمن الطبيعي أن نرى المتنبي ينحاز الى طبعه البدوي فيفضل الجمال الصحراوي، على الجمال الحضري، لما فيه من براءة، وطبعية، وطهور و هو في مصر وطهر و وها هو يطلق هذه المقارنة، وهو في مصر بعيدا عن البادية، زمانا ومكانا، وبسين يدي بعيدا عن البادية، زمانا ومكانا، وبسين يدي

من الجآذر في زي الرعابيب حمر الحلى والمطايا والجلابيب؟ كم زورة لك في الأعراب خافية ادهى، وقد رقدوا، من زورة الذيب أزورهم وسواد الليل يشفع لي. وانثني، وبياض الصبح يغري بي

ما أوجه الحضر المستحسنات به كأوجه البدويات الرعابيب ٠٠(١) حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب أين المعيز من الآرام ناظرة في الحسنو الطيب (٢) أفدي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ، ولا صبغ الحواجيب ومن هوى كل من ليست مموهة

صور منسوخة ، للجمال البدوي ومكرورة ، وللجمال الحضري سلبية ولا قيمة لها ٠٠ كنا ننتظر من شاعر كالمتنبي أن يلين الجمال من طبعه وغريزته، وتصقل الحضارة ، أو العيش في العاضرة ، من

تركت لون مشيبي غير مخضــوب

<sup>(</sup>١) الرعابيب جمع رعبوبة وهي الطويلة الممتلئة .

<sup>(</sup>٢) المهيز جماعة المعزى ، والارام جمع رنم وهو الظبي الخالص البياض ، وناظرة : مقبلة ، يشبه نساء الحضر بالمعيز ، ونساء البدو بالارام ، ويقول : اين موقع المعيز من الارام مقبلة كانت او مديرة ، ، انها تفضلها وجوها وقدودا واعجازا ، وتعلوها حسنا وطيب ريح، انظر الديوان شرح اليازجي ص ٣٠٦ .

مفهومه للجمال ، ومن ذائقته الفنية ٠٠ لا أن يبقى أسر ماضيه في البادية ٠٠

ثم ان هذا ليس غزلا ١٠٠ انه معاضرة فاشلة فنيا في المقارنة والتقييم ، وان كان لها نصيب من الشعر والصدق ، فهو تلك الظلال النفسية المغزونة في قرارة الشاعر والتي استطاع عبرها أن يطلق عنى ، وجمال بريء وتقدير للبطولة والشاعرية ٠٠ خاصة ، وقد أطلقها ، وهو في حالة الفجيعة والخيبة ، واليأس من سكان المدن ، حاكمين ومحكومين ، نساء ورجالا ٠٠ حيث يكمن الغدر ، والخسة ، والحسد ، والجعود ، والميوعة ، والتصنع والذل ، والاستسلام ٠٠

أما بواكير صبواته ، وهو في البادية ، ففيها صدق واثارة وروعة · قال في صباه ، وهو أول هتاف وجداني أمام الجمال :

بابي من وددته ، فافترقنا وقضى الله بعد ذاك اجتماعا "... فافترقنا حولا ، فلما التقينا كان تسليمه على وداعا وقال واصفا نحول جسده ، وقد براه الهوى ، في مبالغة محببة :

أبلى الهوى أسفا يوم النوى بدني وفرق الهجر بين الجفن والوسن روح ترددني مثل الخسلال اذا أطارت الريح عنه الثوب لم يبن (١) كفى بجسمي نحولا انني رجل لولا مخاطبتي اياك لم ترني

ودع عنك مطالع الغزل في قصائده المدحية التمي يجري فيها على الطريقة الجاهلية ، والاسلامية ، فليس فيها من الغزل شيء ، اللهم الا الصناعة ، والتقليد •

#### المتنبي والغمرة:

ان من عاش للمغامرة ٠٠ والثورة ٠٠ والدوي وتضريب أعناق الملوك ٠٠ وان ترى له الهبوات السود والعسكر المجر ٠٠ وتحقيق ما لا يُحقق ٠٠

<sup>(</sup>١) مع المتنبي لطه حسين ص ٥٥.

من عاش لبناء مجده على رؤوس الرماح ٠٠ وصهوات الخيل ٠٠ لا يمكن له أن يحسب المجد زقا وقينة ، بعد أن آمن به وحصره « بالسيف والطعنة الكر » ٠٠

لا يمكن له ، بل لا يسمح لنفسه ، أن يصبح من « أهيل زمانه » وينحدر الى مستواهم ميوعة وتخنثا، واستسلاما ، ومعاقرة خمرة :

أذم الى هـذا الـزمـان أهيلـه فاعلمهـم فدم ، وأحزمهم وغـد وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عـم وأسهدهـم فهـد وأشجعهم قـرد ومن نكد الدنيا على المرء أنيرى عدوا له ما من صداقتـه بـد

فهو في « نكد » ومغالبة ، ومعاناة مريرة مع ناس عصره ، وقد كانوا فعلا كما ينعتهم • فهل يتردى في مستنقع الهوان والذل كما يتردون • و تبرز الخمرة ، في لا وعيه ، سبيلا مغريا الى التردي • والسقوط • فليتماسك • ولينا عن الخمرة ما استطاع • الا اذا ألح عليه صديق عزيز ، وأقسم بالطلاق ان لم يشرب :

وأخ لنا بعث الطللاق الية (١) لأعلل بهاده الخرطوم (٢) فجعلت ردي عرسه كفارة من شربها، وشربت غير أثيم

والا اذا تراكمت الهموم ، وكان في فراغ قاتل ٠٠ لكن الخمرة تعجز عن تسليته وتعزيته :

> فؤاد ما تسليم المدام وعمر مثل ما يهب اللئام ٠٠

أما في صباه فقد كانت له خمرته الخاصة : رضاب الكوفيات • • • ورضابه :

> يترشفــن مـن فمـي رشفـات هن فيه أحلى من التوحيد!

والمتنبي حيال الخمرة يسجل موقفا • • ويستعمل منطقا جدليا تبريريا : لا يمكنه أن يضاد نفسه وطبعه ، وفهمه للحياة • • لا يمكنه أن ينقلب من ساخر بهذه القيم الحضارية المسوخة ، الى موضع

 <sup>(</sup>١) البة: الالوة ، والالية ، والاليا: التسم ج الايا .
 (٢) الخرطوم من صفات الخمرة .

سخرية ، ومحط ازدراء ، اذا سمح لنفسه بمعاقرة الخمرة ••

ثم هو ، بالرغم من تأبيه ، وتعاليه ، وعزوفه عن اللهو ، والمرأة ، والخمرة ، قد نهشته الكلاب المسعورة ، ووجد حساده منفذا الى شخصه ٠٠ حتى اذا أعياهم ، نفذوا الى نسبه ، وأهله ، ومن ثم الى شعره ، وحطوا من قدر شاعريته ٠٠ فكيف اذا تهتك وتبذل ، وسكر ٠٠ واذا كان لا بد للفتى من نشوة ، فبالحب الكتوم ، ومسن سكرة فبالسر ، لا بالعلن ، وعلى مقدار ٠٠

وكان للمتنبي ، قبل كل هذا ، وبعده ، خمرة تسكره . خمرة من نوع آخر أسمى ـ في حسه ـ وأبقى . انها خمرة المجد ، والغايات المستحيلة ، والبطولة ، والشاعرية ، وتقديس العقل ، والصحو التام في كل لحظة ، فهل يسمح للخمرة أن تذهب بهذا العقل وذلك الصحو :

وأنفس ما في الفتى لبه وذو اللب يكره انفاقه ٠٠

ومن بين غايات الشاعر ألبقاء الحميم مع جو

« القوة ، والسيطرة على المالم وتغييره ٠٠ » (١) أبو نواس فلسف العياة والأحياء ، والكون كالمغيام من خلال الغمرة ٠٠ (٢) أما المتنبي فقد فلسف العياة والأحياء والكون ، من خلال نفسه وعقله ، و « تمرسه بالآفات » ٠٠ واستبدل الخمرة المادية بخمور أخرى معتقة في خوابي الافكار الرائدة ، والادمغة المبدعة ، والشعراء الماضين ٠٠ كسقراط ، وأرسطوطاليس ، وأبي تمام ٠٠ فكان معاقرا لها دون سواها ، وحين انتشى بها واستوحى منها جاء بالرائع من الحكمة ، والخالد من الشعر فاسكرنا معه ، وأسكر الأجيال ٠٠

فالخمرة المادية ــ اذن ــ لسواه • • حتى ولو كانوا الأحية :

لأحبتي أن يملأوا بالصافيات الأكوبا وعليهم أن يبذلوا وعلي ألا أشربا حتى تكون الباترات المسمعات فأطربا ...

<sup>(</sup>۱) كما يتول ادونيس ، انظر ديوان الشعر العربي ج٢ ص ٢١ ، (٢) انظر كتابنا : ابو نواس : مجدد ام شعوبي ، الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

هناك ، مع السيوف الباترات ، يطرب وينتشي ، بصليل المشرفيات ، وتضريب أعناق الملوك ـ الأوثان ، والظالمين الطغاة • •

وواضح أن هذا هو السبب في اجتنابه الخمرة لا الوازع الديني على الاطلاق ٠٠ فلم يكن المتنبي يقيم وزنا للطقوس الدينية ٠٠ كما يفعل المتعبدون القانتون ٠٠ فله من قرمطيته وهمومه ، وصراعه مع الزمن ما كان يصرفه عن ذلك ٠٠ على أنه لم يكن من المجدفين أو الكافرين ٠٠ كما يحلو لبعض النقاد أن يفسروا قوله في صباه:

يترشفن من فميي رشفيات هن عندى أحلى من التوحيد!

وما فهموا أنها تمنيات ، ورؤى حلوة من فتى مراهق ، تثيرنا روعة التعبير عنها ، ولا يهمنا معناها • مرة أخرى نقول لهؤلاء : لا يطلب من الشاعر المفتون بالجمال ، أكثر من هذا • • سواء صور الواقع • • أو لون الخيال • • انه يصور حالة، ولا يقرر مبدأ ، أو يسجل موقفا • • واذا حوسب فمن قبل النقاد الفنيين وحدهم ، لا من قبلكم • • يحاسبونه على مقدار اجادته في تصوير تلك

الحالة ، ومدى تفاعله معها ، وصدقه • • لا على معانيه • •

#### المتنبي والفخر:

لكي لا يفقد المتنبي توازنه تجاه العالم والآخر، أقام تلك المعادلة الدائمة بينه وبينهما • مسع رجعان كفته هو في كل موقف • حتى في مواقف الانكسار والحاجة • وكانت المعادلة الأولى في فخره بنفسه وهو لم يزل صبيا يافعا • • أمام الانكسار الأول: نسبه المضعوف • • يجيب هاتفا هذا الهتاف الوجداني الرائع:

أنا ابن من بعضه يفوق أبا البا
حث، والنجل بعض من نجله • • وانما يذكر الجدود لهم
من نفروه ، وأنفذوا حيله وليفخر الفخر اذ غدوت به
مرتديا خيره ، ومعتقله جوهرة تفرح الكرام بها
وغصة ، لا يطيقها السفلة ان الكذاب الذي أكاد به

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا عاجز ، ولا تكلة • •

فيحسم الموقف ٠٠ ويغرس السفلة ٠٠ واذا كان لا بد من نسب أيها الجهلة ، فأنا عربي ابن عربي : أنتمى الى اليمانية في أشرف أصولها :

قضاعة تعلم اني الفتى الـ

ذي ادخرت لصروف الزمان ومجدي يدل بني خندف على أن كل كريم يمان (١)

ويعود الى ذاته ، وصفاته فتنهمر « الأنا » قوية جارفة تغطى كل شيء · • وتكتسح كل شيء :

أنا ابن اللقاء، أنا ابن السخاء أنا ابن الفراب، أنا ابن الطعان أنا ابن الفيافي، أنا ابن القوافي أنا ابن السروج، أنا ابن الرعان (٢)

<sup>(</sup>۱) خندف: امراة الياس بن مضر ينسب اليها احد مخذي مضر ، ان مجدي يدلهم على ان كل كريم يعني من قبائل اليمن لاني انا منهم ، الديوان : شرح اليازجي ج١ ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>٢) الرعان : جمع الرعن : وهو انف الجبل ، يريد الجبال الشاهقة ، المصدر نفسه ،

طويــل النجـاد طويـل العمـاد طويـل القناة ، طويـل السنـان حديـد اللحاظ ، حديـد الحفاظ حديـد الحسام ، حديـد الجنان

لقد انقلب هو نفسه كل شيء ٠٠ وأمحى الزمان والمكان والآخرون ٠٠ وتمحور الوجود كلـه في « جبهة المتنبي » وجيشه و « أناه » ٠٠ وتمـت سمفونية الزحف :

أهزوجة في الأنسا هسده تفل العديد ، وتبلي العديد وتعلي على الكون راياته وتزجي العنود ، عديدا عديد وجيسً مسن نفسه أمة تثور على أمة من عبيد! (١)

هكذا يبدو أكثر شعر شبابه: تهيوءا لشورة ، أو تغيلا لها ، أو خروجا مظفرا منها • • قال الثعالبي: « يجشم نفسه أسفارا أبعد من آماله ، ويحمل آمالا أكبر من مجاله » • • فقد سدت عليه نفسه

<sup>(</sup>۱) بتأثير سمفونية الزحف فينا انشانا هذه الاهزوجة ـــ المؤلف

منافذ الرؤية المباشرة للأشياء والاشخاص ٠٠ فراى ما لا يرى بالمين المجردة ٠٠ وبحدقتي نسر نظر الى السفوح ، حيث بغاث الطبر تصطاد بعضها ٠٠ ولا تهوم الا على الحشرات ٠٠ اضطره الظرف الى الهبوط ٠٠ والى التهويم ٠٠ ولكن بغاث الطبر تكاثرت حوله ٠٠ وأرادت أن تنال منه ٠٠ وبرفة تكاثرت حوله ٠٠ وأرادت أن تنال منه ٠٠ وبرفة أمن جانعيه بددها تبديدا ٠٠ وراح يهوم في آفاق سوى نسر واحد يعشش في أبراج قلاع حلب ٠٠ أرحب ٠٠ منتشا عن جماعة النسور ٠٠ فلم يجد وحوله في ملاعب الكرامة والتحدي العربي فراغ كبير ٠٠ فانضم الى السرب ٠٠ وتلاقي النسران وملأا الفراغ ٠٠ وبرزت الى الوجود أمبراطوريتان:

شاعر المجد خدنه شاعر اللفظ

كلانا رب المعاني الدقاق (١)

أمبر اطورية سيف أخرجها الشاعر الملحمي من اطار الزمن ، من مداها المحدود بنصف قرن الى مدى القرون كلها • •

<sup>(</sup>۱) هذا البيت من قصيدة قالها المتنبي في مدح ابي العشائر نسيب سيف الدولة ( الديوان ص ٤) ) وقد اوردناه هنا ) لمطابقته لموقف الشاعر والامير وحقيقتهها .

وكان طبيعيا حين يمدح الندنده ألا يكون مدحه عاديا كغيره من المدائح • بل أن يبرز الفخر من خلاله • فالصفات التي يمدحها الشاعر الكبير في نده ، هي الصفات نفسها التي يراها الشاعر في ذاته ووجدانه • • انه يحمل امام الملك ( الأمير ) « فؤادا من الملوك » :

## وفؤادي من الملبوك وان كيا ن لسانمي يلفي من الشعراء

فهو يكاد يضيق بلقب شاعر ٠٠ لأنه \_ فعلا \_ أكبر من شاعر ٠٠ بالمفهوم والاعتبار القديمين للشاعر الذي كان ينظر اليه \_ في عصر المتنبي وما تلاه من المعصور \_ على أنه انسان متكسب ٠٠ متسكع على أبواب الآلهة ٠٠ هانت عليه كرامته وشاعريته ٠٠ حتى جاء المتنبي فغير المقاييس والاعتبارات بشاعريته المملاقة وكبر نفسه ، وأعاد للشعر والشعراء اعتباره واعتبارهم ٠٠ في كثير من مواقفه الأخيرة \_ أيام النضج وعمق التجربة \_ ودع عنك بعض ما اضطر اليه من هبوط ٠٠ فمقياسنا لا يتتبع بعض ما اضطر اليه من هبوط ٠٠ فمقياسنا لا يتتبع وما فيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار ٠٠

وهكذا دار فغر المتنبي ، أكثر ما دار ، حول الشعور العارم بالتفوق واللاتشاب ، وحول الاحساس المتعاظم بوجود كامل مزايا البطل : الشاعرية والفروسية والترفع عن الدنايا ، وهي صفات الأمير القائد أكثر منها صفات لشاعر عادي خاصة وأن شاعرنا قد عاش هذه الصفات ومارسها طوال عمره ٠٠٠ لا سيما أيام التعدي والمجابهة ٠٠٠ للزمن ، والظرف ، والقدر ، والآلهة ٠٠٠

حقا ٠٠ لقد كان دأب المتنبي ــ مراوحا بين حالين : تصفو له العياة حينا وتضطرب أحيانا ٠٠ فاذا صفت تغنى بالمجد والعظمة ٠٠ واذا اضطربت نقم ، وشكا ، وهدد ٠٠ وسارت حياته على هذا القدر في طرفيه ٠٠ فكانت ، سلسلة من هتاف العز ، وصراخ الألم ٠٠ ومن أناشيد الكبرياء الذي صفاه اليأس ، وبلوره العذاب ٠٠

## المتنبي والمدح:

اتخد المتنبي من الشعر وسيلة لتحقيق ذات ، واثبات وجوده ، وصموده وسط الزعازع والانواء، وللوصول الى غاية الغايات : الحكم والسلطان • • لكن الغاية ذهبت وبقيت الوسيلة • • وكان هذا

خيرًا لنا وله وللانسانية جمعاء · · كما سبق القول · ·

مدح المتنبي عددا وافرا من الآلهة ، وأنصاف الآلهة ، ومن هم دون ذلك بكثير ، وباع شعره في أسواقهم ، ورضي بالدينار الواحد ثمنا للقصيدة ينتزعه ـ أيام الفتوة والفاقة ـ ممن لا يساوي دينارا ، ثم لم يرض بآلاف الدنانير أيام عرف نفسه وشاعريته ، تقوم طريقته في المدح على ميزتين :

١ \_ مزج المدح بالفخر ٠

ان الصفات التي يطلقها على ممدوحه هي صفات تقليدية لا جديد فيها ، كان الاقدمون يمتدحونها في السيد ، أو الملك ، أو المخليفة :
 كالكرم ، والشجاعة ، والشهامة ، وحسن الرأي ، وأمثالها من صفات المروءة العربية .

أما اذا طلبنا منه صدقا في مدحه عامة ، فلن نجد سوى ظلال باهتة • • هي في الواقع ، ظلال صفاته هو ، أو ما يدور في وهمه انها موجودة في ممدوحه ، على شيء من التلفيق والكذب والمبالغة • • لذا قلما

عثر أبو الطيب على انسان يملأ العين ويستحق مديحا صادقا الاسيف الدولة ٠٠ فكلهم ظلمة ، حهلة أوثان :

ولا أعاشير من أملاكهم أحمدا الا أحق بضرب الرأس من وثنن ٠٠

ولكنه كان مضطرا الى مدحهم وممالأتهم لاسباب شرحنا أكثرها ٠٠

#### أ \_ مدحه لسيف الدولة : العاطفة الصادقة :

لم ينظم شاعر عربي في ملك أو أمير مقدار ما مظم المتنبي في سيف الدولة • • فقد انقطع اليه ، وقصر شعره عنيه ، طيلة تسع سنين ، حتى عرف له فيه أكثر من ثمانين قصيدة •

والمتنبي وسيف الدولة ، من الثنائيات الضخمة في تاريخنا الادبي والقومي • حتى ذهب « بلاشير » الى القول : « لولا سيف الدولة لما عرف المتنبي » • • وقد صح العكس في نظرنا (١) • • والى حد كبير • •

<sup>(</sup>١) بررنا ذلك في الصفحة ١١ و ٢٢ من هذا الكتاب .

اذ لم یکن علی بن حمدان مجرد أمیر ، فی شعب المتنبى ، أو انسان مجاهد ٠٠ بل لقد انقلب بطلا أسطوريا خالدا ٠٠ وطالما أحب المتنبى مزج الأسطورة بالحقيقة ، وأراد أن يجعل من الاسطورة واقعا ٠٠ وكذلك المتنبى لم يكن مجرد شاعــر متكسب ٠٠ وانما كان في الجو الذي تاقت اليــه نفسه ، وتصوره خياله ٠٠ كان يرى في سيف الدولة كثيرًا من الخصال العبيبة الى نفسه ، الأثيرة لديه ، فيصورها معجبا بها ، مهتزا لها ، صادقا في تلوينها وتضغيمها ٠٠ وكانت شخصية سيف الدولة متعددة الجوانب \_ كما سبق وقلنا \_ رائعة المواقف ٠٠ فتعددت لذلك موضوعات مدح المتنبى لها ، وكانت رائعة مثلها ٠٠ ولا بدع فقد كان سيف الدولة مجاهدا حقا ، وشجاعا ٠٠ وكانت حياته حرب متواصلة على الروم ، في الخارج ، وعلى الاخشيديين في الداخل ، ورد العصاة والمتمردين في امارته الى الطاعة والنظام • • وقد صحبه المتنبى ، واختبر بنفسه عظائم الحرب ، وأهوال الوقائع: رأى الجيوش في ساحة الحرب ، وخاض غمار القتال مع المجاهدين ٠٠ فذاق معهم مرارة الهزيمة ، كما ذاق لذة النصر ٠٠ فأبدع في وصف كل ذلك غاية الابداع • ولربما كان في لا وعيه انه هو صاحب الامارة وقائد جيوشها • وليس مجرد شاهر مراقب من الخارج • ويرسم المعركة بعد هدوئها • يقول ابن الأثير : « انه اذا خاض في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا » • ولعل ابن الأثير كان يشير الى ما ذهبنا اليه من صدق معاينة الشاعر ومعاناته • •

ومن خوالد سيفياته الملحمية ، قصيدته الدالية التي أنشدها في عيد الأضحى سنة ٣٤٧هـ والبطل والشاعر على فرسيهما في ميدان حلب :

لكل امرىء من دهره ما تعودا وعادة سيف الدولة الطعن بالعدى هو البحر خض فيه اذا كان ساكنا على الدر ، واحناره اذا كان مزبدا

لقد بدأ القصيدة \_ كما ترى \_ بالمدح ، دون أن يوطىء لها بمقدمة ، كما كان يفعل الشعراء الأقدمون ، وكما كان يفعل المتنبي نفسه ، في أكثر مدائحه ، قبل اتصاله بسيف الدولة • •

وهذا ، يعني ، بالميزان النفسي ، ان الممدوح يملأ على المادح كيانه ومشاعره ، فلا حجاب بينهما ولا مقدمات • • ولا تحايل لفظي على المباشرة • • والدخول • •

ويمضي المتنبي في مدح الأمير ، ذاكرا انتصاره على ابن الدمستق ، وقسطنطين من قادة السروم وأبطالهم ، منبها اياه باشارات لطيفة الى عدم التمادي في العفو عن المتمردين ، من القبائل ، ثم ينتقل الى تهنئته بالعيد :

هنيئًا لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمى وضعى وعيدا

فالمتنبي لا يهنىء سيف الدولة بالعيد • • بل يهنىء العيد بسيف الدولة الذي هو عيد العيد ، وعيد المسلمين جميعا • • وفي هذا تعريض بالخليفة القابع في بغداد ، عن طريق التلميح ، الذي سرعان ما ينقلب تصريحا ، حين يحرض سيف الدولة على مثل هذا الخليفة (١) قائلا :

<sup>(</sup>١) كانت الخلافة في بغداد ــ ايا مالمتنبي ــ نهبا لكل طامع من فرس وترك وديلم . ينصبون المتندر ، وهو ابن ثلاث عشرة ، ثم يقتلونه ( رغم ارتدائه البردة النبوية ) ــ

فواعجبا من دائسل أنت سيفه
اما يتوقى شفرتي ما تقلدا
ومن يجعلالفرغام للصيد بازه
تصيده الضرغام فيما تصيدا
وما قتل الاحرار كالعفو عنهم
ومناك بالحر الذي يحفظ اليدا
اذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
ووضع الندى في موضع السيف بالعلى
مضر كوضع السيف في موضع الندى

وواضح ، انه يسخر من الخليفة الذي يحمل سيفا يوشك أن يقتله · ويرسل للصيد جارحا يوشك أن يصطاده · كما يغري سيف الدولة ، بأولئك المتمردين الذين عفا عنهم فأبطرهم العفو ،واصطنع معهم الحلم فظنوه عجزا · ومما يلاحظ في هذه الأبيات ان المتنبى كان يشعر شعورا قويا بمعانيها ،

شر قتلة . ويأتون بأخيه القاهر ( تأمل الاسماء! ) وهو كهل ، لا نفع منه ولا ضر . . وقد انتهى — كغيره — نهاية مأساوية ( انتهى شحاذا . . ) ثم الراضي . . ثم المتتى . . ثم المستكنى . . للتفصيل انظر : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة — ادم ميتز ج1 ص ٣٤ وما بعدها .

فاذا بها تتدفق هذا التدفق التلقائي الغزير ، كما يظهر النضج الفني لدى المتنبي ، وخصب الشاعرية، فاذا كثير من أبيات القصيدة حكم متلاحقة ، أصبحت سائرة عبر الاجيال ، قوية الحضور في وجداناتهم تمثلونها ـ مع شقيقات لها كثيرات \_ كلما التقت المواقف ، وسمت الوقائع الى مشارف الفلسفة . .

وما يكاد المتنبي يفرغ من المدح والتعريض بالخليفة ، في بغداد ، وبالثائرين داخل الامارة حتى يعود الى نفسه \_ كعادته \_ فيوفيها حقها من الفخر ، والتعالي ، والشكوى من الحساد • مستنجدا بسيف الدولة لرد حسد الحساد وكبتهم ، لا لأنه غير قادر على ردهم • • بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون عليه ، ومن طباع الفارس ، والشيم العربية ألا يطعن الصديق من الخلف :

أزل حسد الحساد عني بكبتهم فأنت الذي صيرتهم لي حسدا وما أنا الا سمهري حملته فزين معروضا ، وراع مسددا وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

فسار به من لا يسير مشمرا وغنى به من لا يغني مغردا ودع كل صوت غير صوتي فانني أنا الطائر المحكي،والأخر الصدى تركت السرى خلفي لمن قل ماله وانعلت أفراسي بنعماك عسجدا وقيدت نفسي في ذراك معبة ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا

على هذا الطراز الرفيع ، يجري المتنبي في مدائعه لسيف الدولة ، يرفده الواقع الغني ، من جهة ، والخيال الرفيع ، والاعجاب الصادق ، من جهة أخرى ٠٠ والاعجاب الصادق ، من جهة ثالثة ٠٠ ذلك ، ان الصفات التي يمتدحها في سيف الدولة ، ليست غريبة عن أمير حلب ٠٠ فقد كان سيف الدولة حقا ذلك الأمير العربي المجاهد ، الذي يحمل وحده عبء الدفاع عن الثنور العربية الشمالية ، أمام غزوات الروم وأحقادهم التي فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، انتصر سيف الدولة في أكثرها ٠٠ وكان مثالا أوحد المعني بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقصالم المتنبي بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقصا

لا خيالا • • وكانت الخلافة الفعلية بيد الأعاجم يتصرفون بها ، وبالبلاد ، وكان المتنبي يتوق ، فيما يتوق ، الى تخليص الحكم من يد الأعاجم • • فاذا طلب من سيف الدولة القيام بهذا الامر ، فهو يصور أمنية عميقة في نفسه • •

وهناك نمط آخر للمتنبي في المدح يطغى عليه الفن والتكسب ، والعاطفة المزورة ، التي يحاول فن المتنبي جاهدا اخفاءها • • هذا النمط هو مدائحه في كافور • •

#### مدائح كافور: الفن أو الصناعة اللفظية:

غادر المتنبي حلب \_ كما علمنا \_ وهو يحمل في نفسه ألوانا من الخيبة ، والمرارة ، واليأس ، وقصد كافورا الاخشيدي في مصر (١) ممنيا نفسه بولاية ،

<sup>(</sup>۱) هو ابو المسك كانور بن عبد اللسه ، حبشي الاصل ، اسود اللون ، شديد السواد بصاصا ( ۲۹۲ه. يكسر المتنبي باثنتي عشرة سنة ) كان عبدا لرجل من اهالسي مصر اسمه محمود بن وهب بن عباس ، اشتراه ، وفي رواية ابو بكر محمد بن طفح بثمانية عشر دينارا ، . وفي رواية ثانية انه وهبه اياه دون مقابل ، . اعتقه ابن طفح وابقاه في خدم بيته ، . ثم رقاه الى رتبة « اتابك » اي مرسي ولديه ، ونسب اليه كانور فقيل: كانور الاخشيدى ، .

أو ضيعة يمنعه اياها كافور · · بعد أن هبط من علياء أحلامه في حلب · · قصده ، يوم لم يكن من سبيل لديه الا اليه · · فأكره نفسه على مدحه ·

= وبعد وفاة سيده هذا ، قام بتدبير الملكة احسن قيام باسم ولديه : انوجور وعلى ، توفي على ، وكان ابنه أبو ألفوارس احمد دون العاشرة ." احتج كافور بصغر سفه ، فاستقل بالمملكة ، واظهر خلعا جاَّءته من الْخليفةُ المطيع ، وكتابا بتكنيته ، وعهدا بتوليته على مصر والشام والحرمين . وركب في الموكب الرسمي ، ونودي به ملكاً على مصر سنة ( ٣٥٥ ه. ) ، نشط في توسيع رقعسة مهلكته ، ويسط نفوذه ، مستفيدا من تضعضع الدولية الحمدانية ، وضعف الخلافة ، مظهرا ذكاء نادرا ، وحسن تدبير وادارة ، وعلو همة . . حتى قال الذهبي : « كان عجبا في العقل والشجاعة » . وقال عنه ابن خلكان : « كان يدعى له على المنابر بمكة والحجاز جميعا .. وكانت ايامه سديدة . . جميلة » ! حكم معليا ٢٢ سنة ورسميا سنتين واربعة اشمهر . وكان ممن نامس اسراء الدويلات على تشجيع الادب والعلم وايواء الشعسراء النابغين . . وهذا مآ دمع بالمتنبي ألى القدوم عليه . . للتفصيل انظر : دائرة المعارف ج ٧ ص ٤١١ وما بعدها. اما لقب « استاذ » الذي اطلق على كافور وعرف به ، فهو لقب عرف ، في المشرق للوزراء . كان ابن العميد يلقب به ، على روأية مسكويه ، وغير ابن العميد ، على رواية ابن تغرى بردى . انظر : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة ج احاشية صفحة ٥٤ ـ ادم ميتز . اما أليوم فيطلق ، في القاهرة ، على الحوذي ! . وفي لبنان وسوريا يطلق على المدرس بوجه عام ، وعلى المثقف ايضا . كما يقال : الاستاذ الدكتور لن كانت له مكانة علمية تتجاوز حدود الدكتوراه . المؤلف

فجاء مدحه له مصطنعا ، يحجب الفن فيه ، برودة العاطفة ، وكذب الاحساس ٠٠ ولم يكن المتنبى صادقا ، الا في هجائه لكافور ، بعد أن انقليت المودة المؤقتة ، وانقطعت الصلة الواهية بينهما ٠٠ وعلى أي حال ، فقد مدح المتنبى كافورا بثماني قصائد ، دارت جميعها حول الصفات المآله فة في المدائح العربية عامة ٠٠ ما عدا صفتين اثنتين هما: اللون ، والبطولة العادية • • وقد لجأ المتنبي الى مقدرته اللغوية والشعرية لاستنباط رموز صالحة للون الاسود ، ومعان مناسبة لبطولة العبد تخرج بها عن مستوى العادية الى مستوى البطولة الخارقة ٠٠ ولكن تصريحه بطلب الولاية أفسيد عليه كل رموزه ، ومعانيه المدحية المستنبطة ، ولم تنطل الحيلة على كافور ، نظرا لحدة ذكائه ودهائه من جهة ، ولأن المتنبي أسرع في الطلب ، والمكاشفة ، من جهة ثاننة •

وهكذا ظهرت في مدائحه لأستاذ مصر مزايـــا جديدة كثيرة نحصرها فيما يلي :

أ ــ التصريح في طلب الملك ، والالعام عليه • • ب ــ التذمر الدائم من ابطاء كافور في تنفيذ ذلك ...

ج \_ الشكوى الدائمة من العياة في مصر ، وحنينه الى حياته السابقة في حلب ، وفي البادية ، حنينا مشوبا بشيء كثير من النقمة على سيف الدولة ولكنها نقمة ممزوجة ببقايا حب واعجاب للأسير الحمداني ، لم يستطع المتنبي اخفاءها تماما . . وها هي أولى قصائده ، في مدح كافور ، تحمل لنا أكثر خصائص فنه :

کفی بے داء ان تری الموت شافیہا وحسب المنایہا ان یکن أمانیہا ۰۰

تمنیتها ، لما تمنیت ، أن تسری صدیقا فاعیا ، أو عدوا مداجیا

اذا كنت ترضى أن تعيش بدلة فلا تستعدن العسسام اليمانيسا

فما ينفع الأسد العياء من الطـوى ولا تتقـى حتـى تكـون ضواريــا

حببتك قلبي ، قبل حبك من ناى وقد كان عدارا فكن أنت وافيا

واعلم أن البين يشكيك بعده

فلست فؤادي ان رأيتك شاكيا

اذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا الحمد مكسوبا ، ولا المال باقيا خلقت الوفا ، لو رجعت الى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكيا

لقد استهل قصيدته بمخاطبة نفسه ، واصفا آماله وآلامه ، معلنا بكل كآبة يأسه من الناس الذيسن عايشهم • • وواضح أنه يشير هنا الى سيف الدولة فلم يجد فيهم صديقا يخلص له الحب • • أو حتى عدوا يداجيه ، أو يداريه • • فأصبح الموت آمنية يتمناها للخلاص مما هو فيه • • مع ان الموت كان يموت رعبا منه • • ويذعر الذعر • • وهو يعنف نفسه ، أشد تعنيف ، على استسلامه ، ورضاه بالأمر الواقع ، ويؤنبها على حنينها لمن لا يستحق حنينا • • ووفائها لمن ليس جديرا بالوفاء • • وهويرى سيف الدولة غادرا فينكر دموعه ان جرت في أثره • • ولكنه يبرر هذه الدموع بما فطر عليه من وفاء وولاء • •

تبك كانت حال المتنبي حين اتصل بكافور: فهو ناقم على سيف الدولة ، لما أصابه منه ، وهدو في الوقت نفسه يعن الى الأمير ويحبه • • وتصطرع

هاتان العاطفتان في الشاعر المفجوع: قلب يحن الى صفيه الغادر، وارادة تحاول اطفاء هذا الحنين \* • ثم يلتفت أخيرا الى كافور • • وفي هذا ما فيه من ارتباك وسوء تصرف غير مقصود • • قائلا له:

وجرد ، مددنا بين آذانها ، القنا فبتن خفافا يتبعن العواليا قواصد كافور تاوارك غيره ومن قصد البحر استقل السواقيا ٠٠ فجاءت بنا انسان عين زمانه وخلت بياضا خلفها ومآقيا ٠٠ فتى ما سرينا في ظهور جلودنا الى عصره ، ألا نرجي التلاقيا ! أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تائقا اليه ، وذا اليوم الذي كنت راجيا الى أن يقول :

ومن قـول سـام لـو رآك : لنسلـه فدى ابن أخي نسلي ونفسي وماليا !! وغـير كثــير أن يـزورك راجـل فيرجـع ملكـا للعراقـين واليـا !!! تستوقفنا في هذه المدحية الكافورية الأولى ، أمور كثرة ، منها :

أ ـ ان سيف الدولة حاضر في مدح كافور ٠٠ فالمتنبي يمدح كافورا من خلال نقمته على سيف الدولة: ومن قصد البحر استقل السواقيا ٠٠ لقد انقلب الأمير الحمداني العظيم وسيلة ، بعد أن كان غاية : ساقية بعد أن كان بحرا ٠٠ وأصبح كافور هو الغاية ـ البحر ٠٠ وانسان عين زمانه ٠٠ اشارة الى سواده ٠٠ وبياض العين لا قيمة له بدون سوادها ٠٠

ب سواد كافور: واجهت المتنبي مشكلة سواد كافور • وكأنما قد عزم على مجابهتها ، منن البداية ، وحلها ، ليتخلص من هذا الحرج • فاذا بعرض لهذا اللون الاسود ، ويحتال ليستخرج منه معنى من معاني الفضل والامتياز ، فيجعل من صاحبه انسان عنن زمانه ، كما رأينا ، ومدعاة لفخر السود على البيض • وهو يتكلف من أجل ذلك الصور والاستعارات الباردة المعقدة التي لا نصيب لها من العاطفة ، حتى ولا من الفن • اللهم الا ذلك الجهد الفكري والخيال المستنفر

لجعلها معقولة ومقبولة من كافور ومنا ٠٠ ولكن هيهات!

حـــ المبالغة والتكلف : ويمضى المتنبي في اجهاد نفسه فيركد ذهنه ، واستدعاء كل مهاراته ليخترع لكافور إمعاني ، وصورا مقبولة يخفى بها حقيقة موقفه إمنه ٠٠ مثال ذلك : تصويره لشوقه الى لقاء كافور حين جعل هذا الشوق أصيلا يجرى في الأرواح منذ كانت في عالم الغيب ، قبل عصور وعصور • • ومثاله أيضا اشارته الى قصة سام وحام ونسلهما • • تلك القصة التي لا تخطر على بال • • والتي وراءها خيال قادر كان يمكن أن يوظف لانشاء الملاحم والأساطين ٠٠ لو كان العصر غير العصر ، والرجال غير الرجال ٠٠ كل ما أراده من القصة وقول سام ( الابيض ) لأبنائه البيض ، لو أتيح له أن يرى كافورا: هذا ابن أخى الاسود، أى كافور ، يا لروعته ! بأبي هو وأمي ! وفداء له نسلى ونفسى ومالى !! كل ما أراده هو أن يصور جمال كافور وعظمته المزعومة ، وتبرير شوقه اليه ٠٠ فتأمل!

د ــ التصريح المفاجي في طلب الولاية : لم ينتظر

المتنبي حتى يستقر به المقام في مصر ليلمح الى طلب الولاية ، ولم يتريث ليدرس نفسية ممدوحه ومن أين تؤكل كتف • • فتأتي الولاية – ان أتت \_ كمكافأة ، لا كضريبة • • وهكذا فضحت الغاية كل ما احتاله في الوسيلة • • ومن الطبيعي ، أن يفاجأ كافور بمثل هذا الموقف المكشوف من المتنبي ، وهو الذكي الفطن ، كما رأينا ، فيضمر له السوء والماطلة في سره ، وان أعلن الخير • • وراح المتنبي، بعد ذلك ، يذكر كافورا بالولاية ، تارة بالرفق ، وتارة بالرفق ،

أبا المسك هل في الكأس فضل أناله فاني أغني ، منف حين ، وتشرب ؟! . ومسا طربسي لما رأيتك بدعة لقد كنت أرجو أن أراك فأطرب ؟!

ولا يخفى ما في البيت الثاني من براعة تجعله يحمل معنيين: معنى المدح، ومعنى الهجاء • • وعلى مثل هذا البيت استند المتنبي ، فيما بعد ، حين قال ، بعد تركه كافور انه كان يسغر منه يوم كان يسعد و مد . • •

#### المتنبى والهجاء:

قبل أن نسترسل في تقييم هجاء المتنبي من الناحيتين النفسية والفنية ، نود أن نقدم دراسة موجزة عن الهجاء ، أو السخرية في الأدب ، لنتمكن ، على ضوئها ، من فهم هجاء المتنبي أو سخريت ومقدار حظها من الفن ٠٠

## السغرية في الأدب: لمعة موجزة:

للسخرية في الأدب مصادر وبواعث كثيرة منها:

- \_ شعور الساخر بنوع من الامتياز ، والتعالي عمن يسخر منهم \*
- ـ احساس الشاعر بالغربة والانفصال عمن يسخر منهم ويفضيح شذوذهم • •
- حماس الساخر للقيم الجديدة المضادة ، واسباغ صفة القداسة عليها باستعارة صفات ونعسوت القيم القديمة ، كما فعل أبو نواس في صفة الخمرة التي جعل منها آلهة ذات أسماء حسنى :

اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها (١) وهي آلهة يسجد لها ٠٠

\_ موهبة الرسم بالكلمات • • وتشويه السعنات بتضغيم المعايب الجسدية \_ كما فعل ابن الرومي (٢) \_ وهو ما يسمى اليوم بفن الكاريكاتور ، توصلا الى ابراز المعايب النفسية •

\_ وللسخرية لونان: لون كئيب كارب ناتج عن احساس عميق بالكارثة والانسحاق وعبثية الوجود والموجود والموجود ، فتأتي السخرية ، وكأنها المنقذ الوحيد ، أو المجسد الوحيد للشك في كل شيء ، حتى الذات والشعر \_ كما عند ابن الرومي وأبي العلاء \_ وأمثالهما .

ولون بهيج ، ضاحك مضعك ، يكتفي بالمداعبة، وتحليل ظواهر الاشياء ، والاشخاص ، وما أصابهم من خلل وانحراف ، توصلا الى فضح الانحراف الباطني ، والتخلخل النفسي \_ كما عند الجاحظ ، وابن الرومي ، وأصحاب المقامات الى حد ما \_

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا : ابو نواس : مجدد ام شعوبي ، الصادر عن دار كتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

<sup>(</sup>٢) انظر كتابنا : ابن الرومي : او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

### أسلوبها:

وأسلوب السغرية ـ دائما ـ هو أسلوب الاثارة الذي يتوسل مغتلف أنواع التضاد في التعبير ، كالطباق ، والتورية ، والتجنيس ، واستعمال المنطق الجدلي السفسطائي • وكلها أنماط بديعية تمثل معنين أو أكثر ، وبامكانها أن تثير فينا عاطفتي الضحك والبكاء في آن • ٠ على أن تكون المقدرة على الاضحاك هي الغالبة (١) خاصة في الكوميديا ، حيث يجب أن يختفي في الملهاة الوجه المأساوي لمواقف الشخصيات المنحرفة ، فنضحك من حيث كان يجب أن نبكي ـ كما قال المنبي في هجاء الفرد ده ميسيه ـ (١) أو كما قال المتنبي في هجاء كافور :

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا! غاية السخرية: أما غاية السخرية والساخرين فكامنة في الرغبة الملحة في الانتصار على الأشياء

<sup>(</sup>۱) للتفصيل انظر ترجمتنا لمسرحية البخيسك لمولير ط ۱۱ ص ۱۲ وما بعدها ، الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ۱۹۲۷ بيروت ، تحت عنوان : روائع الادب الفرنسي الكلاسيكي .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ١٦٠

الناشزة ، والاشخاص المعقدين أو المشوهين : أي مرضى النفوس • وهي قد تعمل عنصر التعدي ، والشماتة • الا أنها تعمل ـ ويجب أن تعمل ـ الشوق الى التقويم ، والرحمة بالآخرين • و عدم الانتقام منهم ، أو من الحياة ، عبرهم • • كما كان يفعل ابن الرومي في أكثر أهاجيه • •

السخرية الضاحكة ابداع: وفي السخرية الضاحكة شجاعة وذكاء ومهارة ، كثيرا ما دفعت بالشاعر ، أو الكاتب ، الى السخرية من نفسه • • وقد عد مولير أدباء السخرية الضاحكة من «محسني الانسانية ، وأطبائها » • • لكن روسو يخشى ، من هذا الفن ، على الناشئة ، اذ يحبد لها ، دون أن يشعر ، الرذيلة ويبعدها تلقائيا عن الفضيلة حين يوغل في تصوير الرذيل والرذيلة ، متناسيا الفاضل والفضيلة (۱) •

روح السخرية وصناعة الملهاة : يقول ليون شانصوريل : (٢)

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه ص ۲۷ ..

<sup>(</sup>۱) صاحب كتاب : تاريخ المسرح الذي قمنا بترجمته السى العربية عام ١٩٦٠ . صدر عن منشورات عويدات سيروت .

« منذ فجر المسرح الى يومنا هذا ، ومنذ كانت الاحتفالات الدرامية الأولى حتى مأساة : « ايشيل و كلوديل » منذ الأقاصيص البدائية المعروضة بواسطة شخصيات تمثيلية ، الى الازمنة العديثة ، حيث ظهرت بمعناها الجديد كما ظهر على المسرح احياء الأحداث ، والتشخيص بالحركات ، والمواكب الاستعراضية ، وحوادث التاريخ . .

ومن نشوة الكرامين ، والفلاحين في عربداتهم الساخرة ، الى فتنة الملهاة الارستفانية ، وسن التمثيليات التهريجية ، الى ملاهي مولير وتابعي طريقته ، ومن مسرحيات القرون الوسطى بمختلف أشكالها ، الى استعراضات الكباريه في أيامنا ، وظهور الشخصيات التهريجية الثابتة في سائس البلدان مرورا باسكاناريل الايطالي ، والكلون الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، والبونش ٠٠ الخ ٠٠ (١) عبر كل هام الكوميديا التاريخية ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا كانت روح السخرية هي الهيمنة والرائدة ٠٠ وهي

<sup>(</sup>١) للتفصيل انظر المصدر نفسه ص ٨ وما بعدها .

روح متأصلة في الانسان منذ كان ، تظهر في الافراد، كما تظهر في الجماعات ، ورائدها دائما التنفيس عما في باطن الانسان من هموم وآلام واحساس عميق بالفاجعة ٠٠ وكأن الانسان الساخر يرد بها ضربات القمع ، والاضطهاد ٠٠

وجاء في كتاب: ديوان الشعر العربي ( ج ٢ ص ن ) تعريف للسخرية للشاعر أدونيس جدير بالتسجيل هنا، وهو: « السخرية منفى، فيه يشك الشاعر بالآخر، ويشك بنفسه ما المجتمع يسحق الشاعر بلا مبالاته وانكاره، فيسحقه الشاعر بأن السغرية في الشعر العربي تعل، أحيانا، معل التراجيديا موهي، عدا ذلك، تخبىء حنينا عميقا الى الشفاء الروحي، وحلما بنظام آخر في العالم، حيث يجد الضحك والمبكاء، الفرح والحزن، أشكالها وايقاعاتها الطبيعية معية وقد « تتجمع كلها (أي كل ألوان السغرية) في نوع جديد هي ما نسميه: سغرية الرصانة الفاجعة، كما تمثلت في شعر أبي العلاء المعري» م

وبما أن الفلسفة العلائية الساخرة متأثرة الى

حد كبير بمفهوم المتنبي للعياة والأحياء وبمواقفه الساخرة المتعالية معنيمكننا القول ان هجاء المتنبي لكافور جاء تجسيدا كاملا لتلك السخرية التي عناها أدونيس وسماها: سخرية الرصانة الفاجعة ، حيث تنقلب ملهاة العبث واختلال القيم ، الى مشهد مأساوي كئيب يبكي فيه الشاعر نفسه والآخر تلك فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها معنيم تعلى فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها معكنا مسع المتنبي ، في سخريته ، لا نضحك كما ضحكنا مسع ابن الرومي ، ولا نفحص الأرض بارجلنا ، كما فعلنا مع الجاحظ في نوادر بخلائه مع بل نكاد نبصق معه على التفاهة والتافهين وعلى الحياة والناس أجمعين مع بعد أن نرثي له وناسي لمصير والناس حين يضطرون الى العيش مع الصغار معه الكبار حين يضطرون الى العيش مع الصغار معه

وما كان أجدر من أبي نواس وابن الروسي والمحاحظ والمتنبي وأبي العلاء بصناعة الملهاة على اختلاف أنواعها ، لو عرف العرب فن الكوميديا حق المعرفة • فلم يكن ينقصهم الخيال ، ولا التحليل ، ولا السخرية • ولكان عصرهم ومجتمعهم رفداهم بمختلف أنماط الشخصيات المنحرفة ، والقيسم

المزورة ، فقد كمان من أغنى وأعقد العصور العربية على الاطلاق ، سواء في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري ، أو ما بعد هذه القرون، غني في عقده ، معقد في غناه وترفه وقيمه وحضارته . . . .

في مثل هكذا عصور تنشأ الملهاة وتبرز السخرية • يقول جورج ميريديث ، في كتابه : دراسة حـول الملهاة ، واصفا ظاهرة انتشار السخرية في الأدب ، خاصة تلك التي تمتاز بالعكمة والاعتبار ،والدعابة الخبيثة ، قائلا : « انها تظهر كلما أصبح الناس غبر متزنين ، ومتصنعين مدعين ، ومنافقين متبجحين بِمَا يَعْلَمُونَ ، وَمَفْرَطَيْنِ فِي رَقْتُهُم \* \* وَكُلَّمَا خَدَعُوا أنفسهم ، أو اندفعوا على غير هدى ، أو تكالبوا في تأليه ما أحبوا ، أو انتهوا الى غرور تافه ، وكلما تبنوا المستحيلات ، وخططوا دو نما تقدير ، وتآمروا بجنون ، و نادوا بآراء لا يؤمنون بها ، و هتكوا حرمة العادات التي تلزمهم بالتقدير المتبادل ، أو كلما أهانوا العقل السليم ،والعدَّالة المنزهة، أو تظاهروا بخفض جناح الذل ، وكلما تآكلهم الغرور أفرادا

وجماعات » ٠٠ (١)

ألم يكن ناس عصر المتنبي كهؤلاء الذين يصفهم ميريديث ؟ وعلى نحو أسوأ !

ألا يحق له ، حين يسخر منهم ، أن يبكي عليه وعليهم ؟! ألم يكن يرثي نفسه والانسانية جمعاء حين هجا كافورا ؟ وأمام وجه الحياة الأسود ، وفي صميم الشعور بالمأساة ، لا يمكن للمتنبي أو لسواه أن يضحك ويضحك (٢) ساعة تتفجر السخرية المرة من كيانه وعبر يراعته ...

## هجاؤه لكافور:

بعد معاولة الالتحام الفاشلة بين المادح

<sup>(</sup>۱) للتفصيل ، انظر ترجمتنا لكتاب : تاريسخ المسرح ص ۱۱۳ ــ ليون شانصوريل منشورات عويدات ۱۹٦٠ سه وت ،

<sup>(</sup>٢) ٧ أنستطيع - هنا - ولا نريد عرض فلسفة فيزيولوجية للضحك ، كي لا يخرج بنا البحث عن نطاته ، ونكتفي بالاشارة الى نوعين متعايزين للضحك : الضحك البريء، او الضحك المغتبط ، والضحك المتهجم اللاذع ، او الضحك الملتزم ، وقريب منه ضحك المتنبي المتجمم الذي تطل منه الشمائة والتشفي والاقذاع بأقسى وأهسى صورها . .

والممدوح: بين الابيض والاسود • كان لا بسد للمتنبي أن ينفجر ، أخيرا ، ويصب جام غضب الساخر ، أو سخريته الغاضبة ، لا على كافور وحده بل على الانسانية جميعا • • ويرى السواد في كل شيء من خلال سواد هذا العبد الزنيم • • وتبدا المأساة – المهزلة • • ويصب المتنبي حقده الدفين ، ويعكس له كافور الناس أجمعين ، فيمسك بتلابيب ويهشمه • • وكأنه يمسك بتلابيب كل انسان أسود المعقل والملون والضمير ، وقف ضده ، وصده عن غايته • •

من هنا ، ولهذا الموقف ، نحس في هجائه لكافور الصدق ، كل الصدق ، والحرارة ، كل الحرارة والشهوة في الانتقام • • حتى الموت • •

والمتنبي \_ في هجائه عامة \_ يغتسل ، حتى التطهر ، من أوضار ما لعق به من دنس الآخرين • وهو لم يتخذ الهجاء \_ كالمدح \_ للتكسب • • بل لمجرد الانتقام من حساده ، ورد الاعتبار لنفسه بعد تطاول التافهين عليها • • كما أنه ، في الأساس ، بعمل بذور الرفض ، والشك ، والنقمة على كل بعمل ، وكل شيء ، وعلى لعبة الحياة والموت

نفسها • • • ولهذا كله كثرت في قصائده عامة ، والماجيه خاصة ، صيمغ التصغير ، والتحقيد ، والمجاء الاخلاقي الذي ينتزع صوره من قاموس المتنبي الخاص • • • •

أما أشهر أهاجيه ، وأبرعها ، فتلك التي قالها في كافور أثناء تهيؤه للهرب من مصر ٠٠ ويبدو أنه قالها ليلة عيد الأضحى :

عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأمر فيك ، تجديد أما الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد يا ساقيي ، أخمرا في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسهيد أضغرة أنا ؟ ما لي لا تحركني هذي المدام ، ولا تلك الأغاريد ماذا لقيت من الدنيا واعجب

لأول مرة نجد الانسان المنسحق ، في أبي الطيب ، يطغى على الانسان الثوري فيه - • ها هو ينشج ،

بدل أن ينشد ، يرثي نفسه ، بدل أن يرمي بكافور أرضا في ضربة قاضية ٠٠ ها هو يلتفت الى كافور واتباعه \_ بعد أن بكى حظه من الدنيا \_ فينعتهم بالكذب ، واللؤم ، والبحود ، وأكلهم مال الشعب حتى التخمة ٠٠ ثم يعير كافورا بلونه ، ونتن رائحته ، وأخلان العبيد اللي فيه ٠٠ كل ذلك باندفاق وجداني غزير ، وصور هجائية قاتلة ، يبدو معها المتنبي ، وكأنه قد تماسك من جديد ، وأوحى له شيطان شعره بأنك أنت الاقوى أيها الشاعر ٠٠ وأنت المنتصر في النهاية ٠٠ فيروح يفرغ كل ما في نفسه من حقد ، وألم ، وازدراء :

انسي نزلت بكذابين ، ضيفهسم عن القرى ، وعن الترحال ، محدود(١)

ما يقبض الموت نفسا من نفوسهم الا وفي يده ، من نتنها ، عود

<sup>(</sup>۱) كان ابو الطيب قد اقام ، بعد انشاده قصيدته البائية ، سنة لا يلقى كافورا ، ولكن يسير معه في الموكب لئلا يوحشه وهو يعبل على الرحيل عنه في ستر ، فاعد الإبل ، وخفف الرحار ردال يهجوه في يوم عرفة سنة ٥٠٥ه قبل رحيله بيوم واحد ، الديوان حاشية صفحة ٣٣٣ شرح اليازجي .

أكلما اغتمال عبد السوء سيده أو خانه ، فله في مصر تمهيد ؟! نامت نواطير مصر عن ثعالبها فقد بشمن ، وما تغنى العناقيد • العبد ليسس لحر صالحح باخ لو أنه في ثيماب الحر مولود لا تشتر العبد ، الا والعصا معه ،

لقد سد عليه غضبه وثاره لكرامته كل باب سن أبواب الرحمة وغابت كل رموز الانسانية في كافور ووود ولم يعد يرى فيه الشاعر المنتقم ذلك الانسان ، أو الشيء الذي كان قبل قليل « انسان عين زمانه » انها أصداء حقد دفين ، على كافور وأشباه كافور و تجمعت في حناياه و وها هو يطلقها مدوية ، فاضعة ، مميتة وفي لحظة صعو خاطفة و يحاول أن يجد عدرا لكافور ، في طغيانه ، ولئم ، ولكن العدر ينقلب منقصة جديدة يرميه مها و . . .

من علم الأسود المخصمي مكرمة أقومه البيض ، أم آباؤه الصيد ٠٠ أم أذنه في يد النخاس دامية أم قدره ، وهو بالفلسين مردود ٠٠

وللمتنبي في كافور هجائية أخرى تعل فيها السغرية الضاحكة معل سخرية « الرصانة الفاجعة » و «لكنه ضعك كالبكا» كما يقول :

أمينا ، واخلاف ، وغدرا ، وخسة وجبنا • أشخصا لحت لي أم مغازيا ؟! وتعجبني رجلاك في النعل ، انني رأيتك ذا نعل ، وان كنت حافيا فان كنت ، لا خيرا ، أفدت ، فانني أفدت بلحظي مشفريك الملاهيا ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة ليضحك ربات الحجال المواكما • •

فقد جعل من مهجوه مجموعة نقائص ، ومخاز ، لا شخصا حقیقیا ٠٠ ثم سخر من رجلي كافور المشقتین كرجلي بعیر ٠٠ ومن مشفریه ، ومن شكله ٠٠ فجعله مهرجا (أو كراكوزا) یؤتى للتفرج علیه من بلاد بعیدة ٠٠ حتى انه یضحك الثكالی ٠٠ تلقاء المشاهدة ٠٠

وتراه يعمم حين أراد التخصيص:

أغايـة الدين أن تحفـوا شواربكـم يا أمة ضحكت من جهله الأمم ٠٠ (١)

ومن أشد أهاجيه ايلاما ، وايجازا ، وروعة فن وتصوير ، هذه الاهزوجة الحزينة :

وكم ذا ، بمصر ، من المضحكات ولكنيه ضعيك كالبكا واستود مشفيره نصفه يقال له أنت بدر الدجى وشعر مدحت به الكركيدن بين القريض ، وبين الرقبى فما كان ذلك مدحيا له ولكنه كان هجو الورى ..

فالبراعة في هذه الارجوزة تقوم على ألوان مسن الطباق ، تساعد على اخراج صورة ، طريفة ،

<sup>(1)</sup> اشارة الى شاربى كانور الحليقين .. ولحيته الطليقة ... وفقا للحديث النبوي القائل : حفسوا الشوارب ، وعفوا عن اللحى .. لكن مسلمسي زمانه ، ومنهسم كانور ، تد اكتفوا من اسلامهم بالمظهر دون المخبر ...

وكئيبة ، لكافور وحاشيته ٠٠ ورعاياه الذين يتملقونه ، فيمتدحون علمه ، وهو جاهل ، وجماله ، وهو قبيح ٠٠ واذا من كل ذلك ضحك يعمل كل معاني البكاء ، وسخرية هازلة تعمل كل معاني المأساة ٠٠ وها هو يعلن أن مد حه لكافور (أو الكركدن) لم يكن ، في الواقع ، مدحا ٠٠ بل كان ، حين اضطر الى مدحه ، يهجو الناس جميعا ٠٠

وحين اضطر الى الاسفاف في هجائه ، لم ينحط الى درجة البذاءة ، والفحش ، ما خلا هجاءه لضبة وأمه الطرطبة ٠٠ التي قالها في يفاعته ٠٠ وكان في شبابه ينكرها ٠٠ لكنها ، ويا لسخرية الاقدار ، كانت سببا في هلاكه ٠٠ (١)

<sup>(</sup>۱) لا يثبتها كلها في الديوان اكثر جامعيه وشارحيه لما غيها من بذاءة وقذف . . جاء في مطلعها :

النصف التوم ضبة وامه الطرطبة وانها تلت ما تلبت رحمة لا محبة وما عليك من القتبل وما عليك من القتبل وما عليك من القتبل كذا خلقبت ومن ذا الذي يغالب ربه ومن يبالي بينم اذا تعود كسبه . . ومن يبالي بينم اذا تعود كسبه . . ( الطرطبة : مسترخية الثديين ) الخ . انظر : الديوان ص ٦٤ شرح اليازجي .

### المتنبى والرثاء: الرثاء الداخلي:

ما دام المتنبي ، في لا تشابهه ، وصراعيته ، وغربته عن الناس ، وتعاليه ، قد خلق لغير زمانه · · فمن الطبيعي أن يصطدم بالناس ، وينكسر · · وتتم لديه غربة ثانية هي غربته عن آماله وغاياته المستحيلة · ·

ويبرز المتنبي بين الغربتين محتضنا ذاته وعقله وتأتي الشاعرية القادرة لتغطي كل ذلك ، سواء في المدح ، أو الفخر ، أو الوصف ٠٠ بالفخر والاباء والعنفوان ٠٠

لكن خيوطا من نور ضبابي ، يشعشعها قلب حزين ، تلوح بين ظلال القصيدة ــ أية قصيدة ــ ان متنبئا آخر يختبىء فيها ليرثي نفسه ، ويعلن فجيعته بالزمن ، والحياة ، والموت ، والأمال • غير أنه لا يسمح بالظهور على السطح الا لمتنبي الرفض ، والكبرياء ، والتماسك • فأبو الطيب ـ بهذا الاعتبار ـ يعد شاعر الرثاء الاول : رثاء الانسانية كلها ، رثاء الضياع العربي ، والتشرذم ، وعبثية الوجود • • رثاء القيم العربية ، والرجال

الكبار الذين لم يعد يرى لهم أثرا في زمانه ٠٠ الا كما يكون السراب ٠٠

## الرثاء الغارجي:

أما الرئاء التقليدي الخارجي، فقد رئى المتنبي كثيرين: منهم من دفعه الى رثائهم صدق عاطفته، ومنهم من حملته المجاملة على ذلك وليس في هذا النوع الثاني من الرثاء ما يحمل قيمة فنية كبرى، لولا بعض المعاني التي ارتفعت عن مناسبتها فكانت حكما سائرة • والمتنبي أبرع من صاغ المناسبة الصغيرة حكمة عامة، كما سوف نرى بعد قليل، أما النوع الاول فعار وصادق، كرثائه لجدته ولأخت سيف الدولة • •

### أ ـ رثاؤه لجدته:

لم يبق للمتنبي أثناء طوافه في الارض العربية سوى جدته لأمه ، المقيمة في الكوفة • ويوم هبط شاعرنا العراق ، بعد فراره من مصر ، أرسل اليها كتابا يدعوها فيه الى الالتحاق به في بغداد • فلما قرأت الكتاب ، وكانت قد يئست من لقاء حفيدها ،

فرحت به فرحا شديدا ، أثر فيها فماتت • وكان المتنبي يؤثرها بالحب ، ويتلهف لرؤيتها بعد طول غياب ، فرثاها كمن يرثي آخر أمل له في الحياة • • وضمن هذه المرثية كل ما في نفسه من شوق الى جدته ، وما هو فيه من استلاب واحباط • • وفجيعة ، وبقايا صمود :

لك الله من مفجوعة بحبيبها قتيلة شوق غير ملحقها وصما أحن الى الكأس التي شربت بها وأهوى لمثواها التراب وما ضما أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما حرام على قلبي السرور ، فانني أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما

رثاء \_ كما ترى \_ تقليدي ، يمسك به العقل ، . فلا تفجره العاطفة الا بمقدار • •

ثم ينتقل الى لوم نفسه على فراقها ، كل تلك المدة ، وأسفه على ما هدر من حياته ، بعيدا عنها ، في طلب السراب الخادع :

طلبت لها حظا ففاتت وفاتني وقد رضيت بها قسما هبيني أخذت الثأر فيك من العدى فكيف بأخذ الثار فيك من الحمي

وهو لا ينسى ، في غمرة بأسه ، وحزنه ، حساده ، وكائديه ، فيتصورهم فرحين بموتها ، شامتين به ، فاذا به يثور ، وينتقل فجأة من الرثاء ، الى الفخر ، مؤكدا لاعدائه بأنه ما زال ذلك الفتى المرهوب :

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما . . . لكان أباك الضخم كونك لي أما . . . فقد ولدت مني لأنفهم رغما تغرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابلا الا لخالقيه حكما يقولون لي ما أنت في كل بلدة وما تبتغي؟ما ابتغيجل أن يسمى واني لمن قوم كأن نفوسهم

فهو ، في هذه الأبيات يخرج من دائرة الرثاء الى دائرة نفسه ، ملخصا سيرته الماضية ، مصورا آماله

ومطامعه ، معتبرا موت جدته كمصاب أخير يضيفه الدهر الى مصائبه الكثيرة ، حتى لم يعد في كيانه معل للمزيد ٠٠ وحتى « تكسرت النصال على النصال ٠٠ وواضح أنه لا يريد الاسترسال في تفجعه ، كيلا يعد حساده ذلك منه استسلاما أو ضعفا ٠٠ ويدل أن يبقى في دائرة الفجيعة ٠٠ بدل أن يصور « حالة » نراه يسارع ، عقلانيا ، الى نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصايضعف الشعر ، ويرهق الشاعرية ٠٠ ولا يصل الى الفلسفة ٠٠ لكنه يشارفها :

كذا أنا يا دنيا ، فان شئت فاذهبي ويا نفس زيدي في كرائهها قدما فلا عبرت بي ساعة لا تعزني ولا صعبتني مهجة تقبل الظلما ٠٠

ومهما ترجح الشاعر بين حالة ، وموقف ، فانه قادر دائما على تصوير لوعته وصدق عاطفته ، مازجا اياهما بمشاعر اللوعة ، والحنق ، والغيظ ، والشعور بالخيبة • واذا به يرثي ويفتخر في آن واحد • • صحيح انه ينظر الى جدته من خلال نفسه ، وانه لا يعنى بتصوير شمائلها وفضلها

عليه ، والبقاء معها في جو رثائي خالص ٠٠ الا أنه يبدع راثيا ، ويبدع مفتخرا ٠٠ ويبقى ذلك القادر على تحويل الحالات الى مواقف ٠٠ والمواقف الى حالات في صدق وبراعة تعبيرية هائلة ٠٠

# رثاؤه لغولة أخت سيف الدولة:

ماتت خولة ، وكان المتنبي في العراق ، بعد هر به من مصر ، فأثار موتها في نفسه ألوانا من المشاعر ، منها مشاعر الاعتراف بالفضل ، ومشاعر الاعجاب ، اذ أن خولة كانت من حزب الشاعر ، اذا صح التعبير ، تشمله بعطفها ، وتدافع عن شعره ، وشاعريته ، وتصد عنه الحساد ، والمتآمرين بوساطتها لدى أخيها ، وكانت خولة ، الى جانب فلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترعى الأدباء ، وترى في شعر المتنبي النموذج الارقى لكل ما سمعته من شعر الشعراء • وربما كانت خولة أيضا المرأة التي خفق لها قلب المتنبي • وأحبها في صعت وتهيب \_ كما سبق القول \_ حتى اذا ماتت حز ذلك وتهيد ، فرثاها رثاء الاخاء والولاء الممزوجين عاطفة حد دفين • قال :

طوى الجزيرة حتى جاءنــي خبر فزعت فيه بآمالي الى الكــــذب

حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

أرى العراق طويل الليل مد نعيت فكيف ليل فتى الفتيان في حلب

يظن أن فوادي غيير ملتهب

وان دمـع جفونـي غير منسكب بلى ، وحرمـة من كانت مراعية لحرمة المجد ، والقصاد ، والأدب

الى أن يقول:

ولا ذكرت جميلا مــن صنائعهـــا الا بكيت ٠٠ ولا ود بلا سبب ٠٠

لقد استهل رثائيته بمطلع آخر هو :

يا أخت خير أخ ، يا بنت خير أب كناية بهما من أشرف النسب (١)

<sup>(</sup>۱) الديوان شرح اليازجي ص ۲۸۰ .

لكننا آثرنا هذين البيتين كمطلع أروع وأجمع: (طوى الجزيرة) ٠٠١٠ فيهما يصور الشاعر الهاجر الذي هتك الغبر الأليم حجاب هجره ٠٠ فتكشف عن انسان ألوف لا يزال يحن الى « فتى الفتيان » سيف الدولة ، رغم كل شيء ٠٠ يصور شدة وقع المصاب عليه ، هذا المصاب الذي لم يكد يكذبه في ظنه ، حتى صفعته الحقيقة المرة ٠٠ فشرق بدمعه ، حتى كاد دمعه يشرق به ٠٠ وهذه مبالغة يراهـا طه حسين مستذلة وغير معقولة ٠٠ وخطأ العميد دائما انه يحاسب الشاعر على معانيه ، لا عليي حالاته ٠٠ وحين نقيم الشعر حسب جودة المعنى أو ابتذاله ، نسقط أكثر الشعر العربي الذي تعاور شعراؤه على معنى واحد يكررونه في قوالب مختلفة وصور شتى ٠٠ ان هذا الاعتبار قد سقط نهائيا خاصة في ميزان النقد الحديث ، الذي تخطى موازين العميد ٠

أما البيت الثالث ففيه التفات جميل الى سيف الدولة حيث يحمل التعبير الموفق كثيرا من حنين الشاعر ووفائه ، ومكنونات الالفة الطويلة ، والمشاركة في المهيبة • ولعل سيف الدولة قد ظن أن المتنبى سوف لا يتأثر لمصابه في شقيقته ، فدفع

له المتنبي هذا الظن ، مقسما بخولة نفسها ، وبشمائلها الفريدة في النساء · · (١)

### شاعر الحكمة:

حكم المتنبي مجموعة آراء وخواطر سانعة ، جاءت وليدة التجربة المرة في صراعه مع العياة والأحياء ، كما أن بعضها جاء وليد الفكر المثقف الذي يجول في كل ميدان ، وعصارة الفن الناضج الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة ٠٠ وهي ، الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة ٠٠ وهي ، والانسان ، بقدر ما تشكل سوانح ، وخطرات ملتهبة ٠٠ ودعوة الى نوع معين من الاخلاق ، والسلوك يحمل طابع الرفض والسلب في نظر معاصريه ، لأنه لم يعد مألوفا في زمان المتنبي سوى الهوان والاستسلام ، والغدر ، والكذب ، والتحايل، والظلم ٠٠ كما يحمل بدور تشاؤم صارخ ، يعتبره طه حسين تمهيدا قويا لفلسفة الشك والتشاؤم عند أبى العلاء ٠

<sup>(</sup>۱) يرى الاستاذ محمد شاكر وغيره ان المتنبي كان يحب خولة ، وان سيف الدولة وعده سرا بها ، . فاتمسل ذلك بعلم ابي فراس ، وكان سببا في العذاوة بيسن الرحلين ( المتطف ) ،

من هذه الآراء والخواطر التي لونتها العاطفة وصاغها العقل والفن صياغة الحكمة :

#### \_ غابة العباة:

ليست الحياة في نظر المتنبي غاية تطلب لذاتها ، بل وسيلة لتحقيق أمر عظيم ، وقيمتها تقاس بمقدار نوعية هذا الأمر • وقد كانت غاية المتنبي كما علمنا \_ المجد والسلطان • • وقد تغنى بذلك في أكثر شعره ، خاصة في عهد الشباب • • ولكن ما نوع هذا المجد الذي يطلبه المتنبى ؟

ان المجد عند المتنبي مجد فروسي ، تبنيه القوة الجسدية ، والمناعة الخلقية ، وهو مرتبط بالثروة والنفوذ ، والعصامية :

- ــ فلا مجد في الدنيا لمن قل مالــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجــده
- ـ ولا تحسبن المجـد زقا وقينـة فما المجد الا السيفوالفتكة البكر
  - ـ ولسـت بقانـع مـن كل مجد بأن أعـزى الى جـد همـام ٠٠

وهو يأخذ نفسه بكثير من الارهاق ، والتقشف ، والحرمان ، ويتفرد عن الناس بألوان شتى من الامتيازات الخلقية ، والفكرية ، والذوقية • • حتى لذته تكاد تكون أبيقورية أو صوفية :

سبحان خالق نفسي كيف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم ٠٠

# العياة والموت: القوة في مجابهة القدر:

ان القوة التي يتغنى بها المتنبي ليست قدة الساعد ، ومضاء السيف فحسب · وانما هي قبل كل شيء قوة في النفس ، وفي الاخلاق ، وسداد الرأي · • قوة أمام الحياة بكل مخاطرها ، ومصائبها وقوة في احتمال الألم · • وقوة أمام الموت المتنبي نفسية خلقية تتجلى في ممارسة الوفاء والصدق الا صادقا » · • وقوة في التمسك بالكرامة ، والتضحية من أجلها بالحياة ، ان عزت الحياة الكريمة · • لأن الكرامة تعادل الحياة بل تفوقها الكريمة • • لأن الكرامة تعادل الحياة بل تفوقها قيمة ورمزا · • ومن خلال هذا المعنى نظر المتنبي الى الموت فلم يشر الموت في نفسه ما يشيره في الآخرين من مرارة وخوف ، وغصة ، وحسرة · • رأى في

الموت تعبيرا عن قوة الارادة ، وعزة النفس • ان الموت أهون من الحياة الذليلة ، وقد يكون مطلبا وحيدا للانسان ، حين تعز الحياة العزيزة ، ويكثر الظالم ن :

غير ان الفتى يلاقي المنايا كالحات ، ولا يلاقى الهوانا

والعياة الذليلة أسهل طرق العياة • • ومن تشبــه بالذليل ذل :

> ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش أخف منه الحمام

اذن فليكن الموت موت الشجعان والشرفاء ، لا موت الضعفاء العاجزين :

واذا لم يكن من المنوت بند فمن العجن أن تكون جنانيا

ذلك لأن طعم الموت واحد في الحالْتين :

فطعم المسوت في أمسر حقســير

كطعـم الموت في أمــر عظيــم

والموت لا يعف عن الجبان ، ولا ينفرد بالشجاع ، وميتة الجاهل كميتة العالم :

## يموت راعي الضان في جهله ميتة جالينوس في طبه

ولو كان الجبن يطيل العمر ، أو يحفظ العياة ، لكانت الشجاعة حمقا ، والشجعان أضل الناس:

ولـو ان العيـاة تبقــى لعي لعددنــا أضلنـا الشجعانــا

وقد يحتال الجبناء فيفلسفون جبنهم ويصفونه بالتعقل ، والروية والحزم · · وتلك في نظر المتنبى ، خديعة ولؤم:

يرى الجبناء أن العجــز عقــل وتلك خديعــة الطبــع اللئيم

### ب \_ النظرة الى الناس والمجتمع:

موضوعيا ، تفهم من خلاصة موقف المتنبي ، ونظرته الى العياة والأحياء ثلاثة مبادىء ، بدت وكأنها أساس تلك النظرة :

- ان الحياة الاجتماعية صراع مستمر بين الناس •
- ان الانسان بطبيعته شريق ، فاسد ، مفسد •
- ان القيم الاجتماعية ليست سوى حيل يحتال بها
   الناس ، لدفع أذى ، أو نيل مأرب •

أما نفسيا ، فنعرف أن المتنبي خلق للمجابهة والتعالي ، وبالتالي ، للاانتماء ٠٠ أي السلبية ٠٠ في عصر لا يمكن للحر فيه الا أن يكون سلبيا أمام قيم المجتمع البالية ٠٠ ومفاهيمه المقلوبة ٠٠ فالشك في كل شيء ، ايام المتنبي ، كان أبرز صفات العالم والانسان المتقدم ، والشاعر الثائر ٠٠ و تكون النتيجة خروجا تاما من دائرة الانتماء ، والمول ٠٠ الى دائرة اللاانتماء ، والرفض ، ولا وسطية ، أو دونية ، عند الأحرار الميزين ٠٠

وقد استمد المتنبي من تلك المادىء نصائح، غير مباشرة ، وقواعد للسلوك ، صاغها صياغة العكم ، وألح عليها ، في كثير من قصائده • وكل قاعدة منها ترسم خط سلوك واضح ، للانسان القوي ، عقلا وجسدا ، والجدير بالحياة • فاذا هو انسان اقتحامي ، لا يشكو ، ولا يتذمر شيمة القاعدين • • مغامر ، حذر ، لا يطمئن الى أحد ، ولو تودد:

وكن على حدر للناس تستره ولا يغرك منهم ثغير مبتسم ظالم لا يرحم ، فالرحمة غفلة •• والمودة حيلة ، ومن رحم الناس ظلم نفسه ;

لا يخدعنك من عدو دمعه وارحم شبابك من عدو ترحم والذل من عدو ترحم والذل من عددة وأود منه ملن يود ، الارقمم

ثائر يصون كرامته بالدم لا بالحلم:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يسراق على جوانب الدم قوى مقدام ، لا سائل ولا متخاذل :

من أطاق التماس شيء غلابا واغتصابا لم يلتمسه سؤالا • •

شرير ظلوم ، وشر منه عصره : تلك هي القاعدة ! خيتر رحيم ، كما يريد الأذلاء : ذلك هو شواذ القاعدة !

فالرحمة ـ اذن ـ علة ؛ ومرض ، وانهزام \* • والنقرة صعة والتزام : •

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفــة ، فلعلـــة لا يظلـــم منطق تبريري ، من وحي العصر ، وليس فلسفة · · وعلى كل حال ، فمسألة كون الانسان ظالما وشريرا بطبيعته ، أو عكس ذلك ، فمتروكة لعلماء النفس والتربية ، وهي حتى الآن ، لم تحسم ، بالرغم من الدراسات المستفيضة حولها ، في الشرق والغرب ، ناهيك بتعاليم الديانات الارضية والسماوية ، وما قررته حول طبيعة الانسان · ·

والمتنبي حين يقول: والظلم من شيم النفوس ، لا يقرر مبدأ أشبعه درسا ، لكنه يصور واقعا عاناه، ولمسه لمس اليد ، وتأذى منه بالاحتكاك والممارسة ، والتعامل مع الآخرين ، فوجد أنه ان لم يكن ذئبا أكلته الذئاب • وان لم يكللم ظالم • ولا خيار فأطلق صيحته • ولا نقول أطلق رأيه ، أو فلسفته • • وهذا حسبه • •

# مفهوم الزمان:

ومفهوم الزمان ، عنده ، كمفهوم المكان : الزمان نسبي ، وفقا لحالة الانسان ، فهو تمدد في المكان ، أمام الخاملين • • وهو حاجز كبير أمام القادرين • • لكنهم ، بقدرتهم ، يستطيعون تخطيه

والانتصار عليه بالانجاز الكبير ٠٠ كما يمكنهم أن يتحدوه وان تحداهم ٠٠ وأن يخضبوا بالسيف شمر مفرقه على حد تعبير المتنبى:

> ولو برز الزمان الـي شخصــا لخضب شعر مفرقه حسامي !

والمكان نسبي أيضا : هو للخائرين مستراح بليد ، وللمغامرين منطلق لسفر دائم ٠٠ نعو المجهول ٠٠ من قمم المجد ٠٠ فالزمان لا يصد الانسان ، ويقاومه ، الا بمقدار رغبات هذا الانسان ، ومطامعه ٠٠ والمصاعب على قدر المغزائم :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام الكسارم وتعظم في عين الصغير ، صفاؤها وتصغر في عين العظائم

أما السعادة فلا يشعر بها الا الخاملون الاشقياء لأنها سراب خادع ، وشقاء يظنونه سعادة • • والماقلون في نصب وضيق ومرارة • • ولو كانوا في صميم السعادة : ذو العقل يشقى في النعيم بعقلمه وأخو الجهالمة ، في الشقاوة ، ينعم ٠٠٠

ويبدو ، فيما نستشفه من شعره وسلوكه ، ان المتنبي يريد أن يتصف بكل صفات « الامام » • • في زمانه ، وهي صفات فصلها الفارابي \_ وكان معاصرا للمتنبي \_ في « مدينته الفاضلة » حيين تحدث عن مزايا وخصائص « رئيس » المدينة • • فاذا على رأسها : العقل والحكمة والشجاعة ، ثم تأتى بقية الصفات الاثنتي عشرة • • •

نلاحظ ذلك في موقيف الشاعر من العقيل ، واعتماده عليه ، وصيانته ، في زمن غاب فيه العقل النظيف • • وغارت الكرامة • • اذن هو في المقام الأول :

الرأي قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني والعقل يجب أن يزود من المعرفة باستمرار: وخير جليس في الزمان كتاب •

والعقل ، ثم الشجاعة ، هما للحر الأبي رأسماله الوحيد ، بين قوم من العبيد • • بهما يشق طريقه ويسود :

## فاذا هما اجتمعا لنفس حرة بلغت من العلياء كل مكان

والجمال؟ ما الجمال؟ انه فتنة دنيوية زائلة • • لو فكر فيها ذو المقل وأمعن التفكير ، لما افتتن • • ولما عشق :

لو فكر الانسأن في منتهى حس ن الذي يسبيــه ، لم ينسبه ٠٠

يريد المتنبي - هنا - أن يخرج بالشعر الى دائرة المقل المحض • أن يتفلسف • كننا نقول له: ان الجمال لا ينظر اليه الشاعر من الزاوية الأخلاقية، أو الفلسفية المحضة • •

على الشاعر أن يتأثر بالجمال ، أي جمال ، ثم يحوم حول رموزه ودلالاته في جو من التعطش . والتنوق ، والاستيحاء ، ثم ٠٠ ينهمر التعبير عبر شلال من الرؤى ، والاحلام ، والمعاناة ١٠ اما أن ينقلب الشعر الى فلسفة ، أو تفلسف ، فانه يفقد أهم أركانه : الروعة ، والحرارة ، وقوة التأثير ٠٠ ويصبح من عمل العقل البارد وحده ٠٠ قابلا للأخذ والرد والمناقشة ٠٠

تلك هي الملامح العامة للدعوة الاخلاقية والاجتماعية في نظر المتنبي • وهذه هي الخطوط العريضة لنفسيته ، وسلوكه ، والصورة التي تصور بها المجتمع • وكل ذلك مستمد ـ دون ريب من أحداث حياته ، وواقع عصره ، وبيئته ، ونتائج مطامحه ، ومحاولاته ، التي تكسرت جميعها على صخرة الواقع الفاسد ، الأمر الذي كويَّن لدى المتنبي شعورا استبد به ، حتى استحال في نفسه الى مذهب • فحكم ان الناس جميعا مفطورون على الشر ، وعلى البطش ، والظلم ، والتكلف ، والاحتيال ، كما تكويَّن لديه رأي مستمد من اضطراب الحالة السياسية في عصره ، وتشرذم والمحرب ، وتسلط الأعاجم عليهم • • هذا الرأي هو ان الحق للقوة الغاشمة ، وان هذه القرة هي القانون الذي يسود العلاقات بين الناس • •

والمتنبي ، وقد عاش تحت وطأة هذا القانون الصارم ، قد انساق بتياره ، ورأى فيه صورة لكل مجتمع • • ولعلمه على حق ، وعلى كثير من الصواب ، في كل ما ذهب اليه ، من آراء ، واستخلصه من عبر ، نظرا لوضوح الرؤية لديمه ، وعمق الرؤية لوية لحيمة تكوين الرؤيا في وجدانه ، وفهمه الصحيح لحقيقة تكوين

المجتمعات الفاسدة ، ومفهوم العدالة ، التي يسن قوانينها الاقوياء في العادة ، لا المستضعفون . • فتكون لصالحهم طبعا \_ كما يقول جبران \_ وعلى حساب الشعب دائما • • (١)

ويضيق بنا المجال ، في هذا الكتاب ، عن تعداد حكم المتنبي ، وتحليلها ، وردها الى ينابيعها في الذات ، والثقافة ، والمعايشة ٠٠ مما يقتضينا أفراد كتاب برأسه ٠٠ أو على الأقل ، دراسة مفصلة ، لا يتسع لها هذا الكتاب ، على أي حال ٠٠

أما غزارة حكم المتنبي ، فمردها في نظرنا الى الأسباب التالية :

كان المتنبي شاعر التجربة المشبوبة والمماناة اليومية ، والاحتكاك المباشر مع الناس ، كل الناس ، وكان ما يراه فيهم من نقائص ، وما يراه في نفسه من فضائل ، يثيره ، ويدهشه ، ويعيره ٠٠ فينطقه بالشعر الوجداني يصور فيه كل هذا التناقض ٠٠ وكل تلك الدهشة ٠٠ ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة \_ كابن الرومي مثلا \_ كان ينقلب من متأثر

<sup>(</sup>١) انظر المواكب لجبران ،

منفعل ، الى مؤثر فاعل ، أي الى صاحب موقف هذا الموقف يجسده في رأي عام منتزع من صميم التجربة ، والحدث الجزئي ٠٠ وهو ما يسمى بالعكمة ٠٠

- والمتنبي ، صاحب المعاناة اليومية ، كان قادرا على التقاط المعنى العام من المعنى الغاص ، حيث يتدخل المعقل بسرعة ليطنى على الماطفة ، ويتفاعل معها ، ويحللها ، ثم يضغطها في شكل حكمة سائرة ، ورأي عام • والمدهش ، ان المتنبي لم يكن يقصد الى ذلك اطلاقا • كانت العملية تجري تلقائيا بفعل قوة التأثر والحضور المعلى الدائم •
- والمتنبي ، صاحب الحضور العقلي القوي ، كان ينهمر عقليا ووجدانيا على ما يراه ، ويحس به ، وكانت عملية الخلق الشعري عنده ، عملية تقويم ومقابلة ، وتأمل ، أكثر منها عملية تعبير عن الاحساس وحده ، أو تصوير فني الشهد من مشاهد الحياة ، ثم الاستغراق فيه ، بحيث لا يتسع الوقت للنهوض على السطح وبدء عمل العقل حكما كان ابن الرومي يفعل حين يغيب في وحيد وصوتها – وأبو نواس حين يغيب بين

النشوتين ٠٠ على عكس المتنبي الصاحي دائما حتى في خضم التجربة ، وصميم المعاناة ٠٠ لهذا ، جاء شعره تأملا عقليا ، في المجتمع ، والقيم ، والحياة ، أي حكميا ٠٠ يحمل آراء مغايرة ٠٠ ولكنها مثيرة ٠٠ لأنها ليست من عمل العقل وحده ، وليست منتزعة من قاموس فلسفيي معروف ٠٠ بل هي وليدة المقل والوجدان معا ٠٠ الثقافة والتجربة في آن ٠٠ حتى آراء غيره ٠٠ كان المتنبي قادرا على صياغتها صياغة جديدة أروع وأوقع في الأذن صياغتها صياغة بديدة أروع وأوقع في الأذن العربية ٠٠ حتى لكأنها له \_ كما قال ابن الأثير \_ وكما يبرر الجاحظ ذلك حين قال :

والقول بأن المتنبي سرقها ، أو سلخها ، أو نسخها عن غيره مما جاء في الكتاب والسنة ، والفرق، ومما عند الفلاسفة والمتصوفة ٠٠ هذا القول لا نقف عنده ، كما وقيف الاقدمون ، وبعض المحدثين ، منه ٠ لأن لنا رأيا مغايرا في حكمة المتنبي ، وفقا لمفهومنا الجديد للصنيع الفني ، وتقييمنا للابداع الشعري · · نعرضه فيما يلي ، وبايجاز كلى :

أولا: الشاعر ليس هو الفيلسوف • وحينما نقول ان شكسبير تاثر بمونتين ، وميكيافللي ، وسكارون ، فهذا لا يعني أن شكسبير هو هؤلاء • بل يعني ان شكسبير الذي نضجت أفكار هؤلاء في ذاته ، قد أحيا هذه الافكار بشكل شعري ، وبرؤيا جديدة ، بمعنى انه استخدمها في « وهم رؤيماه للعالم » كما يقول ت • س • اليوت ، وفي اندفاعه العظيم للحياة • و المتنبي ( شكسبير العرب ) لم يخرج عن هذا المفهوم ، حين تأثر بأرسطو وبالمتصوفة وسواهم • •

ثانيا: الشاعر ليس مفكرا • ولكن اذا كان الفكر أساس الرؤيا الشعرية عند الشاعر ، فهذا لا يعني مطلقا أنه شاعر فاشل • • بمعنى أنه مجرد ناقل أفكار ، أو مقتبس آراء • • بل هو شاعر مفكر • • أو شاعر ذو تجربة ذهنية • • استطاع أن يشحن « كل الافكار » الشائعة ، بكهربائية معينة تصدر عن « محول » كهربائي ذاتي يمكنه دائما من تحويل الافكار الباردة الى « طاقة »

نورانية جديدة معملة بتجربة الشاعر ، وأحاسيسه ورؤاه • • بعيدا عن النشرية والاجتزاء • •

وهكذا نجد ان «حكمة المتنبي » جاءت افرازا ذاتيا لرؤياه العقلية والثقافية ، ولم تأت نقلا حرفيا من خارج ٠٠ كما جاءت نتيجة حتمية لشاعر لا يستطيع أن يستوعب بقدر ما يستطيع أن يدرك الا أن هذا الادراك ظل محموما ومتوترا ، ومتقطما، يلوب حول الفلسفة ولا يدخلها ٠٠ لذا ، لا نستطيع أن نعتبر رؤيا المتنبي العقلية عملا فلسفيا ، لأنها لم تكن تهدف الى ايجاد النظرية التي تفسر علاقات الأشياء ومبادئها ٠٠ أو موقف الانسان من الوجود والعدم والله ٠٠ بل ظلت ، حسب تعبير نيتشه تلك « الحكمة الممتمة » التي تثير الغيال لادراك «حتمية التقاء الارادة بالعقل » ٠٠

عند هذا الحد ظل المتنبي شاعرا • • ولم يمت الشعر على يدي عقله • •

# الوصف ، أو شعر الفروسية والملاحم:

حين اتصل المتنبي بسيف الدولة ، وجد فيه صورة ذلك الأمير العربي الذي يروي نفسه العطشي الى حياة القتال والمجد · فقد كان سيف الدولة

\_ كما علمنا \_ يمثل ، في نظر المتنبى ، أملا عزيزا ، في زمن ضعفت فيه الخلافة ، وأصبح العكم لعبة في يد الغدم في بغداد ، وتمزقت فيه الامبراطورية، وكثرت غارات الروم على أطرافها • وكان على سيف الدولة أن ينهض وحده بعماية ذلك الملك المنهار · ناهيك بالشمائل العربية الأخرى التي تجمعت فيه من علم وكرم ، وشهامة واباء وبطولة • والتي ندرت في تلك الأيام ٠٠ فراح المتنبي يسجل كل ذلك في شعره ، ويتغنى بوقائع سيف الدولة بروائع جاءت أجمل ما في الشعر العربي ٠٠ شعر حماسي ملحمي مفعم بروح البطولة ، والعمية ، والاعتزاز يذلك الجيش العربي الياسل وقائده المظفير حتى في انهزامه • • شعر ، تميز ، بالاضافة الى قيمته الفنية ، بقيمة تاريخية ، وجغرافية معا٠٠فهو اذا عرض لحروب سيف الدولة، ذكر كل ما يتصل بهذه الحروب من طرق ومسالك ، ومواقع ، وبـــلاد ، وعدد الجيش ، وطريقة تنظيمه ، ثم وصف المعركة ، وما يتخللها من كروفر بقصائه ملأى بالأنفاس الملحمية ، والمشاركات الوجدانية ، والاشارات التاريخية الكثيرة •

قال يصور الزحف (۱) ، ثم المعركة التي دارت رحاها بين سيف الدولة والبيزنطيين في « تل بطريق » و « الدرب » و « سروج » و « سمنين » و « هنزيط » :

كل السيوف ، اذا طال الضراب بها يمسها ، غير سيف الدولة ، السأم لو كلت الغيل ، حتى لا تعمله تحملته ، الى أعدائه ، الهمم أين البطاريق ، والحلف البذي حلفوا بمفرق الملك ، والزعم الذي زعموا والشمس يعنـون ، الا أنهـــم جهلوا والموت يدعون ، الا أنهـم وهموا فلم تتم « سروج » فتـح ناظرهـا الا وجيشك في جفنيه مزدحم والنقع يأخذ « حرانا » وبقعتها والشمس تسفير أحيانا وتلتثم جيش كأنك في أرض تطاوله فالأرض لا أمم ، والجيش لا أمم اذا مضیی علیم منها ، بدا علیم وان مضى علىم منه ، بدا علىم

<sup>(</sup>۱) في قصيدة بلغت حوالي ٦٠ بيتا .

ثم يصف المتنبي عبور جيش سيف الدولة ، لبحيرة سمنين ، والايقاع بهنزيط، ويبدع في تصوير انهزام جيش الأعسداء ، وتقهقره عبس نهس « أرسناس » ، ومطاردة سيف الدولة له ، وايقاعه « بتل بطريق » وارساله الأسرى من النساء والأطفال بالسفينة الى المؤخرة ، وينتهي الى وصف معركة « الدرب الكبرى » :

وقد تمنوا غداة الدرب في لجب أن يبصروك فلما أبصروك عموا فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حولك ، والأرواح تنهزم

ساخرا من قائد الأعداء «كيغر » واعتصامه بدرعه، مختبئا خلف شجرة :

فلا سقى الغيــث ما واراه من شجــر لو زل عنه ، لوارت شخصه الرخــم

وتمضى القصيدة \_ الملحمة في تفصيل دقيق ، وتهويل ملحمي رائع ، لا ينقصها من عناصر الملحمة الكاملة سوى طولها ( ٦٠ بيتا فقط ) و غريتها ، رغم غياب الشاعر وراء شخصية البطل ٠٠ أما

المناصر اللازمة للملحمة فمتوفرة: كجلال اللهجة، وروعة التصوير، والقدرة على نقلنا الى جو المعركة، والاندماج التام بمناخ البطولة والعرب. لكن ما أخذ على المتنبي، ومن قبله أبي تمام سرعة الوصف، واجتزاء المشاهد، وعدم الاسترسال في تصوير جو المعركة، وقلة تنويع آلة الحرب، ثم انتفاء ذلك الارتفاع التصاعدي في وصف احتدام المعارك والتحام الابطال الى درجة انخلاع قلب السامع أو القارىء، والاكتفاء بتمجيد الافراد دون الاهتمام بالدوافع الوطنية أو الانسانية، بعيث تصبح الملحمة نشيد شعب بكامله، وقصة تروي للأجيال بطولات أمة ٠٠.

والسبب دائما هو اياه: غنائية الشاعر العربي وميله الى الايجاز ، وضغط الصورة ، ورغبة الممدوح في الاختصار ، واقتصار المدح عليه ، وعدم تفرغ الشاعر وجدانيا وزمنيا لوصف المعارك والبطولات خارج اطار المدح والممدوح ، والقبيلة وعدم ايمانه بالخوارق وضعف الاحساس الوطني، والانتماء الشديد الى الأمة ٠٠ الى ما هنالك من أسباب لجمت حرية الشاعر وحدت من تصرفه ، وانطلاق شاعريته وشعره على هواهما في رحاب

الخيال ، والاسطورة ، والخارقة • فكان أن حرم الأدب العربي من وجود ملاحم حقيقية وكاملة فيه في حين نجد الآداب العالمية ، قديما وحديثا ، غنية بها •

وتنهض قصيدة أخرى للمتنبي في وصف معركة العدت ، دليلا آخر على سمو أسلوبه الوصفي الملحمي ، وصدق عاطفته ، وارتفاعه الى مستوى المعركة • والحدث قلعة كان الروم قد خربوها • فجاء سيف الدولة يعيد بناءها • فداهمه الروم بجيش من خمسين ألف محارب • فيهم البلغار والارمن • فعارب الحمدانيون هذا الجيش اللجب ، من طلوع الشمس الى غروبها ، بخمسمائة محارب فقط من حرس سيف الدولة • وانهزم الروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة محاربيهم ، وأسرى كثيرين • فانبرى المتنبي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي القلعة نفسها : (1)

كان سيف الدولة قد سار نحو ثغر الحدث لاعادة بناء القلعة ، وكان اهلها قد سلموها الى الدمستق بالامان سنة ٣٣٣ هجرية ، فنزلها سيف الدولة يوم الاربعاء ٨\_

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها
وتصغر في عين العظيم العظائم
يكلف سيف الدولة الجيش همه
وقد عجزت عنه الجيوش الخضارم
ويطلب عند الناس ما عند نفسه
وذلك ما لا تدعيه الضراغم
يفدي أتم الطير عمرا سلاحه
نسور الفلا ، أحداثها والقشاعم
وما ضرها خلق بغير مخالب
وقد خلقت أسيافه والقوائم

جمادى الاخرى سنة ٣٤٣ وبدا من يومه غوضع الاساس وحفر اوله بيده . غلما كان يوم الجمعة نازله ابسن النقاس الدمشق في نحو . ٥ الف غارس ، وراجل ، ووقع القتال يوم الاثنين احر جمادى الاخرى ، من اون النهار الى العصر ، يحمل عليه سيف الدولة بنفسه في نحو . . ٥ من غلمانه ، غظفر به ، وقتل ٣ الاف مسن رجاله ، واسر خلقا كثيرا فقتل بعضمهم ، واقام حتسى بنى الحدث ، ووضع بيده احر شرفة منها يوم الثلاثاء بنى الحدث ، وقت التبي يمدحه ، وانشده اياها في ذلك اليوم في الحدث ، وقد شارك المتنبي في المركة ـ كما يؤكد الرواة ـ . .

هل الحدث الحمراء تعرف لونها
وتعلم أي الساقيين الغمائم
سقتها الغمام الغر قبل نزوله
فلما دنا منها سقتها الجماجم
بناها فأعلى ، والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم
أتروك يجردون الحديد ، كأنما
سروا بجياد ما لهن قوائمم
وقفت،وما في الموت شك لواقف
كانك في جفن الردى ، وهو نائم
تمر بك الأبطال ، كلمى ، هزيمة
ووجهك وضاح وثغرك باسم

وواضح أن المتنبي ، رغم صدق عاطفته ، وتدفق وجدانه ، تغلب عليه غنائيته ، كعادته كلما وصف معركة ٠٠ فنراه يختصر المشهد الحربي الرهيب ، ولا يفصل لنا موضوع المعركة ، وجزئياتها ، والمشاركات الوجدانية لأشيائها ٠٠ الا أنه بلباقته التعبيرية ، والتصويرية ، واندماجه الكلي بجو المعركة ، استطاع أن يملأ الجو بروح الفداء ،

والجهاد ، والبطولة ، فبدت القصيدة ، وكأنها نشيد حربي وطني صاخب ، أو فلدة من فلذات الملحمة • ولا توفرت الشروط التي ذكرناها قبل قليل ، لكان المتنبي هوميروس العرب بلا منازع • وسيف الدولة أخيلهم ، بل أصفى بطولة وأروع مواقف وأخلاقية • • • (1)

#### -نشيج لا نشيد:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وعناهم من شأنه ما عنانا
وتولوا بنصة كلهم منه
ربما تحسن الصنيع ليالي
ه ، ولكن تكدر الاحسانا
وكانا لم يرض فينا بريب ال
دهر ، حتى أعانه من أعانا
كلما أنبت الزمان قناة
ركب المرء في القناة سنانا
ومراد النفوس أصغر من أن

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة الالياذة ـ لسليمان البستاني .

غير ان الفتى يلاقى المنايا كالحات ، ولا يلاقى الهوانا ولو ان الحياة تبقى لعي لعددنا أضلنا الشجعانا واذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تكون جبانا كل ما لم يكن، من الصعب في الأذ فس ، سهل فيها اذا هو كانا

- مقطوعة من كبد المتنبي ووجدانه ، لا من قصيدة • وأبياتها المشرة هي كل ما في الديوان • يبدو أن الشاعر أنشدها لنفسه ، وهو في مصر ، في آخر أيام وجوده الأسير هناك • على غير عادته في تقسيم أكثر قصائده المدحية ، بين نفسه وممدوحه • • بين « الأنا » ذات العضور الدائم والملهم ، وبين الآخر الذي لا يكاد يظهر حتى تطنى عليه طنيانا بارزا • •

أنشدها حين هجع الى ذات مستسلما ، أو كالمستسلم ، ولحظة جمع له الياس زمانه كله ، فاذا به تافه حقير ، والكاس ، فاذا بها لا تحوي غير ثمالة وشل ، وسراب خادع • •

لم يذكر « الاسود » فيها ، ولا ألمح اليه ، وفي « اعدام وجود كافور » في القصيدة ٠٠ أكبر دلالة على ما انتهى اليه أمر الرجلين ، من قطيعة وجفاء غير أن سوادا آخر غلف وجدان الشاعر وعقله هو شبح الموت القاتم ٠٠ ولهو الناس عنه ٠٠ وهو عليهم جاثم ٠٠ وانصرافهم الى اللعب بالاقتتال والتفانى ٠٠ وهو يلعب بهم ٠٠

أبرز خصائص الشاعر ، ومدى بروزها في هذه القصيدة ـ الاعتراف :

تميز المتنبي ـ كما علمنا ـ بخصائص نفسية وذهنية وفنية كثيرة، نوجزها ـ هنا ـ بما يلي :

\_ الانفة الى درجة التعالمي دون انفصال تام عن الآخر • •

روح التحدي ، والتمرد ، والرفض ، لكل قديم لا يزال الناس يقدسونه ، مع أنه سبب بلائهم • • والقسوة على الملوك وأشباه الرجال من الأوثان البشرية الذين ليس لهم طهر الأوثان الحجرية • • ( يشبه المتنبي ، في الأزمنة الحديثة ، نيتشه ولورنس شبها كبرا ) •

- الرؤيا العقلية الواضعة ، القادرة على ترجمة الأفكار وخلقها خلقا جديدا • • وعلى تمثل العالم كله ، والقيم كلها ، في لحظة واحدة • •
- أما في الفن ، فله محجة قلما وصل اليها شاعر
   عربي قبله ، أو بعده ، في زمانه •
   ومن مزايا الخلق الفنى عنده :
- الضجيج الموسيقي المنبعث من أعمى قرارات الشاعر ، والكلمة المفخمة المناسبة القادرة على احتواء ذلك الضجيج ، وبالتالي تفجيره في كيان القارىء أو السامع عبر الالقاء الجيد يقول بول فاليري : « ان القصيدة لا تصبح قصيدة ، ألا أذا شانها في ذلك شأن القطعة الموسيقية ، ألا أذا الورق فاننا نكون معرضين لأن نهمل ما هو الساسي فيها ، أي قيمتها المتكاملة ، ولأن نحكم عليها ، بالتالي ، بالاستناد الى قراءة العينين وهذا أبعد شيء عن الشعر » (۱) •
- \_ القدرة على صياغة اللحظة الانفعالية ، صياغة

<sup>(</sup>۱) بول ماليري : الخلق الغني ــ تأملات في الغن ٦٩ ترجمة بديع الكسم . منشورات الرواد ١٩٥٢ دمشق .

ذهنية بعيدة الاشارات ، ومفرغة في بيت أو بيتين من القصيدة دون حاجة الى التطويل المؤدي حتما – الى النثرية الجافة • • وبتعبير آخر : ان المتنبي قادر على تحويل الرعشات ، والخطرات الذهنية الى « أحكام عقلية » أو حكم تتجاوز بمراميها حدود الزمان والمكان، والمناسبة الخاصة لتصبح ملكا لكل انسان ، شرط أن يكون هذا الانسان مستعدا للتلقي والتأثر حتى ولو جاء حكمه عليها ، بعد ذلك ، سلبيا • •

فالى أي حد يستوعب النص الذي بين أيدينا ، هذه الخصائص ؟ سنرى ذلك بعد قليل • •

### - أبرز سمات العصر:

في السياسة : أ - كثرت الثورات ، والمنامرات الفردية (١) ، فكثرت من جراء ذلك الدويلات الهزيلة المستقلة عن المركز ويقول ابن الأشير في حوادث سنة ٣٠٣ ( وهي السنة التي ولد فيها المتنبي ) : « ظهر بالجامدة رجل زعم أنه علوي ،

<sup>(</sup>۱) نصلنا ذلك عند حديثنا عن عصر المتنبي في مقدمة هذا الكتاب . ونعيد ــ هنا ــ بعض سمات العصر لاننا نريد ان يستقل نقدنا هذا عن باقي نصول الكتاب . المؤلف

فقتل العامل بها ونهبها ، وأخذ من دار الغراج أموالا كثيرة ٠٠٠ » فلا يستبعد ، وقد نمت الفردية على هذا الشكل الفظيع ، أن يكون المتنبي قد ادعى النبوة فعلا ٠٠ ألم يكن « نبي » الكلمة ؟! فماذا ينقصه لكي يصبح نبيا في مثل عصره ذاك ؟! وكان من دونه شأنا يفعل أكثر ٠٠ ان أي نوع من أنواع التطلعات ، كان الدين مطية له ، بغية الوصول ٠ فالعصر عصر وصولية ، وانتهاب فرص ٠٠ بل عصر نهب ، وسلب ، ومصادرات للارض ،

- في الفكر والأدب: ان ظاهرة الازدهار الادبي والفكري، في القرن الرابع الهجري لم تكن غريبة، فمن الطبيعي أن تزدهر فيه العلوم والآداب والتصوف، وينمو الفكر العربي نموا كبيرا، لكثرة ما سبق هذا القرن من أخذ واقتباس وتفاعل حتى كاد الأديب \_ يجنح \_ من شدة التطور، الى التعقيد اللفظي، وقد ظهر ذلك مرارا في بعض صيغ المتنبي التعبيرية، الى جانب التعقيد الفكري الذي اضطر اليه أبو تمام بفعل ثقافته، وسلم منه المتنبي، الا نادرا، ولم يسلم منه أبو العلاء .

### نعليل الأبيات:

يخيم على هذه الأبيات جو خاص ، أقرب الى الظلمة والتظلم ، والكآبة ، منه الى الارتباح والانفتاح ، وشيء من التمرد الذي ميز أكثر مواقف المتنبي وشحنها بالكثير من كهربائية الاباء والتشامخ • الشاعر هنا ، على غير عادته ، منهار ، منسحق ، مؤتلق الوجدان ، صافي النوازع ، وكأن الألم النفسي قد صفاها ، والتحيز في المكان الضيق، قد بلورها ، فأطلقها شعرا تأمليا رحيما ٠٠ وانطلق معها ، خاصة في الابيات الاربعة الأولى ، ينشج نشيج الموت ، بعد أن كان ينشد نشيد الحياة ٠٠ ولعل طول تفكيره ، في حكايته مع سيف الدولة ، ثم كيف انتهى على غير ما اشتهى في بلاط « الأسود » ٠٠ لعل كل ذلك قد أوحى اليه بهذه الابيات المظلمة الكئيبة ، المحملة بكل عناصر الفجيعة ، والتي يراها طه حسين أساسا للفلسفة العلائية ٠٠ صحب الناس ٠٠ الى : ربما تحسن الصنيع لياليه ٠٠٠ في هذه الأبيات ينفض المتنبى يده من صلاح الحياة والأحياء ، وبأسى عميق · · حتى هذه « الربما » لم تعد تغنى ، عند شاعرنا ، ولا تسمن ٠٠ فاللذة عابرة ، والسعادة عارضة لا تلبث أن تزول • ويعود

الكل الى جوهر الشقاء الدائم ، والشر الأصيل . والناس ، مهما غرفوا منها ، سرعان ما يغادرونهما، آخر الأمر ، بغصة موجعة ، هي كالشجى أو أمر . وتولوا بغصة كلهم منه وان سر بعضهم احيانا والناس ليسوا أفضل من الزمان ، بل هم شركاؤه ، وأعوانه على الشر والتنغيص ، من حيث يدرون أو لا يدرون :

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا

اذن · ما العمل ؟ وما هي سيرة الكريم ، في مثل هذه الحياة ، وكيف يجب أن تكون ؟

في المقطع الثاني من القصيدة جواب الشاعر الرجل • جواب المتنبي \_ الثائر على قدره ، والذي يأبى أن يستسلم للخارج لقيد الزمان والمكان • • بل يصر ، في عناد ، على المواجهة ، على اقامة تلك الرابطة المتينة بين وعيه ولا وعيه ، من جهة ، وبينهما وبين العالم الخارجي ، من جهة أخرى :

غير ان « الفتى » يلاقي المنايا كالحمات ولا يلاقسي الهوانما ويتعاظم هاجس الموت البطيء عنده فيحدس بالموت السريع ، ويعد نفسه له ، كبديل جدلي ، لا بد منه في حسبان الابطال الفتيان ، اذ لا خيار عندهم في لحظات الألم ، ومواقف الكرامة • فابتداء من هذا البيت « غير ان الفتى » وانتهاء بقوله :

كل ما لم يكن ، من الصعب في الان فس سهل فيها اذا هـو كانا

نلحظ أن متنبي مصر ، يحاول أن « يهرب » صن « المكان الأسود » عائدا الى حير ذاته ، في شبه انطلاق صاروخي تحمله مركبة فضائية ضخمة وترمز اليه الحكمة \_ الندر :

واذا لم يكن من المـوت بــد فمن العجـن أن تكـون جبانا

يفتقها عقل قدير ، صاغ العالة ، عملا ، وحول المأساة من فاجعة العدمية ، الى ملحمة الوجودية ، رغم هول الموقف • • ووحدة البطل ، وغربة الشاعر • •

ويكاد الشاعر فيه يرفع الراية ، ويكتفي بالنشيد العسكري ، قارعا طبول الحرب ، لولا

خطة لمعت تفاصيلها في رأس المتنبي \_ الرجل ' · · فراح يحيك خيوطها · · بعد أن غناها الشاعر لنفسه وهزج بها · · وما كانت تلك الخطة سوى « هربه » من مصر ، على الصورة السرية المدروسة التي نعرفها · · فكأن هذه الأبيات قد جاءت مهمازا لنفسه ، ودفعا لها نحو تقحم الهول ، وكسر الطوق باتجاه الحرية · · التي لولاها لما كان المتنبي أصلا · · ولما كان أي انسان · ·

ويدور حوار عقلاني بين المتنبي ونفسه في محاولة اقناع:

ويا نفس ، ما دمنا ــ كلنا ــ الى زوال • • وما دام الناس أعوانا للدهر على الشر • •

وما دام مصير الشجاع والجبان الى فناء · · على حد سواء · ·

الثائر ، والمستسلم ، القوي ، والضعيف • • فليس ، هناك ، يا نفس ، معنى للخوف والتردد وليس للكريم الشجاع ، الا اقتحام الموت • •

ويجيئه الجواب من أعمق قرارات نفسه : بلى ، ولكن ٠٠

ويثور المتنبى على هذه « اللاكن » صارخا :

کل ما لم یکن محققا \_ یا نفس \_ صعب علیك كما تتوهمان ٠٠

سهل لديك ، اذا تحقق ، لو تعلمين ٠٠

وينتصر المقل على الوجدان • • وتنفذ الخطة بحدافيرها • • ويتحرر المتنبي ، مرة أخرى ، صانعا قدره بكلتا يديه من جديد • •

ولكن الاشارة الخفية الى تلك الغطة ، وبالرمز المعنوي البعيد والارتفاع بالصورة الشعرية من الخاص الى المطلق ٠٠ كل ذلك جعل من الأبيات الأخيرة بالذات معارة تشع منها « رؤيا عقلية وشعورية » واضعة تبلورتنهائيا في حكمة فروسية ، أخلاقية ، مثالية ، صالحة لكل جيل الفرسان ، ولكل انسان ارادي يهوى القمم ، ويفتدي المصير الافضل وحه ٠٠

وهكذا استطاع المتنبي أن يرتفع بالمناسبة الخاصة الى المناسبة العامة ، ويجتاز اللحظة العابرة، والظرف القاسي، الى خارج جدار الصوت والعاطفة، داخلا فضاء العقل الواسع ، في تأملية ذهنية بعيدة الأفق • كعادته دائما ، حين ينفذ بسهولة وقوة من الجزئبات الى الكلبات • من النوازع الشخصية،

ألَّى التأمل الفكري المصفى براووق التجربة والثقافة، الى الخطرات الانسانية المطلقة ، وهذا ، لعمرى ، هو بعض من عالميــة المتنبى ، وقوة حضــوره في المعقول والأفئدة ٠٠ حيث استطاع دائما ، أن ايتلحطي حدود نفسه ، ويسمو على فرديته ، فخاطب كل وجدان ، وحرك مشاعر كل انسان ٠٠ مهما كان ٠٠٠ وهذا ما عناه ، ربما ، الشيخ ابراهيم اليازجي بقوله : « المتنبى يتكلم بلسان الحدثان ، وينطق بخاطر كل انسان · » وسانت بوف ، حين عراف الاديب كان يعنى المتنبى وأمثاله من المبدعين · قال الناقد الفرنسي : « الأديب هو الذي يُنْهِنِي العقل الانساني ، ويزيد ثروته ، وهو الذي يكيشف حقيقة أدبية ، ويعرضها واضعة ، أو ينفذ الى العاطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها ، وهو الذي يؤدي فكرته ، أو ملاحظته أو رأيه ، في صورة أ دقيقة ، معقولة ، جميلة ، وهو الذي يخاطب الناش جميعا بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع أن أسلوب حديث ، وقديم ، وصالح لكـل زَمَانُ وَّمْكَانِ » • • وواضح أن هذا الناقد يقصد ، أكثر أما يقصد ، الناثر ، أكثر من الشاعر ، لكن المتنبى ينظبق عليه أهم فقرة وردت في النص ،

وهي: «أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان، فينشرها» فكيف اذا غناها شاعر كالمتنبي، وأغناها ؟! كما تنطبق عليه الفقرة الأخيرة: «وهو الذي يخاطب الناس جميعا بأسلوبه الخاص، ولكنه أسلوب الجميع ١٠٠ الخ ٠٠» •

فقد استطاع شاعرنا الكبير ، رغم ثقافته اللغوية المعقدة والفنية ، ورغم بدوية مناخه الشعري ، أن يسكب تجربته الذهنية والشعورية في قالب تعبيري مضغوط يمشى في شعاب القلوب ثم يتسمرب الى العقول ، كل العقول ، فتنطلق به الألسنة كل الألسنة ٠٠ حتى يخيل للمستشهدين بشعسره الحكمى ، من أفراد الشعب ، ان هذا الشعر هو لهم ، وانهم هم الذين نظموه ٠٠ فيروونه «مكسرا» حينا ، ومنثورا ، حينا ، وكما هو في أغلب الأحيان ، وحين يتفاصحون ويخطبون ويعظون لايجدون سوى حكم المتنبي مسعفا ومعينا ٠٠ وما شرقت ، يوما ، أو غربت في الدنيا العربية الواسعة ، ولا سيما في الأوساط الشعبية ، الا وسمعت حكم المتنبى على كل شفة ولسان ، وكأن هذا الشاعر قد استحال في قلو بهم ووجداناتهم الى « سليمان آخر ٠٠٠ أين من بيانه بيان ، سليمان إوالصبحان من بهين كيل

الشعراء ، العكيم الاول ، والاقرب الى النفوس . كما استحال « شخصه » الى بطل أسطوري يمشل الارادة العربية ، والشموخ العربي ، والقيم العربية، في عصر ماتت فيه كل هذه المزايا والشمائل وسار مع عنترة ، في وجدانهم ، جنبا الى جنب . وما حلت أسمارهم ، في لياليهم الشتائية والصيفية، الا على وقع عصا « الحكواتي » يروي لهم « سيرة عنتر » وبطولاته ، ويترنم بأشعار فارس بني عبس، وفارس بني كندة ، خالطا بينها بزهو وانتشاء . . حتى يطرب الصاحين منهم والنائمين . .

#### قصيدة تأملية غنية:

وبعد ، فالقصيدة التي بين أيدينا ، خصبة ، كثيرة الدلالات والسبب ، كما رأينا ، تحسرر المتنبي فيها ، والى حد كبير ، من نوازعه الشخصية المابرة ، وغاياته الفردية ، حيث تمكن بوجدانية صافية ، أن يحلق فوقها ، وينطلق مغنيا آلام نفسه ، متأملا في أمور الناس ، وشؤون الحياة ، وشجونها ، ويطل على الكون كله ، من خلال انهيار وجدانه ، وانخلاع كيانه • • بل من خلال تألق هذا الوجدان بعد أن أحرقته نار العذاب الاقدس • • وتماسكه ،

وتمسكه ببقايا ارادة عاقلة ، لا تفتأ تطل في المتنبي كلما اعصوصب أمره ، وتأزم موقفه ، وتحرجت لحظاته . •

#### أسلوبها:

من البديهي أننا لسنا أمام قصيدة كلاسيكية عادية ، لشاعر عادي • انها ، أولا ، لشاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، أي في عصر الجنوح الشديد نحو التعقيد اللغوي والفكري والفني ٠ وهي ، ثانيا ، للمتنبى بالذات : الشاعر الذي حاول جاهدا أن يعكس في شعره كل ذلك الجنوح ، وكل تلك الرغبة في التعقيد والفذلكة التعبرية : فهو ، من جهة ، علا مة لغة Philologue وأن لم يكن منصرفا الى التنظير فيها • يعيش بين الأعراب ، ويخالط الفرق ، وهو ، من جهة ثانية ، ميال ، بحكم ثقافته ، الى الاقتباس من كل لون ، والاغتراف من كل ينبوع • • قادر على المزج والصهر • ومن هنا انقض عليه خصومه ، واتهموه بالاختلاس ، وعسر الهضم • • متناسين قدرته القادرة على التمشل إ وتحويل كل ما يأخذه الى ذائقته الخاصة وأسلوبه الخاص ٠٠ يذكرنا اسم الاشارة « ذا » الخالي من

أداة التنبيه ، في البيت الاول ، بعقائق ثلاث :

- ان المتنبي يكثر من ايراد أسماء الاشارة ، في شعره عامة ، خالية من أدوات التنبيه •

انه يقلد الصوفية في بعض مصطلحاتهم اللغوية،
 ومنها أسماء الاشارة ، وأدوات الندبة ، والنداء،
 والاستغاثة ، التي تكثر في أشعارهم ، وغزلهم
 الالهي \*

انه حاول أن يأخذ نفسه بشيء كثير من التزهد، والتقشف، وبنمط من الحياة صارم، جريا على أنماطهم، وطرقهم • • لكنه \_ هنا \_ يبدو وقد تحرر من كل تعقيد واصطناع تعبيري، للافصاح عن مكنونات ألمه وضيقه •

أما القافية ، فقد جاءت انسيابية ، منسجمة مع انسياب عاطفته الملتاعة ، وصعو عقله ، وانطلاق وجدانه • • وهي قافية ذات رنين خافت ، وصليل حزين • • تصلح لتصاعد الأنين والنجوى • • لا سيما وقد جاءت ضربا للبحر الخفيف ( فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ) الذي يقول عنه معرب الالياذة : « والخفيف أخف البحور على الطبع ، وأطلاها للسمع ، يشبه الوافر لينا ، ولكنه أكثر سهولة ،

وأقرب انسجاما » مع العاطفة ٠٠ ولهذا ساعد البحر الخنيف على تدفق عاطفة المتنبي ، بدون صخب أو ضجيج ، ولو أتيح للمتنبي أن يتحرر من أطواق الخليل لاستطاع أن يتمدد ، وينساب ، ويتنفس في شعره أكثر ٠٠ فلا تقف في طريق تدفقه، وتفجر تجربته أية عقبة ٠٠ خاصة وهو يملك كل أسلحة الحرية ، والانطلاق في آفاق الابداع ٠٠

أما وقد سلمت هذه القصيدة الوجدانية من كل تعقيد لغوي ، للأسباب التي ذكرناها ، فانها لم تسلم من بعض التعقيد المعنوي • فالبيت الاخير مثلا:

كل ما لم يكن ، من الصعب في الأنفس ، سهـــل فيهــا ، اذا هـــو كانـا

فيه من التقديم والتأخير ، والتفلسف النظري للمسألة الامكان والعدم ، ما كاد يخرج به عن دائرة الوجدان المنفعل والمناخ الشعري الحميم ، الى دائرة التنظير الفلسفي ، والتبرير المنطقي • فالشاعر يريد أن يقول ختاما لتبرير اقدامه على تنفيذ خطته ، وتشجيعا لنفسه :

أنت ، يا نفس ، أمام خطة لا تعلمين من عواقبها شيئًا ، لذلك تتهيبين ، وتجزعين • •

لكنك ، اذا أقدمت ، وغامرت ، وجدت الصعب هينا ، لا خطر فيه ، ولا خوف منه · ·

لأن كل ما لم يكن (محققا) ، من الصعب على الأنفس (مواجهته) ، سهل فيها ، اذا هو تحقق • •

ونعن نغاف من المجهول ، لأنه مجهول • أما اذا حولناه ، بارادتنا وعزمنا ، الى معلوم ، هان كل شيء ، وانعدم الخوف • والتردد • فالى م الصبر والخوف ، والعدة جاهزة ؟! ما هي الا نقلة في الزمان والمكان ويتم الخلاص • كل هذا استطاع المتنبي أن يشحنه في بيت واحد ، ويبثه في تضاعيفه وظلال معانيه • فوفق الى حد كبير • • لكنه كاد يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب اللفظي ، الى بداية تعمل ذهني ورياضة عقلية مجردة • • تنأى بالقصيدة عن المناخ الشعري الذي هي فيه • •

أما باقي الصور فقد جاء ملائما لجو القصيدة فالاستعارة: كلما ركب الزمان قناة الخ • • وتولوا بغصة منه • • والتشخيص في : ربما تحن الضيع لياليه جاءت كلها لتساعد على خلق صورة عامة لحال الناس مع الدهر ، وحال المتنبي معهم جميعا • ولا عجب ، فالمتنبي خير من يلائم بين المانسي ، وقوالبها ، بين الفكرة والصورة • • والسر في هذا لا يأتي من مقدرته البيانية فحسب ، بل من يقظته النفسية ، ووضوح رؤياه المقلية ، وصدق معاناته ، وشدة تفاعله مع معانيه • •

#### معانيها:

لم تخرج القصيدة عن السمات العامة التي وسمت قصائد المتنبى • على رأس هذه السمات:

ــ الموضوعية ، والجهد في اخراج الافكار اخراجا ذهنيا مطلقا و بتعبير آخر : فلسفيا •

لكن هذا التفلسف لم يستطع أن يخرج بالمتنبي عن نطاق التأمل الذهني الصافي في بعض حقائق الوجداني الوجود والموجود في اطار هالة من التألق الوجداني المشع ٠٠ فهو حكيم لا فيلسوف مهما جهد أو حاول وأغلب الظن انه عرف حده ولم يحاول ٠٠ وأنا أرى ميزته الابداعية في أنه لم يحاول ٠٠ بل ظل

يرود المجاهيل في عالمه الشعري ، ويعبر عن أعمق ما لا نعرفه من أحاسيس النفس ونزعاتها • • أو ما نتجاهله منها ، لأننا ، وهذا سر انعطاطنا ، نتقبل الشاعر الذي يداعب خدرنا ، ويبرر وداعتنا ، ودعتنا ، ويتغنى بقناعتنا التي هي كنز لا يفنى ! أما الشاعر الذي يهزنا، ينقلنا الى المجهول من أمرنا، الى حقيقتنا • • فهو شاعر مرفوض لأنه رافض • • ولأنه رافض فهو سلبي ، وغامض • • اذ كيف يرمي حجرا في مستنقعهم ؟ كيف يرى قيمهم بغير عينيه ؟!

وبعد ، فالشاعر ليس هـ والفيلسوف ، وان فيه بعض ملامح الفيلسوف • الشاعر مفكر • وقد يصاب « بموت الشعر » اذا ظل مفكرا وحسب الكن اذا كان فكره أساس رؤياه الشعرية فقـ تخصب تجربته وتتعمق رؤياه ويأتي بالرائع من ذلك الشعر التأملي الفكـري • • الـذي يشارف العالمية • • من هنا جاءت الحكمة ، عند المتنبي ، تعبيرا عن الرؤيا المقلية والثقافية ، أي من صميم الشعر ، لأنها لم تبق لعبة المقل والمنطق وحدهما فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تعوله من نشيد الى حديث جدلي • •

#### قيمة معانيها:

نلاحظ ان المعاني ، في هذه القصيدة ، كما في غيرها ، اذا جردناها من اطارها الفني عادية ، ان لم نقل مبتذلة • • ولكننا نسارع الى التذكير بعقيقة بدهية وهي :

ان القضية ليست في الصنيع الادبي عامة ، والشعري خاصة ، قضية معان عميقة ، أو غير عميقة ، بديدة ، أو قديمة ٠٠ انها قبل كل شيء ، قضية تفاعل مع هذه المعاني ، ومقدرة الاديب ، أو الشاعر على « ايصال الفكرة محاطة بجلال الرؤيا » الينا ٠٠ وبتعبير آخر : مقدرته على « التلاقي الروحي » معنا ، وهو ما يسمى اليوم عند منظري الحداثة في الشعر : قوة الحضور ، أو التواجد الفكري والشعوري فينا ٠٠ فنحن عندما نتلاقي معه ، لا « نفيد منه » فكرا ولا ثقافة بمقدار ما نفيد منه ذكريات ، وتحركات وجدانية وشعورية ، لا ندري ، في لحظة التلاقي ، من أين من «معاني » الشاعر أو من ثقافته ، وهذا ما قاد الرومنسيين الى تعطيل الفكر نهائيا في لحظامات

الابداع الشعري • • بل من تلاقينا الروحي فقط • فلك ان تلاقينا الفكري مع الأدباء والشعراء القدامي يأتي « باهتا » لأن ما بيننا وبينهم من الصلات الفكرية والثقافية أصبح واهيا ، ولم تعد تهمنا كثيرا « أفكارهم » الا بمقدار ما استطاعوا أن يجسدوا بها تجربتهم ورؤاهم الشعرية • لم يعد يربطنا بهم اذن – سوى ذلك السلك النوراني الغالد الرابط أبدا بين القلوب ، المشع دائما على الأرواح ، عنيت به « الكلمة » التي أعطيت أن تحمل سر الألوهة في الانسان ، وسر الانسانية في الالله • •

و بمقدار ما حمث الشعراء القدامى هذه الكلمة من خفقات قلوبهم ، ودفقات وجداناتهم وجذبات أرواحهم ، بمقدار ذلك نقف عند آثارهم متأثرين والا فلن « يفيدونا » في شيء • •

ولقد أعطي المتنبي أن يكون واحدا من القلة التي « عاشت » الكلمة وأحيتها ، فعولتها من مادة جافة وآلة تعبيرية يومية ، الى روح ، حين حملتها الكثير من « وهم الرؤيا الذهنية » والكثير من « الق الوعي الارادي » ، والتجربة العياتية الفنية • •

## وعقاب لبنان (١):

بینی وبسین أبسی علسی مثلس شم الجبال ، ومثلهن رجاء وعقام لنان ، وكه بقطعها وهي الشتاء ، وصيفهن شتهاء (٢) لبس الثلوج بها على مسالكي فكانها بساضها سوداء وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النضار بها وقام الماء (٣) جمل القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، فلم تتبجس الأنسواء في خطبه من كيل قلب شهيوة حتى كان مداده الأهواء ولكـــل عـــين قـــرة في قربــه حتى كان مغيب الاقاء

 <sup>(</sup>١) قصيدة قالها في مدح صديق له متصوف يدعى ابا على هرون بن عبد العزيز الاوراجي الكاتب قصد اليه في احد حيال لبنان حيث كان يعتكف للتعبد والمجاهدة ، وقد لاقى المتنبي صعوبة في توقل تلك الذرى من جبال لبنا نالشاهقة ، حسب ما جاء في القصيدة .

<sup>(</sup>٢) عقاب جمع عقبة ، وهو المرتقى الصعب من الجبل ، انظر الديوان : شرح اليازجي ج1 ص ٢٦٩ . (٣) قام : جمد .

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القلو ، حتى يفعل ، الشعراء في كل يسوم للقوافي جولة في كل يسوم اللؤماء في تكليفهم من يظلم اللؤماء في تكليفهم أن يصبحوا وهم له أكفاء ونذيمهم ، وبهم عرفنا فضله وبضدها تتبين الأشياء

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هو عقمت بمولد نسلها حواء . . . (١) المقل الماقل (٢) أو الاتجاه الذهني عبر المدلولات الصوفية :

في البيت الأول (٣) نرى الشاعر يسلط كل على في المقله وفنه ليقابل بين شواهق ثلاث: على في

<sup>(</sup>۱) اللذ : بسكون الذال وكسرها : لفة في الذي، وتسكين الواو في هو : ضرورة او على لفة ، المصدر نفسه ص ٢٧٤ .

<sup>(</sup>٢) على حد تعبير طه حسين حين واجه امثال هذه القصيدة. انظر كتابه مع المتبنى ص : ١١٨ وما بعدها .

 <sup>(</sup>٣) هذا البيت ليس اول التصيدة ، نقد سبق بمطلع غزلي صرفنا النظر عنه ، اقراه في المصدر نفسه ص ١١٧ وما سعدها .

اسمه وهمته وسمو روحه ، وبين جبال لبنان في ارتفاعها ، وبين رجائه من لقائه ٠٠ في تساميه وعظمته ٠٠ وتتم له المقابلة في بيت واحد ، وكلمات ثماني ٠٠ وهذا لا يتأتى الا لشاعر من وزن المتنبي امتلك زمان شاعريته وعقله وفنه ، وأصبح قادرا على تصوير عاطفته تصويرا عقلانيا مضغوطا ٠٠ ولو نثرنا هذا البيت لاحتجنا الى أكثر من ثماني كلمات حتما ٠٠ ولو جرب شاعر عادي غيره ، أن يقول قوله لاحتاج الى أكثر من بيت واحد ٠٠

ومرد ذلك ، الى أن المتنبي صاحب تجربة عقلية عميقة ، وقادرة على صياغة مشاعره صياغة ذهنية ، في أقل ما يمكن من الصناعة اللفظية بحيث لا يقع في النموض ، كابي تمام ، ولا في التصنع كأصحاب البديع • ولأنه يملك ، الى جانب هذا ، زمام الكلمة والصورة ، فلا يدعهما عقله تنداحان في خضم لعبة البديع ، ولا تخرجان منه ، الا على حطام عاطفة منهارة ومشتتة • •

لو كان ذلك الغير ابن الرومي مثلا لذهب في شرح تلك « الشواهق » مذاهب شتى ، ولضرب الامثلة تلو الامثلة ، ولاسترسل في نثرية مملة ، وتقريرية ذهنية جافة ٠٠ حتى يبلغ بها حد المطولات ٠٠ أما المتنبي فقد اختصر كل ذلك في بيت واحد \_ كما رأينا \_ وهنا تكمن الفرادة ، ويكمن سر الابداع الشعري ، والخلق الفني الآسر ، لا سيما في مجال الشعر الحكمي والمدحي ٠٠ فلم يكن مقبولا ، ولا معقولا ، أن يبدأ شاعر المدح بمقدمة طويلة ، غير غزلية ، فيها كل شيء ، ما عدا الممدوح ، ثم ينتهي الله الممدوح بعد ثلاثين بيتا ٠٠ وحين ينتهي اليه يعاتبه ، أو يلومه ، أو ٠٠ يهجوه ٠٠ وكل ذلك قبل أن يقصده أو يذهب اليه (١) ٠٠

لكن المتنبي لم يغفمن الذهاب الى صديقه \_ كما فعل ابن الرومي \_ بل تعدى قمم جبال لبنان ، ووعورة مسالكها • ولا عجب ، فهو قمة في ذاته • والقمة لا تخشى القمة ، أو تتهيبها • • والصديق \_ القمة ، يجب أن تتلاقى عنده القمم • •

وفي البيت الثاني يصف المتنبي صعوبة تسلق جبال لبنان ، خاصة وهي في شتاء دائم ، حتى في

<sup>(</sup>۱) كما غمل ابن الرومي في مدح صديق له يدعى احمد بن ابي ثوابة ، انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠. بيروت ،

فصل الصيف ، لا لأنها جبال شاهقة وحسب ، بل لأنها مغطاة بالثلوج بعيث تمحي مسالكها على السائر فيها ، فكان الثلج يلبسها وشاحا أسود كثيفا من ٠٠ الثلج ٠٠ تشبيه موفق في طباق جميل ٠٠

ومن المؤكد ، نفسيا ، ان المتنبي ما وصف تلك الصعوبة الا ليصف همة له شماء تتقحم أهوال المعالك الحياة • • فحري بها أن تتقحم أهوال المسالك الجبلية الوعرة • • أليس هو القائل :

وكل ما قد خلق الله وما لم يغلق معتقر في مفرقي !

ولنستدع ابن الرومي ، مرة أخرى ، لنطلب منه القيام بمثل رحلة المتنبي تلك ، عبر جبال لبنان لزيارة صديق عزيز عليه ، ولحاجة له عنده ملعة • ومع أنه يهوى الطبيعة ، وطالما استراح فيها • فماذا عساه يفعل ؟ هل يقرر القيام بالرحلة ؟ قد يقرر ، بعد تردد • • ولكن • ما أن يخطو خطوة واحدة ، حتى ينظر الى القمم والمسالك ، فيخاف ، ويتهيب و « يقعد » على ضفة نهر ، ويبقى في السفح لا يتحرك • • ثم يقرر أن يرسل الى صديقه على القمة ، قصيدة يعتذر له فيها عن الصعود

اليه ، واصفا أهوالا وهمية سيلاقيها ، فيما لو صعد اليه ، وقد يلقى مصيره ، هناك ، على شماريخ البنان • · محللا له نفسيته ومخاوفها ووساوسها • · مفلسفا له منافع « القعود » ، ومضار الصعود • · والمغامرة ، وربما طلب منه أن يرسل اليه الجائزة المالية ، بدل أن يدعه يتجشم مخاطر السعي اليه من أجلها • · الى ما هنالك من شؤون وشجون ، حتى تبلغ القصيدة عشرات ، بل مئات الأبيات ! (١) •

حقا ان أقدار الرجال على مقدار هممها • • ويفشل ابن الرومي الرجل ، ويبقى الشاعر فيه ، وينجح الشاعر في المتنبى من خلال الرجل • •

ونتأمل في البيت الثالث الرمز البعيد الـذي تحمله الصورة: صورة « قيام » الماء ، أي تجمده ، (اشارة الى ثلج لبنان) ،وذوبان النضار (الذهب) • •

ويأتي الجواب بسرعة ، في البيتين الرابع والخامس ، ليقول :

<sup>(</sup>۱) انظر بائية ابن الرومي في مدح احمد بن ابي ثؤابة الذي دعاه الى زيارته وكان في البصرة او سامراء . اعتـذر ابن الرومي عن الزيارة في تصيدة بلغت متدمتها وحدها ٢٩ بيتا حيث صور لصديته فيها مخاوفه من سفر البر والبحر وهواجسه ، وبلغ باتي القصيدة ، ٩ بيتا!.

وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النضار بها ، وقام الماء جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، فلم تتبجس الأنسواء

ولا ننسى مقدار ما لكلمة « بهتت » من قيمة في ميزان التجريد والانسنة ، لما تحمله من معانبي الدهشة البالغة ٠٠ فلم يعد الناس بحاجة الى الماء ، ولا الى انهمار الامطار ٠٠ ما دام وجود الكريم ، وعطاؤه يعوضان عن كل ذلك ٠٠

ودع عنك الناية الشخصية (۱) التي أوحت بكل هذه الصور الرائعة • فنحن لا يهمنا من الشاعر المبدع غاياته الشخصية ونوازعه المخاصة ، ما دام يستطيع أن يخرج من اطارها الضيق ، الى رحاب الانسان ، والقيم ، مستعينا بالرمز والصورة اللذين يعطيان « وهم الرؤيا العقلية والشعورية » مداها الأوسع • • ولا نعود نحس معها بأي فارق بيننا وبين الشاعر ، أو أي حجاب • •

 <sup>(</sup>۱) يتول شارحو الديوان ان الغاية من زيارة الاوراجي كالت للتوسط عند بدر بن عمار في طبريا بفلسطين كي يعرفه على صورة المتنبي ويستدعيه اليه . . .

# التعقيد المعنوي واللفظي:

في بعض الأبيات الاخيرة ، نرى المتنبي يلجأ الى شيء من التعمل ، أو التعقيد المعنوي واللغوي • • ولكن على براعة في الاخراج ودفع الغموض • فحين يقول :

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القول ، حتى يفعل ، الشعراء

نجد ، في هذا البيت تقديما وتأخيرا ، من جهة ، ومعنى يكاد يكون غامضا نتيجة لذلك ، من جهة أخرى • فهو يريد أن يقول : ان ممدوحه يهتدي في الأفعال العظيمة ، الى ما لا تهتدي الشعراء اليه في القول ، حتى يفعله هو فيقتدون به • • (1)

كل هذا الجهد الذهني بذله الشاعر ليعطينا معنى عاديا هو أن صديقه الأوراجي قدوة في القول والفعل ٠٠ لكن براعة الصياغة ظللت المعنى بهالة فنية لولاها لسقط نهائيا في قاع النثر ٠٠ وكذلك نجد في البيت :

 <sup>(</sup>۱) يبدو أن صديقه هذا كان ألى جانب كرمه شاعرا من شعراء الصوفية .

### ونديمهم (١) ، وبهم عرفنا فضله وبضدها تتبين الاشياء

جهدا فكريا اعطانا ، هـنه المرة ، معنى عميقا صاغه المتنبي صياغة الحكمة وابتعد به عن الابتذال والمباشرة ، واستطاع أن يصله بنا حكمة أو حكما علميا صحيحا بقالب شعري رائع ، يذكرنا بأحد أبيات « اليتيمة » الجاهلية المعروفة (٢) أما البيت

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هـو عقمـت بمولـد نسلهـا حـواء ٠٠

ففيه من التعمل اللغوي ما فيه • • حيث أراد أن يصطنع أسلوب الصوفية الذين يحملون ألفاظهم أعباء ثقالا ، ويلوون بها الى غير ما وضعت له ، كما يقول طه حسين (٣) الى جانب ما في البيت من مبالغة غريبة ، حين جعل من ممدوحه مبررا لوجود البشر : اذ لو يكن الأوراجي منهم ، ولم يكونوا هم منه ، لكان العقم أولى بأم البشر حواء ! • • •

مبالغة تذكرنا بمبالغاته في مدح كافور ٠٠ الا

<sup>(</sup>١) ضمير الجمع يعود الى اللؤماء الوارد في بيب سابق

 <sup>(</sup>۲) ضدآن لما أستجمعا حسناً والضّد يظهر حسنه الضّد
 (۳) انظر : مع المتنبي لطه حسين ص ۱۲۲ .

أن كذب الماطفة هناك كان هو السبب ، لتغطية نفاقه ٠٠ أما هنا ، فكان التباهي بمعرفة أسرار اللغة وصيغها النحوية الغريبة ، وتقليد الصوفية وهكذا سقط بعض شعره هنا وهناك ٠٠ لكن عظمة شاعرية المتنبي ، وروائعه ، لا يضيرها مشل هذه السقطات ٠٠ (١)

وبعد:

ذلكم هو أبو الطيب المتنبي الذي ملأ الدنيا حقا \_ وشغل الناس ، كما قال ابن رشيق ، قد

<sup>(</sup>۱) ومن غريب غريبه هذا البيت المؤلف من ١٤ نعل امر.. وقد ورد في تصيدة مدح بها سيف الدولة مطلعها: اجاب دمعي ، وما الداعي سحوى كلل دعا غلباه ، تبل الركب والابل اما البيت نهو: اتل انل اتطع احمل عل سل اعد زد هش بش تفضل ادن سر صل ١٤ اليتيمة ج ص ١٣٣٠.

# نبي ، امام ؟ أم ماذا ؟

أما النبوة فقد ادعاها فعلا (۱) وفشل ٠٠ وبقيت له نبوة الكلمة الشعرية الخلاقة ٠٠ فما زالت الدنيا العربية ، من المعيط الى الخليج ، تعتبره أحد ر'سلها الكبار ، وأبرز من تغنى بالقيم التي نادى بها ، وعاشها ، وأقدر شاعر استطاع أن يلج الى ضمير الأمة ، ويهزه هزا عنيفا ٠٠

كان يملك شاعرية متألقة ، ذات ضجيج داخلي، تنبثق من أعماق شخصية اقتحامية ، فاذا بضجيج الذات يختلط بضجيج الشاعرية ، فتتكون لدينا سمفونية هائلة، لانملك معها الا الهتاف والانتشاء، ثم ننسى كل موقف مضاد حاولنا تكوينه من بعض سبرته ، وتهافته أحيانا ، وسقوطه • •

ان سحرا ما ينبعث من المتنبي ، اشعاعا مـا ،

<sup>(</sup>١) باجماع المؤرخين . انظر صفحة ٢٧ من هذا الكتاب .

يأتلق من شخصه ، من شعره ، من فكره • • حتى اذا حاولنا أن نقاضيه ، أو نعاديه ، جذبنا ذلك السحر ، وأدخلنا ، طوعا أو قسرا ، الى دائرة مغناطيسيته ، ولم نعد نستطيع فكاكا منها ، ورحنا نغني ، معه ، مجد السيف والقلم ، ومجد الذات • وأصبحنا ، في النهاية ، جزءا من عالمه • وهدذا معناه ، في النظرة العبيثة • • ان المتنبي قادر على تغييرنا ، وبالتالي تغيير العالم ، من حوله ، وحولنا ولعل هذا ما عناه انسي العاج حين قال : « عند كل زيارة شاعر ، يتغير العالم قليلا ، أو كثيرا • • »

ولكن كيف؟ يجيب عن هذا السؤال شاعر الماني رومنسي هو (هاندرلن ۱۷۷۰ ــ ۱۸٤٣) حين قال: «شعريا يعيش الانسان على هذه الأرض ٠٠ » أي أننا في ، حقيقتنا ، كلنا شعراء : نهوى ، نكره ، نتمنى ، نحلم ، نثور ٠٠ ولكننا ، لا نستطيع ، لنقص فينا ، أن نغني ذلك شعرا ، فيأتي الشاعر الملهم ليغني عنا كل ذلك ٠٠ و بمقدار قوة الاختراق عنده ، يغيرنا ٠٠ يغير فينا ما يكره ، ويجنبنا الى ما نحب ويحب ٠٠ والفعل نفسه مع ولكون ، والله ، والطبيعة ٠ ذلك ان الفين هـو

« خلق ما لم تستطع الطبيعة خلقه » كما يقول أرسطو • • ومن هنا يكون التغيير وتكون الثورة !! والمتنبى من هؤلاء القادرين على التغيير ، لأنه فنان كبير ، والقادرين على مشاركتنا في التغيير • • أما الكون ، والله ، والقدر ، فقد انشغل المتنبى عن ذلك بهموم ذاته ومطامحها ، كما انشغل بالحياة والأحياء ، والمجتمع الفاسد ، وصدمته الموازيـن المختلفة ، والنظم الجائرة ، وتقزم الانسان العربي في عصره ، فانصب بكل ما لديه من همة ، وعروبة ، وشاعرية ، على ذلك الواقع المؤلم ، وذلك الجو الكئيب المثير ، فانتزع من سويدائه صوره ، ومعانيه ، وصبها كلها في قالب حكمى تفلسفى تارة ، وتهكمي جاد وصريح ، فارتفع بها من مناسباتها الضيقة ، الى مجالها الانساني والاجتماعي الأوسع ، فاذا بها حكمة كل انسان ، ونشيب كل ثائر ، وسخرية كل ناقم ••

# المتنبي انسان فوقي:

حاول المتنبي أن يصور شخصه بصورة هي فوق صورة البطل ، ودون صورة النبي بقليل ٠٠ أو هي صورة نبي من طراز جديد ، سلاحه العلم والعكمة ، والترفع ، الى جانب القوة والبطش ، و « تضريب أعناق الملوك • • » و هي صورة مستمدة من المفاهيم القرمطية ، والصوفية ، ومزايا القطب ، ومن الايمان العلوي ، ونظرية العصمة التي تلازم « الامام » بل تأتى على رأسها • •

وبالفعل ، فقد عايش المتنبي كل هؤلاء ، وأعطاهم المثل الصارخ على ما « ينتظرون » ويعتقدون : مع القرامطة ادعى النبوة وقام بالثورة ، وكان ادعاؤه ، كما رأينا ، معللا ، ومبررا بالبلاغة والشعر والسحر ( المعجزة ) • ولدى المتصوفة (١) كان مقبولا لترفعه ، وتزهده ، وعدم تهتكه عن قصد ، كما يؤكد بروكلمن ، لكي تكون له صفة « القطب » أو « المديد » أو « الشيخ » عندهم • وقد رأينا كم أفاد المتنبي من تعابر الصوفية ، ومصطلحاتهم ، ورموزهم في شعره ، حتى تكثر ، في ذلك ، واصطنع • وكم أعجبوا به هم •

أما شخصية الامام ، وصفاته التي سمع عنها

<sup>(</sup>۱) من اصدقاء المتنبى ابو على الفارسي المتصوف المعروف، والذي زاره ابو الطيب في معتكفه في احدى جبال لبنان، وله فيه وفي لبنان تصيدة هبزية رائعة ، انظر صفحة ، ١٩ من هذا الكتاب .

ورآها مجسدة في الفارابي ، ومفلسفة ، وبشكل تفصيلي في « مدينته الفاضلة » فقد أحبها المتنبي ، وأراد أن يكونها ، وسعى جاهدا اليها ، لا سيما وهو المند ، منذ الشباب ، وبالفطرة ، لتجسيدها ، وتحدى كل الناس بها • •

هذا الى جانب شعور دفين في حناياه ، يقول له دائما : انك من طينة غير طينة هؤلاء البشر ، وانك انسان فوق هؤلاء الأناسي • • وهذه مواهبك ، وما أكثرها ، وما أندرها في سواك ، ألا تجعل منك نبيا ، أو اماما • • • منتظرا ؟!

بلى ، وهمتي وعلاي : يجيب المتنبي ، مرددا ، على الدوام ، بأنه « خير من تسعى به قدم » • • وانه غريب كصالح في ثمود ، وفي الغربة معنى التفرد والامتياز • • و « كالمسيح بين اليهود » • وأن « كل ما خلق الله ، وما لم يخلق » محتقر في همته ، كشعرة في مفرقه ! • •

زد على ذلك الزام نفسه بنمط معين من الحياة الا عند الضرورة ويتستر تام \_ هو أقرب من حيوات الرسل ، والأئمة ، والأقطاب ، منه الى أي حياة أخرى • • ناهيك بكتمان غاية الغايات عنده ، واحاطة نفسه بسر مجهول حتى الآن ، لم يفصح عنه ، لا هو ، ولا التاريخ ، وهو أن يكون ، فعلا ، أحد أئمة الشيعة ! أو على الاقل ، أحد أبنائهم ، أو أحفادهم ! وهذه قضية أشرنا الى بطلانها ، في مطلع هذا الكتاب ، وقلنا ان المتنبي ليس بحاجة الى هذا النسب ، أو الانتساب ، وان كان يشرفه ذلك • فلقد كانت له من شمائله ، ومواهبه ، وسيرته ، ما يغنيه ، أو يعوض له ، فلا يقنع « بأن ينعزى الى جد همام » كما يقول :

ولست بقانع من كل فضل بأن أعزى الى جد همام أما غاياته الدنيا فقد حققها ، ولكن بأسلوب العصر : من مال ، وشهرة ، وفرادة في عالمي اللغة والشعر ، توصلا ، ربما ، الى غاية الغايات الحقيقية : انشاء امبراطورية : الحاكم فيها نبي ، أو امام ، أو فيلسوف ، تماما كمدينة معاصره الفارابي أو جمهورية أفلاطون • • غير انه مات دون ذلك • • وبقيت له امبراطورية الشعر ! • •

# المتنبي ونيتشه!

القول بأن المتنبي نيتشوي ، اعتبار مقلوب! لِمَ لا يكون نيتشه « متنبئيا » أو ذا روح نبوية ، كالمتنبي ؟ مع احترامنا لاختلاف المقاييس والنظرة الى مفهوم الروح والقوة ، والعلائية (١) والأخلاق عند نيتشه ، وفي عصره •

المتنبي متقدم في الزمن ، ونيتشه متأخر • • بينهما قرابة ألف عام • • فلم لا يأخذ المتأخر عن المتقدم ، أو يضاهي ، أو يماثل ؟

لكي لا نقع في التمحل ، في هذه المقارنة ، نسارع الى اثبات البدهيات التالية :

المتنبي ليس فيلسوفا ، على الحصر ، وان كان متفلسفا ، على الاطلاق • • وقد بينا ذلك في هذا الكتاب • فلا تجوز المقارنة الا بين فيلسوفين ، ومن فئة واحدة • فالمقارنة بين شاعر وفيلسوف، في عصر واحد ، وأمة واحدة ، فاسدة • • فكيف بها بين شاعر وفيلسوف مختلفين فكرا ، وزمنا ، وجنسا ؟

 کل ما نستطیع أن نقوله ، اذا جاز لنا القول ،
 ان بین هذین العبقریین صفات متقاربة وحیاة متشابهة ۰۰ أو مزاجا یکاد یکون واحدا ۰۰

(۱) العلائية كلمة اخترناها بدلا من التعالى او الاستعلاء .
 نهي لا تعني ما تعنيه هاتان الكلمتان بقدر ما تعني السمو او التسامي Sullimation المؤلف .

- المتنبي أحرق العياة من حوله ، واحترق ونيتشه يقول : احراق واحتراق • تلك كانت حياتي » (١) ! •
- المتنبي دأب على توكيد نسبه الأعلى ، فاذا به عربي يماني ، يفخر بنسبه ، ويفخر نسبه به ، مع أن جدوده هؤلاء ممن ينفتخر بهم • ونيتشه كان حريصا على توكيد نبالته ، فألحق نسبب بنبلاء البولنديين ، لينفرد بين الرفاق بهذا الانتماء الارستقراطي المرموق •
- ومن المؤكد ان هذا الاصرار من قبل الرجلين ، على توكيد نسبهما ، لم يفدهما في شيء ، بقدر ما أفادتهما مواهبهما الخاصة ••
- المتنبي الزم نفسه، وفقا لسمو محتده واستعداده، بنمط صارم من العياة ، قوامه الترفع والجدية ، والبعد عن الكذب وهكذا كان نيتشه ، بشهادة سيرته ، وشقيقته اليصابات ، التي قالت يوما : « ان آل نيتشه لا يليق بهم غير الصراحة في قول الخق » (۲) لكن صراحة نيتشه كانت شاملة

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب: نيتشه ط} ص ٢٣ ترجمة عبد الرحمن بدوي ــ مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥ القاهرة .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسسه ص ٢٦ .

وعلمية ، بمعنى أنها تناولت جميع حقائق الكون والله ، والوجود والانسان ، بالتعرية ، والنقد المطلقين ، دون محاباة ، أو مراعاة حتى لأساتذته في الجامعة ٠٠ في حين ان صراحة المتنبي دون ذلك بكثير ٠٠ صراحة أخلاقية ، غطاها ، أحيانا ، بالملق ، والحيلة ، والهروب ٠٠

- أما الشعور بالوحشة والغربة عن الناس فقاسم مشترك بينهما • قالت صاحبة نيتشه سالوميه : 
« أول احساس تشعر به اذا ما رأيت نيتشه هو احساسك بأنك ازاء وجدان عنيف مستور ، 
وشعور بالوحشة كتمه في نفسه • • » وهذا تماما ما كانه المتنبى • •

\_ تمانًك المتنبي شعور قوي بأن عليه ، ليحقق غايته ، أو رسالته ، أن يفتش ، لا عن مساعد ، بل عن ند أو ظهير ، أو شبيه ، يعانقه ، يحبه ، يفنى فيه ، يحقق من خلاله ذاته وأهدافه ، فكان سيف الدولة • ونيتشه فتش طويلا عن ذلك الند، بل الحبيب ، فكان فاغنر ! (١) •

<sup>(</sup>١) كان نيتشمه يرى ان الحضارة الالمانية ، بشكل خاص ، والاوروبية ، بشكل عام ، مدينة في أخص خصائصها لفاغنر ، وموسيقي ماغنر !..

ــ نيتشه كان يقول: «كي تجني من الوجود أسمى ما فيه ، عش في خطر »!

ولم يكن أقتل للمتنبي من صمت الناس عنه ، وعدم قبولهم تحديه • لذا كان في تحد دائم ، أي في خطر دائم ، مجابه ، متقحم ، حتى الموت تضنيه الراحة والدعة والاستسلام ، حتى اذا فرضت عليه فرضا (كما في مصر) حيم وانهار! فهو في سفر دائم ، ولو لم يسافر ، وفي مجابهة مستمرة مع الناس والعصر والمفاهيم:

تعود أن يُغبر في السرايا ويدخل من قتام في قتام

- كانت صفة التوحد واحتضان الذات ، ولا تزال ، الجامع الأقوى بين العباقرة • يقول « رلكه » في : « رسائل الى شاعر ناشىء » : « نحن ( أي المفكرين والشعراء والفنانين جميعا ) ، في جوهرنا ، نميش في وحدة مخيفة ، لا تقدر » • أولم يكن المتنبي من بين هؤلاء ، ومنهم نيتشه القائل : « كل من قدر له أن يذيع شيئا جليلا ، في يوم من الأيام ، لا بد له من أن يظل وقتا طويلا مطويا في داخل صمته ، وكل من قدر له أن يشعل البرق يوما ما ، لا بد أن يظل سحابا مدة طويلة » !

- والمتنبي كان مغلق النفس على كنز مرصود ،
   وان ظهر بين الناس ــ الأرانب وعاش معهم •
- الامتياز الخارق والألم الكبير ، هما حالتان بارزتان عند أي عظيم من عظماء الفكر أو
- عند نيتشه كانت « فلسفة المرض » (١) وعند المتنبي كان الشعر مهمازه الأكبر لتعقيق الذات والانتصار على الألم ، والضياع ، في عصر كثر فيه الأصحاء ـ المرضى!
- كلا العبقريين يقدس العقل ، ويضعه في المقام الأول لكن ، كل على طريقته ومفهومه •
- كلاهما في صراع مع المصر ، شيمة كل كبير وعبقري • والقرن التاسع عشر ، عصر نيتشه ، كالقرن العاشر ، عصر المتنبي ، من أسوأ العصور وأرقاها في آن :
- وتكاد العملتان على العصرين ، تتشابهان عنفاً وقسوة • • عند الرجلين • •
- (1) جمل نبتشه من المرض محور فلسفة خاصة تقوم على دخض المكار شوبنها و إلى التشاؤم وان العظيم اذا اصبب بالمرض كالجنون وغيره فان ذلك مما يفتح عليه أبوابا كثيرة من أبواب الإبداع والخلق . . المؤلف

\_ التنكر للقيم السائدة ، وتعطيم الأصنام مـن عابديها ميل مشترك بين الشاعر والفيلسوف • ولكنه عند نيتشه أقوى وأعنف •

يقول نيتشه: «الانسانية تعيش الآن على عبادة أصنام: أصنام في الأخلاق، وأصنام في السياسة، وأصنام في الفلسفة • • تلك آلهة باطلة، اخترعتها ثم عبدتها فضلت سواء السبيل » • •

ويقول المتنبي :

وما أعاشر من أملاكهم أحدا الاأحق بضرب الرأس من وثن!

و أبيات له كثيرة في هذا المعنى ، تؤكد كرهـــه لصنمية العكام والتافهين •

- نيتشه يقول بأخلاق السادة ، وأخلاق العبيد · · لكن هذه الأخلاق قام بوضعها السادة أنفسهم ليتحكموا بالعبيد ويستغلوهم · أما المتنبي ، في خطرات ذهنه ، فيؤمن بأن العبد عبد « لو أنه في ثياب الحر مولود » والفرق ، دائما ، بين النظرتين هدو الفرق بين المفكر والشاعر ، ولا مجال للمقارنة ·

وهكذا كان نيتشه ، كما يقول عن نفسه : « أنا المبشر بالبرق ، وهذا البرق اسمه الانسان ـ الأعلى ( أو السيبرمن ) •

وما كان المتنبى الا بعضا من هذا البرق ٠٠

الضعفاء يجب أن يموتوا ، ويجب أن نساعدهم على الموت ، قال نيتشه :

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا عاجب ، ولا تنكلة • ويقول المتنبي • والحياة والخلود للقوة والاقوياء • • ومسا عداهما • • هراء وهباء ! • • وموت أبدى !!

ليس من مات فاستراح بموت انما الميت ميت الأحياء • « والشفقة فضيلة المومس » يقول نتشه •

والظلم من شيم النفوس ، فان تجد ذا عفة ، فلملة ، لا يظلم ، يقول المتنبى • •

ـ مات نيتشه ولم يعشق سوى حبيبة واحدة: الخلود • وقضى المتنبي دون أن يدري أن له حبيبة واحدة هي أيضا: الخلود!

تم الكتاب

# القهسرس

•	<ul> <li>استهالال</li> </ul>
	محر المتنبسي
١١٥/ لميتنبي والهجاء	١٠ الحياة الاحتماعية ،
السُخُرية في الادب	١٨١ الحياة الادبية والفكرية
مصادرهـــأ ١١٧	اعلم نسبت
استوبهت	الإ حياتيه
١٢٣ هجاء كالهور	۲۲هٔ تقرمطــه
١٣١ كلتنبي والرثاء	٢٥ في بلاط سيف الدولة
الرثاء الداخلي	استرا في مصم
الرثاء الخارجي	ي ٤٣٪ في العسراق
رثاؤه لجدته	_ ١٣٣٪ في العسراق ٣٤ في شيراز
رثاؤه لخولة	٤٤ نهايسة المطاف
١٣٩ شاعر الحكمية	الإ عروبة المتنبى
١٤١ غايسة الحياة	کے تمایز لاشدود
الحياة الموت	√ه <b>توارد افکسا</b> ر
١٤٣ النظرة إلى الناس والمجتمع	٥٦ شاعـر السفر
١٤٦ مفهوم الزمان اماسة العقيل	٦١ مجالات الغاية الكبرى
اماسه العقسل	٦٢ حبه للكتب والمال
١٤٩ مفهومة الخاطىء للجمال	٦٦ شاعريتسه
الملامح الخاطىء للجمال	٦٨ شـعر التمرد والرمض
١٥٠ الملامح العامة الدعوته الاخلاقية	٧٤ مهماز الشباعريسة
شاعر التجربة المشبوبة	٧٠ المتنبسي والآخر
١٥٢ شاعر الحضور العقلي	المتنس والمساة
١٥٤ الشاعر ليس هو النياسوف	<b>کمی</b> المتنبی والخمرة
١٥٥ الوصف : أو شعر الفروسية	٦٢ المتنبي والفضي
١٦٣ نموذج نقدي هديث	عرا المتنبي والمسدح
١٧٦ قصيدة تاملية غنية	لا المتنبي والمدر (أو المسيف الدولة السيف الدولة المسيف ا
ه ۱۸۸ وعقاب لبنسان	٢٠٦ مدحه لكافسور
۱۸۷ المتنبي وابن الرومي	

